

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

***ОУД.04 Обществознание***

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Черемхово, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **Обществознание**, с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

**Разработчик(и):** Копытова Анна Владимировна - преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	31
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	31
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	36

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Освоение содержания учебной дисциплины **Обществознание** обеспечивает достижение студентами **предметных результатов обучения** регламентированные ФГОС СОО с учетом ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

<b>УМЕНИЯ</b>	
У1	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
У2	- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;
У3	- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
У4	- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
У5	- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
У6	- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
У7	- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
У8	- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
У9	- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У 10	-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
31	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
32	- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
33	- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
34	- особенности социально-гуманитарного познания.
<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Обществознание** в форме дифференцированного зачета.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины **ОУД.04 Обществознание** и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Дисциплинарные (предметные) (ДРб) результаты обучения , общие (ОК) и профессиональны е (ПК) компетенции	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Раздел 1. Человек и общество		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Природное и общественное в человеке Стадии становления личности Структура и элементы мировоззрения Формы и виды мышления Структура деятельности	Тестирование: 1. Человек, согласно современным представлениям, есть существо А) духовное Б) социальное В) биологическое Г) биосоциальное 2. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.? А) постиндустриальному Б) индустриальному	-

	Потребности и интересы Свобода и ответственность Типы и признаки общества Сферы общественных отношений Основные институты общества	В) традиционному Г) информационном у 3. Определение: «Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному» относится к понятию А) стагнация Б) прогресс В) регресс Г) модернизация 4. Иван — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала 5. Основа человеческого существования — это А) дружба Б) любовь В) потребительство Г) деятельность 6. Сходство в поведении животного и деятельности человека а)целеполагание б)целесообразность в)творческая активность г)преобразование природы 7. Целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества – это а)природоцентризм б)научоцентризм в)мировоззрение	
--	--	---	--

		<p>г) социотризм</p> <p>8. Обществознание – это</p> <p>а) наука</p> <p>б) учебная дисциплина</p> <p>в) комплекс наук об обществе и человеке</p> <p>г) сфера естественнонаучного знания</p> <p>д) сфера гуманитарного знания</p> <p>9. Человек отличается от животного наличием</p> <p>а) языка</p> <p>б) разума</p> <p>в) сознанием</p> <p>г) трудовой деятельности</p> <p>д) мышления</p> <p>10. Личность возможна (Определить неверный ответ)</p> <p>а) без морали</p> <p>б) без гражданственности</p> <p>в) без ответственности</p> <p>г) без диплома о высшем образовании</p> <p>11. Личность формируется:</p> <p>а) в результате рождения человека</p> <p>б) в процессе воспитания и социализации</p> <p>в) как результат духовного развития</p> <p>г) в процессе самопознания</p> <p>12. Основными источником информации является:</p> <p>а) зрение</p> <p>б) слух</p> <p>в) вкус</p>	
--	--	---	--



		<p>г) осязание</p> <p>13. Представление – это:</p> <p>а) целостное отражение предметов и явления при воздействии на органы чувств;</p> <p>б) мысль, отражающая существенные, общие свойства, признаки предмета или явления;</p> <p>в) мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через связь понятий;</p> <p>г) это вывод из нескольких логических связанных суждений</p> <p>14. Потребность в знаниях о себе, об окружающем мире, о смысле и назначении своей жизни – это:</p> <p>а) познание</p> <p>б) интеллект</p> <p>в) убеждение</p> <p>г) мировоззрение</p> <p>15. Мировоззрение, основанное на нормах человеколюбия</p> <p>А) научное</p> <p>Б) обыденное</p> <p>В) религиозное</p> <p>Г) гуманистическое</p> <p>16. Формирование чувственного образа целостной картины предмета</p> <p>А) представление</p> <p>Б) ощущение</p> <p>В) восприятие</p> <p>Г) познание</p>	
--	--	--	--

		<p>17. Выдающие природные способности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) склонность</li><li>Б) гениальность</li><li>В) талант</li><li>Г) увлечение</li></ul> <p>18. Мышление, воплощенное в общих связях и отношениях</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) конкретно-образное</li><li>Б) конкретно-действенное</li><li>В) словесно-логическое</li><li>Г) абстрактное</li></ul> <p>19. Автор пирамиды потребностей является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) Фрейд</li><li>Б) Котлер</li><li>В) Юнг</li><li>Г) Маслоу</li></ul> <p>20. К первичным потребностям относятся потребности физиологические и</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) саморазвития</li><li>Б) взаимодействия с социумом</li><li>В) безопасности</li><li>Г) уважения</li></ul> <p>21. Вид ответственности, предполагающий ответственность народа за свою судьбу называется</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А) историческая</li><li>Б) юридическая</li><li>В) политическая</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>Г) групповая</p> <p>22. Общение относится к..... виду потребностей</p> <p>А) разумные</p> <p>Б) идеальные</p> <p>В) биологические</p> <p>Г) социальные</p> <p>23. Деятельность, направленная на преобразование природы</p> <p>А) игра</p> <p>Б) творчество</p> <p>В) общение</p> <p>Г) труд</p> <p>24. Материальные потребности и хозяйствующие субъекты относятся к .....сфере общества</p> <p>А) социальная</p> <p>Б) духовная</p> <p>В) материальная</p> <p>Г) политическая</p> <p>25. Постепенное изменение жизни без затрагивания основ общества</p> <p>А) эволюция</p> <p>Б) реформа</p> <p>В) революция</p> <p>Г) прогресс</p> <p>26. Целью какого института общества является поддержка общественного порядка</p> <p>А) семья</p> <p>Б) политика</p>	
--	--	---	--

		В) экономика Г) социально-культурный	
	Раздел 2. Духовная культура человека и общество		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Виды познания Истина и ее критерии Виды и элементы культуры Формы культуры, их отличия Функции, свойства и виды науки Тенденции современного образования Основные мировые религии Функции морали, подходы к ее происхождению	Тестирование: 27. .... - критерий истины о том, что истина не должна вступать в противоречие с законами природы А) научность Б) фундаментальность В) логичность Г) практичность 28. Культура, рассчитанная на большинсто населения А) элитарная Б) народная В) массовая Г) субкультура 29. Компонент культуры, содействующий развитию творческого начала А) креативность Б) ценностность В) нормативность Г) качественность 30. Мораль в религии основывается а) на разуме б) на вере	

		<p>в) на долге  г) на свободе  31. К монотеистическим религиям относятся  а) индуизм  б) ислам  в) буддизм  г) язычество  32. Мораль несовместна  а) с религией  б) с философией  в) с наукой  г) с законами  д) с аполитичностью  33. . Составной частью рационального познания является:  а) восприятие;  б) умозаключение;  в) представление;  г) ощущение.  34. Под культурой в наиболее общем виде понимается  а) уровень воспитанности человека  б) вся преобразовательная деятельность человека  в) производство и применение орудий труда  г) приспособление развитых живых организмов к окружающей действительности  35. Эксперимент, опыт, практика – это способы познания</p>	
--	--	--	--

		<p>а) чувственного; б) рационального; в) научного</p> <p>36. Основными источником информации является:</p> <p>а) зрение б) слух в) вкус г) осязание</p> <p>37. Базовой наукой для общества является:</p> <p>а) философия; б) социология; в) история; г) культурология.</p> <p>38. Искусство удовлетворяет потребности:</p> <p>а) материальные; б) познавательные; в) интеллектуальные; г) эстетические.</p> <p>39. К основным моральным категориям относятся (определить неправильный ответ):</p> <p>а) добро б) справедливость в) совесть г) выгода д) любовь</p> <p>40. . Способами научного познания является (Определите неверный ответ):</p> <p>а) наблюдение;</p>	
--	--	---	--

		<p>б) индукция; в) дедукция; г) догадка.</p> <p>41. Моральной личностью можно считать: а) Юлия Цезаря б) Александра Македонского; в) Наполеона; г) Сократа.</p> <p>42. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм? а) этика б) лингвистика в) литературоведение г) эстетика</p> <p>43. К духовной сфере жизни общества непосредственно относится: а) принятие кодекса законов о труде; б) введение правил, облегчающих открытие предприятий малого бизнеса; в) проведение поэтического конкурса; г) рост городского населения</p> <p>44. В росте образовательного уровня населения страны отражается развитие: а) экономической сферы общества; б) социальной сферы общества; в) политико-правовой сферы общества; г) духовно – нравственной сферы общества</p> <p>45. Объект – а) тот, кто осуществляет деятельность;</p>	
--	--	---	--

		<p>б) то, на что направлена деятельность;  в) устойчивые взгляды на мир, идеалы и принципы;  г) тот образ, что представляется в сознании и ожидается в результате определённым образом направленной деятельности</p> <p>46. К проявлениям, отражающим обыденное знание, Не относится</p> <p>а) назидание  б) личный опыт  в) традиция  г) эксперимент</p> <p>47. Направленное развитие, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному – это ...</p> <p>а) регресс;  б) фатализм;  в) прогресс;  г) меркантилизм</p> <p>48. Автор теории происхождения человека, в качестве главной причины его появления называвший труд  А. Дарвин Б. Энгельс В. Тойнби Г. Уэллс</p> <p>49. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин  А. Личность Б. Индивид В. Деятель  Г. Субъект</p>	
--	--	--	--



	Раздел 3. Социальные отношения		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Виды социальных отношений Формы социального взаимодействия Межличностные конфликты Девиантное поведение Социальная стратификация и социальная мобильность Виды социальных групп Межнациональны е отношения и этносоциальные конфликты	Тестирование: 50. Социальным качеством человека, формируемым в процессе взаимодействия с обществом, является: А. потребность в пище Б. поддержка теплового обмена В. Общение при помощи речи Г. способность укрываться от опасности 51. Положение человека, предполагающее определенные права и обязанности в обществе является А социальной стратификацией Б ролью В статусом Г. Мобильностью 52. Социальный статус, полученный от рождения – А. предписанный Б. приобретаемый В. Личностный Прирожденный 53. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности... А) территориальные Б) демографические	

		<p>В) этнонациональные  Г) профессиональные</p> <p>54. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...</p> <p>А) социальная роль  Б) социальный статус  В) семейное положение  Г) социальная стратификация</p> <p>55. Критерием выделения страт может быть:</p> <p>А) уровень дохода  Б) отношение к религии  В) отношение к политической идеологии  Г) уровень развития личных способностей.</p> <p>56. Социальная роль это –</p> <p>А) степень признания достоинств личности  Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности  В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих  Г) социальное перемещение индивида</p> <p>75. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?</p> <p>А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.  Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.</p>	
--	--	---	--

		<p>1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны.</p> <p>58. Глубинная причина социальных конфликтов:  А) несовпадение характера  Б) различные воззрения социальных групп  В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.</p> <p>59. С социальной сущностью человека связана потребность:  А) приспосабливаться к условиям природной среды  Б) заботиться о своем потомстве  В) обеспечивать безопасные условия жизни  Г) получить признание в обществе</p> <p>60. Социальная стратификация – это ...  А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой  Б) совместная деятельность людей в различных группах  В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей  Г) система признаков социального расслоения, неравенства</p> <p>61. Приобретенным является статус-  А) сын  Б) русский</p>	
--	--	---	--

		<p>В) флегматик  Г) учитель</p> <p>62. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...</p> <p>А) политика общества  Б) структура общества  В) характер общества</p> <p>63. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?</p> <p>А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.  Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.</p> <p>1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны.</p> <p>64. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...</p> <p>А) внутренний социальный контроль  Б) внешний социальный контроль  В) самоконтроль  Г) социальные санкции</p> <p>65. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны</p>	
--	--	---	--

		<p>правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.</p> <p>А) влияние общественного мнения  Б) принуждение  В) регламентация социальных институтов  Г) групповое давление</p> <p>66. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..</p> <p>А) маргиналы  Б) люмпены  В) сословие  Г) социальный класс</p> <p>67. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?</p> <p>А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.  Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.</p> <p>1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны.</p> <p>68. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?</p> <p>А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.</p>	
--	--	---	--

		<p>Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.</p> <p>1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны.</p> <p>69. Нации и народности – это...</p> <p>А) исторические типы общества  Б) этнические общности  В) демографические группы  Г) поселенческие группы</p> <p>60. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?</p> <p>А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.  Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.  В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.  Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.</p>	
--	--	---	--

		<p>71. Верны ли следующие суждения о социализации?</p> <p>А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.</p> <p>Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>72. Верны ли суждения о девиантном поведении?</p> <p>А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.</p> <p>Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.</p> <p>1) верно только А</p> <p>2) верно только Б</p> <p>3) верны оба суждения</p> <p>4) оба суждения неверны.</p> <p>73. Какой порядок фаз конфликта правильный:</p> <p>а. Начальная фаза, пик конфликта, фаза подъема, фаза спада</p> <p>б. Начальная фаза, фаза подъема, пик конфликта, фаза спада</p> <p>в. Начальная фаза, фаза подъема, фаза спада,</p>	
--	--	---	--

		<p>пик конфликта</p> <p>74. Для какой стратегии поведения в конфликте характерен поиск решений, удовлетворяющих обе стороны:</p> <p>а. Компромисс</p> <p>б. Избегание</p> <p>в. Сотрудничество</p> <p>г. Приспособление</p> <p>75. Что такое конфликтогены –</p> <p>а. Врожденная способность к конфликту;</p> <p>б. слова или действия, приводящие к возникновению непонимания.</p> <p>в. слова или действия, приводящие к возникновению понимания.</p>	
	Раздел 4. Политика		
У1-10 31-4 ОК 1-9	<p>Понятие политики, ее функции, цели и средства</p> <p>Формы, методы и виды власти</p> <p>Признаки, функции, формы государства</p> <p>Принципы правового государства</p>	<p>Ответы на вопросы:</p> <p>1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический радикализм»?</p> <p>Составьте два предложения, содержащие информацию о политическом радикализме.</p> <p>2. Организация подала заявку в Министерство юстиции РФ на регистрацию в качестве политической партии. Какие три условия необходимо ей выполнить, чтобы заявка была удовлетворена.</p> <p>3. Демократическое с развивающейся рыночной экономикой и высоким уровнем жизни. С каждым годом растет число граждан,</p>	



	<p>Легитимность государственной власти Теории происхождения государства Современное государственное устройство Политическая система, ее структура и функции Виды политических режимов Особенности демократии, перспективы ее развития Признаки правового государства. Формы правления Структура и признаки гражданского общества. Теории</p>	<p>уклоняющихся от выборов. Укажите три возможные причины. 4.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Составьте два предложения, содержащее информацию о функциях политических элит и способах рекрутирования элиты. 5. Сформулируйте сущность вождизма. Выскажите суждение о специфике формирования в государстве харизматической власти. Назовите основную опасность вождистского типа правления для народа. 5.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический режим»? Составьте два предложения, содержащее информацию о политическом влиянии и типа политических режимов. 6.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «избирательная система»? Составьте два предложения, содержащее информацию о типа избирательных систем. 7.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «форма государственного устройства»? Составьте два предложения, содержащее информацию о типах государственного устройства и сущности любого из них. 8. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Составьте два предложения, содержащее информацию о</p>	
--	--	---	--

	<p>гражданского общества</p> <p>Становление многопартийности в РФ</p> <p>Политическая элита, ее виды и классификация</p> <p>Политические партии и движения</p> <p>Политическая идеология</p> <p>Политическая культура</p> <p>Местное самоуправление</p> <p>Парламентская власть</p> <p>СМИ в политической системе</p> <p>Избирательная кампания в РФ</p> <p>Виды и стадии политического процесса</p> <p>Политический лидер: виды и</p>	<p>функциях политического лидера и классификацию типов политического лидерства.</p> <p>9.Приведите три примера, характеризующие взаимодействие современного государства с религиозными организациями.</p> <p>10.Назовите три вида деятельности органов исполнительной власти и проиллюстрируйте их примером.</p> <p>11.Определите роль гражданских неполитических организаций в развитии политической системы. Приведите три примера их взаимодействия с государством.</p> <p>12.В стране глава государства избирается всенародным голосованием. Все обязаны придерживаться государственной идеологии, существует контроль над всеми сферами жизни, внесудебные преследования оппозиции.</p> <p>Государство включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Определите три составляющие формы государства, конкретизируйте каждую.</p>	
--	--	---	--

	формирование имиджа Органы государственной власти Федеративное устройство РФ		
	Раздел 5. Экономика		
У1-10 31-4 ОК 1-9	Экономика как наука. Макро и микроэкономика Факторы производства Виды экономических систем Рыночный механизм. Понятие спроса и предложения Виды цен. Стоимость продукта Рыночное равновесие Определение прибыли	Решение задач: 1. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? 2. Инженер подрядился сделать работу в течение месяца за 200 тыс. руб. Определите «инфляционный налог», или сколько потеряет инженер, потому что не получил плату вперед при инфляции, равной 50% в месяц? 3. Инфляция составила 220%, индекс роста цен был равен 2,3. Во сколько раз выросли цены в течение двух лет? 4. Две фирмы предлагают проекты строительства дома отдыха. Первая берется построить за два года и просит в первом году 200 млн. руб., а во втором — 300 млн. руб. Вторая фирма нуждается в трехлетних инвестициях: 90, 180 и	

	<p>Источники финансирования производства</p> <p>Рентабельность производства</p> <p>Финансовые институты</p> <p>Банковская система</p> <p>Денежно-кредитная политика</p> <p>Виды ценных бумаг</p> <p>Рынок труда и безработица</p> <p>Виды инфляции и ее последствия</p> <p>ВВП и его виды.</p> <p>Методы подсчета ВВП</p> <p>Принципы налогообложения</p> <p>Структура государственного бюджета.</p> <p>Способы ликвидации дефицита бюджета</p>	<p>288 млн. руб. соответственно. Какой из этих проектов дешевле, если для сравнения использовать 20%-ную ставку дисконтирования?</p> <p>5. Найдите уровень безработицы в областях А и В, если:</p> <p>производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б , а на душу населения — ниже на 5%;</p> <p>безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б — 68 %</p> <p>6. Затраты на 1000 единиц продукции формировались исходя из следующего:</p> <p>заработная плата — 20 млн. руб.;</p> <p>сырье и материалы — 30 млн. руб.;</p> <p>здания и сооружения — 250 млн. руб.;</p> <p>оборудование — 100 млн. руб.</p> <p>Продана вся продукция по цене 122,5 тыс. руб., норма амортизации зданий и сооружений составляет 5%, а срок службы оборудования в среднем равен 5 годам.</p> <p>Определите прибыль от уплаты налогов.</p> <p>7. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет</p>	
--	---	---	--

	<p>Типы государственного долга</p> <p>Виды потребительских расходов</p> <p>Регуляторы международной экономики</p>	<p>100 млн. руб., в том числе:  здания — 20 млн. руб. (норма амортизации 7%);  оборудование — 15 млн. руб. (10%);  ЭВМ — 5 млн. руб. (12%);  транспорт — 50 млн. руб. (10%);  прочие — 10 млн. руб. (12%).</p> <p>Определите годовую сумму амортизации, начисляемую прямо линейным методом, и фондоотдачу.</p> <p>8. Эластичность спроса на зерно составляет 0,5. Предположим, что из-за плохих погодных условий в регионе, дающем 50% всего урожая, у каждого фермера погибло 20% урожая. Как изменится средняя норма прибыли фермеров, если норма прибыли фермерских хозяйств в обычный год невелика и составляет 10% от цены, а затраты в данном, неурожайном году остались на прежнем уровне?</p> <p>9. В стране после прихода к власти социалистов прошла налоговая реформа. Вместо единой плоской шкалы НДФЛ была введена прогрессивно-регрессивная шкала. В чем суть исчисления НДФЛ.</p> <p>10. Американская компания по производству сотовых телефонов сократила 15 тысяч рабочих мест и вынесла значительную часть производства в Китай и страны Восточной</p>	
--	---	--	--

		<p>Европы (за предыдущие два года компания сократила 25 тысяч рабочих мест). При этом безработица в США на данный момент составляет 9 процентов. Каковы причины такой политики компании? Назовите общемировой процесс, проявлением которого служат приведённые и аналогичные факты.</p> <p>11. Проанализируйте ситуацию. Удельный вес расходов на оплату труда в стоимости продукции в Японии в 2—3 раза ниже, чем в других странах (в США этот показатель составляет 32%, в Англии — 27%, а в Японии — 11%). Так, в стоимости итальянских автомобилей «Фиат» на зарплату приходится 31%, а в стоимости соответствующих японских — 6,6%. Какие три фактора влияют на уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции?</p> <p>12. На фондовой бирже произошло значительное снижение курса акций компаний энергетического сектора. Сформулируйте не мене трёх причин, которые, согласно законам рыночной экономики, могли привести к подобному положению. Поясните одну из сформулированных вами причин.</p>	
			<b>Дифференцированны й зачёт</b>

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе учебной дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения, применять полученные знания на практике являются **практические занятия**. Также формами текущего контроля являются: входной контроль, контрольная работа, тестирование, устный опрос и др.

Формой **промежуточной аттестации** является дифференцированный зачет.

### 5. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль проводится во время учебных занятий по дисциплине *«Обществознание»* в соответствии с учебным планом по всем разделам программы.

Содержание текущего контроля: тесты, участие в ролевых играх, диалогах, составление презентаций и др.

Требования к текущему контролю: контроль осуществляется системно, согласно рабочей программе, на каждом занятии в устном или письменном виде. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать студента к систематической, планомерной работе в течение семестра.

Система оценивания результатов текущего контроля:

**Оценка 5(отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4(хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

### 6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание промежуточного контроля: Вопросы для изучения и решение задачи.

Требования к промежуточному контролю: контроль осуществляется согласно рабочей программе, задания содержат материал изученных разделов и тем. Такая форма организации и проведения аттестации позволяет мотивировать студента к систематической, планомерной работе в течение семестра.

Система оценивания результатов промежуточного контроля:

Оценка «5» - 0 – 2 ошибки, все задания выполнены полностью.

Оценка «4» - 3-4 ошибок. Все задания выполнены полностью. Или 4 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «3» - 6-8 ошибок. Или 2 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «2» - задания не выполнены

### **Задания для промежуточного контроля**

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточного контроля

#### **Ключи к тестовым заданиям**

1	Г	16	В	31	Б	46	Г	61	Г
2	В	17	В	32	Д	47	В	62	Б
3	Б	18	В	33	Б	48	Б	63	1
4	В	19	Г	34	Б	49	Б	64	Б
5	Г	20	В	35	В	50	В	65	Б
6	Б	21	А	36	А	51	В	66	Б
7	В	22	Г	37	Б	52	Г	67	3
8	А	23	Г	38	Г	53	Б	68	3
9	Б	24	В	39	Г	54	Б	69	Б
10	В	25	Б	40	Г	55	А	70	Г
11	Б	26	Б	41	Г	56	В	71	3
12	А	27	Б	42	А	57	1	72	1
13	Б	28	В	43	В	58	В	73	Б
14	А	29	А	44	Г	59	Г	74	В
15	Г	30	Б	45	Б	60	Г	75	Б

#### **Ключ к решению практических задач на зачёте**

1. Политический радикализм – принцип, согласно которому партии и движения готовы применить любые средства. Включая насильственные. Для достижения своих целей в политической области. Политический радикализм может иметь любые оттенки, от левого, коммунистического толка, до крайне правого, националистического. Опасность политического радикализма возрастает в кризисные для государства времена на фоне ухудшения положения широких слоев населения.

2. – отделения партии должны быть не менее чем в половине субъектов федерации;

- членство в партии должно составлять не менее 500 человек;

- Руководящие органы партии должны находиться на территории РФ; .

- единственным принципом общности могут быть политические интересы партии;

- программа партии не может содержать требования к насильственному свержению законной власти.

3. – люди привыкли к стабильной жизни и не видят различий между политическими партиями и лидерами;



- у людей этой страны преобладает частный интерес и они не интересуются общественной жизнью;
- на политической арене нет ярких политических личностей, которые могли бы привлечь к себе граждан;
- низкий уровень гражданской культуры может сочетаться с высоким уровнем материального благосостояния.

4. Политическая элита – особая социальная группа, сосредотачивающая в своих руках, властные полномочия, принимающая участие в реализации политических решений, определяющая политику государства. К функциям политической элиты можно отнести выдвижение целей развития общества, согласования общественных интересов, разрешения политических конфликтов. В качестве каналов рекрутирования элиты можно назвать государственную службу, политические партии, медийную среду, силовые структуры.

5. Вождизм – власть, опирающаяся на исключительные качества лидера, особый дар, присущий ему, власть неразделенно сосредоточенная на преданности лидеру. Обычно устанавливается в кризисные моменты истории страны, например, в ходе революции, которую возглавляет вождь. Народ, уверовав в исключительные качества вождя, будет малоактивен, и если вождь будет проводить ошибочную политику или уйдет с исторической арены, в государстве может снова возникнуть кризис.

6. Политический режим – особая форма государства, охватывающая методы и способы посредством которых государство реализует свои властные полномочия. Критерием определения политического режима выступает объем прав и свобод граждан, реализуемых в стране. Для тоталитарного режима характерно стремление контролировать общество в целом и частную жизнь граждан.

7. Выбор депутатов в представительные органы образует избирательное право. Основными типами избирательных систем являются мажоритарная и пропорциональная. Мажоритарная система характеризуется выдвижением кандидатов от одномандатных избирательных округов.

8. Форма государственного устройства – форма территориальной организации государства, определяющая его деление на составные части и механизмы их воздействия. Различают унитарные федеративные государства и конфедерации. Федерация – форма государственного управления, при которой входящие территориальные единицы обладают политической, экономической и культурной самостоятельностью и имеют собственное административно-территориальное деление.

9. Политическое лидерство – особый политический институт, связанный с систематическим приоритетным влиянием на власть определенного лица или группы лиц. К его функциям можно отнести интеграционную, посредническую, мобилизационную. Немецкий политолог Вебер предложил типологию лидерства: харизматический, традиционный, рационально-легальный.

10. – обсуждение представителями разных конфессий положения в стране с реализацией права на свободу вероисповедания;

- участие в диалоге по выработке мер поддержки семьи, традиционных семейных ценностей;

- Участие в выборах представителей разных конфессий в качестве депутатов.

11- принятие управленческих решений

- организация выполнения принятого решения

- контроль за выполнением принятого решения

12. – участие в обсуждении и принятии политических решений;

- контроль за деятельностью государства;

- проведение экспертизы.

Профсоюзы работников образования принимают активное участие в обсуждении политических решений в области образования. Жильцы многоквартирных домов организованно участвуют в решении вопросов местного значения. Волонтерские движения принимают участие в гуманитарных проблемах, сборе и оказании гуманитарной помощи.

13. Форма правления: республика, форма государственного устройства: унитарное государство, политический режим: тоталитарный.

14.  $(1,2 - 1,05 - 1) \cdot 100\% = 26\%$ .

15.  $(1 - 1/1,15) \cdot 100\% = 33,3\%$ , или 66,7 руб

16. Индекс роста цен в 1994 году был равен:

$$100\% + 220\% \cdot \frac{1}{100\%} = 3,2$$

Индекс роста цен за 2 года составил:

$$3,2 \cdot 2,3 = 7,36$$

17. Оценка I варианта (в млн. руб.):

$$200 + 300 \cdot \frac{1}{1,2} = 450.$$

Оценка II варианта:

$$90 + 180 \cdot \frac{1}{1,2} + 288 \cdot \frac{1}{1,44} = 440.$$

18. Обозначим через  $a$  и  $b$  соответственно неизвестные уровни

безработицы в областях А и Б. Как известно, уровень безработицы измеряется в процентах от численности экономически активного населения. Введем также производительность одного работающего — соответственно  $P(a)$  и  $P(b)$ .

Тогда  $P(a) = 1,03 P(b)$ , а в пересчете на душу населения имеем следующее соотношение производительностей:

$$P(a) = \frac{60 \cdot (1-a)}{100} \cdot 1,05 = P(b) = \frac{68 \cdot (1-b)}{100}$$

Кроме того,  $b = 1,5a$ .

Из этих уравнений находим, что

$$a = 0,09147, \text{ или } 9,15\%, \text{ а } b = 13,72\%$$

19. Затраты:  $20 + 30 + 0,05 \cdot 250 + 0,2 \cdot 100 = 82,5$  млн. руб.

Выручка:  $122,5$  тыс. руб.  $\cdot 1000 = 122,5$  млн. руб.

Прибыль:  $122,5 - 82,5 = 40$  млн. руб.

20. Сумма амортизационных отчислений определяется так:

$0,07 \cdot 20 + 0,1 \cdot 15 + 0,12 \cdot 5 + 0,1 \cdot 50 + 0,12 \cdot 10 = 9,7$ .

А фондоотдача показывает, сколько рублей продукции «снято» с одного рубля основных фондов:  $120/140 = 0,857$ , или 85,7%

21. Общие потери урожая составляют 10%, это означает, что цены вырастут на 20% ( $10/20 = 0,5$ ). Значит, выручка составит  $0,9 \cdot 1,2 = 1,08$ , или 108% от обычной выручки при тех же затратах — 100%. Таким образом, норма прибыли увеличилась до 8%.

22. Прогрессивно-регрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц предполагает повышение налоговой ставки для лиц, имеющих высокие доходы, и понижение налоговой ставки для лиц с низкими доходами. Прогрессивная шкала позволяет получить дополнительные средства в бюджет с имущих граждан и направить их для поддержания жизни неимущих. Прогрессивно-регрессивная шкала позволяет усилить социальную функцию налогов, способствует снижению социального недовольства в обществе. Прогрессивная шкала способствует росту социальной ответственности состоятельных граждан, пониманию необходимости помогать тому обществу, которое обеспечило им возможность получать высокие доходы.

23. Поскольку стоимость рабочей силы в странах Запада очень высока, американская компания по производству сотовых телефонов предпочла перевести производство в те страны, которые располагают более дешевой и достаточно квалифицированной рабочей силой (например, Китай и страны Восточной Европы). Подобный перенос производства свидетельствует об углублении тенденции к глобализации экономики современного мира

24. На уменьшение доли заработной платы в стоимости продукции влияют следующие факторы: Стоимость жизненных средств (благ), необходимых для поддержания способности человека к труду: в разных странах она различается. Уровень квалификации работников. Условия труда. Спрос и предложение на рынке труда. Региональные различия

25 Могут быть сформулированы следующие причины снижения курса акций: снижение цен на энергоносители на мировых рынках; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие экономического спада; снижение объёмов потребления энергоносителей вследствие широкого внедрения энергосберегающих технологий. Пояснение одной из них, например: снижение цен на энергоносители приведёт к сокращению прибыльности компаний энергетического сектора, сокращению их доходов, возможностей инвестиционного роста, следовательно, их акции станут менее привлекательны и подешевеют

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании  
ПЦК \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /