

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения
практических (лабораторных) работ студентов
по учебной дисциплине

ОП. 06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал преподаватель:
Кузьмина А.К.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине «**Правила безопасности дорожного движения**» предназначены для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам), составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «**Правила безопасности дорожного движения**». и направлены на достижение следующих целей:

- причины дорожно- транспортных происшествий;
- зависимость дистанцию от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «**Правила безопасности дорожного движения**» и содержат задания, указания для выполнения практических (лабораторных) работ, теоретический минимум, формулы и т.п.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы:

- пройти инструктаж по технике безопасности;
- ответить на теоретические вопросы преподавателя.

По окончании работы студент оформляет отчет в тетради и защищает свою работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой,
- ориентироваться по сигналам регулировщика,
- определять очередность проезда транспортных средств,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно - транспортных происшествиях,
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортных средств,
- уверенно действовать в нештатных ситуациях,
- обеспечивать безопасное размещение и транспортировку грузов,
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

Тестовые технологии

Правила выполнения практических работ:

- внимательно прослушать инструктаж по технике безопасности.
- запомнить порядок проведения практических работ, правила оформления.
- изучить теоретические аспекты практической работы.
- выполнить задания практической работы.
- оформить отчет в тетради.

Требования к рабочему месту:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- интерактивная доска, компьютер, видеопроектор.

Критерии оценки:

Оценки «5» (отлично) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно - программного материала, учения свободно выполнять профессиональные задачи с всесторонним творческим подходом, обнаруживший познания с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой, усвоивший взаимосвязь изучаемых и изученных дисциплин в их значении для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно- программного материала, проявивший высокий профессионализм, индивидуальность в решении поставленной перед собой задачи, проявивший неординарность при выполнении практического задания.

Оценки «4» (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении заданий полное знание учебно- программного материала, успешно выполняющий профессиональную задачу или проблемную ситуацию, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний, умений и навыков при выполнении теоретических и практических заданий.

Оценки «3» (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе при защите и выполнении теоретических и практических заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, проявивший какую-то долю творчества и индивидуальность в решении поставленных задач.

Оценки «2» (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший при выполнении практических и теоретических заданий проблемы в знаниях основного учебного материала, допустивший основные принципиальные ошибки в выполнении задания или ситуативной задачи, которую он желал бы решить или предложить варианты решения, который не проявил творческого подхода, индивидуальности.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам),) и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине **«Правила безопасности дорожного движения»** отводится 44 часа.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
(выписка из рабочей программы)**

№ п/п	Название практической работы	Количество часов
1.	Практические занятия № 1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций связанных с нарушением правил дорожного движения.	2
2.	Практические занятия № 2 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.	2
3.	Практические занятия № 3 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.	2
4.	Практические занятия № 4 Решение программированных заданий по дорожным знакам.	2
5.	Практические занятия № 5 Решение программированных заданий по дорожным знакам и дорожной разметке.	2
6.	Практические занятия №6 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.	2
7.	Практические занятия №7 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с действиями водителей в соответствии с сигналами регулировщика.	2
8.	Практические занятия №8 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.	2
9.	Практические занятия №9 Решение программированных заданий по теме.	2
10.	Практические занятия №10 Разбор ситуаций по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.	2
11.	Практические занятия № 11 Решение программированных заданий по теме.	2
12.	Практические занятия №12 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с проездом перекрёстков и движением трамваев	2

13.	Практические занятия №13 Решение задач с помощью тренажера.	2
14.	Практические занятия №14 Решение программированных заданий по теме.	2
15.	Практические занятия №15 Решение программированных заданий по теме.	2
16.	Практические занятия №16 Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.	2
17.	Практические занятия №17 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.	2
18.	Практические занятия №18 Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде.	2
19.	Практические занятия №19 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2
20.	Практические занятия №20 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.	2
21.	Практические занятия №21 Управление транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.	2
22.	Практические занятия №22 Методы временной остановки наружного кровотечения.	2
	ИТОГО	44

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Цель: Научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации связанные с нарушением правил дорожного движения.

Задание 1. Дать определение понятию дорожно-транспортная ситуация.

Задание 2 Основное содержание ситуационного подхода применительно к деятельности водителя состоит из следующих последовательных элементов: (перечислить).

Задание 3 Причины, влияющие на снижение надежности водителей, можно классифицировать следующим образом: (перечислить)

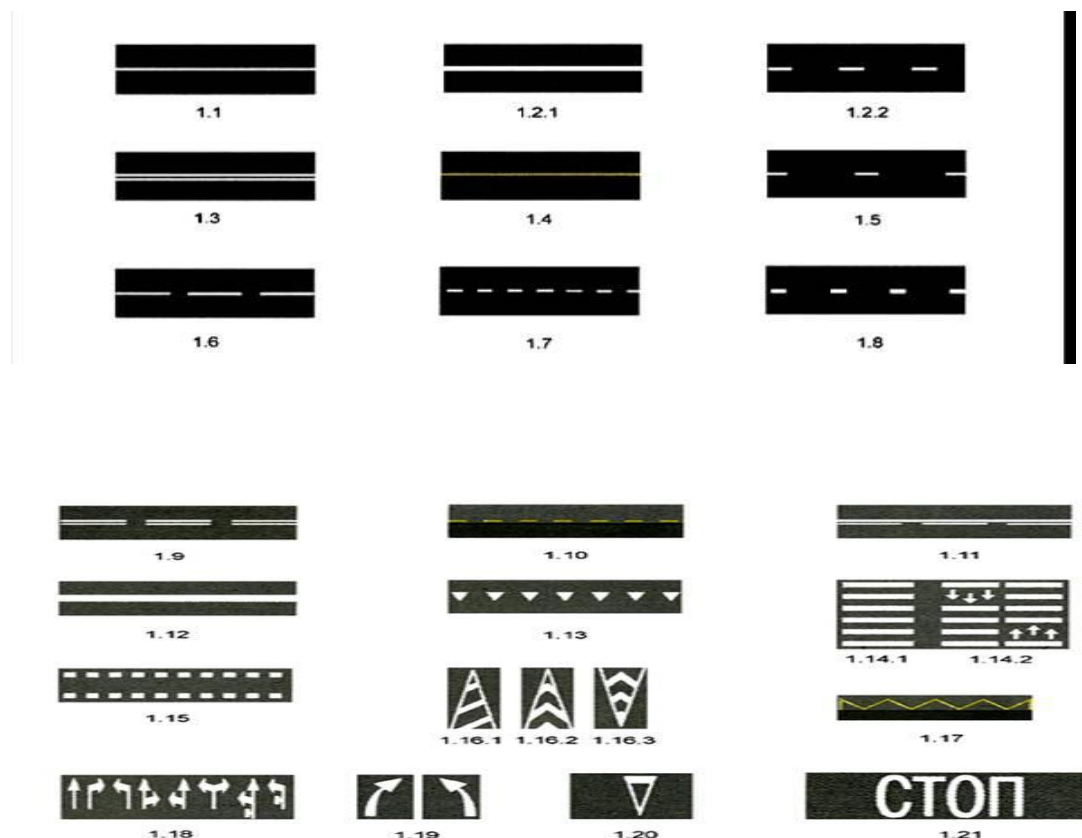
Задание 4 Перечислить общие принципы прогнозирования опасного развития дорожно-транспортных ситуаций.

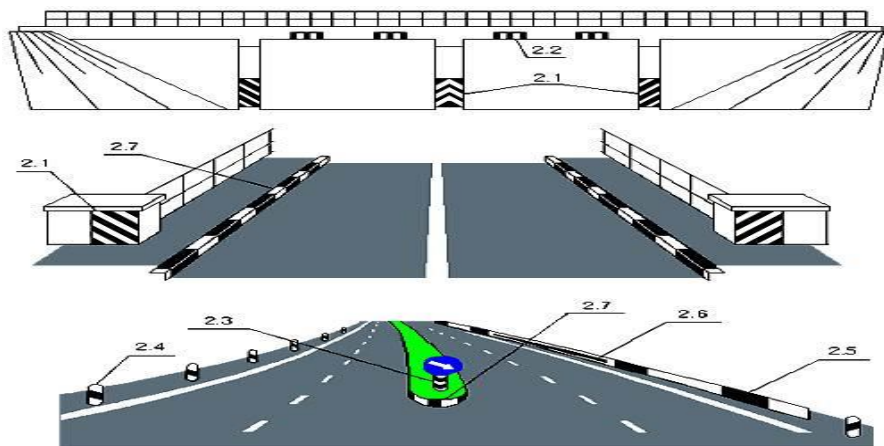
Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 2,3

Цель: Научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, в зависимости от наличия дорожных знаков и разметки.

Задание 1. Выписать определения

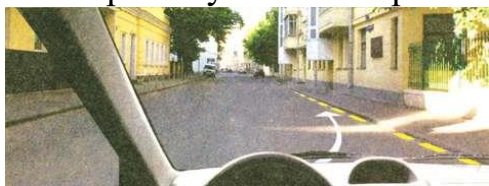




Задание 2. Решить тесты по теме.



1. Если реверсивные светофоры выключились, Вам следует:
 1. Немедленно перестроиться вправо на соседнюю полосу
 2. Продолжить движение по полосе только до перекрестка
 3. При отсутствии встречных транспортных средств продолжить движение по полосе.



2. Разрешается ли Вам поставить автомобиль на стоянку в этом месте?
 1. Разрешается
 2. Разрешается только с частичным заездом на тротуар
 3. Запрещается



3. Вы намерены повернуть налево. Где следует остановиться, чтобы уступить дорогу легковому автомобилю?

1. Перед знаком
2. Перед перекрестком у линии разметки
3. На перекрестке перед прерывистой линией разметки
4. В любом месте по усмотрению водителя



4. Можно ли Вам выполнить обгон при наличии данной разметки?

1. Можно
2. Можно, если скорость трактора менее 30 км/ч
3. Нельзя



5. Разрешается ли Вам остановка в этом месте?

1. Разрешается
2. Разрешается только с заездом на тротуар
3. Разрешается, если при этом не будут созданы помехи маршрутным транспортным средствам
4. Запрещается



6. Данная вертикальная разметка:

1. Запрещает стоянку транспортных средств
2. Запрещает остановку транспортных средств
3. Обозначает бордюры на опасных участках дорог



7. Разрешается ли Вам перестроиться?

1. Разрешается только на соседнюю полосу
2. Разрешается, если скорость грузового автомобиля менее 30 км/ч
3. Запрещается



8. О чем предупреждает Вас вертикальная разметка, нанесенная на ограждение дороги?
1. О приближении к железнодорожному переезду
 2. О приближении к опасному перекрестку
 3. О движении по опасному участку дороги



9. Можно ли Вам остановиться в этом месте для посадки или высадки пассажиров?
1. Можно
 2. Можно, если при этом не будут созданы помехи движению маршрутных транспортных средств
 3. Нельзя



10. Такой вертикальной разметкой обозначают:
1. Только нижний край пролетного строения тоннелей, мостов и путепроводов
 2. Только въезд в неосвещённые тоннели
 3. Любые элементы дорожных сооружений, представляющие опасности

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

1. Что означает разделительная полоса?
2. В чем отличие назначения вертикальной и горизонтальной разметок?
3. Какую бы вы предложили схему разметки школьного двора, если бы в нем осуществлялось интенсивное движение велосипедистов?

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 4

Цель: Научиться решать программированные задания по дорожным знакам.

Задание 1. Решение тестовых заданий.

Итог работы: отчет, оценка.

Практическая работа № 5

Цель: Научиться решать программированные задания по дорожным знакам и дорожной разметке.

Задание 1. Решение тестовых заданий по дорожным знакам и разметке.

Итог работы: отчет, оценка.

Практическая работа № 6

Цель: Разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с действиями водителей в соответствии с сигналами светофора.

Задание 1. Решение тестовых заданий связанных с сигналами светофора.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Когда и где был установлен первый в мире светофор?
2. На что был похож светофор, установленный в 1929 году в Москве?
3. Как расположены сигналы в светофоре и почему?
4. Какие светофоры используются на железнодорожных переездах?
5. Какие светофоры используются для регулирования движения только пешеходов или только велосипедистов? Что на них изображено?
6. Какие светофоры регулируют движение только трамваев?

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 7

Цель: Научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с действиями водителей в соответствии с сигналами регулировщика.

Задание 1. Описать значения сигналов регулировщика.

Задание 2. Ответить на вопросы:

1. Какими средствами производится регулирование дорожного движения.
2. Перечислить все группы дорожных знаков.
3. Какие основные сигналы подаёт регулировщик и что они означают.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 8,9

Цель: Научиться разбирать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанные с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.

Задание 1. Какое положение на проезжей части должен занять водитель перед поворотами и разворотом транспортного средства?

Задание 2. В каких местах и при каких условиях запрещается обгон?

Задание 3. Как должен поступить водитель, если перед нерегулируемым пешеходным переходом замедлило движение или остановилось транспортное средство?

Задание 4. Как должен поступить водитель, приближаясь к остановившемуся транспортному средству с включенной аварийной сигнализацией, имеющему опознавательные знаки «Перевозка детей»?

Задание 5. В каких случаях водителю запрещается въезжать на железнодорожный переезд?

Задание 6. Решение тестовых заданий связанных с обгоном, встречным разъездом и скоростным режимом.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 10,11

Цель: Научиться разбирать ситуации по вопросу разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.

Задание 1. Правила остановки и стоянки транспортных средств.

Задание 2. В каких местах остановка запрещена.

Задание 3. Действие знаков остановки и стоянка запрещена.

Задание 4. Решение тестовых задач по разрешенных, запрещенных и вынужденных остановок автотранспортных средств.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 12,13,14

Цель: Анализировать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанных с проездом перекрестков и движением трамваев.

Задание 1. Внимательно прочитайте вопросы и дайте на них обоснованные ответы:

Задание 2. Внимательно рассмотрите ситуации на рисунках и объясните действия участников дорожного движения, аргументируйте свой ответ цитатой из правил дорожного движения.

Задание 3. Дайте термин, согласно определения.

..... - место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

..... - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается.....

Задание 4. Решение тестовых задач связанных с проездом перекрестков и движением трамваев.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 15

Цель: Научиться пользоваться внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Назовите световые приборы, используемые на механических транспортных средствах.

2. Какие световые приборы должны быть включены на автомобиле при движении в туннеле?

3. Должны ли быть включены на мопеде световые приборы при движении в светлое время суток? Если да, то какие?

3. Какого цвета габаритные огни устанавливаются на транспортных средствах?

4. Какой цвет имеют указатели поворотов?

5. Когда необходимо переключить дальний свет фар на ближний?

6. Что должен сделать водитель при ослеплении его фарами встречного транспортного средства?

Задание 2. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 16

Цель: Научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации на перекрестках, пешеходных переходах и местах скопления пешеходов.

Задание 1. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 17

Цель: Научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации, характерные для транспортного потока.

Задание 1. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 18

Цель: Анализировать типичные дорожно-транспортные ситуации, связанных с движением во время дождя, при тумане, снегопаде.

Задание 1. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 19,20

Цель: Научиться разбирать дорожно-транспортные ситуации, при преодолении препятствий.

Задание 1. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 21

Цель: Научиться управлять транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Правила буксировки транспортных средств.
2. Буксировка запрещена/разрешена.
3. Виды буксировки
4. Правила буксировки автомобиля на гибкой сцепке
5. Правила буксировки на жесткой сцепке.
6. Правила проезда железнодорожного переезда при буксирующем автомобиле.

Задание 2. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

Практическая работа № 22

Цель: Научиться применять методы временной остановки наружного кровотечения.

Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Кровотечения, их классификация
2. Первая медицинская помощь при кровотечениях
3. Перечислить методы временной остановки наружного кровотечения.

Задание 2. Решение тестовых задач.

Итог работы: отчет, защита, оценка.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Основная литература:

О-1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с.

О-2. Шпейд, В. Основы управления автомобилем и безопасность движения : учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан : Фолиант, 2019. — 224 с.

Дополнительная литература:

Д-1. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения За рулем: учебное пособие, 2013-256с.

Д-2. Николаенко, В.Н. Первая помощь За рулем: учебное пособие 2013-154с.

Д-3. Шухман, Ю.И основы управления автомобильным транспортом и безопасность движения "В" За рулем: учебное пособие. 2013- 256с.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	