

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
22 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

общего гуманитарного и экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2022

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол № 9
«31» мая 2022 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол № 5
от 15 июня 2022 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик: Копытова Анна Владимировна: – преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки **60 часов:**

- *обязательной аудиторной нагрузки 48 часов, в том числе на практические работы 34 часа;*
- *самостоятельные работы отводится 12 часов.*

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа.	Объем часов	Уровень освоения	Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
5 семестр					
Раздел 1. Предмет философии и ее история					
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	2	<i>OK 1, OK 2, OK 5</i>
		Задание на дом: О-1 ст. 5 вопрос 1,3			
	2	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	2		
		Задание на дом: Д-3 ст. 4			
		Самостоятельная работа №1 Платон «Апология Сократа».	0,5		
	3	Практическое занятие №2 «Предмет и определение философии»	2		
Самостоятельная работа №2 Смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» .		0,5			
Тема 1.2. Философия древнего мира и средневековая философия.	4	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2		<i>OK 1, OK 3, OK 6, OK 7</i>
		Задание на дом: биография Диогена Лаэртского			
		Самостоятельная работа №3 Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых Философов»	0,5		
	5	Практическое занятие №3 «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2		
		Задание на дом: Изучение философских школ и учение о первоначалах.			

		Самостоятельная работа №4 Философские школы и учение о первоначалах	0,5		
	6	Практическое занятие №4 Философские школы Древней Греции	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	7	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2		<i>OK 2, OK 4, OK 8, OK 9</i>
		Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
	8	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2		
		Задание на дом: Изучение философии Нового времени			
		Самостоятельная работа №5 Изучение философии Нового времени.	0,5		
	9	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа №6 Изучение философии Нового времени.	0,5		
	10	Практическое занятие №6 «Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания»- работа с философским словарем.	2		
		Задание на дом: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».			
		Самостоятельная работа №7 Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений.	1		
Тема 1.4. Современная философия	11	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2		<i>OK 1, OK 4, OK 5, OK 7</i>
		Задание на дом: биография Э. Фромма.			
		Самостоятельная работа №8 Э. Фромм «Душа человека»	1		
	12	Практическое занятие №7 Основные понятия немецкой классической философии	2		
	13	Особенности русской философии. Русская идея.	2		
		Задание на дом: биография В.С. Соловьева.			
		Самостоятельная работа №9 В.С. Соловьев «Русская идея»	1		

	14	Практическое занятие №8 «Основные направления философии XX в»	2		
	15	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии. Русская идея.»	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	16	Практическое занятие №10 Этапы философии. Методы философии	2		<i>OK 2, OK 3, OK 4, OK 5</i>
		Задание на дом: Рассмотреть философские системы нашего времени: основные черты.			
		Самостоятельная работа №10 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
		Самостоятельная работа №11 «Философская система нашего времени: основные черты».	1		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	17	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Рассмотреть Современную философскую картину мира».			
	18	Практическое занятие №11 Этапы философии. Методы философии	2		
		Самостоятельная работа №12 «Современная философская картина мира».	1		
	19	Практическое занятие №12 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		
		Самостоятельная работа №13 «Современная философская картина мира».	1		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	20	Практическое занятие №13 Отличия философской, научной и религиозной истин, составление сравнительной таблицы.	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Эссе «Россия в современном мире.			
	21	Практическое занятие №14 Значение этики.	2		

		Самостоятельная работа №14 Эссе «Россия в эпоху глобализации.	1		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	22	Практическое занятие №15 Философия о глобальных проблемах современности	2		<i>OK 1, OK 2, OK 5, OK 6, OK 7, OK 9</i>
		Задание на дом: Философия и смысл жизни.			
	23	Практическое занятие №16 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2		
		Самостоятельная работа №15 Философия и смысл жизни.	1		
	24	Практическое занятие №17 Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2		
		Всего часов	60		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Истории, обществознания и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- дидактическое обеспечение дисциплины:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Для преподавателя:

Основные источники:

Основы философии: учебное пособие для СПО / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.
3. Спиркин А.Г. Философия: учебник. -Гардарики, 2003.
4. Блинников Л.В. Великие философы: -Словарь-справочник, Логос, 2000.
5. Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

1. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.
2. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.
3. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.
4. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.
5. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.
6. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.
7. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.

Для студентов:

Основные источники:

4. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с. (с хрестоматией).

5. Медакова И.Ю. Практикум по философии., форум 2012.

Дополнительные источники:

6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.

7. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.

8. Спиркин А.Г. Философия: учебник. - Гардарики, 2003.

9. Блинников Л.В. Великие философы: - Словарь-справочник, Логос, 2000. Под ред. Несмеянова Е.Е. Философия в вопросах и ответах: - Учебное пособие., Гардарики, 2004.

Электронные ресурсы

8. Горелов А.А. Основы философии: - Учебник, Академия, 2010.

9. Спиркин А.Г. Основы философии: - Учебник, Академия, 2015.

10. Фром. Э. Душа человека: - книга, Академия, 1964.

11. Литвинова Л.В. Древнекитайская философия: - книга, Мысль, 1972.

12. Ильин А.В. Философия в схемах, Наука, 2014.

13. Канке В.А. Философия: - Учебник, Логос, 2001.

14. Татаркевич В. Античная и средневековая философия: - Учебное пособие, Пермский университет, 2000.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста; -определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей -сформулировать представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий -подготовка и защита индивидуальных заданий -тестовые задания по соответствующим темам
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и 	<p>Тестовые задания Устные ответы Накопительная оценка Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимися.</p>

использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

6.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	