ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю: И.о. зам. директора по УР О.В. Папанова «15» июнь 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД.02 Иностранный язык

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

32.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык », с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 32.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчики:

Бондаренко Л.И.— преподаватель иностранного языка **Каплина В.А.** - преподаватель иностранного языка **Храпова** Л.В..— преподаватель иностранного языка

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных и строительных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: Е.В. Моисеенко

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

І.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II.Результаты освоения учебной дисциплины	7
III. Формы и методы оценивания	11
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля	
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	26
VI. Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно –	28

.

І. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2.сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка;

метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

1.сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

3.достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины Иностранный язык и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения		Формы, методы, средст	ва контроля
личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П)	Виды деятельности студентов	Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
	Введение		
Л: 1 -5 М: 4 П: 1,2	Осуществляют неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.	Вводный контроль: тест № 1. Устный опрос.	
	Раздел 1 Мир, в котором я живу		l
Л: 1-5 М: 1-4 П: 1,2,4.	- Извлекать необходимую информацию Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая егоДелать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источниковСоставлять вопросы для интервью Уточнять и дополнять сказанноеСоблюдать логику и последовательность высказываний Принимать участие в диалогах.	Рассказ о семье - у.11.с.20. Тема 1.12 Хобби, досуг: Контроль грамматических навыков - У.5. с.60. Тема 1.14Вопросительные	

	П	
	- Получать самое общее представление о содержании текста,	
	прогнозировать его содержание по заголовку, известным	
	понятиям, терминам, географическим названиям, именам	
	собственным.	
	-Понимать основное содержание текста, определять его главную	
	мысль.	
	-Обобщать информацию, полученную из текста,	
	классифицировать ее, делать выводы.	
	-Полно и точно понимать содержание текста с помощью	
	словаря.	
	- Использовать образец в качестве опоры для выполнения	
	грамматических упражнений.	
	- Готовить текст презентации с использованием технических	
	средств	
	Раздел 2. Открывая мир	·
Л: 1-5	- Извлекать необходимую информацию.	Тема 2.4 Неопределенные
M: 2-4	-Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой,	местоимения:
П: 1-4	прогнозированием.	Грамматическое упражнение
	- Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к	c.95 y.5.
	прослушанной информации, обосновывая его.	Тема 2.7 Степени сравнения
	-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое)	прилагательных: с.105. у.5
	различного характера (описание, повествование, характеристика,	Тема 2. 9 Видовременные
	рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией	формы глагола. Настоящее
	с использованием различных источников.	продолженное время:
	-Соблюдать логику и последовательность высказываний.	c117.y7.
	- Принимать участие в диалогах.	Тема 2.11 Москва: ее
	- Получать самое общее представление о содержании текста,	прошлое и настоящее:
	прогнозировать его содержание по заголовку, известным	Простое прошедшее время –
	понятиям, терминам, географическим названиям, именам	контроль грамматических
	собственным.	навыков употребления с.133
	-Находить информацию, относящуюся к определенной теме или	y.6.
	отвечающую определенным критериям.	Тема 2.14 Видовременные
	-Понимать основное содержание текста.	формы глагола. Будущее
	тенимить основное содержиние тексти.	Toping Islandia. Djajimee

-Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. - Полно и точно понимать содержание текста с помощью словаря. - Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. - Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. - Составлять развернутый план, конспект. - Готовить текст презентации с использованием технических средств. - Использовать образец в качестве опоры для выполнения грамматических упражнений.			
	Раздел 3. Компьютеры и современная жиз	ВНЬ	
Л: 1-5 М: 1-4 П: 1-4	 Извлекать необходимую информацию. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой 	Тема 3.1 Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее простое время: с. 189 у.5. Тема 3.3 Аналоговые и цифровые компьютеры. Тема 3.9 Компьютеры в нашей жизни. Тема 3.11Отраслевые выставки: с. 241.у.11.	

	игре)Полно и точно понимать содержание текста с помощью словаря Готовить текст презентации с использованием технических средств Использовать образец в качестве опоры для выполнения грамматических упражнений.	
Л: 1-5	- Выполнять грамматические задания.	Дифференциро
M: 1-4	- Извлекать необходимую информацию.	ванный зачет:
П: 1-4	- Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.	Контрольная
	-Понимать основное содержание текста, определять его главную	работа
	мысль.	(1,2 вариант)
	-Полно и точно понимать содержание текста с помощью словаря.	_ ,

III. Формы и методы оценивания

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) учебных занятий по указанному разделу, теме. Также формами текущего контроля являются тестирование, устный опрос, контроль чтения и перевода текста, аудирование и т.д.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

IV.Контрольно- оценочные средства для текущего контроля

Введение. Входное тестирование (Тест №1 - контроль лексико- грамматических навыков):

1. Образуй форму множественного числа:

Water, play, star, wife, tooth, man, bench

- 2. Употреби притяжательный падеж:
 - the rays of the Sun, the rights of the women, the name of my friend
- 3. Образуй степени сравнения:
 - Short, easy, beautiful, many, late, cold, important
- 4. Употреби правильное местоимение:
 - (We) son goes to school.
 - He teaches (we) English.
 - (He) name is John.
 - 5. Заполни пропуски глаголом to be, to have:
- 1.They....a new car.
- 2. It....cold today.
- 3. Mr.Smith's office.....large windows.
- 4. You....a clever student.
- 6. Употреби правильное время:
- 1. I(forget)to bring my notebook yesterday.
- 2. He(already, tell) the story to us
- 3. Mark(visit)his friends by 6.00 yesterday
- 4. They(travel)there by train now.
- 5. Tomas (work) as a programmer.
- 6. The telephone (ring) twice, but nobody answered.
- 7. Tomorrow we (begin) a new course of lectures.

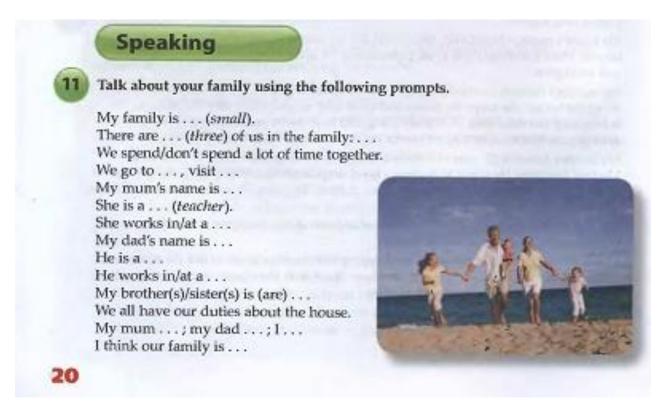
- 7. Задай вопросы:
 - 1. The weather was very warm yesterday.
 - 2. We visited many places of interest in London.

Раздел 1. Мир, в котором я живу.

Вариант №1

Задание №1:

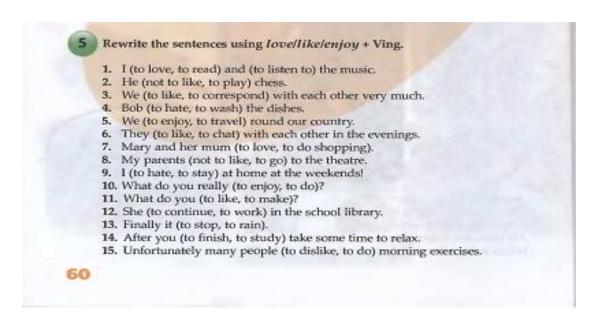
к теме 1.4. Никто не одинок: Рассказ о семье. с.20 у.11



Вариант №2

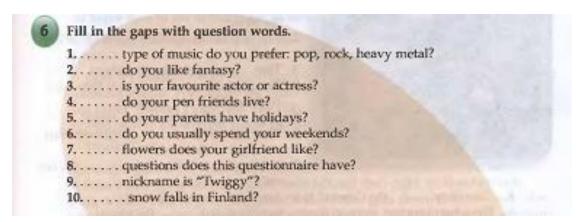
Задание №1:

к теме 1.13. Хобби: Контроль грамматических навыков с.60 у.5.



Задание №2

к теме 1.14 Вопросительные предложения: Контроль грамматических навыков с.73,у. 6.

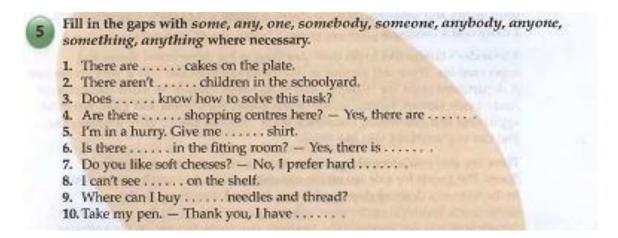


Раздел 2. Открывая мир.

Вариант 2

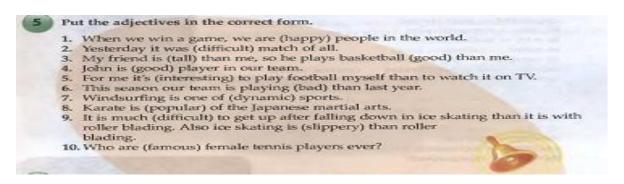
Задание №2

к теме 2.4. Неопределенные местоимения: Грамматическое упражнение с.95.у5.



Задание № 3

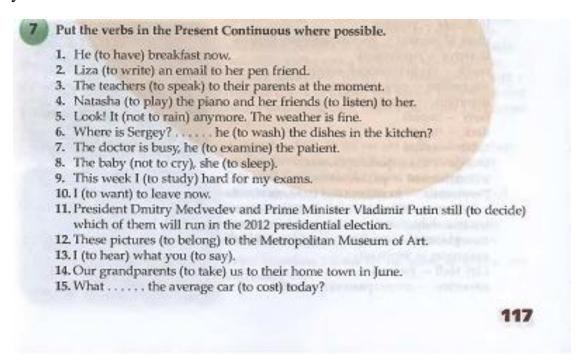
к теме 2.7. Степени сравнения прилагательных: с.105.у.5.



Вариант 2

Задание № 3

к теме 2.9.Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время: с.117 у.7.



Задание № 4

к теме 2.11 Москва: ее прошлое и настоящее. Контроль грамматических навыков употребления простого прошедшего времени. С.133 у.6.



Put the verbs in the correct past form.

- 1. She (to open) the door and (to come) into the room.
- 2. We (to travel) a lot last year.
- 3. Peter (to have) a birthday party last week and we (to enjoy) it very much.
- 4. Children (to go) to Gorky Park and (to spend) the whole day there.
- 5. Chekhov (to be) a great master of short stories and (to write) a lot of them.
- Our football players (to win) this match with a great score.
- Two years ago my brother (to finish) school and (to enter) Moscow State University.
- 8. He (to read) the book with pleasure and (to return) it to me yesterday.
- How Muscovites (to look) like a century ago?
- In the 15th century Moscow (to become) the most powerful of the Russian citystates.

Вариант 2

Задание № 4

к теме 2.14 Видовременные формы глагола. Будущее простое время. с.144 у.5.



Put the verbs in the Future Simple.

- 1. When we (to go) to the picture gallery?
- 2. I'm sure you (to have) a nice time there.
- The seller (to send) the goods to the customer in a day.
- We (to visit) the farm in July.
- 5. I (to be) careful with money.
- 6. They (to arrange) a visit to some places of interest.
- 7. Our country (to have) professional armed forces.
- 8. Their guests (to have) lunch after the walk.
- 9. We (to watch) this documentary with great interest.
- 10. A lady always (to be) mysterious for a gentleman.

Задание № 5

к теме 2.17Глагол. Страдательный залог. С.153 у.б.



Put the verbs in the correct form.

- The UK (to be) constitutional monarchy. This (to mean) that the official head
 of state (to be) the monarch, but his or her powers (to limit) by the constitution.
 The British constitution (not to write) in any single document. Only
 some of the rules (to write) down in the form of ordinary laws (to pass)
 by Parliament at various times.
- The British national flag (to call) "Union Jack". It (to symbolize) the Union of England, Scotland and Ireland and (to date) back from 1801. The flag (to make) up of the crosses of the patron saints of England, Ireland and Scotland. Wales (not to represent) because when the flag first (to appear), it already (to unite) with England.

Вариант 2

Задание № 5

к теме 2.21 Научно- технический прогресс. С.175 у.5.

 Bob enjoys t 	ennis.	
a. playing	b. to play	c. both
2. Margery hates	to heavy metal.	
a. listening	b. to listen	c. boti
3. Sam avoided	. to the dentist as much as possil	ble.
a. going	b. to go	c. boti
4. Susan offered	. the student.	
a. helping	b. to help	c. boti
5. Maria wanted	Thursday off from work.	
a. taking	b. to take	c. boti
6. Christie needs	a book for reading in class.	
a. buying	b. to buy	c. botl
7. She goes eve		Table of the latest
a. skating	b. to skate	c. botl
8. The job involves	reports for the managemen	
a. preparing	b. to prepare	c. boti
9. Remember	at the crossroads.	A. Martin Market
a. stopping	b. to stop	c. both
10. She's afraid	. by plane.	
a. of going	b. to go	c. both

Раздел 3. Современная жизнь.

Вариант 1

Задание № 6

к теме 3.1 Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее совершенное и простое прошедшее время. С.189 у.5.



Put the verbs in the correct form. Use yet, already, just where possible.

- Don't forget to book the tickets for the match tomorrow!
- I (to do) that! I (to book) them yesterday.
- Great! you (to pick) up them?
- No, I (not to be) to the booking office. But I (to call) them and they (to confirm) that they booked the tickets in the morning.
- What about the email to the hotel?
- I (to finish) it but I (not to send) it.
- I must go now. I (to call) to remind you to finish it! See you later. Bye.
- Byel

189

Вариант 2 **Задание № 6**



Make up sentences in the Present Perfect, Past Perfect or Past Simple using the words in brackets.

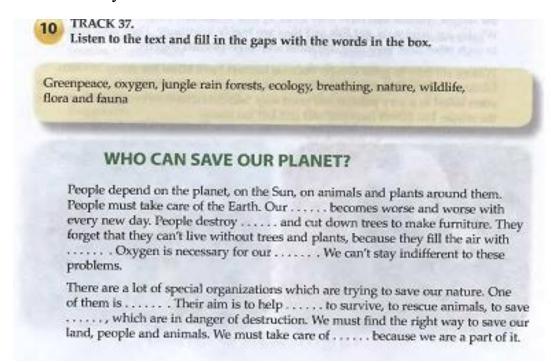
- 1. they | meet | their opponents. (just)
- 2. you I not play I your best game. (yet)
- 3. I | buy | the tickets. (by the time of their arrival)
- I | visit | a game of cricket. (when I was in London last year)
- 5. The coach | talk | to him. (yesterday)
- 6. I I write I an email to the sponsor. (just)
- According to legend, the ancient Olympic Games 1 to be founded 1 by Heracles, the son of Zeus.
- 8. I | participate | in two competitions. (since I began exercising)
- 9. We I hear I the news about your wins. (already)
- 10. Over 10,000 athletes | take part | in the Olympic Games. (last year)

194

Вариант 1

Задание № 7

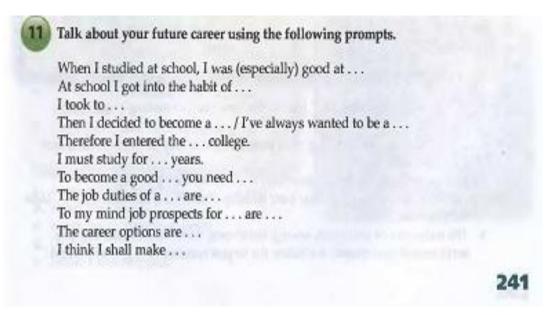
к теме 3.9. Человек и природа. Экологические проблемы. Контроль понимания теста. C.228 y.10.



Вариант 2

Задание № 7

к теме 3.11.Отраслевые выставки. С.241 у.11



V.Контрольно- оценочные средства для промежуточной аттестации

Вариант 1

n	1 17	U	سے سے	
Капание	I HENERETUTE I	а русский язык	YOOOUU U X	лв пепениа.
эаданис	т. переведите т	a pycckna asbik	AUUUH H	Dit ichin.

- 1. playing chess
- 2. astrology
- 3. riding motorbikes
- 4. fashion
- 5. fishing

Задание 2. Сопоставьте вопросы и ответы. Записать соответствующие цифры и буквы в бланк ответов (например, 1A):

- A. What colour are your eyes?
- B. When does your train leave?
- C. Where do you live?
- D. How are you?
- 1. At 12:00
- 2. Grey
- 3. I live in Podolsk.
- 4. I'm fine, thanks.
- 5. He is my brother.

Задание 3. Переведите на английский язык, используя слова a few, a little: немного яблок, несколько книг, немного молока, несколько машин, несколько мальчиков, немного сахара, немного снега

Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, выбрав подходящее по смыслу слово из списка: clothes, shoes, fashion, shopping, food, greengrocer's.

1. There is a	_department in this sh	op where you can buy boots and sandals.
2 .In our	_you can buy vegetable	es and fruit.
3. She does the	in their family.	
4. I don't like these s	hoes. They are out of	
5. They spend quite a	lot of money on	
6.I enjoy going shopp	oing for new	

Задание 5. Напишите сравнительную и превосходную степень для каждого прилагательного.

- 1.bad
- 2.famous
- 3.interesting

4.clever

5.small

Задание 6. Прочитайте текст "Nancy's story" и выберите правильный вариант ответа, заполните таблицу.

Nancy's story

dog's collar- собачий ошейник

Last week, it was a nice, sunny day and I decided to eat my lunch in the park. I took my sandwiches and sat on a bench by the pond.

Two minutes later, a big brown dog appeared and looked for its owner. I couldn't see anyone, so I looked on the for an address. Luckily, I knew the street where the dog lived so I took it home.

When I knocked at the door, I was very surprised. Willie Robbins, my favorite singer! He was really pleased to see his dog again and gave me a free ticket for his concert.

In the evening, I went to see him sing and I sat in the front row. He came on stage and smiled at me, then said "This song is for my good friend, Nancy. It's called "Rescue me!" It was the best moment of my life!

- 1. The story took place... a) last week b) last month c) two minutes ago.
- 2. Wen Nancy saw a dog, she was... a) speaking to her friend b) listening to music c) eating her

sandwich.

- 3. The dog... a) ran away b) jumped on the bench c) jumped over the bench.
- 4. On the dog's collar she found... a) dog's name b) its owner's telephone c) where the dog lived
- 5. Nancy... a) left the dog in the street b)called the dog's owner c)took the dog to the owner
- 6. Willie Robbins was... a) a dancer b) a singer c) a doctor.
- 7. Willie Robbins was... to see his dog. a) pleased b) surprised c) sad
- 8. He gave Nancy... a) a new CD with his songs b) a ticket to the cinema c) a ticket for his concert.
- 9. At the concert W. Robbins... a) took Nancy on stage b)sang a song for her c) sang songs for his friends.
- 10. The girl was... a) happy b) bored c) sad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 1. Переведите на русский язык хобби и увлечения: 1.playing the piano 2.diving 3.rock climbing 4.swimming 5.dancing
Задание 2. Сопоставьте вопросы и ответы. Записать соответствующие цифры
и буквы в бланк ответов (например, 1А):
A. How often do you exercise in the gym?
B. What is he?
C. Why do you take this book?
D. When do you get up in the morning?
1. He is a doctor.
2. At 6:15.
3. It is my pen.
4. I need to read about Chekhov.
5. Three times a week.
Задание 3. Переведите на английский язык, используя слова many, much: много яблок, много книг, много молока, много машин, много мальчиков, много сахара, много снега. Задание 4. Заполните пропуски в предложениях, выбрав подходящее по смыслу слово из списка: clothes, sports, uncomfortable, butcher's, computer games, baker's.
1. There is adepartment in this shop where you can buy trainers and sports
goods.
2. In ouryou can buy bread and cakes.
3. She buys meat and poultry in the
4. I don't like these shoes. They are
5. She spends quite a lot of money on
6. I enjoy testing new .

Задание 5. Напишите сравнительную и превосходную степень для каждого прилагательного.

- 1. good
- 2. dangerous
- 3. green

4. happy

5. polite

Задание 6. Прочитайте текст "An unusual Holiday" и выполните задание.

An unusual Holiday

Julie and Johnny were on holiday in Cornwall with their parents. It was the sunniest day, so they decided to go and play on the beach. They were very excited, so they ran all the way there.

At the beach, they unpacked their things. "Let's play tennis!" said Johnny. They got out their racquets and a ball and started to play. Johnny hit the ball so hard that it went behind some rocks. Julie ran off to find it. As she looked for the ball, she saw something strange behind the rocks. It was an old wooden box. She opened it and found an old map inside.

Julie took the map to Johnny. He couldn't believe his eyes. "This is the most exciting thing in the world! Let's take it to the local museum", he said. The man at the museum was very pleased. He said that it was the oldest map in the country. It showed where to find a lot of treasure.

The next day, the local newspaper interviewed Julie and Johnny about their exciting discovery. They were very proud. "Were are going to be the most famous children in our school!" they said. "This was the best holiday we've ever had!"

T (true) or F (false)? Fill in the table:

		True	False
1	Julie's and Johnny parents were on a business trip in Cornwall.		
2	The children played volleyball on the beach.		
3	Johnny offered to play tennis.		
4	The ball flew behind the rocks.		
5	5 Julie found a box.		
6	There was an old book in the box.		
7	The children were excited.		
8 They took the map to their parents.			
9	The local newspaper wrote about the children's discovery.		
10	The children didn't like their holidays.		

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка (5) - 0 – 2 ошибки, все задания выполнены полностью.

Оценка «4» - 3-4 ошибок. Все задания выполнены полностью. Или 4 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «3» - 6-8 ошибок. Или 2 из 5 заданий выполнено без ошибок

Оценка «2» - задания не выполнены

Приложение 1. Ключи к контрольно - оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1. Мир, в котором я живу

Ключ к заданиям

Ex. 11. P. 20:

- 1. small (big)
- 2. (three, five...) mother..., father..., sister... and I
- 3. –
- 4. to the cinema, visit our friends, etc...
- 5. Nina... etc
- 6. teacher, worker, shop assistant...
- 7. factory, school, etc...
- 8. Nick, Peter...
- 9. engineer, businessman, etc...
- 10. plant, shop, office...
- 11. school boy (girl), student, etc...
- 12.-
- 13.– cooks, knits, etc...
- 14. repairs, etc...
- 15. I go shopping, etc...
- 16. friendly, etc...

Ex. 5. P. 60:

- 1. love, reading, listening...
- 2. doesn't like playing
- 3. like corresponding
- 4. hates washing
- 5. enjoy travelling
- 6. like chatting
- 7. love doing shopping
- 8. don't like going

- 9. hates staying
- 10.enjoy doing
- 11.like making
- 12.continues working
- 13.stops raining
- 14.finish studying
- 15. dislike doing

Ex. 7. P. 62:

Watching films, performances, sporting events on TV, attending them, watching different informative, educational or environment programmes, surfing the Internet, playing computer games, listening to the radio, reading books (eBooks), painting, going in for different kinds of sports, leading an active way of life, participating in competitions, walking, shopping, cooking, keeping animals, fishing, training dogs, growing plants, caring transport

Раздел 2. Открывая мир

Ключ к заданиям

Ex. 5. P. 95:

- 1. some
- 2. any
- 3. anybody
- 4. any, some
- 5. any
- 6. anybody, somebody
- 7. one
- 8. anything
- 9. any
- 10.one

Ex. 5 P. 105:

- 1. the most happy
- 2. the most difficult
- 3. taller, better
- 4. the best
- 5. more interesting

- 6. worse
- 7. the most dynamic
- 8. the most popular
- 9. more difficult
- 10.more slippery
- 11.the most famous

Ex. 7. P. 117:

- 1. is having
- 2. is writing
- 3. are speaking
- 4. is playing, are listening
- 5. is not raining
- 6. is washing
- 7. is examining
- 8. is not crying, is sleeping
- 9. I'm studying
- 10.want
- 11.decide
- 12.belong
- 13.am hearing, are saying
- 14.take
- 15.costs

Ex. 6. P. 133:

- 1. is opening, is coming
- 2. traveled
- 3. had, enjoyed
- 4. go, spend
- 5. is, wrote
- 6. won
- 7. finished, entered
- 8. read, returned
- 9. looked
- 10.became

Ex. 5. P. 144:

- 1. will we go
- 2. will have

- 3. will send
- 4. will visit
- 5. will be
- 6. will arrange
- 7. will have
- 8. will watch
- 9. will be

Ex. 6. P. 153:

- 1. is, means, is, is limited, is not written, are written, are passed
- 2. is called, is symbolize, is dated, is made, are not represented, appeared, had already being united

Ex. 5. P. 175:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. a
- 5. b
- 6. b
- 7. c
- 8. a
- 9. a
- 10.a

Раздел 3. Современная жизнь

Ex. 5 P. 189:

I have already did, I have booked, have you already picket, I have not yet been, I have just called they have confirmed, I have already finished, I have not yet send. I will have called

Ex. 14. P. 194:

- 1. they have just meet
- 2. you have not yet played
- 3. I had bought
- 4. I had visited
- 5. the coach talked

- 6. I have just written
- 7. have been founded
- 8. I participated
- 9. we have already heard
- 10.took part

Ex. 10. P. 228:

- 1. ecology
- 2. jungle rain forests
- 3. oxygen
- 4. breathing
- 5. Greenpeace
- 6. wildlife
- 7. flora and fauna
- 8. nature

Ex. 11 P. 241:

- 1. at Maths, English, Physics
- 2. attend all lessons
- 3. –
- 4. Programmer Engineer
- 5. Technical collage
- 6. four years
- 7. specialist, good knowledge
- 8. are to update, to modify, to expand
- 9. prospect, achievements
- 10. good career

Приложение 2. Ключи к контрольно - оценочным средствам для промежуточной аттестации

Вариант 1 Ключ к заданиям	Вариант 2 Ключ к заданиям
Задание 1.	Задание 1.
1. игра в шахматы	1. игра на пианино
2. астрология	2. дайвинг
3. катание на мотоциклах	3. скалолазание

4. мода	4. плавание			
5. рыбалка	5. танцы			
Задание 2.	Задание 2.			
A-2	B-1			
B-1	D-2			
C-3	C-4			
D-4	A-5			
Задание 3.	Задание 3.			
A few apples, a few books, a little milk, a few cars, a	Many apples, many books, little milk, many			
few boys, a little sugar, a little snow.	cars, many boys, little sugar, little snow.			
Задание 4.	Задание 4.			
1.shoes	1. sports			
2.greengrocer's	2. baker's			
3.shopping	3. butcher's			
4.fashion	4. uncomfortable			
5.food	5. clothes			
6.clothes	6. computer games			
Задание 5.	Задание 5.			
Bad – worse -the worst	good-better-the best			
famous-more famous-the most famous	dangerous-more dangerous-the most dangerous			
interesting- more interesting-the most interesting	green-greener-the greenest			
clever-cleverer-the cleverest	happy-happier-the happiest			
small-smaller-the smallest	polite –more polite-the most polite			
Задание 6.	Задание 6.			
	1.F 6.F			
a c a c c b a c b a	2.F 7.T			
	3.T 8.F			
	4.T 9.T			
	5.T 10.F			

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Допол	нени	я и изменени	як	комплекту К	ОС на 2	2020-2021 уче	бный	год по дисці	иплине
Иностранный	і язы	к.							
В ком	тлект	КОС внесень	ы сле	едующие изме	нения:				
Дополнения	И	изменения	В	комплекте	КОС	обсуждены	на	заседании	ПЦК
«»		20	г. (пр	отокол №).	·			
Председателн	. ПЦ	К		/		/			