

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно - оценочных средств
по учебной дисциплине
*ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА***

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)***

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** (базовый уровень подготовки для специальности СПО) программы учебной дисциплины *Охрана труда*

Разработчик(и):

ГБПОУ «ЧГТК» им. М.И. Щадова»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А. К. Кузьмина
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	5
III. Формы и методы оценивания	7
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	9
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	20
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	41
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	42
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	43

I. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *Охрана труда* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки)** общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые

транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестации по учебной дисциплине *Охрана труда* в форме (экзамен).

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

умения:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь У1 Проводить анализ травмоопасных и вредных	- Понимать причины травматизма и	практическое занятие

факторов в сфере профессиональной деятельности	профессиональных заболеваний; - Уметь оформлять документацию при служебном и специальном расследовании несчастного случая на производстве.	
У2 Использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	- Знать отличия средств защиты; - Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты.	Устный опрос, самостоятельная работа
У3 Осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение.	-Освоить методику и периодичность проведения производственного инструктажа с работниками.	Устный опрос, самостоятельная работа
У4 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	-Знать документацию по охране труда, иметь представление о принципах ее заполнения	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
Знать 31 Законодательство в области охраны труда	-Изучить основные документы, входящие в законодательную базу в области охраны труда; -Знать порядок применения основных документов	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
32 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	-Иметь представление о безопасных условиях труда в профессиональной деятельности	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
33 Правовые, нормативные и организационные основы	- Изучить основные понятия и направления	Устный опрос, самостоятельная работа

охраны труда в транспортных организациях.	государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации; - Знать права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	работа
34 Правила охраны труда, промышленной санитарии	-Освоить методику изучения основных показателей промышленной санитарии; -Уметь пользоваться типовыми приборами	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
35 Меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека	Иметь представление о пожароопасных свойствах веществ и материалов; -Знать последствия действий токсичных веществ на организм человека	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
36 Права и обязанности работников в области охраны труда.	-Иметь представление о правах работников в области охраны труда - Иметь представление о обязанностях работников в области охраны труда	Устный опрос, самостоятельная работа

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	- Проявление интереса к обучению, к получаемой	Устный опрос, самостоятельная работа

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии; - Активное участие в профессионально значимых мероприятиях (конференция, викторинах)	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач и целей практических и лабораторных работ; - Решать профессиональные задачи с применением типовых методов	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Находить правильное решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Применять при решении профессиональных задач периодические издания и ресурсы Интернета. - Умение группировать информацию из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Устный опрос, практическое занятие, самостоятельная работа
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Применение в работе персонального компьютера и других средств электронно-вычислительной техники	Самостоятельная работа
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	- Умение работать в коллективе, в команде, грамотно	Устный опрос, самостоятельная работа

руководством, потребителями.	общаться с коллегами, руководством	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (группы), за результат выполнения заданий	Самостоятельная работа
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Систематическое посещение библиотек, читальных залов; - Проявление самостоятельности при подготовке рефератов, докладов, сообщений.	Устный опрос, самостоятельная работа
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявлять интерес к новинкам путевого хозяйства	Устный опрос, самостоятельная работа

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль		Промежуточн ая аттестация
	Форма контроля	Проверяемы ОК,У,З	
Раздел 1. Правовые и организационн ые основы охраны труда			
Тема 1.1. Основы трудового Законодательст ва	<i>Устный опрос, самостоятельн ая работа №1;</i>	<i>ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК9. ПК 1.2, ПК 2.2</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 1.2 . Управление охраной труда	<i>Устный опрос, самостоятельн ая работа № 2, практическая работа №1;</i>	<i>ОК1, ОК2,ОК3,ОК4,ОК5 ПК 1.2</i>	<i>Экзамен</i>

Тема 1.3 Травматизм и профессиональные заболевания	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №3, практическая работа №2.</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 1.1 ПК 3.2</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 1.4. Основы пожарной безопасности	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №4, практическая работа №3.</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 1.2</i>	<i>Экзамен</i>
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			
Тема 2.1. Гигиена труда и производственная санитария	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №5</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 1.3,</i>	<i>Экзамен</i>
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			
Тема 3.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №6, практическая работа №4</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 2.1, ПК 3.1</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 3.2 . Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №7</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 2.3, ПК 3.2</i>	<i>Экзамен</i>
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации установок и сосудов	<i>Устный опрос, самостоятельная работа №8</i>	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9. ПК 3.3</i>	<i>Экзамен</i>

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Дать определение «Охраны труда»: (один вариант ответа)

А) Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Б) Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно- профилактических мероприятий и средств

В) Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Г) Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

2. Кто имеет право налагать штраф на предприятие за нарушение нормативных актов по охране труда: (один вариант)

А) Представитель Госнадзорохрантруда труда

Б) Инженер по охране труда

В) Кабинет Министров

Г) Представитель местных госадминистраций

Д) Трудовые коллективы

Е) Профессиональные союзы

3. Что понимают под управлением охраной труда: (один вариант)

А) Подготовка, принятие и реализация мероприятий по обеспечению охраны труда

Б) Обеспечение безопасности

В) Реализацию политики России в области охраны труда

Г) Контроль за состоянием охраны труда

Д) Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда

4. С какой целью создается Служба охраны труда создается?: (несколько вариантов)

А) Для планирования работ по охране труда

Б) Для обеспечения безопасности

В) Для предотвращения несчастных случаев на производстве

Г) Для обеспечения работающих средствами индивидуальной и коллективной защиты

Д) Для обеспечения предприятия и работающих нормативными актами по вопросам охраны труда

5. Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы: (один вариант)

А) 20 человек и более

Б) 40 человек и более

В) 50 человек и более

Г) 100 человек и более

Д) 150 человек и более

6. Служба охраны труда комплектуется (один вариант)

А) Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет

Б) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года

В) Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет

Г) Специалистами, которые имеют средне-технич в образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет

Д) Специалистами, которые имеют средне-спец ьну образование и стаж работы по профилю производства не менее 3 лет

7. Ненормированный рабочий день — это: (один вариант)

А) Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

Б) Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника

В) Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

Г) Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

8. Кто вообще обеспечивает и несет ответственность за безопасность труда на предприятии? (один вариант)

- А) Инженер по охране труда предприятия
- Б) Юрисконсульт предприятия
- В) Председатель профсоюзного комитета
- Г) Руководитель предприятия
- Д) Госнадзор охран труда

9. Кто обеспечивает непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии, занимается организацией и координацией работы по охране труда (один вариант)

- А) Руководитель предприятия
- Б) Юрисконсульт
- В) Руководитель отрасли
- Г) Инженер по охране труда
- Д) Председатель профсоюзного комитета
- Е) Трудовые коллективы

10. Проводит и регистрирует повторный инструктаж:(один вариант)

- А) Инженер по охране труда
- Б) Руководитель предприятия
- В) Председатель профкома
- Г) Непосредственный руководитель работ

11. Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится: (один вариант)

- А) 1 раз в год
- Б) 2 раза в год
- В) 1 раз в 2 года
- Г) 1 раз в 3 года

12. Вид инструктажа, который проводится инженером по охране труда впервые на предприятии:(один вариант)

- А) Вводный
- Б) Внеплановый
- В) Первичный на рабочем месте
- Г) Целевой

13. СУОТ предназначена для:

- А) Реализации государственной политики по охране труда
- Б) Обеспечения единого порядка организации работ по охране труда
- В) Обеспечение безопасности
- Г) Корректировка управленческих решений

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

1. Опасные и вредные производственные факторы, относящиеся к физическим: (три варианта ответа)

- 1. Пестициды
- 2. Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
- 3. Физические перегрузки
- 4. Микроорганизмы
- 5. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
- 6. Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

2. Опасные и вредные производственные факторы, относящиеся к психофизиологическим: (3 варианта ответа)

- 1. Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте
- 2. Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки
- 3. Дезинфекционные средства
- 4. Повышенный уровень вибрации
- 5. Перегрузки анализаторов, монотонность труда
- 6. Эмоциональные стрессы

3. Производственная санитария — это: (один вариант ответа)

- 1. Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
- 2. Система лечебных мероприятий
- 3. Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- 4. Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

4. Совокупностью каких параметров характеризуются метеорологические условия: (4 варианта ответа)

1. Загазованность
2. Излучения
3. Температура
4. Влажность
5. Скорость движения воздуха
6. Атмосферное давление
7. Освещенность

5. Относительную влажность воздуха определяют в единицах: (один вариант ответа)

1. Градусах
2. Мг / м куб
3. Мг / л
4. Процентах

6. При нормировании параметров микроклимата учитывается: (несколько вариантов ответа)

1. Помещение, в котором работают
2. Период года
3. Категория работ
4. Влажность воздуха
5. Атмосферное давление

7. Из перечисленных параметров микроклимата лучшие: (один вариант ответа)

1. Оптимальные
2. Допустимые
3. Максимальные
4. Минимальные

8. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: (один вариант ответа)

1. Марлевые повязки
2. Противогазы
3. Спецодежда
4. Защитные очки

9. Освещение — это: (один вариант ответа)

1. Плотность светового потока на освещаемой поверхности
2. Распределение света на поверхности

3. Отношение силы света к перпендикулярной площадке 1 см апреля
4. Световая мощность излучения

10. Единицы, в которых измеряется освещение: (один вариант ответа)

1. Ваттах
2. Вольтах
3. Люксах
4. Люменах

11. Задачи вентиляции: (один вариант ответа)

1. Уменьшение шума
2. Обеспечение чистоты воздуха
3. Обеспечения нормальных микроклиматических условий
4. Обеспечение взрывобезопасности

12. Для расчета воздухообмена без выделения вредных веществ нужно знать: (несколько вариантов ответа)

1. Объем помещения
2. Расход воздуха на одного работающего
3. Кратность воздухообмена
4. Количество рабочих

13. Санитарно-гигиеническая эффективность вентиляции оценивается: (один вариант ответа) (один вариант ответа)

1. По коэффициенту полезного действия
2. По создаваемому шуму
3. По загазованности воздуха
4. По полному давлению, созданному вентилятором
5. По воздухообмену

14. По каким показателям нормируется шум? (один вариант ответа)

1. Уровню звука
2. Диапазоном восприятия
3. Вредным воздействием на организм человека
4. Интенсивностью звука

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда

1. Личная ответственность за безопасность труда

- 1) Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
- 2) Улучшение условий труда работников
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

2. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:

- 1) Совместные действия администрации и работников по выполнению комплекса мероприятий по ОТ
- 2) Аттестацию рабочих мест по условиям труда
- 3) Обучение безопасным методам и приемам выполнения всех видов работ
- 4) Управление охраной труда

3. Общественный контроль за охраной труда осуществляет:

- 1) Административная комиссия
- 2) Уполномоченный по охране труда профкома
- 3) Специалист по охране труда
- 4) Завуч

4. Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется:

- 1) По вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению СИЗ и эффективностью этих средств
- 2) По производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям
- 3) По наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электробезопасности
- 4) По травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения

5. Какие виды инструктажа проводится по разработанной в учреждении программе?

- 1) Внеплановый и целевой
- 2) Повторный и целевой
- 3) Вводный и первичный на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности
- 4) Первичный на рабочем месте и целевой

6. В какой срок проводится специальное расследование несчастного случая произошедшего с учащимися?

- 1) 3 суток
- 2) 5 суток
- 3) 10 суток
- 4) 15 суток

7. Периодичность визуального осмотра зданий и сооружений учреждения составляет:

- 1) Раз в четверть
- 2) Раз в полугодие
- 3) Два раза в год (весной и осенью)
- 4) Перед началом нового учебного года

8. За чей счет проводятся медицинские осмотры работников, работающих во вредных и опасных условиях труда?

- 1) За счет работников
- 2) За счет Фонда социального страхования
- 3) За счет средств работодателя
- 4) За счет Фонда медицинского страхования

9. Кто освобождается от повторного инструктажа на рабочем месте?

- 1) Неэлектротехнический персонал
- 2) Лица на основании списка, утвержденного приказом руководителя
- 3) Все работники, кроме педагогов, работающих в кабинетах, с повышенными требованиями безопасности
- 4) Учебно-вспомогательный персонал

10. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

- 1) Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
- 2) Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года
- 3) Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий
- 4) Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год

11. Порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя марки ОУ2, ОУ5, ОУ8

- 1) Держа за рукоятку огнетушитель, направить раструб на очаг пожара.
- 2) Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- 3) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки
- 4) Открыть вентиль огнетушителя, вращая маховичек против часовой стрелки. Направить выброс заснеженной углекислоты на очаг пожара. Во время выброса заснеженной углекислоты через раструб не брать рукой раструб
- 5) Перевернуть и встряхнуть огнетушитель. Держа огнетушитель в перевернутом состоянии, направить на очаг пожара

12. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?

- 1) Более 10 человек
- 2) Более 50 человек
- 3) Более 100 человек
- 4) Более 150 человек

13. На каком расстоянии от зданий и сооружений учреждения разрешается сжигать отходы в специально отведенных для этих целей местах?

- 1) Не ближе 20 м
- 2) Не ближе 30 м
- 3) Не ближе 50 м
- 4) Не ближе 100 м

14. Какова предельная норма переноски тяжести на руках для женщин?

- 1) Не более 20 кг
- 2) Не более 15 кг
- 3) Не более 7 кг
- 4) Не более 12 кг

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;

- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки освоения учебной предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует полное понимание сути изученной теории применяет на практике. Творчески применяет полученные знания на практике, самостоятельно может делать выводы на базе полученных знаний. В целом работает самостоятельно.

Оценка «хорошо» студент четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к анализу и обобщению изложенной теории, хорошо видит связь с практикой, выполняет все практические задания, допускает недочеты или погрешности;

Оценка «удовлетворительно» студент демонстрирует полное воспроизведение основных понятий, определений, формулировок. Умеет объяснить отдельные положения усвоенной теории, практически вводит команды, пытается анализировать.

Оценка «неудовлетворительно» студент нечетко и не в полной мере знает даже основные понятия, определения. Неспособен излагать теорию, не понимает назначения команд и программ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название «Охрана труда» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(Базовый уровень подготовки)

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на

основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 1

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда по предприятию в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

3. Государственный контроль за соблюдением требований безопасности возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

4. Повторный инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

5. Повторный инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на

работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;

- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ; со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

6. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат происшедшие на производстве с лицами,

- a. выполняющими работу по трудовому договору;
- b. пришедшими на экскурсию;
- c. привлеченными к самовольному выносу оборудования; осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время.

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном без дополнительных соглашений;
- b. общественном;
- c. предприятия.

8. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном без дополнительных соглашений;
- b. общественном;
- c. при следовании в командировку и обратно.

9. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- a. издать приказ о несчастном случае;
- b. принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации;
- c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

10. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на

производстве, который привел к потере работоспособности более одного дня или переводу на другое место работы, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 2

- 1. *Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуется комиссией в течение***
 - a. 1 дня;
 - b. 3 суток;
 - c. 15 дней;
 - d. 1 месяца;
 - e. 3 месяцев.
- 2. *Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:***
 - a. допустимом;
 - b. оптимальном;
 - c. полном отсутствии;
 - d. допустимом или полном отсутствии.
- 3. *Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы***
 - a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
 - b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
 - c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
 - d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение

здоровья человека и целостности среды обитания.

4. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

5. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

6. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть вредными, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

7. К ионизирующим излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;
- b. радиочастот и оптического диапазона;
- c. рентгеновские и радиационные.

8. Световые видимые лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при

- a. искусственном освещении;
- b. плавке металла, наличии открытого пламени;
- c. сварке, электроплавке металла.

9. Укажите правильное определение понятия «охрана труда»:

- a. Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- b. Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств
- c. Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда
- d. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

10. Характеристика света, называемая освещенностью, измеряется в

- a. люменах (лм);
- b. канделах (кд);
- c. люксах (лк);
- d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 3

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 3

1. Рабочее освещение предназначено для:

- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
- b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
- c. освещения вдоль границ территории предприятия;
- d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
- e. фиксации границы опасной зоны.

2. При работе в темное время при достаточном освещении на рабочем месте наличие общего освещения

- a. обязательно;
- b. может быть, может не быть;
- c. не нужно.

3. Рабочая зона – это пространство над уровнем пола или площадки, на которой находятся места постоянного или временного пребывания работающих, высотой

- a. до 2 метров;
- b. равную 2 метрам;
- c. более 2 метров.

- 4. Предельно допустимой концентрацией веществ называют**
- максимальную концентрацию вещества, отнесенную к периоду усреднения (30 мин., 24 часа, 1 месяц, 1 год) и не оказывающую при заданной вероятности их проявления вредного воздействия на организм человека;
 - минимальную концентрацию вещества, при воздействии которого происходит изменение в состоянии здоровья человека, выходящее за пределы приспособительских реакций;
 - такую концентрацию вещества, при которой в течение смены при ежедневной работе в течение всего стажа работы не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья человека.
- 5. Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как**
- относительная влажность и атмосферное давление;
 - подвижность и атмосферное давление;
 - температура и атмосферное давление;
 - температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.
- 6. Подвижность измеряется в**
- процентах (%);
 - килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - метрах в секунду;
 - ваттах (Вт);
 - ваттах на метр кубический (Вт/м³).
- 7. Для измерения относительной влажности можно применить**
- анемометры, кататермометры;
 - барометры, барографы;
 - психрометры, гигрометры;
 - термометры, термографы.
- 8. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от**
- интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;
 - наличия вредных примесей;
 - освещенности на рабочем месте;
 - чистоты воздуха.
- 9. Границей теплого и холодного периода при нормировании параметров микроклимата является температура наружного воздуха, равная**
- 10° С;
 - 0° С;
 - +10° С;
 - +18° С.
- 10. Вибрацией называется**
- колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;

- b. механические колебания упругой среды;
- c. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
- d. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 4

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 4

1. *Наименьшее значение звукового давления, при котором возникают болевые ощущения*

- a. 10^{-5} Паскаль (Н/м²);
- b. $2 \cdot 10^{-5}$ Паскаль (Н/м²);
- c. $2 \cdot 10^1$ Паскаль (Н/м²);
- d. $5 \cdot 10^2$ Паскаль (Н/м²).

2. *Источниками шумов в городской среде являются*

- a. транспортные средства, промышленное оборудование;
- b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
- c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
- d. радиолокационные и телевизионные станции.

3. *Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум*

- a. в источнике его возникновения;
- b. на пути его распространения;
- c. индивидуальные защитные;

4. *Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются*

- a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
- b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
- c. искусственные ткани, движущиеся части машин;
- d. радиотехническое оборудование.

5. *Источниками ионизирующих излучений являются*

- a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
- b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
- c. искусственные ткани, движущиеся части машин;
- d. радиотехническое оборудование.

6. *В диапазоне радиоволн сверх высоких частот (СВЧ) на рабочих местах и в местах возможного нахождения персонала, связанного с воздействием электромагнитных излучений (ЭМИ), допустимая*

плотность потока энергии зависит от

- a. времени пребывания в зоне облучения и допустимой энергетической нагрузки на человека;
- b. индивидуальных особенностей человека;
- c. конкретного значения частоты;
- d. режима облучения.

7. Напряженность магнитного поля измеряется в:

- a. амперах на метр (А/м);
- b. ватт на метр квадратный (Вт/м²);
- c. ватт на метр квадратный в час (Вт·ч/м²);
- d. вольт на метр (В/м).

8. Предельно допустимая для профессионалов (категория А) доза облучения составляет в привычных для нас единицах, бэрах (биологических эквивалентах рентгена) в год, значение

- a. 10;
- b. 5;
- c. 0,3÷0,35;
- d. 0,24;
- e. 0,1.

9. В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 2-4 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:

- a. в крови;
- b. в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
- c. возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
- d. возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени);
- e. смертельные случаи достигают 100%.

Для справки: 1 Гр = 1 Дж/кг = 100 рад, где рад – прежняя единица измерения дозы поглощения.

10. Экспозиционная доза, установленная для категорий облучаемых лиц измеряется в

- a. Зивертах или бэрах;
- b. Греях или радах;
- c. Кулонах на кг (Кл/кг) или рентгенах.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 5

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

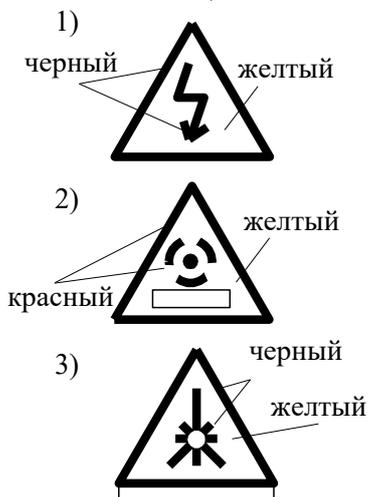
Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 5

1. При расчетах сопротивления тела человека току промышленной частоты считают неизменным и равным

- a. 500 Ом;
- b. 1000 Ом;
- c. 5000 Ом;
- d. 10000 Ом.

2. **Знак радиационной опасности представляет собой треугольник, форма и размеры которого должны соответствовать стандарту, выполненный в должном цвете, иметь место для надписи**



3. **К электрическим ударам можно отнести**

- a. судорожное сокращение мышц и потеря сознания;
- b. судорожное сокращение мышц и
- c. электрические знаки;
- d. электрические знаки и металлизацию кожи;
- e. электрические ожоги и клиническую смерть.

4. **Проходя через тело человека, электрический ток оказывает на него электролитическое воздействие, которое проявляется в**

- a. нагреве тканей и биологических сред, ожогах;
- b. разложении крови и плазмы;
- c. разрыве и расслоении тканей;
- d. 4) раздражении и возбуждении нервных волокон, сокращении мышц и параличе дыхания и сердца.

5. **Предельно-допустимое значение силы тока, протекающего через тело человека при нормальных метеорологических условиях и режимах работы электроустановок переменного тока частотой 50 Гц, равно**

- a. 0,1 мА;
- b. 0,3 мА;
- c. 0,4 мА;
- d. 1 мА;
- e. 10 мА.

6. **Пороговым ощутимым током называют наименьшее значение силы тока, вызывающего при прохождении через организм человека**

- a. ощутимые раздражения;
- b. судорожные сокращения мышц рук, в результате чего человек

самостоятельно не может оторваться от токоведущих частей оборудования;

с. фибрилляцию сердца.

7. По условиям электробезопасности электроустановки разделяются на установки

- a. высоковольтные;
- b. низковольтные;
- c. напряжением 380/220, 220/127 В и др.;
- d. до 1000 В включительно и свыше 1000 В.

8. Признаком особо опасного помещения является

- a. возможность одновременного прикосновения человека к имеющим соединение с землей металлическим конструкциям здания и к металлическим корпусам оборудования;
- b. особая сырость, близкая к 100%;
- c. токопроводящий пол;
- d. токопроводящая пыль.
- e. выполнение двух и более признаков из условий помещения с повышенной опасностью.

9. Признаком помещения с повышенной опасностью является

- a. длительное время влажность, превышающая 75%;
- b. особая сырость;
- c. особая сухость;
- d. химически активная среда.

10. К техническим мероприятиям, устраняющим пожары и взрывы относятся:

- a. обучение персонала противопожарным правилам, издание инструкций и плакатов;
- b. ограничение или запрещение применения в пожароопасных местах открытого огня и курения;
- c. правильное содержание территорий, зданий и эксплуатация электроустановок;
- d. соблюдение противопожарных норм при сооружении зданий, систем отопления, молниезащиты.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 6

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 6

1. Двери на путях эвакуации из производственного помещения должны открываться

- a. внутрь;
- b. наружу;

- c. быть раздвижными.
- 2. Оборудованием для тушения пожаров являются**
 - a. прекращение (уменьшение) доступа окислителя, уменьшение температуры в очаге, торможение скорости реакции и т.п.;
 - b. пожарные спасательные устройства, средства пожарной и пожарно-охранной сигнализации и др.;
 - c. вода, пена, инертные и негорючие газы и т.д.
- 3. В автоматических пожарных извещателях дымового действия срабатывает элемент, чувствительный к**
 - a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
- 4. В автоматических пожарных извещателях комбинированного действия срабатывает элемент, чувствительный к**
 - a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.
- 5. Чувствительным к пожару элементом в извещателе дымовом является**
 - a. биметаллическая пластинка;
 - b. ионизационная камера;
 - c. счетчик фотонов;
 - d. термопары;
 - e. термосопротивление.
- 6. Горением называется**
 - a. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
 - b. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
 - c. мгновенное горение с разложением горючего вещества.
- 7. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать**
 - a. воду;
 - b. огнетушитель химически-пенный;
 - c. огнетушитель углекислотный.
- 8. В автоматических пожарных извещателях светового действия срабатывает элемент, чувствительный к**
 - a. нагреванию;
 - b. нагреванию и пламени;
 - c. пламени;
 - d. дыму.

9. Чувствительным к пожару элементом в извещателе тепловом дифференциального действия является

- a. биметаллическая пластинка;
- b. ионизационная камера;
- c. счетчик фотонов;
- d. термопары;
- e. термосопротивление.

10. Для вызова подразделений пожарной охраны в телефонных сетях населенных пунктов России устанавливается единый номер

- a. 01;
- b. 02;
- c. 93;
- d. 103.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 7

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 7

1. Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью менее 100 человек необходимо

- a. создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- b. возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- c. создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

2. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверки знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на

- a. руководителя предприятия;
- b. руководителя подразделения;
- c. специалиста по охране труда;
- d. специалиста отдела кадров.

3. Общественный контроль за соблюдением требований безопасности

возложен на

- a. руководителей в порядке подчиненности нижестоящих вышестоящим;
- b. профессиональные союзы или иные уполномоченные работниками представительные органы;
- c. федеральную инспекцию труда и органы исполнительной власти.

4. Внеплановый инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время

- a. непосредственным руководителем работ;
- b. руководителем подразделения;
- c. работодателем;
- d. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности.

5. Внеплановый инструктаж проводят

- a. до начала производственной деятельности со всеми принятыми на работу; переводимыми в другое подразделение; выполняющими новую работу; практикантами;
- b. при введении новых инструкций и правил по охране труда; модернизации оборудования; при нарушениях работниками требований безопасности; при перерывах в работах (сроки во времени установлены для различных требований безопасности разные); по требованию органов надзора;
- c. при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми должностными обязанностями; ликвидаций последствий чрезвычайных ситуаций; при оформлении работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- d. со всеми принятыми на работу; командированными; практикантами; перед первым циклом выполнения лабораторных работ;
- e. со всеми рабочими независимо от стажа, квалификации, характера работы не реже, чем через 6 месяцев (1 год – в зависимости от требований безопасности).

6. Расследованию и учету несчастных случаев подлежат случаи, происшедшие на производстве с лицами,

- a. осуществляющими трудовые обязанности в личных интересах в нерабочее время;
- b. пришедшими на экскурсию;
- c. привлекаемые к труду администрацией осужденные к лишению свободы;
- d. осуществляющими противоправные поступки.

7. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве травмы, если они произошли при следовании к месту работы или обратно на транспорте

- a. личном, при соответствующем договоре

- b. с работодателем;
- c. личном без дополнительных соглашений;
- d. общественном.

8. Непосредственный руководитель работ при каждом несчастном случае обязан

- a. издать приказ о несчастном случае;
- b. немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;
- c. сообщить о несчастном случае в профком предприятия;
- d. сформировать комиссию по расследованию несчастного случая.

9. О несчастном случае групповом, тяжелом или со смертельным исходом работодатель обязан сообщить по установленной форме в соответствующую государственную инспекцию труда, в прокуратуру, орган исполнительной власти и другие обязательные органы в течение

- a. 3 часов;
- b. 24 часов;
- c. 72 часов;
- d. 90 часов.

10. Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который является групповым, тяжелым или со смертельным исходом, расследуется комиссией в течение

- a. 1 дня;
- b. 3 суток;
- c. 15 дней;
- d. 1 месяца;
- e. 3 месяцев.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 8

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 8

1. Акт по форме Н-1 о несчастном случае хранится

- a. в течение 45 лет по основному месту работы;
- b. до пенсии пострадавшего;
- c. пожизненно у пострадавшего;
- d. пока пострадавший трудится в организации, где произошел несчастный случай.

2. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- a. могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

- b. оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
- c. не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- d. создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

3. Мерой защиты человека от опасностей может быть

- a. выяснение причин проявления опасностей;
- b. исключение опасностей;
- c. обеспечение медицинской помощи;
- d. расчет затрат на обеспечение безопасности.
- e. "блокирование" опасностей;
- f. выяснение причин проявления опасностей;
- g. проведение организационно-технических мероприятий;

4. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется работоспособностью, определяемой

- a. количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
- b. физической нагрузкой на организм при труде;
- c. эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

5. В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если

- a. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
- b. изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
- c. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
- d. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

6. Вибрации воздействуют на органы

- a. внутренние;
- b. обоняния;
- c. осязания;
- d. слуха.

7. К электромагнитным излучениям относят излучения

- a. промышленных частот и постоянных магнитных полей;

- b. радиочастот и оптического диапазона;
 - c. рентгеновские и радиационные.
- 8. Световые инфракрасные лучи присутствуют в солнечном свете и образуются при**
- a. искусственном освещении;
 - b. плавке металла, наличии открытого пламени;
 - c. сварке, электроплавке металла.
- 9. Характеристика света, называемая световым потоком, измеряется в**
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).
- 10. Характеристика света, называемая яркостью, измеряется в**
- a. люменах (лм);
 - b. канделах (кд);
 - c. люксах (лк);
 - d. канделах на метр квадратный (кд/м²).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 9

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 9

- 1. Аварийное освещение предназначено для:**
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
- 2. Сигнальное освещение предназначено для:**
- a. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
 - b. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
 - c. освещения вдоль границ территории предприятия;
 - d. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
 - e. фиксации границы опасной зоны.
- 3. Для удаления вредных выделений из рабочей зоны и обеспечения чистоты воздуха предпочтительней является вентиляция**
- a. естественная;
 - b. общеобменная принудительная;

- с. принудительная местная.
- 4. Кратность воздухообмена в помещении определяется наибольшим количеством воздуха, необходимого удалить из помещения для**
- обеспечения чистоты воздуха в рабочей зоне;
 - поддержания метеорологических условий в помещении;
 - удаления вредных газов, пыли, паров, веществ из помещения;
 - удаления избытков явного тепла и вредных веществ из помещения.
- 5. Относительная влажность измеряется в**
- процентах (%);
 - килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - метрах в секунду;
 - ваттах (Вт);
 - ваттах на метр кубический (Вт/м³).
- 6. Избытки явного тепла измеряются в**
- процентах (%);
 - килограммах на метр кубический (кг/м³);
 - метрах в секунду;
 - ваттах (Вт);
 - ваттах на метр кубический (Вт/м³).
- 7. Для измерения температуры можно применить**
- анемометры, кататермометры;
 - барометры, барографы;
 - психрометры, гигрометры;
 - термометры, термографы.
- 8. Параметры микроклимата нормируются в зависимости от**
- акклиматизации организма (периода года);
 - наличия вредных примесей;
 - освещенности на рабочем месте;
 - чистоты воздуха.
- 9. При учете интенсивности труда все виды работ, исходя из общих энергозатрат организма, делятся на следующее количество категорий:**
- 2;
 - 3;
 - 4;
 - 6.
- 10. Шумом называется**
- колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
 - механические колебания упругой среды;
 - механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
 - неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 10

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - 30 мин.

Тестовое задание № 10

- 1. Неблагоприятное воздействие шума зависит от**
 - a. звуковой мощности источника;
 - b. уровня звукового давления и частотного диапазона;
 - c. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
 - d. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.
- 2. Источниками вибраций в городской среде являются**
 - a. транспортные средства, промышленное оборудование;
 - b. технологическое оборудование ударного действия, пневмоинструменты, рельсовый транспорт;
 - c. ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
 - d. радиолокационные и телевизионные станции.
- 3. Невыполнимой рекомендацией для уменьшения уровня создаваемого шума является**
 - a. звукоизоляция и звукопоглощение (помещений);
 - b. замена старых моделей источников на новые;
 - c. проведение профилактических работ в источнике;
 - d. полный отказ от использования средств защиты.
- 4. Источниками электромагнитных излучений радиочастот являются**
 - a. высоковольтные линии передач, постоянные магниты;
 - b. космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы;
 - c. искусственные ткани, движущиеся части машин;
 - d. радиотехническое оборудование.
- 5. Влияние электромагнитных полей (ЭМП) большой интенсивности на человека связано с поглощением энергии тканями тела человека. Основное воздействие в диапазоне радиочастот оказывает следующая составляющая ЭМП:**
 - a. магнитная;
 - b. электрическая;
 - c. электростатическая.
- 6. Во всех случаях наибольшее значение допустимой плотности потока энергии не должно превышать значения**
 - a. 0,1 Вт/м²;
 - b. 1 Вт/м²;
 - c. 10 Вт/м²;

d. 20 Вт/м².

7. Основной профилактической мерой защиты от воздействия электромагнитных полей (ЭМП) является

- a. дистанционное управление источником ЭМП;
- b. не допущение воздействия ЭМП на человека;
- c. нормирование уровней ЭМП;
- d. экранирование источника ЭМП;
- e. экранирование рабочего места.

8. Для человека средняя на Земле доза облучения составляет в привычных для нас единицах, бэрах (биологических эквивалентах рентгена) в год, значение

- a. 10;
- b. 5;
- c. $0,3 \div 0,35$;
- d. 0,24;
- e. 0,1.

9. В случае суммарной поглощенной дозы излучения, равной 1-2 Гр (Грей), при однократном облучении всего тела человека ионизирующими излучениями возможны следующие биологические изменения:

- a. в крови;
- b. в крови и уменьшение трудоспособности (лучевая болезнь I степени);
- c. возможна потеря трудоспособности (лучевая болезнь II степени);
- d. возможна потеря трудоспособности и смерть (лучевая болезнь III степени);
- e. смертельные случаи достигают 100%.

Для справки: 1 Гр = 1 Дж/кг = 100 рад, где рад – прежняя единица измерения дозы поглощения.

10. Эквивалентная доза, установленная для категорий облучаемых лиц измеряется в

- a. Зивертах или бэрах;
- b. Грехах или радах;
- c. Кулонах на кг (Кл/кг) или рентгенах.

Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

Раздел 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
в	а	а	г	в	а	а	г	г	г	б	а	б

Раздел 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2,5,6	2,5,6	3	3,4,5,6	4	2,3	1	2	1	3	3	2,4	5	1

Раздел 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	1	2	1	3	1	3	3	2	2	4	2	3	3

*Приложение 2.. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

Ответы на тестовое задание №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	c	a	e	a	c	c	b	b

Ответы на тестовое задание №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	d	a	b	a	c	c	a	a	c

Ответы на тестовое задание №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	a	c	d	c	c	a	c	c

Ответы на тестовое задание №4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	a	a	a	b	a	a	b	c	c

Ответы на тестовое задание №5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	a	b	a	a	d	be	a	d

Ответы на тестовое задание №6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	d	b	b	A	c	c	d	d

Ответы на тестовое задание №7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	b	a	b	c	a	d	a	c

Ответы на тестовое задание №8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	d	e	a	b	a	a	b	a	d

Ответы на тестовое задание №9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	e	c	d	a	d	d	a	b	d

Ответы на тестовое задание №10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	d	d	a	c	b	d	a	a

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /