

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно - оценочных средств  
по учебной дисциплине  
*ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ*  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) *(базовый уровень подготовки для специальности СПО)* программы учебной дисциплины *Транспортная система России*.

**Разработчик(и):** Кузьмина Алена Константиновна– преподаватель  
специальных дисциплин

"ЧГТК им. М.И. Щадова»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кузьмина А.К.  
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных, экономических и транспортных дисциплин»

Протокол №10 от «31» май 2022 г.

Председатель ЦК: А.К. Кузьмина

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «15» июнь 2022 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                                  | 4         |
| II. Результаты освоения учебной дисциплины.....   | 5         |
| III. Формы и методы оценивания .....  | 7         |
| IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....                            | 8         |
| V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....                     | 22        |
| Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....         | 27        |
| Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации ..... | 28        |
| <b>Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств .....</b>       | <b>29</b> |

## **I. Паспорт контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *Транспортная система России* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень подготовки)* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Транспортная система России* в форме (*дифференцированного зачета*)

## II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

| <b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>   | <b>Показатели оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>        |
|--|--|---|
| <b>Уметь:</b>  |  |   |
| <p>У 1. -давать краткую экономико –географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию</p> | <p>- Определение наиболее рациональных вариантов и способов перевозок грузов и пассажиров.</p> | <p>Устный опрос, защиты практических.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>перевозочного процесса.<br/> ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>  |   |   |
| <p><b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b></p>   | <p><b>Показатели оценки результата</b></p>  | <p><b>Форма контроля и оценивания</b></p> |
| <p><b>Знать:</b></p>  |   |   |
| <p>З1 - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.<br/> ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br/> ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/> ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br/> ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/> ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.<br/> ПК 1.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций<br/> ПК 1.3 Оформлять документы,</p> | <p>- принцип общей ответственности, активной и пассивной адаптации, принцип безопасности, экономии ресурсов и эффективности;<br/> - правильно составлять схемы транспортного сообщения, выбирать наиболее эффективные методы транспортного обеспечения;<br/> - выбор оптимальных методов транспортного обеспечения с наиболее низкой себестоимостью перевозок и большей скоростью доставки грузов и пассажиров.</p> | <p>Устный опрос, Тестирование.</p>        |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>регламентирующие организацию перевозочного процесса</p> <p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p> |  |  |
|--|--|--|

### III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

| <b>Результаты (основные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Форма контроля и оценивания</b>   |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – демонстрация интереса к будущей профессии   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных систем;<br>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных систем;   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – использование различных источников для поиска информации, включая электронные;<br>– использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач;    | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 5 Использовать информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | – использование информационно-  | Интерпретация результатов наблюдений за  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| профессиональной деятельности   | коммуникационных технологий в области информационных систем;  | деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины   |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий  | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов команды (подчиненных);  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины<br>– осознанное планирование повышения квалификации<br>– получение знаний, умений и навыков вне учебного заведения; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | - анализ инноваций в области информационных систем в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения учебной дисциплины |

#### IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

| Содержание учебного материала по программе                              | Формы и методы контроля                          |                                 |                                   |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|
|   | Текущий контроль                                 |                                 | Промежуточная аттестация          |
|   | Форма контроля                                   | Проверяемые ОК, ПК, У, З        |                                   |
| <b>Раздел 1.</b><br>Общие сведения о транспорте и транспортных системах |  |                                 |                                   |
| <b>Тема 1.1</b><br>Возникновение и развитие                             | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 1,</i> | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

|   |   |  |                                   |
|---|---|--|-----------------------------------|
| транспорта  | <i>выполнение тестовых и индивидуальных заданий.</i>  |  |                                   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Структура транспортной системы России.<br>Мировая транспортная система                       | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 2, практическая работа №1, выполнение тестовых заданий.</i> | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.2</i>                 | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Раздел 2.</b><br>Основные направления грузовых и пассажирских потоков  |   |  |                                   |
| <b>Тема 2.1</b> Понятие о перевозках  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа №3, выполнение тестовых заданий.</i>                          | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.3<br/>ПК 2.1</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Грузовые перевозки  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 4</i>   | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1-1.3</i>             | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Пассажирские перевозки  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 5, выполнение тестовых заданий.</i>                         | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.3<br/>ПК 2.1</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Раздел 3.</b><br>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта |   |  |                                   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Место автомобильного   | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 6,</i>  | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 2.2</i>                 | <i>дифференцированного зачета</i> |

|  |  |  |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|
| транспорта в транспортной системе страны   | <i>выполнение тестовых заданий.</i>  |  |                                   |
| <b>Тема 3.2</b><br>Структура управления автомобильным транспортом  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 7, практическая работа №2</i>        | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.3<br/>ПК 2.1</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 3.3</b><br>Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог                              | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 8, выполнение тестовых заданий.</i>  | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.2</i>                 | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Раздел 4.</b><br>Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта |  |  |                                   |
| <b>Тема 4.1</b><br>Железнодорожный транспорт   | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 9, выполнение тестовых заданий.</i>  | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 4.2</b> Морской транспорт  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 10, выполнение тестовых заданий.</i> | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 4.3</b><br>Внутренний водный транспорт   | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 11, выполнение тестовых заданий.</i> | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 4.4</b><br>Воздушный транспорт   | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 12,</i>                              | <i>ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2</i>            | <i>дифференцированного зачета</i> |

|  |  |   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|
|  | <i>выполнение тестовых заданий.</i>  | <i>ПК 2.2</i>   |                                   |
| <b>Тема 4.5</b><br>Трубопроводный транспорт                          | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 13, выполнение тестовых заданий.</i>                           | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 4.6</b> Другие виды транспорта                               | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 14, практическая работа №3,4, выполнение тестовых заданий.</i> | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 4.7</b><br>Транспортные узлы и терминалы                     | <i>Устный опрос, практическая работа №5, выполнение тестовых заданий.</i>                                | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 1.1, 1.2<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Раздел 5.</b><br>Транспорт в условиях рыночной экономики          |  |   |                                   |
| <b>Тема 5.1</b> Варианты транспортного обслуживания                  | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 15, практическая работа №6, выполнение тестовых заданий.</i>   | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 1.2</i>                 | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 5.2</b><br>Определение спроса на перевозки и их планирование | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 16, практическая работа №7, выполнение тестовых заданий.</i>   | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.2</i>      | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Тема 5.3</b><br>Конкуренция и                                     | <i>Устный опрос, самостоятельная</i>   | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</i>                            | <i>дифференцированного зачета</i> |

|   |  |   |                                   |
|---|--|---|-----------------------------------|
| взаимодействие видов транспорта                             | <i>работа № 17, практическая работа №8, выполнение тестовых заданий.</i>       | <i>ПК 2.2</i>   |                                   |
| <b>Тема 5.4</b><br>Транспортная политика и законодательство | <i>Устный опрос, самостоятельная работа № 17, выполнение тестовых заданий.</i> | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |
| <b>Раздел 6</b><br>Безопасность и экология на транспорте    | <i>Устный опрос, практическая работа №9, выполнение тестовых заданий.</i>      | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9<br/>ПК 2.2</i> | <i>дифференцированного зачета</i> |

## **Раздел 1.** Общие сведения о транспорте и транспортных системах

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- а) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) в том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования;

d) доставке готовых изделий потребителям.

4. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- a) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- d) средство обеспечивающее международные связи.

5. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- a) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- d) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

## **Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков**

### **Вариант №1**

1. Первое место в России по грузообороту занимает .....транспорт?

- a) железнодорожный
- б) трубопроводный
- в) автомобильный

2. Самый дорогой вид транспорта?

- a) автомобильный
- б) воздушный
- в) морской

3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России.....

- a) на западе
- б) на севере
- в) на востоке

4. Главное преимущество автомобильного транспорта?

- a) это сезонный вид транспорта
- б) он берёт много груза
- в) он мобильный

5. Главная железнодорожная магистраль России.....
- а) Транссибирская
  - б) Байкало-Амурская
  - в) Печорская
6. Самые дешевые перевозки...
- а) железнодорожные
  - б) автомобильные
  - в) морские
7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу....
- а) воздушного
  - б) автомобильного
  - в) трубопроводного
8. Большую долю флота России составляет .....флот.
- а) ледокольный
  - б) пассажирский
  - в) рыболовный
9. Самый крупный порт на Балтике....
- а) Калининград
  - б) Санкт-Петербург
  - в) Выборг
  - г) Мурманск
10. Первое место в грузообороте принадлежит портам....
- а) Тихоокеанского бассейна
  - б) Северного бассейна
  - в) Балтийского бассейна
  - г) Черноморского бассейна

#### Вариант №2

1. Северный морской путь начинается от порта...
- а) Архангельск
  - б) Мурманск
  - в) Санкт-Петербург

2. Судоходство между портами своей страны называется.....
3. Перевозка пассажиров на дальние расстояния-главная специализация....
- а) автомобильного транспорта
  - б) воздушного транспорта
  - в) железнодорожного транспорта
4. Транспортная система России имеет такую структуру:
- а) сложную
  - б) простую
  - в) доступную
5. К транспортной системе относятся:
- а) транспортные перекрестки
  - б) транспортные пути
  - в) транспортные узлы
- 6.К транспортной системе относятся:
- а) транспортные коридоры
  - б) транспортные пути
  - в) транспортные углы
7. Важнейшей речной магистралью Дальнего Востока является: а) Лена
- б) Амур
  - в) Обь
8. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... автомобильных дорог с твердым покрытием:
- а) более 45 тыс. км
  - б) более 745 тыс. км
  - в) более 450 тыс. км
9. Транспортная система России характеризуется развитой транспортной сетью, одной из наиболее обширных в мире и включающей в себя ... железных дорог: а)
- 87 тыс. км
  - б) 107 тыс. км
  - в) 57 тыс. км

10. Важной особенностью транспортной системы России является её тесная взаимосвязь с:

- а) Москвой
- б) регионами
- в) производством

### **Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта**

1. Термин «транспорт» в транспортных системах означает:

- а) перевозочные средства и оборудование для перемещения грузов и пассажиров и их взаимодействие в процессе перевозки;
- в) число транспортных единиц в транспортном поезде;
- с) перенос остатка финансовых расчётов на другую страницу;
- д) судно по перевозке военных грузов.

2. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

- а) подачу транспортных средств на погрузку;
- в) перемещение грузов или людей транспортными средствами;
- с) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;
- д) территориальная продукция производства.

3. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

4. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

5. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо -пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо -пассажиропотоков по видам транспорта;
- д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

6. Производительность транспорта представляет собой:

- а) количество перевезённых грузов;
- в) произведение массы перевезённых грузов на рейсовую скорость;
- с) расход топлива на единицу перевезённых грузов;
- д) координированная работа видов транспорта.

7. Техническая скорость это:

- а) отношение пройденного пути ко времени, затраченному на его реализацию;
- в) скорость от начального до конечного пункта с затратами времени на обеспечение перевозки (перевозка, погрузка-выгрузка и др.);
- с) скорость, учитывающая прочностные возможности транспортного средства;
- д) скорость, учитывающая перемещение окружающей среды.

8. Себестоимость перевозок это:

- а) отношение текущих эксплуатационных затрат на перевозку грузов и пассажиров к выполненному грузо -пассажирообороту;
- в) объём приведённого грузооборота в тонно-километрах на 1 рубль национального дохода;
- с) количество транспортной работы по обслуживанию перевозок;
- д) тарифная ставка перевозки.

**Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта**

1. Понятие магистрального вида транспорта:

- а) универсальный вид транспорта;
- в) транспорт с наибольшей провозной способностью;
- с) транспорт общего пользования;
- д) транспорт, обеспечивающий пассажирские перевозки.

## 2. История возникновения и развития транспорта:

- а) транспорт возник в период использования мускульной силы человека (волокуши, брёвна на воде и др.);
- в) транспорт появился в стране Шумер с изобретением колеса;
- с) исходным моментом возникновения транспорта стал «Шёлковый путь»;
- д) транспорт возник в Древнем Риме после постройки дорог Рима.

## 3. Структура транспорта:

- а) транспортно-экспедиторские организации;
- в) совокупность перевозочных средств, путей сообщения, грузообразующих и грузопоглащающих средств их оборудованием, ремонтных заводов и др.; с) терминальные сооружения и их оборудование;
- д) совместное взаимодействие транспортных перевозочных средств и инфраструктуры.

## 4. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:

- а) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
- в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
- с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
- д) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.

## 5. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:

- а) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
- в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
- с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
- д) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.

## 6. Основные элементы системы:

- а) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
- в) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
- с) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;
- д) структурные составляющие перевозочных средств.

## 7. Промышленные и муниципальные транспортные системы это:

- а) конвейерный, канатно-подвесной, пневмо-и гидротранспорт;

- в) перемещение топлива, сырья и пассажиров, технологические перевозки и вывоз
- (ввоз) грузов на другие виды транспорта;
- с) промышленные транспортные системы общего пользования;
- д) автобусные перевозки пассажиров между городами.

8. Морские транспортные средства представляют собой:

- а) электровозы серий ВЛ-80, ВЛ-10, ВЛ-85; тепловозы с гидро-и электропередачей;
- в) тягачи седельные, балластные, с прицепом или полуприцепом и др.;
- с) танкеры, балкеры (угле -рудовозы), контейнеровозы (блоковозы), лихтеровозы, ролкеры (Р○-Р○) и др.;
- д) транспортные средства типа Мэглэв.

9. Тяговые средства транспортных систем:

- а) поезда железнодорожные и автотранспортные, баржи и др. подвижной состав;
- в) силовые установки или первичные двигатели для создания первоначального движения;
- с) трубопроводные магистрали;
- д) подземные железные дороги для транспортировки пассажиров.

10. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:

- а) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
- в) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
- с) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
- д) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.

## **Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики**

1. Экономическая роль транспорта заключается:

- а) в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту;
- в) унификации плановых, отчётных и экономических показателей;
- с) том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования; d) доставке готовых изделий потребителям.

2. Политическое значение транспорта заключается в том, что:

- а) средство общения между людьми, стимулятор роста культуры;
- в) материальная база объединения республик, краёв и областей в единое государство;
- с) фактор обороноспособности страны;
- д) средство обеспечивающее международные связи.

3. Социальная функция транспорта состоит в том, что он позволяет:

- а) рационально разместить производство, получить высокую производительность труда и доступность пунктов потребности;
- в) обеспечить бытовые и трудовые поездки людей, облегчает их труд при перемещении;
- с) облегчает обмен духовными и материальными ценностями между народами и этническими группами;
- д) доставлять врачей, специалистов, туристов в любые пункты.

4. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это:

- а) выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами;
- в) классификация грузо -пассажиропотоков по назначению;
- с) классификация грузо -пассажиропотоков по видам транспорта;
- д) унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта.

5. Показатели технической и экономической работы транспорта это:

- а) планы перевозок пассажиров и грузов;
- в) расписание и графики движения транспортных средств;
- с) уровень транспортной работы, технико-эксплуатационные характеристики, экономические данные;
- д) потребности в перевозках и их распределение между видами транспорта.

Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте

1. Объективный характер взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) «нарушение экологии» вследствие техногенных катастроф;
- в) нарушение равновесия между деятельностью человека и окружающей среды;

- с) экологический аудит как механизм управления окружающей средой;
- д) выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания.

## 2. Факторы влияния транспорта на окружающую среду:

- а) расходуемые ресурсы Земли: энергетические, материальные, земельные, водные, воздушные среды;
- в) сооружение предприятий: загрязнение территорий, воды;
- с) гибель, увечье и отравление людей и живых организмов;
- д) волновые воздействия транспорта.

## 3. Наиболее серьезные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:

- а) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
- в) гибель людей в дорожных происшествиях;
- с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливноэнергетический и др.);
- д) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

## 4. Термин «экология» и его понятие:

- а) гиподинамия;
- в) влияние избыточного производства нефтепродуктов на окружающую среду;
- с) наука об отношениях растительных и живых организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- д) влияние загрязнения автотранспортом земельных участков, воды и атмосферы на биосферу.

## 5. Автотранспорт, главное загрязнение им окружающей среды это:

- а) загрязнение электромагнитным излучением;
- в) выброс окиси углерода, углеводородов, окислов азота, сажа, сернистых соединений;
- с) вибрация и влияние виброускорений на человека во время движения;
- д) шумовое загрязнение при движении по городской дороге.

## V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

Для оценки освоения учебной дисциплины предусматривается использование пятибалльной системы по следующим критериям:

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует полное понимание сути изученной теории применяет на практике. Творчески применяет полученные знания на практике, самостоятельно может делать выводы на базе полученных знаний. В целом работает самостоятельно.

**Оценка «хорошо»** студент четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к анализу и обобщению изложенной теории, хорошо видит связь с практикой, выполняет все практические задания, допускает недочеты или погрешности;

**Оценка «удовлетворительно»** студент демонстрирует полное воспроизведение основных понятий, определений, формулировок. Умеет объяснить отдельные положения усвоенной теории, практически вводит команды, пытается анализировать.

**Оценка «неудовлетворительно»** студент нечетко и не в полной мере знает даже основные понятия, определения. Неспособен излагать теорию, не понимает назначения команд и программ.

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название «Транспортная система России» по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*

(Базовый уровень подготовки)

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**Задание для проведения дифференцированного зачета по дисциплине «Транспортная система России»**

**Вариант 1**

1. Выберите префикс, соответствующий обозначению автомобильной дороги федерального значения:
  - a) М;
  - b) Р;
  - c) А.
2. Выберите вид транспорта, полностью зависящего от погодных условий:
  - a) трубопроводный транспорт;
  - b) воздушный транспорт;
  - c) железнодорожный транспорт.
3. Укажите термин, определяющий совокупность всех взаимодействующих видов транспорта, удовлетворяющих экономические и социальные потребности страны в перевозках:
  - a) Транспортный узел;
  - b) Транспортная составляющая;
  - c) Транспортная система.
4. К какому морскому бассейну Российской Федерации относится морской порт Выборг?
  - a) Дальневосточный;
  - b) Азово-Черноморский;
  - c) Балтийский.
5. Укажите отличительную особенность продукта транспортной отрасли
  - a) Продукт транспортной отрасли можно накопить;
  - b) Продукт транспортной отрасли не материален;
  - c) Продукт транспортной отрасли не влияет на стоимость продукта других отраслей.
6. Укажите корректное определение понятия "транспорт"
  - a) Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов;
  - b) Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке пассажиров;
  - c) Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров.
7. Выберите аэропорт, расположенный на территории Сибирского федерального округа

- a) Кольцово;
  - b) Толмачёво;
  - c) Жуковский.
8. Выберите бассейн внутренних водных путей сообщения:
- a) Балтийский;
  - b) Азово-Черноморский;
  - c) Волжский.
9. К какому виду транспорта относится метрополитенный транспорт:
- a) Автомобильный;
  - b) Городской электрический;
  - c) Промышленный.
10. Выберите классификацию вида транспорта по среде следования
- a) Небесный;
  - b) Водянистый;
  - c) Сухопутный.
11. Укажите федеральный орган исполнительной власти в сфере транспортной отрасли Российской Федерации:
- a) ИКАО;
  - b) МАК;
  - c) Министерство транспорта Российской Федерации.
12. Укажите аэропорт Московского авиационного узла:
- a) Жуковский;
  - b) Шереметьево;
  - c) Пулково.
13. Укажите естественный водный путь сообщения:
- a) водохранилище;
  - b) канал;
  - c) река.

### **Вариант 2**

1. Укажите федеральный округ Российской Федерации, в котором функционирует аэропорт Платов:
- a) Северо-Западный федеральный округ;
  - b) Южный федеральный округ;
  - c) Сибирский федеральный округ;
2. Укажите классификацию транспорта по признаку «объект перевозки»:
- a) пассажирский;
  - b) промышленный;
  - c) сухопутный.

3. Укажите аэропорт Московского авиационного узла:
- a) Елизово;
  - b) Талаги;
  - c) Внуково.
4. Выберите МТУ ВТ Росавиации, расположенное на территории Приволжского федерального округа Российской Федерации:
- a) Приволжское МТУ ВТ Росавиации;
  - b) Северо-Восточное МТУ ВТ Росавиации;
  - c) Восточно-Сибирское МТУ ВТ Росавиации.
5. Выберите термин, определяющий совокупность мероприятий, направленных на эффективное функционирование данной системы посредством координации, организации, упорядочения элементов данной системы, как между собой, так и с внешней средой:
- a) надзор в сфере транспорта;
  - b) контроль в сфере транспорта;
  - c) управление транспортной системой.
6. Укажите название трубопровода, по которому транспортируется нефть:
- a) газопровод;
  - b) водопровод;
  - c) нефтепровод.
7. Выберите название аэропорта, функционирующего в городе Ростов-на-Дону:
- a) Платов;
  - b) Гагарин;
  - c) Сокол.
8. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ:
- a) автоматические зарядные устройства, подвесные монорельсовые дороги, устройства для выравнивания уровня;
  - b) автопогрузчики, штабелёры, автомобильные краны, транспортные подъёмники;
  - c) стеллажи, рефрижераторы, землесосы, плавбазы, бензиновые, газовые, дизельные двигатели внутреннего сгорания;
  - d) тали, рольганги, дебаркадеры, штайлеры.
9. Основные элементы системы:
- a) путь, транспортные средства, тяговые средства, подъёмно-транспортное оборудование;
  - b) естественные, улучшенные естественные, искусственные пути сообщения;
  - c) автомагистраль, скоростная дорога, дорога обычного типа;

- d) структурные составляющие перевозочных средств.
10. Технологические особенности перевозок и их обеспечение:
- a) своевременная и качественная доставка грузов с учётом последовательности выполнения операций и их продолжительности;
  - в) обеспечение перевозки, погрузочно-разгрузочных работ у клиентуры и на транспортных узлах;
  - с) операции по организации перевозок, складированию, хранению, распределению грузов и др.;
  - d) система взаимодействия видов транспорта при их стыковке.
11. Сферы целесообразного применения промышленного транспорта:
- a) транспортное обслуживание населения города и пригорода по перевозке пассажиров и грузов;
  - в) перевозки массовых недорогих грузов и пассажиров;
  - с) осуществление технологических перевозок на предприятиях;
  - d) вывоз грузов при карьерной разработке полезных ископаемых.
12. Наиболее серьёзные проблемы взаимодействия транспорта и окружающей среды:
- a) земельные, загрязнение воды и атмосферы, волновые загрязнения;
  - в) гибель людей в дорожных происшествиях;
  - с) развитие инфраструктур народного хозяйства (промышленный, топливноэнергетический и др.);
  - d) создание транспортных средств с устройствами шумоглушения.

## Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

### Раздел 1

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| а | в | с | в | в |

### Раздел 2

#### Вариант 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | б | а | в | а | в | а | в | б | а  |

#### Вариант 2

|   |                       |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2                     | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | внутренний<br>каботаж | б | а | в | а | а | б | а | в  |

### Раздел 3

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| а | в | в | в | а | в | а | а |

### Раздел 4

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| с | а | в | а | с | а | в | с | в | в  |

### Раздел 5

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| с | в | в | а | с |

### Раздел 6

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | в | а | с | в |

**Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации**

Вариант 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| а | в | с | с | в | с | в | а | в | с  | с  | в  | с  |

Вариант 2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| в | а | с | а | с | с | а | в | а | а  | с  | а  |

## Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

---

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

---

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /