

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*21.02.018 Обогащение полезных ископаемых***

Черемхово, 2025

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Информатики и ВТ»
Протокол №6
«04» февраля 2025 г.
Председатель: Коровина Н.С.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №4
от «05» марта 2025 года
Председатель МС: Литвинцева Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика»** для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета, по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного образования. Протокол №14 от 30.11.2022. Автор (авторский коллектив) примерной программы: Вознесенская Н.В., Готская И.Б., Государев И.Б.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования: **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Разработчик (и):

Плескач Татьяна Алексеевна: – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2.

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в состав укрупненной группы **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основании ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины **Информатика**.

2.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы СПО

Учебная дисциплина **«Информатика»** входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

2.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины **«Информатика»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс»,

деятельности	основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализаций; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	«система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование
---------------------	---	---

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функции);
--	--	--

		- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки
--	--	--

		данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов; формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе, моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию		

2.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы 135 часов, в том числе:

- учебных занятий 117 часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия 50 часов;
- промежуточную аттестацию 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	135
в т.ч.:	
Основное содержание	65
в т.ч.:	
теоретическое обучение	41
практические (лабораторные) занятия	24
Профессионально-ориентированное содержание	52
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
лабораторные занятия	
Консультация	8
Промежуточная аттестация: экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Семестр №1			51 час	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека			42	ОК 02
Тема 1.1. Информация и информационные процессы		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Информация и информационные процессы	2	
	2	Кодирование информации текстовой и графической информации	2	
	3	Кодирование звуковой и видеоинформации	2	
Тема 1.2 Подходы к измерению информации		Содержание учебного материала	2	ОК 02
	4	Практическое занятие №1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностей). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача хранения информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		Содержание учебного материала	8	ОК 02
	5	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль, Аппаратное устройство компьютера. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.	2	

	6	Внешняя память. Устройства ввода-вывода.	2	
	7	Программное обеспечение; классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение	2	
	8	Операционная система Windows. История развития.	2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления		Содержание учебного материала	4	ОК 02
	9	Системы счисления	2	
	10	Практическое занятие №2. Представление о различных системах счисления/ представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.	2	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теория множеств и математической логики		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	ОК 02,
	11	Основные положения алгебры логики. Законы логики. Упрощение логических выражений	2	
	12	Представление логических функций. Запись логической функции по таблице. Способ записи СДНФ по СКНФ и обратно	2	
	13	Практическое занятие №3. Построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики.	2	
	14	Практическое занятие №4. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	15	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными.	2	
	16	Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет	2	
Тема 1.7 Службы Интернета		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 02, ПК 1.5

	17	Практическое занятие №5. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поисковые системы. Поиск информации ' профессионального содержания. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	18	Хранение данных в интернете. Облачные хранилища	2	
	19	Практическое занятие №6. Организация личного информационного пространства. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных	2	
Тема 1.9 Информационная безопасность		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.5
	20	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).	2	
	21	Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов			33	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах		Содержание учебного материала	4	ОК 02
	22	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	23	Практическое занятие №7. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	2	
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 02, ПК 1.5
	24	Практическое занятие №8. Многостраничные документы. Структура документа.	2	

	25	Практическое занятие №9. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны	2	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа		Содержание учебного материала	5	ОК 02
	26	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1	
Семестр №2			66 часов	
	27	Практическое занятие №10 Работа с изображениями в ПО Gimp, Inkscape	2	
	28	Практическое занятие №11. Работа в программах по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер), и редактирования видео (ПО Movavi)	2	
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	ОК 02, ПК 1.5
	29	Векторные и растровые графические редакторы, и их возможности	2	
	30	Практическое занятие №12. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения)	2	
	31	Практическое занятие №13. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (обработка звука, монтаж видео)	2	
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 02, ПК 1.5
	32	Создание мультимедийных презентаций. Виды компьютерных презентаций	2	
	33	Практическое занятие №14 Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 02, ПК 1.5

слайде	34	Практическое занятие №15. Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2	
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации		Содержание учебного материала	8	ОК 02
	35	Язык разметки гипертекста HTML.	2	
	36	Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы	2	
	37	Практическое занятие №16. Создание простей веб-страницы	2	
	38	Контрольная работа №1 Использование программных систем и сервисов	2	
Раздел 3. Информационное моделирование			42	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования		Содержание учебного материала	4	ОК 02
	39	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели.	2	
	40	Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья		Содержание учебного материала	4	ОК 02
	41	Структура информации. Списки, графы, деревья.	2	
	42	Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 02, ПК 1.5
	43	Практическое занятие №17. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		Содержание учебного материала	2	ОК 01
	44	Практическое занятие №18. Запись алгоритмов на языке программирования (Python) Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8	ОК 02, ПК 1.5
	45	Структурированные типы данных. Массивы.	2	

	46	Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.	2	
	47	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
	48	Контрольная работа №2 Алгоритм и алгоритмические структуры	2	
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области		Содержание учебного материала	6	ОК 02
	49	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	50	Практическое занятие №19. Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2	
	51	Практическое занятие №20. Использование запросов и создание отчетов для отбора данных по установленным критериям.	2	
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах		Содержание учебного материала	6	ОК 02
	52	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	53	Математическая обработка числовых данных.	2	
	54	Практическое занятие №21. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах		Содержание учебного материала	4	ОК 02
	55	Практическое занятие №22. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции.	2	
	56	Практическое занятие №23. Логические функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	ОК 2 ПК 1.5
	57	Создание и настройка диаграмм и графиков в электронных	2	

		таблицах		
	58	Практическое занятие №24. Визуализация данных в электронных таблицах	2	
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ОК 2 ПК 1.5
	59	Практическое занятие №25. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	
Консультация			8	
Промежуточная аттестация			10	
Всего:			135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:

О-1. Цветкова, М.С. Информатика. Учебник: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. – Москва: Академия, 2025. – 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5396/805419/>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный.

4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):

Д-1. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 13-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

Д-2. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Д-3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с., [8] л. цв.

Д-4. Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-5. Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 394 с.: ил.

Д-6. Информатика. Задачник-практикум в 2т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 294 с.: ил.

Д-7. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 320 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-8. Информатика. Базовый курс: 2-е издание / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2004. – 640 с.: ил.

Д-9. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учеб. Пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

Д-10. Прикладная информатика: справочник: учеб. Пособие / Под ред. В.Н. Волковой и В.Н. Юрьева. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008. – 768 с.: ил.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1: Тема 1.6, Тема 1.8, Тема 1.9 Раздел 3: Тема 3.4	Тестирование, представление результатов практических работ
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1: Тема 1.1-Тема 1.9 Раздел 2: Тема 2.1-Тема 2.7 Раздел 3: Тема 3.1-Тема 3.3, Тема 3.5-Тема 3-10	Тестирование, представление результатов практических работ контрольная работа
ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию	Раздел 1: Тема 1.5, Тема 1.6, Тема 1.7, Тема 1.9 Раздел 2. Тема 2.6 Раздел 3. Тема 3.1, Тема 3.5	Тестирование, представление результатов практических работ, контрольная работа

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения: _____	