

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024г.  
Председатель: Жук Н.А.

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«02» февраля 2024г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов  
учебной дисциплины

***СГ.01 Истрия России***

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Разработал  
Шишкин П.С.

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	8
 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	 9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История России»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д.

### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины **«История России»** на практические занятия отводится **17** часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2
2	Гражданская война в России.	2
3	Страны Восточной Европы	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие № 1

**Тема:** Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика Николая 2. Общественное движение во второй четверти XIX в.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

- 1) Познакомиться с главными противоречиями в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.
- 2) Выполнить задания.

**Ход выполнения:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческим текстом и картами, определите основные направления внешней политики России во второй половине XIX в., выясните, как происходило размежевание на Дальнем Востоке, как территориальный рост сказывался на социально-экономическом развитии страны.

**Задание 3.** Выявите основные направления развития культуры России и Запада.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 2**

**Тема:** Гражданская война в России.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданская война в России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторический текст и карты и объясните длительный и кровопролитный характер Гражданской войны в России, охарактеризуйте основные её этапы.

**Задание 3.** Раскройте сущность политики «военного коммунизма».

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** Страны Восточной Европы

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Страны Восточной Европы», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

- 1) Познакомиться со странами Восточной Европой, политические направления, экономика.
- 2) Выполнить задания.

**Ход выполнения:**

3. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
4. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите политические карты и исторический текст и объясните, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы, как

внутриполитические изменения в СССР сказывались на политических процессах в социалистических странах.

**Задание 3.** Определите, какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Россия — суверенное государство: приобретения и потери.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.

2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

**Форма отчета:** обмен мнениями.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения

работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Оборудование:** учебники, карты, проектор.

**Методические указания:**

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

##### **4.1. Основные электронные издания:**

**О-1.** Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебное издание / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва : Академия, 2022. – 256 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-library.ru> – Режим доступа:

Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

##### **4.2. Дополнительные источники:**

**Д-1.** История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-09-103595-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334958> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Д-2.** История. История России, 1946 г. — начало XXI в.: 11-й класс: базовый уровень : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-09-103596-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334961> (дата обращения: 16.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Д-3.** История России. XX век / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 608 с. : ил.

**Д-4.** Перевезенцев, С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2006. – 704 с.:ил.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	