

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ЩАДОВА»**

Утверждаю
Заместитель директор
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»
_____ Папанова О. В.
« » _____ 2024 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 04 выполнение работ на получение профессии Машинист конвейера
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
(базовой подготовки)

Черемхово, 2024

Разработчик:

ГБПОУ «ЧГТК им.
М.И. Щадова
(место работы)

преподаватель
специальных дисциплин
(занимаемая должность)

Т.В.Самородова
(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя:

ООО «Разрез Черемховуголь»
п.у. «Обогатительная фабрика»

главный технолог
по обогащению

Л.В.Минибаева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1 Общие положения.....	4
1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
II. Результаты освоения модуля.....	5
2.1 Профессиональные и общие компетенции.....	5
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.....	6
3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.....	6
IV. Требования к дифференцированному зачету по практике.....	9
4.1 Формы и методы оценивания.....	9
4.2 Учебная практика.....	10
4.3 Производственная практика.....	10
V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	13
5.1 Паспорт.....	13
5.2 Задание для экзаменуемого.....	14
5.3 Пакет экзаменатора.....	14
Приложение.1 Формы оценочных ведомостей.....	22
Приложение 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю.....	23
Приложение 3. Экзаменационная ведомость.....	25
Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год.....	26

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена:

1.2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01 Организация работы по профессии Машинист конвейера	Дифференцированный зачет	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы студентов
	Экзамен (квалификационный)	
УП.04	Дифференцированный зачет	отчет
ПП.04	Дифференцированный зачет	отчет

II. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

2.1 Профессиональные и общие компетенции.

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.	- чтение технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; - осуществление контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами (режимными картами); - обнаружение и анализ причины нарушения технологии;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; - соблюдение правил техники безопасности
ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение и контроль правил эксплуатации транспортного оборудования и механизмов; - выявление и устранение причин, которые могут привести к аварийным режимам работы транспортного оборудования; - соблюдение правил техники безопасности.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и - выделять её составные части; -определять этапы решения задачи;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ стандартных и нестандартных ситуаций; -принятие решений в сложившихся ситуациях; -осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> -отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; -определение способов и средств поиска информации; - использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> -показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-участие в коллективном принятии решений, определении целей; -определение собственной зоны ответственности; -достижение командой поставленной цели; - наличие коммуникативных навыков.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; -самооценка уровня профессионализма.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- взаимодействие с руководством и в ходе смены технологий и перестановок в связи производственной необходимости

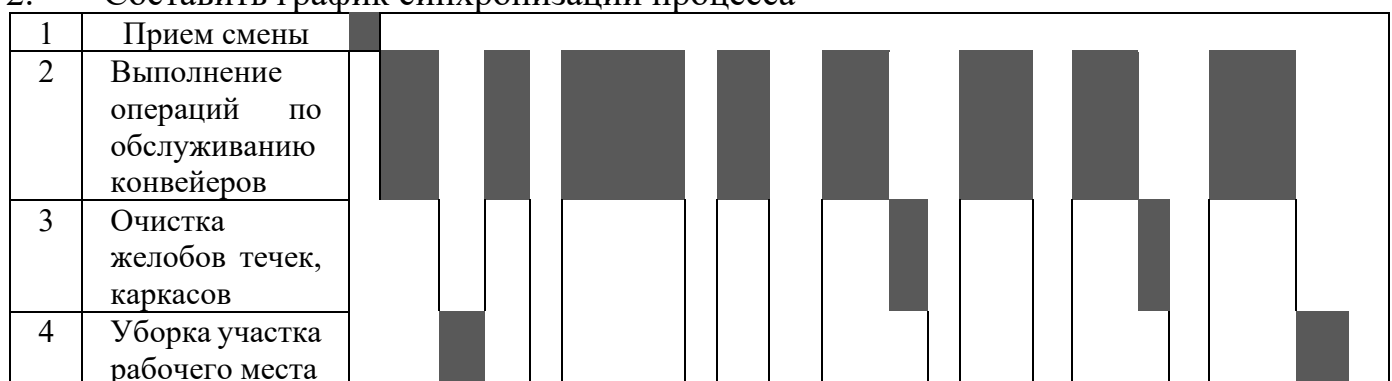
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 04.01 Организация работы по профессии Машинист конвейера

Задание №1 Составить карту организации труда на рабочем месте машиниста конвейера

Порядок выполнения задания:

1. Изучить требования к организации рабочего места машиниста конвейера
2. Составить график синхронизации процесса



5	Замена роликов								
6	Регулировка ленты								
7	Отдых и личные надобности								
8	Сдача смены								

Задание №2 составить типовую технологическую карту на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту конвейера ленточного по выбору преподавателя.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить правила эксплуатации ленточных конвейеров
2. Составить таблицу согласно прилагаемой форме

Таблица Характеристика режимов работы конвейеров

Время работы конвейера в сутки	Класс использования конвейера по времени	Режимы работы конвейера	Примеры использования конвейеров
Менее одной смены			
Одна смена Две смены Три смены			
Круглосуточно			

Задание №3 Изучить теоретический материал представленный в конспекте, справочной литературе

1. Заполнить таблицу по форме

Транспорт применяемый на ОФ	Тип транспортируемого груза	достоинства	недостатки

Задание №4 Изучить теоретический материал в конспектах. Определить производительность по углю ленточного конвейера с желобчатой формой грузовой ветви по данным таблицы

Таблица - Исходные данные

№ вар	Ширина ленты B , м	Угол наклона боковых роликов α , град.	Угол естественного откоса угля ρ , град	Плотность угля в насыпке γ , т/м ³	Скорость движения ленты V , м/с
1	0,8	20	30	0,8	1,6
2	0,8	30	25	0,85	2

3	0,8	20	30	0,9	2,5
4	0,8	30	25	0,8	2,5
5	1,0	30	25	0,8	2
6	1,0	20	30	0,85	2,5
7	1,0	30	25	0,9	2,5
8	1,0	30	30	0,95	2
9	1,2	30	30	0,8	2
10	1,2	30	30	0,85	2,5
11	1,2	20	25	0,9	3,15
12	1,2	30	25	0,95	3,15

Задание №5 Изучить правила эксплуатации ленточного конвейера, составить краткий конспект по правилам эксплуатации ленточного конвейера

Задание №6 Изучить правила эксплуатации ленточных конвейеров. Составить памятку по эксплуатации ленточных конвейеров для машиниста конвейера

Задание №7 Изучить теоретический материал по принципу действия ленточных конвейеров. Составить таблицу по прилагаемой форме

Таблица - Неисправности ленточных конвейеров и способы их устранения.

Неисправности	Причины неисправностей	Способы устранения

Задание №8 Изучить теоретический материал дополнительной и справочной литературы. Произвести сравнительный анализ разгрузочных устройств ленточного конвейера по производительности. Произвести сравнительный анализ погрузочных устройств применяемых при загрузке ленточных конвейеров согласно скорости движения ленты

Задание №9 Изучить конструкцию, принцип действия и способы перемещения грузов скребковыми конвейерами, их основные элементы и места установки на трассе, способы загрузки и разгрузки. Изобразить геометрические формы скребков и способы их крепления к цепям, перечислить материалы для изготовления скребков. Рассчитать размеры желоба и шаг скребков, выполнить тяговый расчет конвейера в соответствии с представленным алгоритмом.

Задание №10 Изучить правила эксплуатации скребковых конвейеров. Составить памятку по эксплуатации скребковых конвейеров для машиниста конвейера

Задание №11 Изучить инструкцию по обслуживанию скребкового конвейера. Составить технологическую карту технического обслуживания и текущего ремонта скребкового конвейера

Задание №12 Рассчитать ленточный конвейер для перемещения крупнозернистой урановой руды со средним размером частиц $2 < a' < 10$. Насыпная плотность руды $\rho_i = 1500$ кг/м. Длина конвейера $L = 20$ м. Производительность $Q = 800$ т/сутки. Угол наклона $\varphi = +10^\circ$

Задание №13 Изучить технологический процесс монтажа технологического оборудования и машин. Разработать схему технологического процесса монтажа одного из типовых видов оборудования (по указанию преподавателя). Выбрать способ контроля установки оборудования. Заполнить операционную карту монтажных работ

Задание №14 Разработать схему технологического процесса сдачи в эксплуатацию конвейера, результаты работы оформить в виде схемы технологического процесса и операционной карты работ с выбором необходимого оборудования и инструментов

Задание №15 Изучить отраслевой стандарт: Система стандартов безопасности труда, бирочная система на предприятиях и в организациях черной металлургии основные положения. порядок применения ОСТ 14 55-79. Составить инструкцию по применению бирочной системы для конвейерного транспорта.

Задание №16 Используя стандарт ГОСТ 28009 - 88 "Ленты конвейерные резиноканевые общего назначения. Методы испытания", 01.01.1991г. изучите требования нормативно-технических документов на правила приемки, хранения испытания и эксплуатации конвейерных лент. На основе изученного материала составьте инструкцию по основам правильной эксплуатации конвейерных лент

Задание №17 Изучить «Правилами электроустановок» и «Правилами техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей». На основе изученного материала составить инструкцию по эксплуатации электрооборудования ленточных конвейеров.

Задание №18 Изучить инструкцию по обслуживанию ленточного конвейера. 2. Составить технологическую карту технического обслуживания и текущего ремонта ленточного конвейера

Задание №19 Изучить Типовую инструкцию по охране труда для машиниста конвейера ТИ-035-2002. На ее основе разработать инструкцию по охране труда для машиниста конвейера обогатительной фабрики

Задание №20 Изучить требования безопасной эксплуатации ленточных конвейеров. Разработать памятку по запрещенным приемам работы при обслуживании ленточных конвейеров.

IV. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

4.1. Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при прохождении практики оценивается по 5-бальной системе.

4.2 Учебная практика

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 4
Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 6
Регулирование натяжных устройств и хода ленты.	ПК 4.2	ОК 6
Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты.	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 1 ОК 2
Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей	ПК 4.1 ПК 4.2	ОК 6
Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликоопор и течек.	ПК 4.2	ОК 6
Замена вышедших из строя роликов.	ПК 4.2	ОК 2
Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках.	ПК 4.2	ОК 3 ОК 7
Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка.	ПК 4.2	ОК 8 ОК 9
Смыв сливных канавок в маслостанциях.	ПК 4.2	ОК 8 ОК 9

4.3 Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.	4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,

	<p>ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>
<p>Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.</p>	<p>4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Регулирование натяжных устройств и хода ленты.</p>	<p>ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>
<p>Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты.</p>	<p>4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.</p>	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2, Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>
<p>Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей</p>	<p>4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>

	вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	руководством, потребителями
Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликкоопор и течек.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Замена вышедших из строя роликов.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК2 ,Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК3, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК8, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условиях частой

		смены технологий в профессиональной деятельности
Смыв сливных канавок в маслостанциях.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК8, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного) по модулю

Задания к экзамену по модулю (квалификационному) формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри ПМ.

5.1 Паспорт

I. ПАСПОРТ
<p>Назначение:</p> <p>Контрольно-оценочные материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.</p> <p>В процессе итоговой оценки освоения содержания программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты освоения междисциплинарного курса; - экспертная оценка по итогам защиты отчетов производственной практики; <p>Итогом экзамена (квалификационного) по освоению вида профессиональной деятельности по ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера является однозначное решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».</p>

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Сдача экзамена квалификационного организуется в виде ответов на вопросы экзаменационного билета.

На выполнение экзаменационной работы студенту предоставляется 45 минут.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 4.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

5.2 Задание для экзаменуемого

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. На одном из конвейеров вышли из направляющего става скребковая цепь, и его натяжная начала заштыбовываться углом. Ваши действия? Возможные опасности, если расштыбовывать конвейер на ходу
2. Обязанности машиниста конвейерных установок?
3. Типы настила пластинчатых конвейеров. 3. Типы тяговых цепей и выбор разрушающей нагрузки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №2**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Машинист линии ленточных конвейеров, обнаружив заштыбовку натяжной и приводной станций, убрал ограждение, стал чистить конвейер, не останавливая его и был травмирован. Что необходимо было сделать машинисту, когда он обнаружил заштыбовку конвейера?
2. Основные критерии для выбора типа транспортирующей машины?
3. Классификация, области применения скребковых конвейеров, их достоинства и недостатки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №3**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Вы обслуживаете ленточный конвейер, которым транспортируется уголь. На одном из участков лента сдвинулась в сторону: Ваши действия в этой ситуации? По каким причинам лента могла отклониться в сторону? Что может произойти, если своевременно не принять меры?
2. Перечислить основные требования, предъявляемые при выборе транспортирующей машины.
3. Основные параметры скребковых конвейеров со сплошными высокими скребками.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №4

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Чем обеспечивается высокая производительность машин непрерывного транспорта?
2. Вы обслуживаете ленточный конвейер. После запуска конвейера вдруг послышался хлопок, через некоторое время хлопок повторился. Что это может означать? Ваши действия? В чем опасность создавшейся ситуации?
3. Какие натяжные устройства используют в скребковых конвейерах и почему? Способы загрузки и разгрузки скребковых конвейеров. От чего зависит шаг скребков скребкового конвейера со сплошными высокими скребками? Материалы для изготовления скребков

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №5**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить основные классификационные признаки транспортирующих машин.
2. Вы обслуживаете линию ленточных конвейеров. В месте перегрузки с конвейера на конвейер Вы заметили, что начал накапливаться уголь (рис. 3). что случилось? Ваши действия? Причины случившегося?
3. Устройство и основные параметры скребковых конвейеров с низкими сплошными скребками, с контурными скребками, трубчатых скребковых конвейеров

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №6**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Представить основную классификацию транспортирующих машин непрерывного действия.
2. Вы обслуживаете линию скребковых конвейеров. На одном из них между скребком и крепью выработки заклинило лесину. Что необходимо предпринять? В чём опасность этой ситуации?
3. Основные параметры и основные элементы (тяговые органы, конструкции и типы приводов, натяжных устройств) ковшовых элеваторов. Конструктивные типы и назначение ковшей, способы их крепления к тяговым элементам, материалы для изготовления ковшей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №7

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назвать основные способы перемещения грузов на транспортирующих машинах.
2. Цепь скребкового конвейера вышла из направляющего става. Ваши действия? Чем это опасно? Почему это могло случиться?
3. Назначение, область применения и устройство ковшовых элеваторов. От каких параметров зависит вид разгрузки элеваторов?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №8

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Какими основными факторами и техническими параметрами обеспечивается выбор транспортирующей машины?
2. Вы включили конвейер. Цепь дернулась и остановилась. Почему это произошло? Как Вы должны действовать в этой ситуации?
3. Основные параметры и основные элементы (тяговые органы, конструкции и типы приводов, натяжных устройств) ковшовых элеваторов. Конструктивные типы и назначение ковшей, способы их крепления к тяговым элементам, материалы для изготовления ковшей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №9

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Охарактеризовать основные режимы и классы использования конвейеров.
2. Описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы ленточного конвейера. Привести схему ленточного конвейера.
3. Назначение, область применения и устройство ковшовых элеваторов. От каких параметров зависит вид разгрузки элеваторов?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №10

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить и дать определение основным свойствам сыпучих и штучных грузов.
2. Назвать и описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы питателей. Привести схему качающегося питателя.
3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №11**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить и дать определение основным свойствам насыпных грузов.
2. Описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы скребкового конвейера. Привести схему скребкового конвейера.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №12**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Чем характеризуется гранулометрический состав насыпных грузов? Назвать основные группы насыпных грузов в зависимости от размеров их частиц.
2. Составить карту организации труда на рабочем месте машиниста конвейера
3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №13**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Характерные неисправности скребковых конвейеров и методы их устранения

2. Составить типовую технологическую карту на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту конвейера ленточного
3. На одном из конвейеров вышли из направляющего става скребковая цепь, и его натяжная начала заштыбовываться углем. Ваши действия? Возможные опасности, если расштыбовывать конвейер на ходу

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №14

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Меры безопасности при эксплуатации скребковых конвейеров
2. Перечислите неисправности ленточных конвейеров и способы их устранения
3. Загрузочные и разгрузочные устройства и способы загрузки и разгрузки ленточных конвейеров.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №15

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Сущность системы планово-предупредительного ремонта (ППР) конвейера.
2. Перечислите неисправности скребковых конвейеров и способы их устранения
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №16

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Как влияют свойства груза на выбор параметров транспортирующей машины?
2. Содержание работ и методы проведения технического обслуживания и ремонта конвейеров.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №17

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Типы и назначение тяговых элементов конвейеров.

2. Конструкция, принцип действия и способы перемещения грузов скребковыми конвейерами, их основные элементы и места установки на трассе, способы загрузки и разгрузки.

3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №18

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Виды скребков, способы их крепления к цепям, перечислить материалы для изготовления скребков.

2. Типы тяговых цепей, используемых в конвейерах, их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.

3. Приводы ленточных конвейеров, их конструктивные схемы, достоинства и недостатки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №19

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Машинист линии ленточных конвейеров, обнаружив заштыбовку натяжной и приводной станций, убрал ограждение, стал чистить конвейер, не останавливая его и был травмирован. Что необходимо было сделать машинисту, когда он обнаружил заштыбовку конвейера?

2. Основные критерии для выбора типа транспортирующей машины?

3. Загрузочные и разгрузочные устройства и способы загрузки и разгрузки ленточных конвейеров.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №20

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Вы обслуживаете ленточный конвейер, которым транспортируется уголь. На одном из участков лента сдвинулась в сторону. Ваши действия в этой ситуации? По каким причинам лента могла отклониться в сторону? Что может произойти, если своевременно не принять меры?

2. Перечислить основные требования, предъявляемые при выборе транспортирующей машины.

3. Типы и разновидности натяжных устройств ленточных конвейеров. От чего зависит место установки натяжного устройства?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №21

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Устройство и конструктивные особенности конвейерных лент, их достоинства и недостатки.
2. Общее устройство и области применения пластинчатых конвейеров.
- 3.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №22

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назовите основные элементы ленточного и цепного ковшовых элеваторов. Каковы их назначения и устройства?
2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ковшовых элеваторов и цепных подъемников.
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №23

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Приведите классификацию транспортирующих и грузоподъемных машин. Назовите основные элементы транспортирующей машины.
2. Перечислите основные узлы ленточного конвейера и назовите их назначение. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ленточного конвейера.
3. Тяговые элементы пластинчатого конвейера, параметры выбора тяговых цепей

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №24

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назовите основные элементы ленточного и цепного ковшовых элеваторов. Каковы их назначения и устройства?

2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ковшовых элеваторов и цепных подъемников.
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

<p>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №25</p> <p>Инструкция для обучающихся</p> <p>Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.</p>

1. Назовите основные элементы винтового конвейера. Каково их назначение и устройство? Перечислите основные разновидности винтов и укажите их назначение.
2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации винтовых конвейеров.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

Приложение 1
Формы оценочных ведомостей

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
УСЛОВИЯ
<p>Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25.</p> <p>Время выполнения задания – 40 мин.</p> <p>Оборудование: ручка, лист бумаги, персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебно-методическая литература.</p> <p>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Приложение 2. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ на получение рабочей профессии Машинист конвейера

ФИО _____

обучающийся на IV курсе по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых освоил программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ на получение профессии Машинист конвейера

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Организация работы по профессии Машинист конвейера	-	
УП.04	Дифференцированный зачет	
ПП.04	Дифференцированный зачет	
ПМ. 04	Экзамен квалификационный	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно
ПК 4.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.		
ПК 4.2	Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации,		

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности **освоен**

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

Приложение 3. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»
Экзаменационная ведомость

по предмету _____
Специальность _____
Экзаменатор _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения « ____ » _____ 201__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена квалификационного
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Время проведения экзаменов: « ____ » _____ 20__ г.

Всего часов на проведение экзаменов _____ час. _____ мин.

Подпись экзаменатора: _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	