

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ  
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте ( на**  
**автомобильном транспорте)**  
**программы подготовки**  
**специалистов среднего звена по специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Черемхово, 2023**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобильном транспорте) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### **Разработчик:**

Окладников Анатолий Павлович – преподаватель специальных дисциплин  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	28
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	28
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	29
<b>7. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ</b>	34

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ ( НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Базовая часть**

**иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

**знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с автомобильным транспортом;
- основные принципы организации движения на автомобильном транспорте;
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.

**уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

**Вариативная часть** - не предусмотрена

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальной учебной нагрузки **446** часов, включая:

- обязательную аудиторную нагрузку **358** часов, в том числе практические работы **40** часов, курсовые работы (проекты) **20** часов;
- самостоятельную работу **88** часов.

Учебной практики **72** часа;

Производственной практики **108** часов;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Базовая часть**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	Консультация	Экзамен
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.2 ОК 1-9	Раздел 1 Организация движения (на автомобильном транспорте)	72	48	10		24		-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9	Раздел 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (на автомобильном транспорте)	194	130	30	20	64	-	-	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9	Учебная практика, часов	72						72	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9	Экзамен по модулю	-									-
	<b>Всего:</b>	<b>446</b>	<b>358</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>88</b>		<b>72</b>	<b>108</b>		

### 3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте ( на автомобильном транспорте)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2		3	4	
<i>МДК 02.01. Организация движения ( на автомобильном транспорте)</i>				72		
		<b>СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР</b>		72		
<b>Раздел 1 Организация движения (на автомобильном транспорте)</b>						
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения						
		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	1	<b>Рассмотрение Федерального закона № 196-ФЗ от 10 декабря 1995 г. «О безопасности дорожного движения».</b> Основное содержание статей Федерального закона «О безопасности дорожного движения»: задачи закона; государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Государственный надзор и контроль. Контролирующие органы и их функции. Ответственность за нарушение	2	2	ПК 2.2 ОК.1 – ОК. 9

		законодательства о безопасности дорожного движения. Задание на дом: О-2 стр. 122-133			
2	2	<b>Изучение федерального закона «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО) от 25.04.2002 № 40-ФЗ.</b> Основные положения «Правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (Постановление правительства РФ от 7 мая 2003 г. № 263). Обязанность владельцев транспортных средств по страхованию гражданской ответственности. Задание на дом: ответы на вопросы	2		
3	3	<b>Реализация требований по безопасности дорожного движения при лицензировании транспортной деятельности.</b> Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011г. Лицензирование деятельности по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Задачи безопасности дорожного движения, реализуемые при лицензировании транспортной деятельности Задание на дом: 99-ФЗ от 4 мая 2011г.	2		
4	4	<b>Практическая работа № 1.</b> Изучение и заполнение содержания документа, удостоверяющего осуществление обязательного страхования, которым является страховой полис. Задание на дом: отчет	2		
5	5	<b>Практическая работа № 2.</b> Изучение и заполнение содержания документа, бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии. Задание на дом: отчет	2		
6	6	<b>Практическая работа № 3.</b> Изучение и расчет величины страховой премии. Задание на дом: отчет	2		
		<b>Самостоятельная работа № 1</b>			
		Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать реферат на тему: Изучение реализации в Федеральном законе системы «водитель –	4		

		транспортное средство – дорога – среда».			
<b>Тема 1.2.</b> Дорожно-транспортные происшествия	<b>Содержание учебного материала</b>				
	7	1	<b>Основные направления решения проблемы безопасности дорожного движения.</b> Изучение динамической системы «человек – транспортное средство – дорога – среда».  Задание на дом: О-1 стр. 9-10	2	2
	8	2	<b>Изучение характеристики составляющих звеньев системы</b> (факторов риска ДТП), их взаимодействие и влияние на возможность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Социально-экономический характер проблемы безопасности дорожного движения. Классификация потерь от ДТП. Изучение основных направлений по снижению негативных воздействий в функционировании динамической системы «водитель – транспортное средство – дорога – среда» (В-ТС-Д-С).  Задание на дом: О-1 стр. 10-18	2	
	9	3	<b>Изучение учета ДТП и отчетность по ним.</b> Изучение анализа аварийности и решаемые задачи. Методы анализа. Оформление документов по дорожно-транспортным происшествиям.  Задание на дом: О-2 стр. 6-13	2	
	10	4	<b>Практическая работа №4.</b> Определение тормозных качеств транспортного средства.  Задание на дом: отчет	2	
	<b>Самостоятельная работа № 2</b>			4	
Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать реферат на					

		тему: Классификации ДТП по степени тяжести последствий.				
<b>Тема 1.3.</b> Психология труда водителя			<b>Содержание учебного материала</b>			
	11	1	<b>Изучение психофизиологических особенностей деятельности водителя.</b> Психофизиологические характеристики: внимание, реакция водителя. Эмоциональная устойчивость водителя и ее значение в безопасном управлении транспортным средством.  Задание на дом: О-1 стр. 19-36	2	2	ПК 2.2 ОК.1 – ОК. 9
	12	2	<b>Обеспечение активной безопасности</b> звена «водитель» в системе «водитель – транспортное средство–дорога–среда». Понятие «профессиональная надежность» как условие активной безопасности водителя транспортного средства. Характеристика ее составляющих: профессиональная пригодность (медицинское освидетельствование состояние здоровья, психофизиологические и личностные качества, их соответствие требованиям водительской деятельности); подготовленность (уровень профессиональных знаний, умений и навыков, общей культуры, чувство ответственности, дисциплинированность); работоспособность (степень утомления, стрессовые состояния).  Задание на дом: О-1 стр. 19-36	2		
13	3	<b>Изучение медицинского обеспечения водителей:</b> освидетельствование и переосвидетельствование, контроль состояния здоровья и предупреждение по применению лекарственных препаратов, отрицательного действующих на психическое состояние и работоспособность водителей. Значение физической подготовки и занятий спортом водителя в совершенствовании качеств его профессиональной деятельности. Характеристика воздействия	2			

			<p>алкоголя, наркотических веществ, процесса курения, продуктов табачного дыма на восприятие водителем зрительной и слуховой информации; психомоторную координацию; оперативное мышление; оперативную память и ее готовность. Их влияние на уровень работоспособности и надежности водителя. Влияние разговоров с пассажирами и по мобильному телефону, громкое прослушивание музыки, принятие пищи и питья при управлении автомобилем на свойства психических функции: внимание; психомоторную реакцию в обеспечении прогнозирования и контроля дорожной обстановки, выявления опасного развития транспортной ситуации и предупреждения дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Задание на дом: О-1 стр. 43-59</p>			
		<b>Самостоятельная работа № 3</b>		4		
			Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать доклад на тему: Прогнозирование развития дорожно-транспортных ситуаций и выявление опасности как фактор предупреждения дорожно-транспортных происшествий.			
<b>Тема 1.4. Безопасность транспортного средства и его влияние на окружающую среду.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>				
	14	1	<b>Изучение эксплуатационных свойств</b> и конструктивные решения, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Безопасность транспортных средств: активная, пассивная, превентивная, интерактивная, послеаварийная, экологическая. Характеристика эксплуатационных свойства транспортного средства как составляющих активной (классической) безопасности (тяговая и тормозная динамичность, устойчивость, управляемость, проходимость, маневренность), информативность, габаритные и весовые параметры, вентилируемые дисковые тормоза, компоновка транспортного средства и т.д. Описание рабочего место водителя (обитаемость).	2	2	ПК 2.2 ОК.1 – ОК. 9

		<p>Показатели обитаемости: микроклимат салона, кабины; шум и вибрация; загазованность; плавность хода; эргономические требования к рабочему месту водителя, органам управления и контрольным приборам. Реализация показателей обитаемости в обеспечение надежности работы водителя.</p> <p>Задание на дом: О-1 стр. 59-62</p>			
15	2	<p><b>Изучение пассивной (классическая) безопасность</b> транспортного средства и решаемые ею задачи. Характеристика элементов внутренней пассивной безопасности: энергопоглощающие устройства конструкции кузова; травмобезопасные органы управления, стекла; безопасные замки дверей; мягкие элементы передней панели и внутренняя обивка кузова; защита от проникновения двигателя и других агрегатов в салон др. Индивидуальные средства снижения тяжести травмирования: ремни и подушки безопасности, подголовники, детские удерживающие устройства.</p> <p>Задание на дом: О-1 стр. 62-65</p>	2		
16	3	<p><b>Изучение реализации в эксплуатационных свойствах активной безопасности условий безопасного движения транспортных средств.</b> Понятие устойчивости транспортного средства как фактора активной безопасности. Виды устойчивости. Характеристики продольной и поперечной устойчивости. Показатели устойчивости. Силы, действующие на транспортное средство при движении на подъеме, уклоне; повороте дороги: на горизонтальном участке; на косогоре в сторону косогора, в противоположную косогора, прямо по косогору.</p> <p>Задание на дом: ответы на вопросы</p>	2		
<b>Самостоятельная работа № 4</b>			4		

		Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать реферат на тему: Силы, действующих на транспортное средство при движении на подъеме, уклоне; повороте дороги: на горизонтальном участке; на косогоре, в сторону косогора, в противоположную сторону от косогора, прямо по косогору.				
<b>Тема 1.5.</b> Дорожный фактор и безопасность движения.			<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	1	<b>Изучение статистического материала аварийности</b> по причине дорожного фактора. Определение понятия «дорога». Изучение классификаций, классов, категорий автомобильных дорог. Направления реализации активной безопасности дорожного фактора.  Задание на дом: О-1 стр. 67-68	2	2	ПК 2.2 ОК.1 – ОК. 9
	18	2	<b>Соответствие технических показателей</b> и транспортно-эксплуатационных качеств дорог требованиям стандартов и нормативных документов. Обследование дорожных условий.  Задание на дом: О-1 стр. 67-68	2		
	19	3	<b>Совершенствование условий организации дорожного движения</b> (дорожные знаки, разметка, искусственные неровности, средства регулирования и контроля дорожного движения). Изучение конструктивных решений реализации требований пассивной безопасности дорожного фактора. Характеристика участков дорог с повышенной опасностью.  Задание на дом: ответы на вопросы	2		
	20	4	<b>Изучение факторов безопасности движения</b> , связанные с внешней средой, погодными и климатическими условиями. Эксплуатация технического состояния автомобильных дорог.  Задание на дом: составление глоссария	2		
			<b>Самостоятельная работа № 5</b>	4		
		Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать реферат на тему: Обеспечение соответствия технических показателей и транспортно-				

		эксплуатационных качеств дорог требованиям стандартов и нормативных документов специальные качества, геометрические параметры, состояние обочины, условия ориентации водителей при ночном движении, аварийные тупики, обустройство дорог.			
<b>Тема 1.6.</b> Предупреждение дорожно-транспортных происшествий в организациях, владельцах подвижного состава автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>				
	21	1	<b>Организация работы, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения</b> автотранспортными предприятиями вне зависимости от ведомственной подчиненности и форм собственности. Обеспечение безопасности движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов. Основные документы, регламентирующие деятельность службы безопасности движения в автотранспортном предприятии. Направления работы и задачи, решаемые службой по предупреждению дорожно-транспортных происшествий при пассажирских и грузовых перевозках. Задание на дом: О-1 стр. 75-80	2	2 ПК 2.2 ОК.1 – ОК. 9
	22	2	<b>Взаимодействие инженера по безопасности движения</b> с другими службами, подразделениями и общественными организациями предприятия по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий и обеспечению безопасной работы водителей на маршрутах. Реализация инженером по безопасности движения контролирующих функций за выполнением службами и подразделениями требований по предупреждению ДТП. Штатная структура службы безопасности дорожного движения.  Задание на дом: О-1 стр. 75-94	2	
	24	3	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение документов службы безопасности дорожного движения. Оформление актов служебного расследования. Задание на дом: отчет	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b>			4	

		Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать доклад на тему: Изучение прав и обязанностей старшего инженера по безопасности движения: организация стажировки водителей; повышение квалификации (инструктажи, обучение по программе ежегодных занятий с водителями); повышение профессионального мастерства водителей.				
<b>МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров ( на автомобильном транспорте)</b>						
		<b>СЕДЬМОЙ СЕМЕСТР</b>		<b>88ч. + 50 ч. на СРС</b>		
<b>Раздел 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (на автомобильном транспорте)</b>						
Тема 2. 1. Организация автобусных перевозок пассажиров на городских маршрутах		<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	1	Городские маршруты, их классификация. Требования, предъявляемые к выбору направления городского маршрута.  Задание на дом: Д-1 стр. 5-25	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	2	2	Схема основных работ по организации движения автобусов в городах.	2	2	

			Особенности организации движения автобусов в часы пик. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 1			
	3	3	<b>Практическая работа № 1</b> Разработка городского автобусного маршрута и составления к нему необходимой документации.  Задание на дом: отчет	2	2	
	4	4	<b>Практическая работа № 1</b> Разработка городского автобусного маршрута и составления к нему необходимой документации.  Задание на дом: отчет	2	2	
			<b>Самостоятельная работа № 1</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание реферата на тему: Основные мероприятия по сокращению затрат времени на поездки в автобусах.	7		
Тема 2. 2. Организация перевозок пассажиров на внегородских маршрутах. Международные перевозки			<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	1	Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Принципы выбора и обоснования маршрутов.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 2	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	6	2	Порядок формирования сети регулярных автобусных маршрутов между субъектами РФ. Обследование и изучение пассажиропотоков.  Задание на дом: составление глоссария	2		
	7	3	Выбор типа подвижного состава. Внешнее и внутреннее оборудование (экипировка) автобусов. Нормирование скоростей движения на маршрутах.  Задание на дом: ответы на вопросы	2		
	8	4	Расчет количества автобусов. Расписание движения пригородных и	2		

		междугородных автобусов. Задание на дом: ответы на вопросы			
9	5	Организация труда водителей на внегородских маршрутах. Задание на дом: ответы на вопросы	2		
10	6	Международные перевозки, их характеристика. Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. Задание на дом: О-2 стр. 370-411	2		
11	7	Технические средства контроля за соблюдением водителями режима движения, труда и отдыха (тахограф, приборы навигации системы ГЛОНАСС). Задание на дом: О-2 стр. 411-427	2		
12	8	Обеспечение безопасной перевозки пассажиров на внегородских маршрутах. Задание на дом: О-2 стр. 427-458	2		
13	9	Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение. Требования к оборудованию автовокзалов. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции) Задание на дом: О-2 стр. 427-458	2		
14	10	<b>Практическая работа № 2</b> Составление расписания движения автобусов на внегородских маршрутах. Задание на дом: отчет	2	2	
15	11	<b>Практическая работа № 2</b> Составление расписания движения	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2

			автобусов на внегородских маршрутах. Задание на дом: отчет			ПК 2.3 ОК 1-9
			<b>Самостоятельная работа № 2</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание реферата на тему: Организация перевозок пассажиров на внегородских маршрутах	7		
Тема 2.3. Перевозки пассажиров и багажа по заказам. Организация перевозки детей			<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	1	Правила перевозки пассажиров и багажа по заказам.	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	17	2	Оформление транспортных средств, представляемых для перевозки пассажиров по заказам. Задание на дом: ответы на вопросы	2	2	
	18	3	Реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 3	2	2	
	19	4	Организация перевозки детей и людей с ограниченными физическими возможностями, обеспечение безопасной их перевозки.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа № 3</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание доклад на тему: Типы подвижного состава для перевозки детей и людей с ограниченными физическими возможностями.	7		
Тема 2.4. Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования			<b>Содержание учебного материала</b>			
	20	1	Особенности таксомоторных перевозок. Порядок получения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем разрешения на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, его содержание. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	21	2	Порядок получения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем разрешения на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и багажа легковым такси, его содержание. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	
	22	3	Обязательные требования, связанные с обеспечением безопасности пассажиров.	2	2	

			Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4			
	23	4	Схемы организации обслуживания населения легковыми такси. Методы изучения спроса на таксомоторные перевозки. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	
	24	5	Расчет количества автомобилей. Принцип размещения стоянок и их оборудование. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	
	25	6	Внешнее и внутреннее оборудование (экипировка) легковых автомобилей-такси. График выпуска и наличия такси на линии. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	
	26	7	Эксплуатационные показатели работы автомобилей-такси: общий пробег, платный пробег автомобиля; коэффициент платного пробега; время пребывания автомобиля-такси на линии; эксплуатационная скорость движения; суточная выручка автомобиля-такси; суточная производительность автомобиля-такси в платных километрах. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 4	2	2	
	27	8	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет показателей таксомоторного транспорта. Задание на дом: отчет	2	2	
	28	9	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет показателей таксомоторного транспорта. Задание на дом: отчет	2	2	
			<b>Самостоятельная работа № 4</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание доклад на тему: Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом	7		
Тема 2.5. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси			<b>Содержание учебного материала</b>			ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	29	1	Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: – открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; – нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; – составление расписаний движения. Оборудование маршрутных таксомоторов.	2	2	

	30	2	Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 5 Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: – открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; – нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; – составление расписаний движения. Оборудование маршрутных таксомоторов. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 5	2		
	31	3	Порядок допуска перевозчиков (юридических лиц или индивидуальных предпринимателей) для работы на регулярных маршрутах по результатам открытого конкурса. Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 5	2		
			<b>Самостоятельная работа № 5</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание реферата на тему: Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси	7		
Тема 2.6. Качество перевозок пассажиров						
			<b>Содержание учебного материала</b>			
	32	1	Понятие качества пассажирских перевозок. Основные показатели качества перевозок пассажиров. Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 6	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	33	2	Понятие «транспортной услуги». Классификация транспортных услуг: услуги по перевозке; услуги, не связанные с перемещением пассажиров и багажа с использованием транспортных средств, но имеющие непосредственное отношение к перевозке.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 6	2		
34	3	<b>Практическая работа № 4</b> Анализ и заполнение таблицы качественных показателей предприятия.	2			

			Задание на дом: отчет			
	35	4	<b>Практическая работа № 5</b> Расчет показателей качества перевозок. Задание на дом: отчет	2		
			<b>Самостоятельная работа № 6</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написание сообщение на тему: Состав затрат времени на передвижение, пути сокращения затрат времени на поездку. Ознакомление с содержанием закона «О защите прав потребителей» при оказании им транспортных услуг.	7		
Тема 2.7.Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте			<b>Содержание учебного материала</b>			
	36	1	Основы построения тарифов. Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 7	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	37	2	Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 7	2	2	
	38	3	Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Штрафы. Комиссионный сбор. Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями-такси.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 7	2	2	
	39	4	Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Электронные проездные билеты (транспортная карта). Система сбора платы за проезд. Билетно-учетный лист.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 7	2	2	

	40	5	<b>Практическая работа № 6</b> Составление таблиц стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах.  Задание на дом: отчет	2	2	
	41	6	<b>Практическая работа № 7.</b> Определение стоимости заказных автобусов по заданным исходным данным.  Задание на дом: отчет	2	2	
	42	7	<b>Практическая работа №8.</b> Расчет доходов за день работы автомобиля-такси.  Задание на дом: отчет	2	2	
	43	8	<b>Практическая работа №9.</b> Расчет доходов от перевозки пассажиров на городских, внегородских маршрутах.  Задание на дом: отчет	2	2	
	44	9	<b>Практическая работа №9.</b> Расчет доходов от перевозки пассажиров на городских, внегородских маршрутах.  Задание на дом: отчет	2	2	
			<b>Самостоятельная работа № 7</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Работа по определению стоимости проезда на пригородных и междугородных маршрутах.	8		
<b>Учебная практика.</b>			<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ</b> 1.Вводный инструктаж, ознакомление с предприятием. 2.Планирование перевозочного процесса. 3 Организация работы персонала по планированию и организации	36		

		<p>перевозочного процесса. 4.Работа службы БД 5.Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. 6 Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике</p>			
		<b>СЕМЕСТР ВОСЬМОЙ</b>	<b>42 ч. +14ч. на СРС</b>		
Тема 2.8. Координация работы автомобильного и других видов транспорта	1	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<p>Понятие координации, ее влияние на состояние дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 8</p>	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	2	<p>Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах.</p> <p>Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 8</p>	2	2	
	3	<p>Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях.</p> <p>Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 8</p>	2	2	
	4	<p>Взаимодействие муниципального транспорта с автобусами частных предприятий (предпринимателей).</p> <p>Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 8</p>	2	2	
	5	<p><b>Практическая работа № 10</b> Рассмотрение вопроса «Координация городских и внегородских маршрутов, составление план-схемы».</p> <p>Задание на дом: отчет</p>	2		
	6	<p><b>Практическая работа №11</b> Составление план-схемы «Координация работы автомобильного транспорта с другими видами сообщения».</p> <p>Задание на дом: отчет</p>	2		
		<b>Самостоятельная работа № 8</b>			

		Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать реферат на тему «Координация работы автомобильного и других видов транспорта»		7		
Тема 2. 9. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>					
	7	1	Контрольно-ревизорская служба, ее задачи. Контроль за соблюдением графика движения автобусов.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 9	2	2	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-9
	8	2	Контроль за полнотой сбора доходов, сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 9	2	2	
	9	3	Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами. Система контроля на таксомоторном транспорте.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 9	2	2	
	10	4	Контроль за исполнением требований законодательства и нормативно-правовых актов юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность по перевозке пассажиров, возложенный на Федеральную службу по надзору в сфере транспорта.  Задание на дом: выполнение самостоятельной работы № 9	2	2	
		<b>Самостоятельная работа № 9</b> Работа со справочной и дополнительной литературой. Написать доклад на тему: Контрольно-ревизорская работа в Иркутской области и других регионах.		7		
11-20	<b>Курсовой проект</b>  <b>Примерная тематика курсовых проектов:</b>  1. Организация перевозок пассажиров на городских автобусных		20	2		

		<p>маршрутах;</p> <p>2. Организация перевозок пассажиров на пригородных и междугородных маршрутах;</p> <p>3. Организация перевозок пассажиров маршрутами-такси;</p> <p>4. Совершенствование организации перевозок пассажиров (экспрессных, скорых и укороченных маршрутов);</p> <p>5. Открытие новых автобусных маршрутов.</p>			
	21	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		
<b>Учебная практика.</b>		<p><b>Учебная практика.</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Вводный инструктаж, ознакомление с предприятием.</p> <p>2. Планирование перевозочного процесса.</p> <p>3. Организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>4. Работа службы БД</p> <p>5. Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>6. Обобщение материалов и оформление дневника и отчета по практике</p>	72		
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>		<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с организационной структурой службы безопасности дорожного движения в предприятии,</li> <li>– участие в разработке плана мероприятий в предприятии по снижению аварийности и предупреждению дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>– изучение оформления требуемой документации в отделе БДД;</li> <li>– ознакомление с работой кабинета (уголка) по безопасности дорожного движения;</li> <li>– участие в информационной работе с водителями в виде бесед и</li> </ul>	108		

		<p>проведении инструктажей (при работе в различных условиях, оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП, особенности перевозки детей, антитеррористические мероприятия на транспорте и пр.); разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в служебном расследовании ДТП, составление плана-схемы ДТП;</li> <li>– участие в обследовании и изучении пассажиропотоков;</li> <li>– участие в работе по обследованию автобусных маршрутов, нормированию скоростей;</li> <li>– ознакомление с работой по составлению расписаний движения автобусов на городских, пригородных, междугородних маршрутах;</li> <li>– проведение информационной работы с водителями и кондукторами (беседы, собрания) по вопросам обеспечения качества обслуживания пассажиров (об экипировке автобуса, о путевой информации, об оказании медицинской помощи и пр.);</li> <li>– ознакомление с технологическим процессом автовокзала (автостанции);</li> <li>– выполнение операции по осуществлению перевозок пассажиров и сервисному обслуживанию с применением современных информационных технологий: продажа билетов в системе «онлайн», контроль за движением транспортных средств и работой водителей посредством спутниковой навигационной системы и др.;</li> <li>– участие в работе оперативных производственных совещаний по вопросам повышения качества обслуживания пассажиров, по координации работы транспорта общего пользования;</li> <li>– ознакомление с технологией привлечения персонала с использованием разных технологий;</li> <li>– изучение процесса профессионального обучения персонала на предприятии;</li> </ul> <p>изучение особенностей управления персоналом на автотранспортном предприятии.</p>			
		<b>Всего часов</b>	<b>446</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в учебном кабинете  
*Устройство автомобилей*

**Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство  
автомобилей»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер, сканер, модем;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Печатные издания:

#### Основные:

О-1 Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте: монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 516 с.

О-2 Шпейд В., Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебное пособие / В. Шпейд, А. Шпейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2019. — 224 с.

О-3 Бычков, В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис : учебное пособие / В. П. Бычков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 573 с.

#### Дополнительные:

Д-1. Туревский И.С.- Автомобильные перевозки, учебное пособие, ИНФРА-М, 2009 г.

Д- 2. Майборода М.Е.- Грузовые автомобильные перевозки, Издательство Феникс, 2008 г.

## **5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

*1.Сафиуллин, Р. Н. Системы автоматизации контроля движения на автомобильном транспорте: монография / Р. Н. Сафиуллин, В. В. Резниченко, А. Ф. Калюжный ; под редакцией Р. Н. Сафиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 516 с.*

*2.Шнейд В., Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебное пособие / В. Шнейд, А. Шнейд. — 3-изд., доп. и перераб. — Нур-Султан: Фолиант, 2019. — 224 с.*

*3.Бычков, В. П. Предпринимательская деятельность на автомобильном транспорте: перевозки и автосервис : учебное пособие / В. П. Бычков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 573 с.*

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b><i>Раздел модуля 1 Организация движения ( на автомобильном транспорте)</i></b>		
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</i></p>
<b><i>Раздел модуля 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров ( на автомобильном транспорте)</i></b>		
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</i></p>

<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</i></p>
<p>ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p> <p><i>Защита отчетов по практическим работам</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-проявление ярко выраженного интереса к профессии;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>-чтение дополнительной литературы по профессии;</p>	<p>-наблюдение и оценка во время учебных и внеурочных занятий, при выполнении практических заданий</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-постановка задач, исходя из цели;</p> <p>- соблюдение правильной последовательности действий при выполнении практических заданий в соответствии с инструкциями;</p> <p>-обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>-личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>-наблюдение за действиями на практике.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ стандартных и нестандартных ситуаций;</li> <li>-принятие решений в сложившихся ситуациях;</li> <li>-осознание полноты ответственности за качественное и своевременное выполнение работы.</li> </ul>	<p>-наблюдение и оценка результатов принятых решений при выполнении производственных заданий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>-определение способов и средств поиска информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<p>-выполнение и защита рефератов по СРС практических работ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-показ навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в коллективном принятии решений, определении целей;</li> <li>-определение собственной зоны ответственности;</li> <li>-достижение командой поставленной цели;</li> <li>- наличие коммуникативных навыков.</li> </ul>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственности за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самоанализ результатов взаимодействия с подчинёнными;</li> <li>-проявление ответственности за работу</li> </ul>	<p>-наблюдение и оценка результатов взаимодействия на</p>

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>практических занятиях при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; -самооценка уровня профессионализма.</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов практических и теоретических занятий при выполнении работ по производственной практике; -анкетирование</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</p>	<p>-оценка результатов практической деятельности, выполнения рефератов</p>

**7.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ ПМ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	