

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.18 Основы исследовательской и проектной деятельности**  
**общеобразовательного цикла**  
**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Жук Н.А.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

**Разработчики:** Рафикова Наталья Анатольевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Объем учебной дисциплины	6
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»	7
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** предназначена для изучения **«Основ исследовательской и проектной деятельности»** в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** отводится 59 часов.

- на **обязательные аудиторные занятия отводится 39 часов**, в том числе на **практические (лабораторные) работы - часов**;
- на **самостоятельные работы отводится 20 часов**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы исследовательской и проектной деятельности**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

### **метапредметных:**

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;
- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>59</b>
<b>Обязательные аудиторные занятия,</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические (лабораторные) работы	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

4. 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»

5.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
Тема 1. Структура и этапы организации исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	1 <b>Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность.</b> Формы индивидуальной творческой работы: реферативная, экспериментальная, натуралистическая, исследовательская, проектная работа. Цели и задачи каждого вида работы, общие черты и различия.	2	
	2	2 <b>Этапы учебно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования.</b> Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность обучающихся в техникуме. Краткая характеристика этапов исследовательской работы. Выбор темы исследования. Распределение функций автора и руководителя при выполнении исследовательской работы.	2	
	3	3 <b>Поиск и работа с информацией.</b> Особенности работы с литературой по теме исследования. Структура научно-справочного аппарата книги. Способы фиксации информации. Работа с библиотечным каталогом.	2	
	4	4 <b>Постановка проблемы и аргументирование актуальности.</b> Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы.	2	
	5	5 <b>Выдвижение гипотезы. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла.</b> Выбор методов исследования.	2	
	6	6 <b>Разработка структуры исследовательской работы.</b> Составление плана исследования. Смысловые части исследовательской работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения.	2	
	7	7 <b>Написание введения.</b> План введения. Проблема. Актуальность. Цель и задачи исследования. Объект, предмет исследования. Краткий обзор изученных источников информации.	2	
	8	8 <b>Создание теоретической части исследования.</b> Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу. Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов.	2	

	9	9	<b>Работа над практической частью работы.</b> Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных. Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента. Работа над практической частью натуралистической работы: наблюдение, описание, отбор образцов по определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами.	2	
	10	10	<b>Написание заключения. План заключения.</b> Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы.	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать реферат на тему: «Социально-значимые проекты»			10	
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2. Особенности организации проектной деятельности</b>	11	1	<b>Типы проектов. Основные этапы создания проекта.</b> Отличие проектной деятельности от исследовательской. Типы проектов: монопроекты, мини-проекты, межпредметные проекты, индивидуальные, групповые проекты. Формы проектов: учебный проект, информационный, экологический, социальный проект, видеофильм, учебная предметная презентация, сценарий мероприятия и пр. Краткая характеристика этапов создания проекта. Части проекта.	2	
	12	2	<b>Определение темы и формулирование проблемы проекта.</b> Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проектной работы.	2	
	13	3	<b>Проектирование. Составление плана проектирования.</b> Этапы проектирования. Поиск информации. Сбор данных. Продукт. Создание проектного продукта.	2	
	14	4	<b>Особенности индивидуальных и групповых проектов.</b> Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта.	2	
	15	5	<b>Особенности выполнения межпредметных проектов.</b> Планирование межпредметных проектов. Определение задач при выполнении межпредметного проекта.	2	
	16	6	<b>Особенности выполнения краткосрочных и долгосрочных проектов.</b> Планирование краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение задач при выполнении краткосрочных и долгосрочных проектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>			6	

			Выполнение заданий в тетради			
<b>Тема 3. Оформление и презентация результатов</b>			<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
			17	1	<b>Требования к оформлению исследовательских работ и проектов.</b> Особенности оформления исследовательских работ и проектов. Качество оформления. Использование рисунков, схем, графиков. Оформление источников информации.	2
			18	2	<b>Особенности защиты исследовательской работы и проекта.</b> Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации	2
			19	3	<b>Защита исследовательской работы / проекта.</b> Правила ответов на вопросы.	2
					<b>Самостоятельная работа №3</b> Разработка презентации на одну из предложенных тем: Методы научного познания; Теоретические методы исследования; Эмпирические методы исследования; Статистические (математический) метод исследования»	4
			20	4	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1
			<b>Всего</b>	<b>59</b>		

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в учебном кабинете № 409.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;
- учебники и учебные пособия;
- комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- доступ к сети Интернет.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1 Земсков Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 184 с.

#### Дополнительные:

Д-1 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008.

### 5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru/?act=stud&id=9>
2. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/~yura/talk-rules.html>
3. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru/node/49>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	