

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОУД.04 ИСТОРИЯ***

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **«История»** для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21.07.2015.

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Объем учебной дисциплины	7
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»	8
3.3 Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «ИСТОРИЯ»	24
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, на базе основного общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППСЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины «История» в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** отводится **201** час (максимальная нагрузка), из которой обязательная аудиторная нагрузка составляет **134** часа.

- на **учебные занятия** отводится **134** часа, в том числе на **практические работы 66 часов**;
- на **самостоятельные работы** отводится **67 часов**.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

-сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>201</b>
<b>Обязательные аудиторные занятия,</b>	<b>134</b>
в том числе:	
практические работы	66
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>67</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала		Объем часов	Примечание
1	2	3		4	5
<b>Первый семестр</b>				<b>114 часов</b>	
<b>Введение</b>	1	1	<b>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.</b>	2	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>				4	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>				4	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>	2	1	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 1:</b> прочитать § 3-4	1	
			<b>Самостоятельная работа № 2:</b> прочитать § 5-6	1	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>				5	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>	3	1	<b>Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 3:</b> прочитать § 7-9	1	
			<b>Самостоятельная работа № 4:</b> прочитать § 10	1	



			<b>Самостоятельная работа № 5:</b> прочитать § 12-13	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b>	4	2	<b>Древняя Греция.</b> Афины. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. <b>Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 6:</b> прочитать § 14,15	1	
			<b>Самостоятельная работа № 7:</b> прочитать § 31,32	1	
			<b>Самостоятельная работа № 8:</b> прочитать § 16	1	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>				<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	5	1	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 9:</b> прочитать § 17,18,20	1	
			<b>Самостоятельная работа № 10:</b> прочитать § 22-24	1	
			<b>Самостоятельная работа № 11:</b> прочитать § 25, 26	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</b>	6	2	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.. <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 12:</b> прочитать § 27	1	
			<b>Самостоятельная работа № 13:</b> прочитать § 28	1	
			<b>Самостоятельная работа № 14:</b> прочитать § 29, 30	1	
<b>Тема 3.3</b>				<b>5</b>	

<b>Восток в Средние века</b>					
<b>Тема 3.3 Восток в Средние века</b>	7	3	<b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 15:</b> прочитать § 42	1	
			<b>Самостоятельная работа № 16:</b> прочитать § 43,44	1	
			<b>Самостоятельная работа № 17:</b> прочитать § 45	1	
<b>Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	8	4	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 18:</b> прочитать § 33-34	1	
			<b>Самостоятельная работа № 19:</b> прочитать § 35-36	1	
			<b>Самостоятельная работа № 20:</b> прочитать § 37,38	1	
<b>Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 3.5 Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	9	5	<b>Практическая работа № 1</b> <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2	

<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>				<b>21</b>	
<b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</b>	10	1	<b>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 21:</b> прочитать §38-40	1	
			<b>Самостоятельная работа № 22:</b> прочитать § 41	1	
			<b>Самостоятельная работа № 23:</b> прочитать § 46	1	
	11	2	<b>Образование Древнерусского государства.</b> Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 24:</b> прочитать § 46- 47	1	
			<b>Самостоятельная работа № 25:</b> прочитать § 48	1	
			<b>Самостоятельная работа № 26:</b> прочитать § 49	1	
<b>Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</b>	12	3	<b>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 27:</b> прочитать § 52,53	1	
			<b>Самостоятельная работа № 28:</b> прочитать § 54	1	
			<b>Самостоятельная работа № 29:</b> прочитать § 65	1	
<b>Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.</b>				<b>4</b>	

Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.	13	4	Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
			Самостоятельная работа № 30: прочитать § 55,54	1	
			Самостоятельная работа № 31: прочитать § 56	1	
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.				2	
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.	14	5	<i>Практическая работа № 2</i> Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.	2	
Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству				8	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.				3	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	15	1	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.	2	
			Самостоятельная работа № 32: прочитать § 57,58	1	
Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.				3	
Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	16	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.	2	
			Самостоятельная работа № 33: прочитать § 59,60	1	
Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII				2	

<b>в.Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</b>					
<b>Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</b>	17	3	<i>Практическая работа № 3</i> Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль).	2	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе</b>	18	1	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.	2	
			Самостоятельная работа № 34: прочитать § 61	1	
<b>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй</b>	19	2	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.	2	
			Самостоятельная работа № 35: прочитать § 62,63	1	
<b>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах</b>	20	3	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.	2	
			Самостоятельная работа № 36: прочитать § 64	1	

Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев				3	
Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	21	4	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.	2	
			Самостоятельная работа № 37: прочитать § 65	1	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.				3	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	22	5	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.	2	
			Самостоятельная работа № 38: прочитать § 66	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи				14	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований				3	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	23	1	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.	2	
			Самостоятельная работа № 39: прочитать § 67	1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения				3	

Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	24	2	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева	2	
			Самостоятельная работа № 40: прочитать § 84	1	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века				5	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	25	3	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.	2	
			Самостоятельная работа № 41: прочитать § 85	1	
	26	4	<i>Практическая работа № 5</i> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства	2	
Тема 7.4 Русская культура XVIII в				3	
Тема 7.4 Русская культура XVIII в	27	5	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.	2	
			Самостоятельная работа № 42: прочитать § 86	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				5	
Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки.				3	
Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки.	28	1	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.	2	
			Самостоятельная работа № 43: прочитать § 87	1	

Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.				2	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	29	2	<i>Практическая работа № 6</i> Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				3	
Тема 9.1. Китай и Япония				3	
Тема 9.1. Китай и Япония	30	1	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран	2	
			Самостоятельная работа № 44: прочитать § 86	1	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке				14	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века				3	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	31	1	Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы.	2	
			Самостоятельная работа № 45: прочитать § 87	1	
Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы				3	
Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	32	2	Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы	2	
			Самостоятельная работа № 46: прочитать § 88	1	
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в.				8	



Русская культура XIX в.					
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	33	3	<b>Практическая работа № 7</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
	34	4	<b>Практическая работа № 8</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
<b>Второй семестр</b>				<b>87 часов</b>	
	35	5	<b>Практическая работа № 9</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
	36	6	<b>Практическая работа № 10</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b>	37	1	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</b> Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 47:</b> прочитать § 89	1	
<b>Тема 11.2</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11.2</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>	38	2	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</b> <b>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</b> Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике	2	
			<b>Самостоятельная работа № 48:</b> прочитать § 90	1	

Тема 11.4 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.				3	
Тема 11.4 Россия на рубеже XIX—XX веков	39	3	Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.	2	
			Самостоятельная работа № 49: прочитать § 91	1	
Тема 11.5 Гражданская война в России.				6	
Тема 11.5 Гражданская война в России.	40	4	Практическая работа № 12 Гражданская война в России.	2	
	41	5	Практическая работа № 13 Гражданская война в России.	2	
	42	6	Практическая работа № 14 Гражданская война в России.	2	
Раздел 12. Между мировыми войнами				11	
Тема 12.1. Европа и США				3	
Тема 12.1. Европа и США	43	1	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий.	2	
			Самостоятельная работа № 50: прочитать § 92	1	
Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.				8	

<b>Тема 12.2</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	44	2	<b>Практическая работа № 15</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. <b>Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	
	45	3	<b>Практическая работа № 16</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b> «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг.	2	
	46	4	<b>Практическая работа № 17</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	
	47	5	<b>Практическая работа № 18</b> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	
<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 13.1.</b> <b>Первый период Второй мировой войны.</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 13.1.</b> <b>Первый период Второй мировой войны.</b>	48	1	<b>Практическая работа № 19</b> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	2	
	49	2	<b>Практическая работа № 20</b> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.	2	
	50	3	<b>Практическая работа № 21</b> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.	2	
	51	4	<b>Практическая работа № 22</b> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	2	
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 14.1.</b> <b>Страны Восточной Европы.</b>				<b>6</b>	

<b>Тема 14.1. Страны Восточной Европы.</b>	52	1	<b>Практическая работа № 23</b> <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.	2	
	53	2	<b>Практическая работа № 24</b> <b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	2	
	54	3	<b>Практическая работа № 28</b> <b>Страны Восточной Европы.</b>	2	
<b>Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 годы.</b>				<b>43</b>	
<b>Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>	55	1	<b>Практическая работа № 29</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны.	2	
	56	2	<b>Практическая работа № 30</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
	57	3	<b>Практическая работа № 31</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы	2	
	58	4	<b>Практическая работа № 32</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>				<b>35</b>	
<b>Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.</b>				<b>35</b>	
<b>16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.</b>	59	1	<b>Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников.</b> Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. <b>Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам.</b> Объяснение причин военно-	2	

			политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. <b>Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке.</b> Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.		
			<b>Самостоятельная работа № 51:</b> прочитать § 93	1	
			<b>Самостоятельная работа № 52:</b> прочитать § 94	1	
<b>Тема 1. Россия - великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.</b>	60	2	<b>Практическая работа № 33</b> <b>Гимн России. Становление духовных основ России.</b> Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. <b>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.</b> Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 53:</b> прочитать § 95	1	
			<b>Самостоятельная работа № 54:</b> прочитать § 96	1	
			<b>Самостоятельная работа № 55:</b> прочитать § 97	1	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	61	3	<b>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.</b> Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. <b>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).</b> Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 56:</b> прочитать § 98	1	
			<b>Самостоятельная работа № 57:</b> прочитать § 99	1	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Отгорженная возвратих</b>	62	1	<b>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя.</b> Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. <b>Просвещённый абсолютизм в России.</b> Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 58:</b> прочитать § 100	1	
			<b>Самостоятельная работа № 59:</b> прочитать § 101	1	

<b>Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»</b> <b>Тема 8. Гибель империи</b>	63	2	<b>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</b> <b>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 60: прочитать § 102</b>	1	
			<b>Самостоятельная работа № 61: прочитать § 103</b>	1	
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b> <b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b> <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	64	3	<b>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</b> <b>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</b> <b>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 62: прочитать § 104</b>	1	
			<b>Самостоятельная работа № 63: прочитать § 105</b>	1	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	65	4	<b>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе.</b> <b>Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</b>	2	

			Самостоятельная работа № 64: прочитать § 106	1	
			Самостоятельная работа № 65: прочитать § 107	1	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b> <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> <b>Тема 16. Россия в деле</b>	66	5	Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
			Самостоятельная работа № 66: прочитать § 108	1	
			Самостоятельная работа № 67: прочитать § 109	1	
	67	6	Дифференцированный зачёт	2	
			<b>Всего:</b>	<b>201</b>	

### **3.3. Тематика индивидуальных проектов по дисциплине «История»**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XI—XII века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XV—XVI веках: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVI века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XV—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVI — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.
39. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
40. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
41. Наш край в годы Великой Отечественной войны.



42. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
43. Конец колониальной эпохи.
44. СССР: триумф и распад.
45. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
46. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
47. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории. Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют в библиотеке колледжа доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

#### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **5.1 Печатные издания:**

###### ***Основные:***

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред.проф. Образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 448с.

###### ***Дополнительные:***

Д - 1. Всеобщая история религий мира. – М.6 ЭКСМО, 2006.

Д - 2. Грант Н. Конфликты XX века. – М. : Физкультура и спорт, 1995.

Д - 3. Захаревич А. В. Истрия Отечества. – М. , 2009.

Д - 4. Зуев М.Н. История России. IX-XIX века. – М.: Дрофа, 1995.

Д - 5. Зуев М. Н., Чернобаева А. А. История России.- М.: Высшая школа, 2003.

Д -6. История. Россия и мир с древнейших времен и до конца XIX в.- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012.- 400с.

Д -7. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс/ Н.В. Загвоздин, Н.А. Симония.- М.: ООО «ТД «Русское слово - РС», 2011.- 480с.

Д - 8.История древнего мира. I, II часть. - М. : Просвещение, 1982.

Д - 9. История России. XX в. –М.: АВАНТА+, 1995.

Д -10. Мифы народов мира. Энциклопедия. В двух томах. – М. : Советская энциклопедия, 1991, т 1-2.

Д - 11.Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия в пяти томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

Д - 12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Д - 13. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. I, II часть. – М.: Просвещение, 2000.

- Д - 14. Сахаров А. Н., Буганов В. И. История России.- М.: Просвещение, 2000.
- Д-15. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
- Д-16. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
- Д-17. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

## **5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

**№ 1 изменения, дата внесения 07.10. 2022, № страницы с изменением 8-23**

**Было:**

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала		Объем часов	Примечание
1	2	3		4	5
<b>Первый семестр</b>					
Введение	1	1	С.У.М. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	3	
			Самостоятельная работа № 1: прочитать § 1,2	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.				3	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия	2	1	С.У.М. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда.	2	
			Самостоятельная работа № 2: прочитать § 3-6	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира				6	
Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	3	1	С.У.М. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.	2	
			Самостоятельная работа № 3: прочитать § 7-9	1	
Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.	4	2	С.У.М. Древняя Греция. Афины. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	2	
			Древний Рим. Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм.		
Самостоятельная работа № 4: прочитать § 10-12				1	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние				15	

века					
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	5	1	<b>С.У.М. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 5:</b> прочитать §13	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</b>	6	2	<b>С.У.М. Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира.. Развитие науки. <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 6:</b> прочитать § 14,15	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Восток в Средние века</b>	7	3	<b>С.У.М. Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 7:</b> прочитать § 31,32	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	8	4	<b>С.У.М. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 8:</b> прочитать § 16	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	9	5	<b>Практическая работа № 1</b> <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 9:</b> прочитать §17,18,20	1	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>				<b>17</b>	
<b>Тема 1. Россия - великая наша держава</b>	10	1	<b>С.У.М. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.</b> Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	11	2	С.У.М. <b>Образование Древнерусского государства.</b> Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	
			Самостоятельная работа № 10: прочитать §22-24	1	
Тема 4.2 Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	12	3	С.У.М. <b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. <b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры.	2	
			Самостоятельная работа № 11: прочитать § 25, 26	1	
Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.	13	4	С.У.М. <b>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада.</b> Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	
			Самостоятельная работа № 12: прочитать § 27	1	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	14	5	С.У.М. <b>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</b>	2	
			Самостоятельная работа № 12: прочитать § 27	1	
Тема 4.5 Образование единого Русского государства.	15	6	<b>Практическая работа № 2</b> <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.	2	
			Самостоятельная работа № 14: прочитать § 29, 30	1	
Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству				<b>11</b>	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	16	1	С.У.М. <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b> Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Становление приказной системы.	2	
			Самостоятельная работа № 15: прочитать § 42	1	
Тема 3. Смута и её преодоление	17	2	С.У.М. <b>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</b>	2	

Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	18	3	С.У.М. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.	2	
			Самостоятельная работа № 16: прочитать § 43,44	1	
Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.	19	4	Практическая работа № 3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль).	2	
			Самостоятельная работа № 17: прочитать § 45	1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.				7	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	20	5	С.У.М. Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. Французская революция конца XVIII в. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII в.	2	
			Самостоятельная работа № 18,19,20,21,22: прочитать § 33-41	5	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи				16	
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	21	1	С.У.М. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
			Самостоятельная работа № 23: прочитать § 46	1	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	22	2	С.У.М. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
			Самостоятельная работа № 24: прочитать § 47	1	
Тема 6. Отторженная возвратих	23	3	С.У.М. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения.	24	4	С.У.М. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти – конце XVIII в. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	25	5	<i>Практическая работа № 5</i> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства	2	
			Самостоятельная работа № 25: прочитать § 48	1	
Тема 7.4 Русская культура XVIII в	26	6	С.У.М. Русская культура XVIII в. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович, Ю Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII в. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев).	2	
			Самостоятельная работа № 26: прочитать § 49	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				4	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.	27	1	<i>Практическая работа № 6</i> Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.	2	
			Самостоятельная работа № 27,28: прочитать § 52,53,54	2	
Раздел 10. Российская империя в XIX веке				20	
Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»	28	1	С.У.М. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	
			Самостоятельная работа № 29: прочитать § 65	1	
Тема 10.6 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.	29	2	<i>Практическая работа № 7</i> Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русская культура XIX в. Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
			Самостоятельная работа № 30: прочитать § 55,54	1	



<b>Тема 10.6</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> <b>Русская культура XIX в.</b>	30	3	<b>Практическая работа № 8</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.), <b>Самостоятельная работа № 31:</b> прочитать § 56	2	
				1	
	31	4	<b>Практическая работа № 9</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). <b>Самостоятельная работа № 32:</b> прочитать § 57,58	2	
				1	
	32	5	<b>Практическая работа № 10</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). <b>Самостоятельная работа № 33,34,35,36:</b> прочитать § 59,60,61,62,63	2	
				6	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>				<b>20</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b> <b>Пробуждение Азии на начало XX в.</b>	33	1	<b>С.У.М. Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начало XX в.</b>	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	34	2	<b>С.У.М. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 37:</b> прочитать § 72-74	1	
<b>Второй семестр</b>					
<b>Тема 11.4</b> <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.</b>	35	3	<b>С.У.М. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</b> Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. <b>Октябрьская революция в России и её последствия.</b> События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 38,39:</b> прочитать § 76-79	2	

Тема 11.5 Гражданская война в России.	36	4	<b>Практическая работа № 11</b> Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне.	2			
Тема 11.5 Гражданская война в России.	37	5	<b>Практическая работа № 12</b> Гражданская война в России.	2			
			Самостоятельная работа № 40: прочитать § 85,86	1			
	38	6	<b>Практическая работа № 13</b> Гражданская война в России.	2			
			Самостоятельная работа № 41: прочитать § 89,82	1			
	39	7	<b>Практическая работа № 14</b> Гражданская война в России.	2			
			Самостоятельная работа № 42: прочитать § 83,91	1			
Раздел 12. Между мировыми войнами				13			
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	40	1	С.У.М. Новая экономическая политика. Антирелигиозная кампания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2			
			Самостоятельная работа № 43: прочитать § 87	1			
Тема 12.4 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	41	2	<b>Практическая работа № 15</b> Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	2			
Тема 12.4 Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	42	3	<b>Практическая работа № 16</b> Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг.	2			
			43	4	<b>Практическая работа № 17</b> Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	2	
					Самостоятельная работа № 44: прочитать § 89,90	1	
44	5	<b>Практическая работа № 18</b> Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в. Советская культура в 20—30-е гг. XX в.	2				
		Самостоятельная работа № 45: прочитать § 92	1				
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				20			

Тема 10. Вставай, страна огромная	45	1	С.У.М. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	46	2	<i>Практическая работа № 19</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	47	3	<i>Практическая работа № 20</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2	
	48	4	<i>Практическая работа № 21</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.	2	
			Самостоятельная работа № 46: прочитать § 93	1	
	49	5	<i>Практическая работа № 22</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.	2	
	50	6	<i>Практическая работа № 23</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. ение.	2	
51	7	<i>Практическая работа № 24</i> Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	2		
Тема 11. В буднях великих строек	52	8	С.У.М. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
			Самостоятельная работа № 47-49: прочитать § 94-96	3	
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.				36	
Тема 14.2 Страны Восточной Европы.	53	1	<i>Практическая работа № 25</i> Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.	2	
			Самостоятельная работа № 50: прочитать § 102	2	
Тема 14.2 Страны Восточной Европы.	54	2	<i>Практическая работа № 26</i> Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.	2	

	55	3	<b>Практическая работа № 27</b> <b>Страны Восточной Европы.</b>	2	
	56	4	<b>Практическая работа № 28</b> <b>Страны Восточной Европы.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 51:</b> прочитать § 103-105	2	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	57	5	<b>С.У.М. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 52:</b> прочитать § 106	2	
<b>Тема 15.5</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>	58	6	<b>Практическая работа № 29</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 53:</b> прочитать § 97	2	
<b>Тема 15.5</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>	59	7	<b>Практическая работа № 30</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 53:</b> прочитать § 97	2	
	60	8	<b>Практическая работа № 31</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы	2	
			<b>Самостоятельная работа № 54:</b> прочитать § 98	2	
	61	9	<b>Практическая работа № 32</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 55:</b> прочитать § 99	2	
	62	10	<b>Практическая работа № 33</b> <b>Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b> Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 56:</b> прочитать § 101	2	
<b>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.</b>				<b>14</b>	

Тема 13. Россия. XXI век	63	1	С.У.М. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
			Самостоятельная работа № 57 : прочитать § 106	2	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	64	2	С.У.М. Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	
Тема 15. Слава русского оружия	65	3	С.У.М. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия в деле	66	4	С.У.М. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	
			Самостоятельная работа № 58: прочитать § 107	2	
	67	5	Дифференцированный зачёт	2	
			<b>Всего:</b>	<b>201</b>	

<b>Стало:</b>					
Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала		Объем часов	Примечание
1	2	3		4	5
<b>Первый семестр</b>				<b>114 часов</b>	
<b>Введение</b>	1	1	<b>Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.</b>	2	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.</b>				4	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>				4	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия</b>	2	1	<b>Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 1:</b> прочитать § 3-4	1	
			<b>Самостоятельная работа № 2:</b> прочитать § 5-6	1	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>				<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.</b>	3	1	<b>Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира – древневосточной и античной. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 3:</b> прочитать § 7-9	1	
			<b>Самостоятельная работа № 4:</b> прочитать § 10	1	
			<b>Самостоятельная работа № 5:</b> прочитать § 12-13	1	
<b>Тема 2.2 Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b>				<b>5</b>	

<b>Тема 2.2</b> <b>Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b>	4	2	<b>Древняя Греция.</b> Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	2	
			<b>Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм.		
			<b>Самостоятельная работа № 6:</b> прочитайте § 14,15	1	
			<b>Самостоятельная работа № 7:</b> прочитайте § 31,32	1	
<b>Самостоятельная работа № 8:</b> прочитайте § 16				1	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>				<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	5	1	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 9:</b> прочитайте §17,18,20	1	
			<b>Самостоятельная работа № 10:</b> прочитайте §22-24	1	
			<b>Самостоятельная работа № 11:</b> прочитайте § 25, 26	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя.</b>	6	2	<b>Возникновение ислама. Арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира..	2	
			<b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан.		
			<b>Самостоятельная работа № 12:</b> прочитайте § 27	1	
			<b>Самостоятельная работа № 13:</b> прочитайте § 28	1	
<b>Самостоятельная работа № 14:</b> прочитайте § 29, 30				1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Восток в Средние века</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.3</b> <b>Восток в Средние века</b>	7	3	<b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и её влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 15:</b> прочитайте § 42	1	

			Самостоятельная работа № 16: прочитать § 43,44	1	
			Самостоятельная работа № 17: прочитать § 45	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 3.4</b> <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма.</b>	8	4	<b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и его держава. <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество.	2	
			Самостоятельная работа № 18: прочитать § 33-34	1	
			Самостоятельная работа № 19: прочитать § 35-36	1	
			Самостоятельная работа № 20: прочитать § 37,38	1	
<b>Тема 3.5</b> <b>Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 3.5</b> <b>Средневековый западноевропейский город. Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	9	5	<b>Практическая работа № 1</b> <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практические занятия: Повседневная жизнь горожан в Средние века. <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. <b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b>	2	
<b>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</b>				<b>21</b>	
<b>Тема 4. 1</b> <b>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</b>				<b>10</b>	



<b>Тема 4.1</b> <b>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.</b>	10	1	<b>Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 21:</b> прочитайте §38-40	1	
			<b>Самостоятельная работа № 22:</b> прочитайте § 41	1	
			<b>Самостоятельная работа № 23:</b> прочитайте § 46	1	
	11	2	<b>Образование Древнерусского государства.</b> Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. <b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. <b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 24:</b> прочитайте § 46- 47	1	
			<b>Самостоятельная работа № 25:</b> прочитайте § 48	1	
<b>Самостоятельная работа № 26:</b> прочитайте § 49			1		
<b>Тема 4.2</b> <b>Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</b>				<b>5</b>	
<b>Тема 4.2</b> <b>Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.</b>	12	3	<b>Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 27:</b> прочитайте § 52,53	1	
			<b>Самостоятельная работа № 28:</b> прочитайте § 54	1	
			<b>Самостоятельная работа № 29:</b> прочитайте § 65	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>				<b>4</b>	
<b>Тема 4.3</b> <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b>	13	4	<b>Монгольское завоевание и его последствия. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 30:</b> прочитайте § 55,54	1	
			<b>Самостоятельная работа № 31:</b> прочитайте § 56	1	
<b>Тема 4.5</b> <b>Образование единого Русского государства.</b>				<b>2</b>	

<b>Тема 4.5</b> <b>Образование единого Русского государства.</b>	14	5	<b>Практическая работа № 2</b> <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.	2	
<b>Раздел 5.Россия в XVI – XVII в.в.: от великого княжества к царству</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	15	1	<b>Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 32: прочитать § 57,58</b>	1	
<b>Тема 5.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 5.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.</b>	16	2	<b>Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.</b> Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 33: прочитать § 59,60</b>	1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</b>				<b>2</b>	
<b>Тема 5.3</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Культура Руси конца XIII — XVII в.в.</b>	17	3	<b>Практическая работа № 3</b> <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Культура Руси конца XIII — XVII в.в. Культура XIII—XV в.в. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль).</b>	2	
<b>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII в.в.</b>				<b>15</b>	

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе				3	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	18	1	Объяснение причин и сущности модернизации. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен». Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках. Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.	2	
			Самостоятельная работа № 34: прочитать § 61	1	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй				3	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй	19	2	Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.	2	
			Самостоятельная работа № 35: прочитать § 62,63	1	
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах				3	
Тема 6.3. Становление абсолютизма в европейских странах	20	3	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм». Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии). Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.	2	
			Самостоятельная работа № 36: прочитать § 64	1	
Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев				3	
Тема 6.4. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	21	4	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI — XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ.	2	
			Самостоятельная работа № 37: прочитать § 65	1	
Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.				3	

Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в.	22	5	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США.	2	
			Самостоятельная работа № 38: прочитать § 66	1	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII в.в.: от царства к империи				14	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований				3	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	23	1	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 5) в государственном управлении; 6) в экономике и социальной политике; 7) в военном деле; 8) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны.	2	
			Самостоятельная работа № 39: прочитать § 67	1	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения				3	
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	24	2	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева	2	
			Самостоятельная работа № 40: прочитать § 84	1	
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века				5	

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.	25	3	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения.	2	
			Самостоятельная работа № 41: прочитать § 85	1	
	26	4	<i>Практическая работа № 5</i> Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства	2	
Тема 7.4 Русская культура XVIII в				3	
Тема 7.4 Русская культура XVIII в	27	5	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного.	2	
			Самостоятельная работа № 42: прочитать § 86	1	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				5	
Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки.				3	
Тема 8.1 Политическое развитие стран Европы и Америки.	28	1	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развертыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.	2	
			Самостоятельная работа № 43: прочитать § 87	1	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.				2	
Тема 8.2 Политическое развитие стран Европы и Америки.	29	2	<i>Практическая работа № 6</i> Политическое развитие стран Европы и Америки. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах				3	

<b>Востока</b>					
<b>Тема 9.1. Китай и Япония</b>					<b>3</b>
<b>Тема 9.1. Китай и Япония</b>	30	1	<b>Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран</b>		2
					1
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>					<b>14</b>
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>					<b>3</b>
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	31	1	<b>Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы.</b>		2
					1
<b>Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы</b>					<b>3</b>
<b>Тема 10.2. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы</b>	32	2	<b>Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860 — 1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы</b>		2
					1
<b>Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.</b>					<b>8</b>
<b>Тема 10.3 Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в.</b>	33	3	<b>Практическая работа № 7</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		2
	34	4	<b>Практическая работа № 8</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).		2
<b>Второй семестр</b>					<b>87 часов</b>

	35	5	<b>Практическая работа № 9</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
	36	6	<b>Практическая работа № 10</b> <b>Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. <b>Русская культура XIX в.</b> Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.).	2	
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>				<b>15</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Мир в начале XX в.</b>	37	1	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</b> Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. <b>Самостоятельная работа № 47:</b> прочитать § 89	2	
				1	
<b>Тема 11.2</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11.2</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века</b>	38	2	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятия «пробуждение Азии».</b> <b>Сопоставление путей модернизации стран Азии, Латинской Америки в начале XX века; выявление особенностей отдельных стран.</b> Объяснение, в чем заключались задачи и итоги революций в Османской империи, Иране, Китае, Мексике <b>Самостоятельная работа № 48:</b> прочитать § 90	2	
				1	
<b>Тема 11.4</b> <b>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 11.4</b> <b>Россия на рубеже XIX—XX веков</b>	39	3	<b>Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</b> Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт. <b>Самостоятельная работа № 49:</b> прочитать § 91	2	
				1	
<b>Тема 11.5</b> <b>Гражданская война в</b>				<b>6</b>	

<b>России.</b>					
<b>Тема 11.5 Гражданская война в России.</b>	40	4	<i>Практическая работа № 12</i> <b>Гражданская война в России.</b>	2	
	41	5	<i>Практическая работа № 13</i> <b>Гражданская война в России.</b>	2	
	42	6	<i>Практическая работа № 14</i> <b>Гражданская война в России.</b>	2	
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>				<b>11</b>	
<b>Тема 12.1. Европа и США</b>				<b>3</b>	
<b>Тема 12.1. Европа и США</b>	43	1	<b>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Версальско-Вашингтонская система», «Лига Наций», «репарации», «новый курс», «Народный фронт». Систематизация материала о революционных событиях 1918 — начала 1920-х годов в Европе (причин, участников, ключевых событий, итогов революций). Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы. Раскрытие причин мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов и его последствий.</b>	2	
			<b>Самостоятельная работа № 50: прочитайте § 92</b>	1	
<b>Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 12.2 Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	44	2	<i>Практическая работа № 15</i> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	
	45	3	<i>Практическая работа № 16</i> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х гг.</b>	2	
	46	4	<i>Практическая работа № 17</i> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	
	47	5	<i>Практическая работа № 18</i> <b>Советское государство и общество в 20—30-е г.г. XX в. Советская культура в 20—30-е г.г. XX в.</b>	2	



<b>Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны.</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны.</b>	48	1	<i>Практическая работа № 19</i> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	2	
	49	2	<i>Практическая работа № 20</i> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.</b>	2	
	50	3	<i>Практическая работа № 21</i> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции.</b>	2	
	51	4	<i>Практическая работа № 22</i> <b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	2	
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 14.1. Страны Восточной Европы.</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 14.1. Страны Восточной Европы.</b>	52	1	<i>Практическая работа № 23</i> <b>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства.</b>	2	
	53	2	<i>Практическая работа № 24</i> <b>Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</b>	2	
	54	3	<i>Практическая работа № 28</i> <b>Страны Восточной Европы.</b>	2	
<b>Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы 1945-1991 годы.</b>				<b>43</b>	
<b>Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).</b>				<b>8</b>	

Тема 15.1 Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.).	55	1	<b>Практическая работа № 29</b> Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны.	2	
	56	2	<b>Практическая работа № 30</b> Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
	57	3	<b>Практическая работа № 31</b> Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы	2	
	58	4	<b>Практическая работа № 32</b> Развитие советской культуры (1945 – 1991 г.г.). Развитие культуры в послевоенные годы.	2	
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.				35	
Тема 16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.				35	
16.1. Россия в конце XX — начале XXI века.	59	1	Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социальноэкономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов.	2	
			Самостоятельная работа № 51: прочитать § 93	1	
			Самостоятельная работа № 52: прочитать § 94	1	
Тема 1. Россия - великая наша держава. Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси.	60	2	<b>Практическая работа № 33</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
			Самостоятельная работа № 53: прочитать § 95	1	
			Самостоятельная работа № 54: прочитать § 96	1	
			Самостоятельная работа № 55: прочитать § 97	1	

<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b> <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	61	3	<b>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.</b> Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. <b>Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).</b> Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 56:</b> прочитать § 98	1	
			<b>Самостоятельная работа № 57:</b> прочитать § 99	1	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b> <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	62	1	<b>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя.</b> Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. <b>Просвещённый абсолютизм в России.</b> Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 58:</b> прочитать § 100	1	
			<b>Самостоятельная работа № 59:</b> прочитать § 101	1	
<b>Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»</b> <b>Тема 8. Гибель империи</b>	63	2	<b>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.</b> Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. <b>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.</b> Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
			<b>Самостоятельная работа № 60:</b> прочитать § 102	1	
			<b>Самостоятельная работа № 61:</b> прочитать § 103	1	

<p><b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b></p> <p><b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b></p> <p><b>Тема 11. В буднях великих строек</b></p>	64	3	<p><b>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</b></p> <p><b>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</b></p> <p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. <b>Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</b></p> <p>Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	2	
			<p><b>Самостоятельная работа № 62:</b> прочитать § 104</p>	1	
			<p><b>Самостоятельная работа № 63:</b> прочитать § 105</p>	1	
<p><b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b></p> <p><b>Тема 13. Россия. XXI век</b></p>	65	4	<p><b>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Запрос на национальное возрождение в обществе.</b></p> <p><b>Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</b></p>	2	
			<p><b>Самостоятельная работа № 64:</b> прочитать § 106</p>	1	
			<p><b>Самостоятельная работа № 65:</b> прочитать § 107</p>	1	
<p><b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b></p> <p><b>Тема 15. Слава русского оружия</b></p> <p><b>Тема 16. Россия в деле</b></p>	66	5	<p><b>Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.</b></p> <p><b>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</b></p> <p><b>Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</b></p>	2	

			Самостоятельная работа № 66: прочитать § 108	1	
			Самостоятельная работа № 67: прочитать § 109	1	
	67	6	Дифференцированный зачёт	2	
			<b>Всего:</b>	<b>201</b>	

**Основание: письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О проведении курса Россия – моя история» от 20.09.2022. №05-1649. Политики от 20.09.2022 и приказ колледжа № 010-01/402, от 07.10.2022.**

**Подпись лица, внесшего изменения. Шишкин П.С.**