

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально-экономического цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рабочая программа предназначена для специальностей среднего профессионального образования технического профиля:  
**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель  
ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	<b>19</b>
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ИСТОРИЯ*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *История* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО: **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 *История* может использоваться при подготовке специалистов среднего звена технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

*Учебная дисциплина. История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02.) основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## Вариативная часть - не предусмотрена

**В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;  
Самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
- Подобрать материал по теме, ответить на задания	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>ТРЕТИЙ СЕМЕСТР</b>			<b>60 часов</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			21		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>			21		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>	1	<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Рассмотреть становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.	1		
	2	<b>Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Рассмотреть выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1		
	3	<b>Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.</b>	2	2	

		Домашнее задание: Рассмотреть династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.			
	4	<b>Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Рассмотреть Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	1		
	5	<b>Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №4</b> Рассмотреть взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия - империя	1		
	6	<b>Практическая работа №5 Предпосылки системного кризиса.</b>	2	2	
	7	<b>Практическая работа №6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1		
8	<b>Практическая работа №7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>	2	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>			<b>39</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	9	<b>Практическая работа №8 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.</b>	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		<b>Самостоятельная работа №6</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.	1		
	10	<b>Практическая работа №9 Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.</b>	2	2	
	11	<b>Практическая работа №10 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.</b>	2	2	
	12	<b>Практическая работа №11 Международные отношения в</b>	2	2	



		конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.			
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>			8		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>	13	Практическая работа №12 Укрепление государственной власти.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	15	Практическая работа №13 Проблемы федеративного устройства. Самостоятельная работа №7 Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.	2 1	2	
	16	Практическая работа №14 Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Самостоятельная работа №8 Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.	2 1	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>			7		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	17	Практическая работа №15 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	18	Практическая работа №16 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Домашнее задание: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	2	
	19	Практическая работа №17 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионов мира. Самостоятельная работа №9 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии.	2 1	2	

Тема 2.4 Развитие культуры в России			3		
Тема 2.4 Развитие культуры в России	20	Практическая работа №18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Самостоятельная работа №10 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ.	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире			12		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	21	Практическая работа №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.			
	22	Практическая работа №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья	2	2	
		Домашнее задание: Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.			
	23	Практическая работа №21 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2	2	
		Самостоятельная работа №11 Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.	1		
23	Практическая работа №22 Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2	2		
	Самостоятельная работа №12 Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1			
24	Дифференцированный зачёт	2			
<i>Всего</i>			<b>60 часов</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «История» осуществляется в кабинете истории, оборудованным компьютером с лицензионным программным обеспечением. Студенты имеют в библиотеке колледжа доступ к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет.

**Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основная литература. Учебные пособия:**

О - 1. Артемов В. В., История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://school-collection.edu.ru>

#### **Дополнительная литература:**

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

#### 4. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>-политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>- задания для СРС проблемного характера (см. раздел 5. <b>ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>);</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой (см. содержание);</p> <p>-подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (см. СРС № 20 - 24).</p>

## 5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ТЕМА	ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	КОЛ – ВО ЧАСОВ
<p><b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p><b>СРС №1, 2, 3</b> Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</p> <p>Ответьте на вопросы: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности — советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»</p>	<b>1,5 часа</b>
<p><b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-гг.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p><b>СРС № 4, 5, 6, 7</b> Подобрать материал, ответить на задания; Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</p>	<b>2 часа</b>
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p>	<p><b>СРС № 8, 9, 10</b> Подобрать материал, ответить на задания; Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	<b>1,5 часа</b>
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p><b>СРС № 11,12, 13</b> Подобрать материал, ответить на задания; Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.</p>	<b>1,5 часа</b>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>СРС № 14, 15, 16</b> Подобрать материал, ответить</p>	<b>1,5 часа</b>

<p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века. <b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>на задания: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление международных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века. <b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России.</p>	<p><b>СРС № 17, 18, 19</b> Подобрать материал, ответить на задания: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».</p>	<b>1,5 часа</b>
<p><b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века <b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p><b>СРС № 20, 21, 22, 23</b> Подобрать материал, ответить на задания; Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление международных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p>	<b>2,5 часа</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В  
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	