

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
«31» июнь 2022 г.  
Протокол № 10  
Председатель: Е.В. Моисеенко

**Утверждаю:**

И.о. зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«15» июнь 2022 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения  
практических работ студентов  
по учебной дисциплине  
***ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ***

*общего гуманитарного и социально-экономического цикла*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Разработал  
преподаватель:  
Шишкин П.С.

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История» предназначены для студентов специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**), составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «История» и направлены на достижение следующих целей:

формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине «История» и содержат задания, указания, теоретический минимум. Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: ответить на вопросы. По окончании работы студент устно представляет результаты своей работы.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь**: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: поиск информации в сети интернет, работа с фото документами, картами, наглядными пособиями (плакаты, иллюстрации и т.п.), текстовыми материалами, анализ документов и других источников информации.

### **Правила выполнения практических работ:**

внимательно ознакомится с заданием;

подобрать из имеющихся источников необходимые материалы;

изучить материал, письменно оформить полученные результаты.

**Требования к рабочему месту:** наличие рабочей тетради по предмету, печатного материала по теме занятия.

### **Критерии**

**оценки:**

**Оценки 5 (отлично)** заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

**Оценки 4 (хорошо)** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и

способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

**Оценки 3 (удовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

**Оценки 2 (неудовлетворительно)** заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и рабочей программой на практические работы по дисциплине «История» отводится **44** часа.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

<b>№ п/п</b>	<b>Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
2	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2
3	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
9	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2
10	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
11	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
12	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2
13	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
14	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
15	Россия как партнер НАТО.	2
16	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2
17	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
18	Человек как носитель культуры своего народа.	2
19	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2
20	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	2

<b>21</b>	<b>Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</b>	<b>2</b>
<b>22</b>	<b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>44</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Практическая работа № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2** Рассмотрите фото и кино материалы, проанализируйте документы по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.

**Задание 3.** Изучите наглядные и текстовые материалы, раскрывающие характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте исторические карты и документы, раскрывающие основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 3

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать документальный (наглядный и текстовый) материал, раскрывающий деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическая работа № 4

**Цель:** формировать новые понятия по теме «**Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР**», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 5**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

**Итог работы:** обмен мнениями.

### **Практическая работа № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.



**Задание 2.** Проанализируйте программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите международные доктрины об устройстве мира. Определите место и роль России в этих проектах.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 10**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотреть и проанализировать тексты договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 11**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 12**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите политические карты 1993-2009 гг. и решения Президента по реформе территориального устройства РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 13**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 14**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите основные образовательные проекты с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 15**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Россия как партнер НАТО», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте документы НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 16**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

**Итог работы:** «Круглый стол»: обмен мнениями.

### **Практическая работа № 17**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Сопоставить и проанализировать документы, отражающие формирование «общеевропейской» культуры, и документы современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 18**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Человек как носитель культуры своего народа», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучить наглядный и текстовый материал, отражающий традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 19**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 20**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Проанализируйте политические и экономические карты России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 21**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите и осмыслите суть важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

**Итог работы:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **Практическая работа № 22**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Задание 1.** Подберите необходимый материал по теме.

**Задание 2.** Изучите материал по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества

**Итог работы:** «Круглый стол»: обсуждение темы.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

##### Основная литература. Учебные пособия:

О - 1. Артемов В. В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

##### Дополнительная

##### литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /И.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	