

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ЦК  
«Общеобразовательных и строительных  
дисциплин»  
Протокол №6  
«04» февраля 2025 г.  
Председатель: В.В. Осипова.

**Утверждаю:**

Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
«26» мая 2025 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по практическим занятиям студентов  
учебной дисциплины

***СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Разработал:  
Каплина В.А.,  
Бондаренко Л.И.  
Ноговицина А.А

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент **должен уметь:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

## Оценка выполнения заданий практических занятий

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **51 час**.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Мировая экономика	2
2.	Система образования России	1
3.	Образование в России для иностранных студентов	2
4	Я и моя профессия	2
5	Светская беседа (Small talk)	2
6	Составление деловых писем, докладных записок, заявлений	2
7	Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.	2
8	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	2
9	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2
10	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.	2
11	Я и мои планы на будущее.	2
12	Инструменты, оборудование и станки.	2
13	Техника безопасности и охрана труда.	2
14	Безопасность превыше всего.	2
15	Проблемы на производстве	2
16	Неличные формы глагола. Инфинитив.	2
17	Выветривание горных пород.	2
18	Изверженные породы.	2
19	Уголь и его классификация.	2
20	Разведка месторождений полезных ископаемых.	2
21	Детальная разведка залежей минералов.	2
22	Интервью с профессором Дж. Мортонем.	2

23	Многофункциональность глаголов «to be» и «to have».	2
24	Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	2
25	Разработка рудных месторождений.	2
26	Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество	2

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Мировая экономика

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.
2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Мировая экономика»
3. Выполнение упражнений на времена английского глагола. Активный залог.
4. Изучение таблицы, выполнение упражнений.

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Мировая экономика»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Задание 3.** Изучение таблицы, выполнение упражнений. Времена английского глагола. Активный залог.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Система образования России.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Настоящее длительное время (Present Continuous). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена Present Continuous.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

**Задание 2.** Чтение текста о система образования России.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 3**

**Тема:** Образование в России для иностранных студентов.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Прочитайте текст и повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения после текста.

**Ход выполнения:**

1. Чтение текста образование в России для иностранных студентов.

**Задание 1.** Ответы на вопросы после текста

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Я и моя профессия

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст «я и моя профессия» при помощи словаря
2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

**Ход выполнения:**

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Я и моя профессия».

**Задание 1.** Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и моя профессия»

**Задание 2.** Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

## Практическое занятие № 5

**Тема:** Светская беседа (Small talk)

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
- 2.,Составьте диалоги опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров составления диалогов.
3. Составьте диалоги, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с образцом диалогов.

**Задание 3.** Составление диалогов.

**Форма отчета:** проверка диалогов.

## Практическое занятие № 6

**Тема:** Составление деловых писем, докладных записок, заявлений

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры составления деловых писем.
3. Используйте речевые образцы при составлении письма.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров составления деловых писем.
- 3.Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с диалогом, «телефонный разговор».

**Задание 3.** Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Форма отчета:** активное участие в ролевой игре.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры телефонного разговора.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров телефонного разговора.
- 3.Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с диалогом, «телефонный разговор».

**Задание 3.** Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

**Форма отчета:** активное участие в ролевой игре.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема:** Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал



**Задание 2.** Выполнение упражнений на употребление Сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема:** Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры ведения беседы.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в беседе претендента на вакансию по телефону.
5. Составьте диалоги и проведите ролевую игру.

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров ведения беседы.
3. Ролевая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с диалогом, «телефонный разговор».

**Задание 3.** Участие в ролевой игре «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве».

**Форма отчета:** активное участие в ролевой игре.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Достижения и инновация в науке и технике. Открытия XXI века.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический и грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Изучите лексику по теме «Достижения и инновация в науке и технике»
2. Повторите грамматический материал по таблице.
3. Выполните упражнения после текста

**Ход выполнения:**

1. Чтение текста «Достижения и инновация в науке и технике»

2. Изучение правил, выполнение упражнений на видовременные формы английского глагола.

**Задание 1.** Выполните упражнения на употребление видовременных форм английского глагола.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема:** Я и мои планы на будущее.

**Цель:** систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

**Оборудование:** учебники, словари, раздаточный материал.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры преобразования Прямой речи в косвенную.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении рассказа.
4. составьте рассказ « Мои планы на будущее»

**Ход выполнения:**

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

**Задание 1.** Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

**Задание 2.** Работа с рассказом.

**Задание 3.** составление рассказа « Мои планы на будущее».

**Форма отчета:** проверка рассказа по заданной теме.

### **Практическое занятие № 12**

**Тема:** Инструменты, оборудование и станки.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите текст со словарем

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 13**

**Тема:** Техника безопасности и охрана труда.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с лексикой по технике безопасности.
2. Выполните упражнения по тексту

**Ход выполнения:**

1. Чтение текста и перевод.

**Задание 1.** Повторите изученные слова.

**Задание 2.** Выполните упражнения на изученную лексику.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 14**

**Тема:** Безопасность превыше всего.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 15**

**Тема:** Проблемы на производстве.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите текст со словарем.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 16**

**Тема:** Неличные формы глагола. Инфинитив.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по теме.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте грамматический текст «Неличные формы глагола. Инфинитив», поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал.

**Задание 2.** Выполните упражнения на закрепление грамматики.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

**Практическое занятие № 17**

**Тема:** Выветривание горных пород.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме страдательный залог.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления страдательного залога, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на страдательный залог.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление страдательного залога.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 18**

**Тема:** Извержение породы.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме причастие прошедшего времени.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления причастия прошедшего времени, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на причастие прошедшего времени.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление причастия прошедшего времени.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 19**

**Тема:** Уголь и его классификация.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 20**

**Тема:** Разведка месторождений полезных ископаемых.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитив.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления инфинитива, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитив.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление инфинитива.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 21**

**Тема:** Детальная разведка залежей минералов.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитивный оборот.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления инфинитивного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитивные обороты.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление инфинитивного оборота.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 22**

**Тема:** Интервью с профессором Дж.Мортоном.

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите со словаря

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 23**

**Тема:** Многофункциональность глаголов <to be> <to have>.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме <to be> <to have>.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления глаголов <to be> <to have>, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на глаголы <to be> <to have>.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление глаголов <to be> <to have>.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 24**

**Тема:** Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме независимый причастный оборот.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления независимого причастного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на независимый причастный оборот.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление независимого причастного оборота.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 25**

**Тема:** Разработка рудных месторождений.

**Цель:** систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме согласование времен в косвенной речи.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

**Ход выполнения:**

1. Анализ образования и употребления согласования времен в косвенной речи, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на согласование времен в косвенной речи.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический материал

**Задание 2.** Выполните упражнения на употребление согласования времен в косвенной речи.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.

### **Практическое занятие № 26**

**Тема:** Обсуждение экономических целей , которые стремится достичь любое общество

**Цель:** систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

**Оборудование:** учебники, словари

**Методические указания:**

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

**Ход выполнения:**

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

**Задание 1.** Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

**Задание 2.** Переведите текст со словарем.

**Форма отчета:** конспект с выполненными заданиями.



## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **4.1 Основные печатные и (или) электронные издания:**

- О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный
- О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный
- О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

### **4.2 Дополнительные печатные и (или) электронные издания (электронные ресурсы):**

- Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.
- Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
- Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.
- Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.
- Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	