

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
22 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024 г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А.Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна – преподаватель ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников и (или) в программах профессиональной подготовки по направлению **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в **обще-professionalный цикл** учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Вариативная часть:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- возможные причины чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их опасные факторы, модели безопасного поведения в случае их возникновения;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основы огневой и тактической подготовки;
- приборы радиационной и химической защиты, дозиметрического контроля;
- порядок работы с официальными источниками информации и нормативными документами по формированию моделей безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности и жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать возможные причины чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, выявлять возможные варианты развития событий и формировать модели безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности и жизнедеятельности;

- выполнять элементы строевой, огневой и тактической подготовки,
- принимать правильные положения для стрельбы, метания гранаты с целью выполнения нормативов военнослужащего ВС РФ,
- действовать в различных условиях ЧС с целью минимизации опасных поражающих факторов для своей жизни и своего здоровья, для жизни и здоровья окружающих.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы¹ - **155 часов**, в том числе:

- учебных занятий – **103 часа**, в том числе

на практические работы - **48 часов**,

- самостоятельные работы – **52 часа**,

- промежуточную аттестацию (экзамен) - **6 часов**.

¹ Под объемом образовательной программы будем понимать максимальную учебную нагрузку обучающихся согласно учебному плану

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Объем образовательной программы (ВСЕГО) | 155 |
| Всего учебных занятий | 103 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 55 |
| практические занятия | 48 |
| курсовая работа | 0 |
| Самостоятельные работы | 52 |
| в том числе: | |
| подготовка и оформление рефератов | - |
| работа по заполнению бланков документов | - |
| изучение информации из нормативной документации, | 32 |
| работа с сайтами подведомственных структур | 12 |
| подготовка сообщений | 8 |
| Промежуточная аттестация: | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа. | Объем часов | Уровень освоения | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|-----------|--|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Семестр №5 | | | 32 | | |
| Раздел 1. Гражданская оборона | | Содержание учебного материала | 38 | | |
| Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны, защита населения при ЧС. | 1. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | 1 | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | | Самостоятельная работа №1: Подготовка сообщения на тему: «Нормативно – правовые акты, регулирующие работу РСЧС». | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №2: Подготовка сообщения на тему: «Территориальные подсистемы РСЧС». | 2 | 2 | |
| | 2. | Гражданская оборона. Цели, задачи, система функционирования, режимы. | 2 | 2 | |
| | 3. | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | 2 | |
| | 4. | Действия населения по сигналам ГО. Эвакуация и рассредоточение, правила поведения в убежищах. | 2 | 2 | |
| | 5. | Практическое занятие №1: Порядок надевания и снятия противогаза и ОЗК. | 2 | 2 | |
| | 6. | Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | 2 | |
| | 7. | Практическое занятие №2: | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| | | Порядок применения приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. | | | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | | Самостоятельная работа №3: Подготовка сообщения по теме: «Устойчивость объектов экономики». | 2 | 2 | |
| 8. | | Особенности военных конфликтов. Обычные средства нападения. Оружие массового поражения. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №4: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения населения при ЧС природного характера. | 2 | 2 | |
| 9. | | Пожарная безопасность. Нормативная база, основные термины. Пользование средствами пожаротушения. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №5: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при автомобильной аварии (катастрофе). | 2 | 2 | |
| 10. | | Защита населения при ЧС природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | 2 | |
| 11. | | Защита при ЧС на транспорте. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 2 | 2 | |
| 12. | | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. | 2 | 2 | |
| 13. | | Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных и радиационно-опасных объектах. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №6: поиск информации на сайте | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----|---|-----------|---|--|
| | | ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при радиационной аварии. | | | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | 14. | Практическое занятие №3: Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №7: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения при пожаре. | 2 | 2 | |
| | 15. | Практическое занятие №4: Отработка действий при аварии с выбросом АХОВ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии | 2 | 2 | |
| Тема 1.2 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке | 16. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №8: составить перечень нормативно - правовых актов, регламентирующие экологическую безопасность. | 2 | 2 | |
| Семестр №6 | | | 71 | | |
| Тема 1.3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | 17. | Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории боевых действий и во время общественных беспорядков. | 2 | 2 | |
| | 18. | Самостоятельная работа №9: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения во время общественных беспорядков. | 2 | 2 | |
| | 19. | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе совершения и совершенном теракте. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №10: поиск информации на сайте ГУ МЧС Иркутской области, формирование конспект-схемы правил поведения в случае захвата заложником. | 2 | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи | | | 65 | | |
| Тема 2.1 Вооруженные силы России | 20. | Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ. История создания Вооруженных Сил РФ. | 2 | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, |

| | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|---|---|---|
| на современном этапе | | Военная реформа 2008-2020 гг. | | | ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | 21. | Состав и организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск, их предназначение. Военные округа. | 2 | 2 | |
| | 22. | Практическое занятие №5: изучение нормативных документов, регламентирующих воинскую обязанность, комплектование ВС личным составом, порядок прохождения военной службы. | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 Уставы ВС РФ | | Самостоятельная работа №11: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, часть первая «Военнослужащие и взаимоотношения между ними». | 2 | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | 23. | Практическое занятие №6: Отработка порядка приема военной присяги и воинского приветствия. | 2 | 2 | |
| | 24. | Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимодействия между ними. Правила бесконфликтного общения и саморегуляции. | 2 | 2 | |
| | 25. | Перечень военно-учетных специальностей. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №11: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, часть вторая «Внутренний порядок». | 2 | 2 | |
| | 26. | Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 2 | 2 | |
| | 27. | Суточный наряд роты. Состав, назначение, обязанности дневального и дежурного по роте. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №12: изучение Устава внутренней службы ВС РФ, приложение N 1 «Положение о порядке приведения к военной присяге (принесения обязательства)». | 2 | 2 | |
| | 28. | Практическое занятие №7: Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. | 2 | 2 | |
| | 29. | Организация караульной службы. Состав, назначение, нормативная база. Обязанности и действия часового. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №13: изучение Дисциплинарного | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|-----|--|---|---|---|
| | | устава ВС РФ (дисциплинарные наказания) | | | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | 30. | Воинские звания. Военная форма одежды. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №14: изучение Дисциплинарного устава ВС РФ (дисциплинарные поощрения). | 2 | 2 | |
| | 31. | Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №15: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 4: Организация караульной службы и подготовка караулов. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Строевая подготовка | 32. | Строй и управление ими. Строевой устав ВС РФ. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №16: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 5: Права и обязанности лиц караула. | 2 | 2 | |
| | 33. | Практическое занятие №8. Строевая стойка и повороты на месте. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №17: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 6: Развод и смена караулов. | 2 | 2 | |
| | 34. | Практическое занятие №9. Движение строевым и походным шагом. Перестроение в две, три шеренги. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №18: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 7: Внутренний порядок в караулах | 2 | 2 | |
| | 35. | Практическое занятие №10. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Повороты в движении. | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|
| | 36. | Практическое занятие №11. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 2 | 2 | ОК 1 - 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.3. |
| | | Самостоятельная работа №19: изучение Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ, глава 8: Проверка караулов | 2 | 2 | |
| | 37. | Практическое занятие №12: Построение и перестроение в одношереножный строй и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. Огневая и тактическая подготовка. | 38. | Практическое занятие №13. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения. Действия солдата в бою. | 2 | 2 | |
| | 39. | Практическое занятие №14: Неполная разборка и сборка автомата АК-74. | 2 | 2 | |
| | 40. | Практическое занятие №15: Неполная разборка и сборка автомата АК-74 (отработка норматива). | 2 | 2 | |
| | 41. | Бой. Характерные черты, принципы ведения, способы, содержание. Удар. Огонь. Маневр, его виды. Тактические термины. | 2 | 2 | |
| | | Самостоятельная работа №20: изучение Наставления по стрелковому делу (Основы стрельбы из стрелкового оружия: сведения из внутренней баллистики). | 2 | 2 | |
| | 42. | Практическое занятие № 16. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Практические стрельбы. | 2 | 2 | |
| | 43. | Практическое занятие № 17. Тактические действия в бою (отработка действий маневренной и огневой групп). | 2 | 2 | |

| | | | | |
|---|-----|---|---|---|
| | 44. | Практическое занятие № 18. Тактические действия в бою (отработка действий маневренной и огневой групп). | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа №21: изучение критериев комплекса физической подготовки военнослужащего. | 2 | 2 |
| | 45. | Практическое занятие № 19. Устройство и ТТХ ручных осколочных гранат. Правила метания гранаты. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа №22: изучение Наставления по стрелковому делу (Основы стрельбы из стрелкового оружия: сведения из внешней баллистики). | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Основы первой помощи | 46. | Первая помощь. Перечень состояний для оказания первой помощи. Нормативная база. | 2 | 2 |
| | 47. | Практическое занятие №20: Тактическая медицина в красной, желтой, зеленой зоне. Наложение жгута, турникета. Способы переноски раненого. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа №23: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути). | 2 | 2 |
| | 48. | Практическое занятие №21. Первая помощь при кровотечениях. | 2 | 2 |
| | 49. | Правила наложения повязок. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа №24: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при синдроме длительного сдавливания) | 2 | 2 |
| | 50. | Практическое занятие №22. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при внезапной остановке сердца, при поражении электрическим током, при утоплении. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа №25: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при обмороке). | 2 | 2 |
| | 51. | Практическое занятие №23: Наложение повязок на | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------|---|--|
| | | различные части тела. Переноска пострадавшего. | | | |
| | | Самостоятельная работа №26: изучение протокола Европейского совета по реанимации (первая помощь при ожогах и обморожениях). | 2 | 2 | |
| 52. | | Практическое занятие №24: Первая помощь при ожогах.. Первая помощь при перегревании, воздействии высоких температур. Первая помощь при воздействии низких температур, при обморожении. | 2 | 2 | |
| 53. | | Первая помощь при отравлении. | 1 | 2 | |
| | | Консультация | | | |
| | | Промежуточная аттестация: экзамен | | | |
| | | Всего: | 155 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета, лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета должно содержать:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5
3. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
4. Респиратор Р-2
5. Ватно-марлевая повязка
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Ножницы для перевязочного материала прямые
14. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
15. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
16. Огнетушители порошковые (учебные)
17. Огнетушители пенные (учебные)
18. Огнетушители углекислотные (учебные)
19. Учебные автоматы АК-74
20. Винтовки пневматические
21. Комплект плакатов по Гражданской обороне
22. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование, акустическая система (звуковые колонки).

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Основные электронные издания:

О-1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 29.10.2024). — Текст: электронный.

О-2. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Ю.Г. Сапронов, И.А. Занина. — Москва: Академия, 2025. — 352 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/830446/>. - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

4.2 Дополнительные источники:

Д-1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Профессиональное образование).

Д-2. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — Москва: Академия, 2024. — 208 с. (Специальности среднего профессионального образования).

Д-3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с.

Д-4. МЧС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.url: http://www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) . — 29.10.2024.

Электронные ресурсы

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: Режим доступа <http://www.edu.ru>.

2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: Режим доступа <http://www.alleng.ru>.

3. Электронный ресурс МО РФ <http://www.mil.ru> Режим доступа <http://www.mil.ru>

4. Электронный ресурс «МЧС России»: Режим доступа <http://www.mchs.gov.ru>

5. Электронный ресурс «КОНСУЛЬТАНТПЛЮС», «ГАРАНТ» с изложением нормативных документов в действующей редакции:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
- Федеральный закон «О гражданской обороне»,
- Федеральный закон «Об обороне»,
- "Военная доктрина Российской Федерации" (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976),

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»,
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»,
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»,
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ" (вместе с "Уставом внутренней службы ВС РФ", "Дисциплинарным уставом ВС РФ", "Уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ"),
- Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 (ред. от 26.02.2024) "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, опросов различных видов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| <p><i>Знать:</i> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; определяет эффективность</p> | <p>Тестирование, опросы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка действий на практических занятиях.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> | <p>способов защиты населения от оружия массового поражения; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; умеет формировать правила безопасного поведения при пожарах.</p> | |
| <p><i>Знать:</i> основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>владеет знаниями об основах военной службы, организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p> | <p>Тестирование, опросы, проверка выполнения самостоятельных работ, оценка действий на практических занятиях.</p> |
| <p><i>Уметь:</i> организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> | <p>применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны, демонстрирует умение оценивать, анализировать и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, демонстрирует умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p> | |
| <p>Уметь: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил РФ, в перечне военно-учетных специальностей; демонстрирует общую строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

