

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

_____ Сычев С.Н.
«21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 5 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ)
профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
Протокол № 10
«06» июня 2023г.
Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от «07» июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **Технические средства (автомобильный транспорт)** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Разработчик: Кузьмина Алена Константиновна – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им М.И. ЩАДОВА».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства (автомобильный транспорт)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** входящей в укрупненную группу специальностей: **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах подготовки и переподготовки специалистов автомобильной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Технические средства (автомобильный транспорт)** входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

Вариативная часть- не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **180 часов**, в том числе:

- учебных занятий **120 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **36 часов**, курсовые работы (проекты) - _____ часов;
- самостоятельные работы **60 часов**;
- консультация - _____ часов;
- промежуточную аттестацию - _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	180
Всего учебных занятий,	120
в том числе:	
теоретическое обучение	84
лабораторные занятия	26
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	60
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- подготовка докладов, сообщений	18
- написание рефератов	18
- написание конспектов	24
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Технические средства (автомобильный транспорт)

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.
Семестр №5			49		
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта			119		
Тема 1.1 Классификация подвижного состава			3		
	1	Содержание учебного материала Классификация автотранспортных средств и подвижного состава по международным стандартам. Система обозначения (индексация) автотранспортных средств. Безопасность подвижного состава	2	2	ОК 1-5
		Самостоятельная работа № 1. Подготовка сообщения по теме «Подвижной состав автомобильного транспорта»	1		
		Содержание учебного материала	6		
Тема 1.2 Устройство автомобиля. Двигатель	2	Общее устройство автомобиля. Общее устройство, назначение агрегатов и узлов автомобиля. Преимущества и недостатки дизельных и газобаллонных автомобилей перед карбюраторными. Схемы трансмиссий. Технические характеристики некоторых автомобилей	2	2	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	3	Двигатель. Назначение и типы двигателей. Общее устройство и схема 1 цилиндрического двигателя внутреннего сгорания (ДВС). Основные параметры. Понятие об индикаторной и эффективной мощности двигателя. Конструкция двигателей. Рабочий процесс четырехтактного карбюраторного и	2	2	

		дизельного двигателей			
		Самостоятельная работа № 2 Подготовка сообщений по темам: «Порядок работы двигателя», «Внешняя скоростная характеристика работы двигателя»	2		
Тема 1.3		Содержание учебного материала	32		
Механизмы и системы двигателя	4	Кривошипно-шатунный механизм двигателя. Блок, головки цилиндров. Поршневая группа и шатуны. Коленчатый вал, маховик. Крепление двигателя к раме.	2	2	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	5	Газораспределительный механизм двигателя. Соотношение частот вращения коленчатого и распределительного валов. Детали клапанного механизма. Зазор между стрижнем клапана и носком коромысла, его величины у различных авто - мобильных. Фазы газораспределения.	2	2	
	6	Система охлаждения. Влияние перегрева и переохлаждения двигателя на его работу, контроль температуры и способы охлаждения. Водяной насос, вентилятор, термостат, радиатор, охлаждающие жидкости. Система смазки. Назначение и общее устройство. Способы подачи масла к трущимся деталям. Приборы и механизмы смазочной системы. Вентиляция картера.	2	2	
	7	Система питания, назначение и схемы систем питания ДВС. Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания карбюраторного двигателя. Система питания карбюраторного двигателя. Карбюратор, основные режимы работы двигателя.	2	2	
	8	Приборы подачи топлива к карбюратору: топливный бак, топливные фильтры, топливный насос, топливопроводы. Система питания дизельного двигателя. Приборы системы питания: ТНВД, форсунки их работа, автоматическая муфта опережения впрыска топлива.	2	2	
	9	Приборы подачи топлива: подкачивающий насос, топливопроводы, приборы очистки топлива и воздуха. Привод управления подачей топлива. Система питания газобаллонного автомобиля. Схемы газобаллонных установок, работающих на сжатом и сжиженном газе. Приборы газобаллонных установок.	2	2	

	10	Лабораторное занятие № 1 Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма (неподвижные детали)	2		
	11	Лабораторное занятие № 2 Разборка-сборка кривошипно-шатунного механизма (подвижные детали)	2		
	12	Лабораторное занятие № 3 Разборка-сборка газораспределительного механизма (грузовые автомобили)	2		
	13	Лабораторное занятие № 4 Разборка-сборка газораспределительного механизма (легковые автомобили)	2		
	14	Лабораторное занятие № 5 Определение расположения приборов на двигателе и порядка их снятия и разборки	2		
		Самостоятельная работа №3 Подготовка реферата по теме: «Механизмы и системы двигателя»	2		
		Самостоятельная работа №4 Подготовка реферата по теме: «Система охлаждения двигателя»	2		
		Самостоятельная работа №5 Подготовка реферата по теме: «Системы питания бензинового двигателя»	2		
		Самостоятельная работа №6 Подготовка реферата по теме: «Система питания дизельного двигателя»	2		
		Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата по теме: «Смазочная система двигателя»	2		
		Содержание учебного материала	18		
Тема 1.4 Электрооборудование автомобиля.	15	Назначение и характеристика системы электрооборудования: применение электрической энергии на автомобиле, источники и потребители электроэнергии, электрические цепи, схемы систем электроснабжения. Источники тока. Аккумуляторная батарея: назначение, устройство, принцип действия, маркировка, основные показатели, ТБ	2	2	ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2

	16	Источники тока. Генераторы и реле-регуляторы: общие сведения, принцип работы генераторов и реле-регуляторов. Генераторные установки переменного тока. Система зажигания. Батарейная система зажигания: назначение, устройство, принцип работы, приборы системы зажигания	2	2	
	17	Система зажигания. Батарейная система зажигания: назначение, устройство, принцип работы, приборы системы зажигания Контактнотранзисторная и бесконтактная системы зажигания: назначение, особенности устройство и принцип работы.	2	2	
	18	Система пуска: назначение, устройство, принцип работы. Стартер. Контрольно-измерительные приборы: назначение, устройство, принцип работы	2	2	
	Семестр № 6		131		
	19	Системы освещения: назначение, устройство и принцип работы. Фары, подфарники, задние фонари и др. Система световой сигнализации: назначение, устройство и принцип работы. Прерыватель указателей поворотов. Звуковой сигнал.	2	2	
	20	Лабораторное занятие №6 Техническое обслуживание электрооборудования автомобиля.	2		
		Самостоятельная работа №8 Подготовка сообщений по теме «Неисправности и ТО АКБ»		2	
		Самостоятельная работа №9 Подготовка сообщений по теме «Неисправности и ТО генераторной установки»		2	
		Самостоятельная работа №10 Подготовка сообщений по теме «Неисправности и ТО системы зажигания»		2	
Тема 1.5		Содержание учебного материала	16		ОК-1-9

Трансмиссия	21	Назначение и типы трансмиссии. Составные части трансмиссии. Схемы трансмиссий. Сцепление: назначение, устройство и принцип действия однодискового сцепления. Особенности устройства 2-х дискового сцепления. Привод выключения сцепления. Усилители выключения сцепления.	2	2	ПК-2.3 ПК-1.2
	22	Коробка передач. Назначение, устройство и принцип работы 4-х и 5-и ступенчатых коробок передач. Раздаточная коробка: назначение, устройство и принцип работы. Карданная передача: назначение, устройство и принцип работы	2	2	
	23	Главная передача, дифференциал, полуоси и колесная передача: назначение, устройство и принцип работы. Мосты. Передняя ось грузового автомобиля, передний управляемый мост автомобилей повышенной проходимости. Установка и стабилизация управляемых колес	2	2	
	24	Лабораторное занятие № 7 Устройство и обслуживание коробки передач	2		
	25	Лабораторное занятие № 8 Устройство и обслуживание сцепления	2		
		Самостоятельная работа № 11 Подготовка рефератов по теме: «Неисправности и обслуживание КПП»	2		
		Самостоятельная работа № 12 Подготовка рефератов по теме: «Неисправности и обслуживание сцепления»	2		
		Самостоятельная работа № 13 Подготовка рефератов по теме: «Неисправности и обслуживание ведущих мостов»	2		
Тема 1.6 Несущая система.		Содержание учебного материала	4		ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
26	Назначение несущей системы автомобиля. Рама. Конструкция рам. Тягово-сцепное устройство. Несущий кузов легкового автомобиля и автобуса.	2	2		
	Самостоятельная работа № 14 Подготовка сообщения по теме: «Несущая система автомобиля»	2			
Тема 1.7		Содержание учебного материала	8		ОК-1-9

Подвеска	27	Назначение, устройство подвесок автомобилей и требования к ним. Конструкция подвесок. Передняя, задняя и балансирующая подвески грузовых автомобилей.	2	2	ПК-2.3 ПК-1.2
	28	Независимая подвеска легкового автомобиля. Амортизаторы: назначение, устройство и принцип работы. Амортизационные жидкости	2	2	
	29	Лабораторное занятие № 9 Сборка, разборка подвесок автомобилей	2		
		Самостоятельная работа № 15 Составление конспектов по темам: «Назначение, устройство и типы подвесок», «Амортизаторы».	2		
Тема 1.8 Колеса		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	30	Назначение и виды колес автомобиля. Ободья, ступица и соединительные элементы колеса. Крепление колес. Держатель запасного колеса. Шины. Элементы и материал шин, крепление шины на ободе колеса, балансировка колес. Размеры и обозначения.	2	2	
	31	Лабораторное занятие № 10 Снятие и установка колес на автомобиле.	2		
		Самостоятельная работа № 16 Составление конспекта по теме: «Устройство и типы колес автомобилей»	2		
Тема 1.9 Кузов		Содержание учебного материала	8		ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	32	Назначение и типы кузовов автомобиля. Кузова легковых и грузовых автомобилей. Кузова автобусов Кабина и грузовая платформа грузового автомобиля. Устройство для опрокидывания и запираания кабины. Вентиляция и отопление кузова. Стеклоочистители, омыватели ветрового стекла, стеклоподъемники и др.	2	2	
	33	Лабораторное занятие № 11 Устройство деталей кузова автомобиля	2		
		Самостоятельная работа № 17 Составление конспекта по теме «Кузов автомобиля».	2		

		Самостоятельная работа № 18 Составление конспекта по теме «Кабина автомобиля».	2		
Тема 1.10 Рулевое управление		Содержание учебного материала	8		ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	34	Назначение, расположение и принцип действия рулевого управления. Схема поворота автомобиля. Травмобезопасное рулевое управление. Конструкция рулевых управлений. Рулевое управление типа «Червяк -ролик» ГАЗ-53	2	2	
	35	Рулевой привод. Усилитель рулевого привода. Применяемые масла. Насос усилителя, его привод, работа. Рулевой механизм ЗИЛ-130, с двумя рабочими парами (винт-гайка-рейка-сектор).	2	2	
	36	Лабораторное занятие № 12 Устройство и обслуживание рулевого управления.	2		
		Самостоятельная работа № 19 Подготовка сообщений по темам: «Рулевое управление», «Травмобезопасное рулевое управление»	2		
Тема 1.11 Тормозные системы		Содержание учебного материала	10		ОК-1-9 ПК-2.3 ПК-1.2
	37	Назначение тормозной системы автомобиля. Типы тормозных систем и тормозных механизмов. Тормозная система с гидравлическим приводом: устройство и принцип работы. Общее устройство. Требования к тормозным механизмам	2	2	
	38	Тормозная система с пневматическим приводом: устройство и принцип работы Конструкция тормозных систем автомобилей. Антиблокировочные системы (АБС)	2	2	
	39	Лабораторное занятие № 13 Устройство и обслуживание тормозной системы автомобиля.	2		
		Самостоятельная работа № 20 Составление конспекта по теме: «Тормозная система автомобиля с гидравлическим приводом »	2		
		Самостоятельная работа № 21 Составление конспекта по теме: «Тормозная система автомобиля с пнев-	2		

		матическим приводом»			
Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства			61		
Тема 2.1 Автомобили и авто- поезда с самосваль- ными кузовами		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
	40	Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств. Классификация самосвальных автотранспортных средств Устройство автомобилей-самосвалов	2	2	
	41	Практическое занятие № 1 Составление и анализ таблицы «Классификация и характеристика самосвальных автотранспортных средств»	2		
		Самостоятельная работа № 22 Составление конспекта по теме «Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами»	2		
Тема 2.2 Автомобили-фургоны		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
	42	Классификация и основные технико-эксплуатационные требования к автомобилям- фургонам Автомобили-фургоны с грузоподъемными устройствами и с подвижным полом.	2	2	
	43	Специализированные автомобили-фургоны. Классификация и характеристика автомобилей – фургонов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 23 Составление конспекта по теме : «Автомобили-фургоны»	2		
Тема 2.3 Автомобили и авто- поезда- цистерны		Содержание учебного материала	8		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
	44	Назначение и классификация автомобилей-цистерн. Автоцистерны для перевозки жидкого топлива. Особенности конструкций автомобилей-цистерн для различных грузов	2	2	
	45	Автоцистерны для перевозки жидкостей, сыпучих материалов, строи-	2	2	

		тельных растворов.			
	46	Автоцистерны для перевозки сжиженных газов, химических веществ и жидких пищевых продуктов. Классификация и характеристика автоцистерн	2	2	
		Самостоятельная работа № 24 Составление конспекта по теме: «Автомобили и автопоезда-цистерны»	2		
Тема 2.4		Содержание учебного материала	4		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.	47	Общая характеристика автотранспортных средств для перевозки длинномерных грузов. Автотранспортные средства для перевозки железобетонных изделий и строительных конструкций, крупногабаритных и тяжеловесных грузов	2	2	
		Самостоятельная работа № 25 Составление конспекта по теме: «Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций».	2		
Тема 2.5		Содержание учебного материала	4		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
Автомобили и автопоезда-самопогрузчики	48	Назначение, классификация и технико-эксплуатационные качества автомобилей-самопогрузчиков. Основные сведения об автомобилях-самопогрузчиках Автомобили-самопогрузчики с консольными кранами, с кранами-порталами, со съемными кузовами, с бескрановыми устройствами.	2	2	
		Самостоятельная работа № 26 Составление конспекта по теме: «Автомобили и автопоезда-самопогрузчики»	2		
Тема 2.6		Содержание учебного материала	4		ОК-1-9 ПК-1.1 ПК-2.1
Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств	49	Основные понятия и определения. Тягово-скоростные свойства: средняя скорость движения, проходимость, экономичность Прочие эксплуатационные свойства: устойчивость, управляемость, долговечность и др.	2	2	
		Самостоятельная работа № 27 Подготовка сообщения по теме: «Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств»	2		

Раздел 3. Погрузочно - разгрузочные работы, машины и устройства					
Тема 3.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах.		Содержание учебного материала	8		ОК-1-9 ПК-2.2 ПК-3.2
	50	Классификация погрузочно -разгрузочных средств и устройств. Погрузочно-разгрузочные работы и способы их выполнения Основные параметры погрузочно-разгрузочных средств.	2	2	
	51	Практическое занятие № 2 Эксплуатационные показатели погрузочно -разгрузочных средств.	2		
	52	Практическое занятие №3 Расчет технической производительности погрузочно -разгрузочных средств	2		
		Самостоятельная работа № 28 Подготовка реферата по теме: «Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства».	2		
Тема 3.2 Грузозахватные устройства		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-2.2 ПК-3.2
	53	Классификация грузозахватных устройств и требования к их проектированию. Типовые расчеты нагрузок на ГЗУ. Расчет канатов и строп	2	2	
	54	Практическое занятие №4 Выполнение типовых расчетов нагрузок на ГЗУ Выполнение расчетов канатов и строп	2		
		Самостоятельная работа № 29 Составление конспекта по теме: «Грузозахватные устройства»	2		
Тема 3.3 Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства		Содержание учебного материала	3		ОК-1-9 ПК-2.2 ПК-3.2
	55	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Простейшие механизмы и устройства. Электропогрузчики, электроштабелеры и электротележки. Автопогрузчики. Краны	2	2	
		Самостоятельная работа № 30 Составление конспекта по теме: «Погрузочно-разгрузочные механизмы и	1		

		устройства»			
Тема 3.4		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-2.2 ПК-3.2
Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов	56	Область применения и классификация машин для погрузки и выгрузки навалочных грузов. Стационарные автомобилеразгрузчики. Самоходные автомобилеразгрузчики Экскаваторы. Классификация экскаваторов. Выбор экскаваторов и автотранспортных средств для их совместной работы	2	2	
	57	Одноковшовые погрузчики. Погрузчики с рабочим органом непрерывного действия Общие сведения о пневматических погрузочно-разгрузочных установках. Пневматические транспортирующие установки.	2	2	
		Самостоятельная работа № 31 Подготовка сообщений по темам: «Машины для погрузки навалочных грузов» «Машины для выгрузки навалочных грузов»	2		
Тема 3.5		Содержание учебного материала	6		ОК-1-9 ПК-2.2 ПК-3.2
Погрузочно-разгрузочные пункты и склады	58	Классификация, состав и основные параметры погрузочно-разгрузочных пунктов Склады. Статистические методы анализа и установления параметров транспортно-грузовых систем.	2	2	
	59	Практическое занятие № 5 Определение и расчет параметров погрузочно-разгрузочных пунктов	2		
	60	Дифференцированный зачет	2		
Всего:			180		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете оборудованного посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, комплектом учебно-наглядных пособий по разделам программы, демонстрационным оборудованием.

Технические средства обучения:

- стендами;
- макетами
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Уханов А.П., Специализированная и специальная автомобильная техника: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.Б. Рыблов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.м –м 288 с.

Дополнительные:

Д- 1. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств: Учеб - ник для студ. учреждений сред. проф. образования / Алексей Григорьевич Пузанков. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 560 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Уханов А.П., Специализированная и специальная автомобильная техника: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Уханов, Д.А. Уханов, М.Б. Рыблов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019.м –м 288 с. – ЭБС- ЛАНЬ .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
различать типы устройств и погрузочно - разгрузочных машин	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно - разгрузочных машин		оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ
Знать:		
материально-техническую базу автомобильного транспорта	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оце-</p>	оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ
основные характеристики и принципы работы техниче-	<p>но качество их выполнения оце-</p>	оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и

<p>ских средств автомобильного транспорта</p>	<p>нено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ</p>
---	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРО-
ГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	