

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ***

***общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла***

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Черемхово, 2023**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Горных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Жук Н.А.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Разработчик:** Шишкин Павел Сергеевич – преподаватель  
ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей укрупнённую группу специальностей **230000 Техника и технологии наземного транспорта**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

*Учебная дисциплина. История* входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)
- политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Вариативная часть - не предусмотрена

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **60 часов**, в том числе:

– учебных занятий **46 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **44 часов**, курсовые работы (проекты) **–** часов;

– самостоятельные работы **12 часов**;

– консультация **–** часов;

– промежуточную аттестацию **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>60</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>44</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельные работы</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
<b>Консультация</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		<i>СЕМЕСТР №5</i>	<b>60</b>		
<b>Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>			21		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>			21		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</b>	1	<b>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</b> 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК-07 ОК-09
		<b>Самостоятельная работа №1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1		
	2	<b>Практическая работа №1: Идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №2</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1	2	

	3	<b>Практическая работа №2: Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений.</b>	2	2	
	4	<b>Практическая работа №3 Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №3</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1	2	
	5	<b>Практическая работа №4 СССР в глобальных и региональных конфликтах.</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №4</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.	1	2	
	6	<b>Практическая работа №5 Предпосылки системного кризиса.</b>	2	2	
	7	<b>Практическая работа №6 Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки.</b>	2		
		<b>Самостоятельная работа №5</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..	1	2	
	8	<b>Практическая работа №7 События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</b>	2	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.</b>			<b>39</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>			<b>9</b>		
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	9	<b>Практическая работа №8 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России.</b>	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	1		
	10	<b>Практическая работа №9 Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества.</b>	2	2	
	11	<b>Практическая работа №10 Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны</b>	2	2	



		ближнего зарубежья. РФ и СНГ.			
	12	Практическая работа №11 Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	2	
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>			8		
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве</b>	13	Практическая работа №12 Укрепление государственной власти.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	15	Практическая работа №13 Проблемы федеративного устройства.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Самостоятельная работа №7 Укрепление влияния России на пост советском пространстве	1		
	16	Практическая работа №14 Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Самостоятельная работа №8 Укрепление влияния России на пост советском пространстве	1		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>			7		
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	17	Практическая работа №15 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	18	Практическая работа №16 Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Домашнее задание: Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	19	Практическая работа №17 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от дельных регионов мира.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Самостоятельная работа №9 Россия и мировые интеграционные процессы	1		
<b>Тема 2.4 Развитие культуры в России</b>			3		

Тема 2.4 Развитие культуры в России	20	Практическая работа №18 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
		Самостоятельная работа №10 Развитие культуры в России	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире			12		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	21	Практическая работа №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Домашнее задание: Рассмотреть запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.	2	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK-07 OK-09
	22	Практическая работа №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья Домашнее задание: Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.	2		
	23	Практическая работа №21 Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике	2		
		Самостоятельная работа №11 Перспективы развития РФ в современном мире	1		
	23	Практическая работа №22 Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	2		
		Самостоятельная работа №12 Перспективы развития РФ в современном мире	1		
	24	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт	2		
<b>Всего</b>			<b>60 часов</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета История.  
название кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ<sup>1</sup>

##### 4.1. Печатные издания:

###### Основные:

О-1. Артемов В. В., История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

###### Дополнительные:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для

---

<sup>1</sup> Данный раздел выносится на отдельную страницу

общеобразоват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред. А. О. Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2011, - 302 с.

Д- 8. Кузык Б. Н. Россия и мир в XXI веке / Б. Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544 с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. / И. Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И. А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л. Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. - 400 с.

#### **4.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
– комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе	называет исторические факты и определяет их общественно-историческую значимость, выделяет особенные события и ситуации, произошедшие в истории России и человечества в целом; ориентируется в общем мировом историческом процессе; раскрывает и понимает причинно-следственные связи исторических событий и явлений; правильно отвечает на вопросы тестов	– устный опрос; – тестирование
-основное содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения	излагает основное содержание и определяет назначение законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; оперирует основными терминами и понятиями; правильно отвечает на вопросы тестов	– устный опрос; – тестирование;
– информацию об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира	называет основные достижения научно-технического прогресса в России и ведущих стран мира, дает им характеристику и определяет историческую значимость; осуществляет анализ полученной информации, самостоятельно составляет тезисы по теме, формулирует выводы	– устный опрос; – письменный опрос: оценка тезисов
– сведения об историческом опыте развития профильных отраслей	излагает исторические факты, понимает сущность, значимость изучения и возможность применения опыта профильных отраслей; правильно отвечает на вопросы тестов	-устный опрос; -тестирование;
– информацию о профессиональной и общественной деятельности,	называет выдающихся представителей отрасли; излагает информацию о профессиональной и общественной деятельности выдающихся представителей отрасли; понимает значение обладания информацией для реализации собственного профессионального и личностного развития; правильно отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль;	-устный опрос; -тестирование
осуществляемой выдающимися представителями отрасли;	называет и понимает особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов; раскрывает закономерности и причинно-следственные связи исторических событий;	– устный опрос; – тестирование

	на основе имеющихся данных, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов	
– особенности социально-экономического и культурного развития России, её регионов	излагает основные данные о развитии науки, культуры и религии; чётко формулирует понятия, даёт определение терминов, свободно оперирует ими; понимает роль науки, культуры и религии, даёт оценку их влияния на сохранение, укрепление национальных и государственных традиций; самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении	излагает сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; владеет элементами исторического анализа, чётко указывает время и место событий, придерживаясь хронологической последовательности при изложении материала; понимает актуальность объективной оценки событий и итогов Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; отвечает на вопросы тестов	– устный опрос; – хронологический диктант; – тестирование;
национальных и государственных традиций	излагает информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает необходимость сохранения исторической памяти о патриотических подвигах земляков и соотечественников; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов	-устный опрос; -тестирование; -оценка выполнения индивидуальных заданий
– сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа	излагает информацию об основных процессах, происходящих в послевоенный период, периоде восстановления СССР и развития России, придерживаясь хронологической последовательности событий; понимает и раскрывает причинно-следственные связи исторических событий и явлений; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – хронологический диктант; – оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
– информацию о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества	обучающийся перечисляет основные направления развития региональной истории, поясняет их значение; обладает сведениями о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;	– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий

	понимает и раскрывает причинно-следственные связи исторических событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	
– сведения о процессах, происходящих в послевоенный период	излагает информацию об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; формулирует тезисы, раскрывая основное содержание темы, самостоятельно формулирует выводы;	– устный опрос; -письменный опрос: оценка тезисов
– основные направления региональной истории, о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества	поясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; даёт верную оценку влияния этих событий на дальнейшее историческое развитие регионов; ориентируется в хронологической последовательности событий; отвечает на вопросы тестов	– устный опрос; – хронологический диктант; – тестирование;
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	излагает информацию об основных процессах, оказавших влияние на развитие ведущих стран мира; раскрывает и поясняет закономерности и причинно-следственные связи; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – тестирование
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	излагает материал, формулирует назначение и основные направления деятельности международных организаций: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; понимает используемые термины и основные понятия, даёт их определение; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка выполнения индивидуальных заданий
– основные процессы (интеграционных поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира	перечисляет и объясняет современные направления социально-экономического и культурного развития России; понимает и раскрывает причинно-следственные связи; оперирует историческими понятиями и терминами; ориентируется в хронологической последовательности событий; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий

– назначение международных организаций и основные направления их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.	излагает основное содержание важнейших нормативно-правовых актов; владеет сведениями об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях; понимает значение изучения и применения исторического опыта, накопленного в данной сфере; отвечает на вопросы тестов, осуществляет самоконтроль	– устный опрос; – оценка выполнения индивидуальных заданий; – тестирование
– современные направления социально-экономического и культурного развития России	владеет информацией об основных направлениях современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; понимает их значение и актуальность; формулирует понятия и даёт определение терминов, свободно оперирует ими; владеет элементами исторического анализа; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – диктант на знание понятий и терминов; – оценка индивидуальных заданий
– содержание важнейших нормативно-правовых актов, сведения об историческом опыте решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действия в чрезвычайных ситуациях	владеет сведениями об основных информационных источниках, обеспечивающих получение объективных данных необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира; при выполнении индивидуальных заданий делает сравнительный анализ, обобщает материал, самостоятельно формулирует выводы	– устный опрос; – оценка индивидуальных заданий
<b>Уметь:</b>		
– получать необходимую информацию и делать сравнительный анализ документов, видео– и фото–материалов;	осуществляет поиск необходимой информации; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, самостоятельно формулирует выводы;	-оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
– осуществлять поиск методов решения практических задач и методов познания;	осуществляет поиск методов решения практических задач и методов познания; проводит сравнительный анализ методов, выбирает наиболее оптимальные; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий; – самоконтроль



– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;	ведёт диалог; обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; приводит примеры исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий;
– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; при выполнении практических и индивидуальных заданий свободно ориентируется и использует комплекс источников для выявления достоверности сведений	– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на	осуществляет устную и письменную коммуникацию, используя оптимальные способы трансляции информации на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; формулирует и излагает свои мысли; обосновывает свою точку зрения, используя примеры исторических событий и фактов; оформляет индивидуальные задания, делает выводы по теме	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	объясняет содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики и свободно оперирует ими; оформляет практические и индивидуальные задания, делает выводы по теме	– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики	обучающийся проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы
– работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события	при выполнении индивидуальных и практических заданий работает с картой; ориентируется в историческом пространстве и времени; формулирует выводы; обосновывает свою точку зрения, основываясь на примерах исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– читать карты, ориентируясь в	осуществляет проектную деятельность;	-оценка выполнения

историческом пространстве и времени	создаёт историческую реконструкцию с привлечением различных источников; формулирует обосновывает выводы	практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников	проводит сравнительный анализ, самостоятельно формулирует выводы; обосновывает свою точку зрения, основываясь на примерах исторических событий и фактов	– оценка результатов выполнения практических и индивидуальных заданий
– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей	владеет информацией о современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; анализирует её, делает выводы на основе данных, полученных из комплекса исторических и нормативно-правовых источников; преобразовывает текстовую информацию в таблицы и схемы	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий
– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	проводит причинно-следственные связи; преобразовывает текстовую информацию в таблицы и схемы; делает выводы, отстаивает свою точку зрения;	-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий
– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми	оценивает и определяет стратегию личностного поведения, основываясь на духовно-нравственных ценностях; понимает, что его неправомерная деятельность может навредить национальной безопасности России; формулирует выводы, отстаивает свою точку зрения	-оценка самостоятельной работы; – выполнение и защита индивидуальных заданий
– оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного	ориентируется в современных информационно-коммуникационных технологиях; проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений;	– оценка результатов выполнения практических

поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности	на основе полученных данных, формулирует выводы	и индивидуальных заданий
– приметь информационно-коммуникационные технологии	преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица); проводит сравнительный анализ комплекса источников для выявления достоверности сведений; на основе полученных данных, формулирует выводы; защищает свою точку зрения, опираясь на примеры исторических событий и фактов	-оценка выполнения практических заданий; – защита индивидуальных заданий

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, Внесённых в рабочую  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	