ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОУД.06 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработали :

Бондаренко Л. И.
Каплина В.А.
Храпова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54CE6FF6F2E941EC6571CFEA2EAFB5E4
Владелец: Сычев Сергей Николаевич
Действителен: с 23.08.2024 до 16.11.2025

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	74

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«Иностранный язык»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, и информационные технологи для выполнения задач профессиональной деятельности.
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При проведении практических занятий применяются следующие технологии и методы обучения: индивидуальные, групповые, коллективные методы и технология проблемного обучения.

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык»** на практические занятия отводится **115 часов.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося.	2
2.	Знакомство.	2
3.	Хорошие друзья.	2
4.	Дружная семья – лучшее сокровище.	2
5.	Никто не одинок.	2
6.	Описание жилища и учебного заведения.	2
7.	Описание жилища и учебного заведения. Работа с письмом.	2
8.	Британские дома (здание, обстановка, условия жизни).	2
9.	Распорядок дня студента колледжа.	2
10.	Рабочий день студента. Имя числительное.	2
11.	Рабочий день студента.	2
12.	Рабочий день студента.	2
13.	Класс мечты. Имя существительное.	2
14.	Что стоит за нашей мечтой.	2
15.	Хобби, досуг.	2
16.	Описание местоположения объекта.	2
17.	Вопросительные предложения. Специальные вопросы.	2
18.	Наречия. Образование степеней сравнения.	2
19.	Экскурсии и путешествия.	2
20.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
21.	Традиции питания.	2
22.	Магазины, товары, совершение покупок.	2
23.	В обувном магазине.	2
24.	Степени сравнения прилагательных.	2
25.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2
26.	Видовременные формы глагола. Настоящие продолженное время.	1
27.	Что ты делаешь сейчас.	2
28.	Москва, ее прошлое и настоящее.	2
29.	Видовременные формы глагола. Будущее простое время.	2
30.	Россия, ее национальные символы, государственное устройство.	2
31.	Глагол. Страдательный залог.	2
32.	Англоговорящие страны.	2
33.	Путешествие по Великобритании.	2
34.	Национальные символы, государственное и политическое устройство.	2
35.	Достопримечательности, обычаи, традиции.	2
36.	Любимые праздники.	2
37.	Герундий как неличная форма глагола.	2
38.	Научно-технический прогресс.	2
39.	Видовременные формы глагола.	2
40.	Олимпийское движение.	2
41.	Некоторые факты об Олимпийских играх.	2

42.	Основные понятия в вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/ специальности.	2
43.	Герундий и инфинитив как неличные формы глаголы.	2
44.	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/ специальности.	2
45.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2
46.	Настоящие совершенное время.	2
47.	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2
48.	Работа на производстве.	2
49.	Конкурсы профессионального мастерства.	2
50.	Закрепление лексических единиц и речевых оборотов по изученной теме.	2
51.	Достижения науки.	2
52.	Страдательный залог.	2
53.	Современные информационные технологии, ИКТ в профессиональной деятельности.	2
54.	Известные ученые и их открытия в России.	2
55.	Известные ученые и их открытия в России.	2
56.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	2
57.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	2
58.	Контрольное занятие.	2
Всего:		115 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося

Цель: систематизировать и выявить уровень подготовки студентов, обобщить учебный материал, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения курса.

Оборудование: распечатки**,** учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России….».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Знакомство

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3.Ответьте на вопросы о себе.

4.Выполните задания по тексту: заполните пропуски.

5.Составьте рассказ о себе, используя дополнительную лексику.

6.Заполните и разыграйте диалог, используя подсказки.

7.Повторите грамматический материал по таблице: глагол to be, to have, to do.

8. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «О себе».

3. Ответы на вопросы о себе.

4. Выполнение заданий по тексту: заполнение пропусков

5. Составление рассказа о себе, используя дополнительную лексику.

6. Заполнение и драматизация диалога, используя подсказки.

7. Повторение грамматического материала по таблице: глагол to be, to have, to do.

8. Выполнение упражнений.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

Ответьте на вопросы о себе.

Выполните задания по тексту: заполните пропуски. Составьте рассказ о себе, используя дополнительную лексику

Задание 3. Заполните и разыграйте диалог, используя подсказки.

Задание 4. Повторите грамматический материал по таблице: глагол to be, to have, to do.

Выполните упражнения.

Форма отчета: драматизация диалога**,** конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Хорошие друзья

Цель: Формировать навыки чтения, монологического высказывания, умения строить английские предложения, привития навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме

2. Прочитайте и переведите текст «Хорошие друзья».

3.Выполните задания по тексту: определите верны /неверны утверждения и исправьте неправильные утверждения.
4 Составьте план пересказа: используйте текст для описания человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность и др.)
5.Монологическое высказывание с опорой на картинку: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.
2.Чтение и работа с текстом «Хорошие друзья». Определение верны /неверны утверждения и исправление неправильных утверждений.
3.Составление плана пересказа: используйте текст для описания человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность и др.)
4. Монолог с опорой на картинку: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 1. Изучите лексику по теме

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Хорошие друзья». Выполните задания по тексту: определите верны /неверны утверждения и исправьте неправильные утверждения.

Задание 3. Составьте план пересказа: используйте текст для описания человека (внешность, национальность, личные качества, род занятий, должность и др.)

Задание 4. Монологическое высказывание с опорой на картинку: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: устное сообщение

Практическое занятие № 4

Тема: . Дружная семья – лучшее сокровище

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме закрепить умения и навыки диалогической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме
2. Прочитайте и переведите текст» Дружная семья – лучшее сокровище» Выполните задания по тексту.(Верно, неверно)
3.Составьте диалог: работайте в парах, найдите ключевые слова (семейные отношения, домашние обязанности).Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.
4. Повторите грамматический материал по таблице: Настоящее простое время (образование, наречия и словосочетания, характерные для этого времени).
5. Выполните упражнения на грамматику

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме.

2.Чтение и работа с текстом «Дружная семья – лучшее сокровище».

Выполнение заданий по тексту (Верно, неверно)

3. Составление диалога: работа в парах, нахождение ключевых слов (семейные отношения, домашние обязанности).Запись реплик собеседника и своих, повторение реплик, драматизация диалога

4. Повторение грамматического материала по таблице: Настоящее простое время (образование, наречия и словосочетания, характерные для этого времени).

5. Выполнение упражнений на грамматику

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. Прочитайте и переведите текст» Дружная семья – лучшее сокровище» Выполните задания по тексту.(Верно, неверно).

Задание 3. Составьте диалог: работайте в парах, найдите ключевые слова (семейные отношения, домашние обязанности).Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.

Задание 4. Повторите грамматический материал по таблице: Настоящее простое время (образование, наречия и словосочетания, характерные для этого времени).

Выполните упражнения на грамматику

Форма отчета: драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 5

Тема: Никто не одинок

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме закрепить умения и навыки монологической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «No man is an island» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

3.Составьте монолог о семье: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

4. Выполните упражнения на закрепление и активизацию изученной лексики.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «No man is an island».

Выполнение заданий по тексту на достоверность информации (Верно, неверно)

3.Составление монолога о семье: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

4.Лексико – грамматический практикум.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «No man is an island» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

Задание 3. Составьте монолог о семье: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 4. Выполните упражнения на закрепление и активизацию изученной лексики.

Форма отчета: устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 6

Тема: Описание жилища и учебного заведения

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблица

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «Сколько людей, столько мнений» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

.3.Составьте монолог об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

4. Повторите грамматический материал по таблице: Конструкция для обозначения местоположения какого – либо предмета или лица: There is, there are.

5. Выполните упражнения на закрепление грамматической конструкции There is, there are. .

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Сколько людей, столько мнений». Выполнение заданий по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

3.Составление монолога об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

4. Повторение грамматического материала по таблице: Конструкция для обозначения местоположения какого – либо предмета или лица: There is, there are.

5.Лексико – грамматический практикум.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Сколько людей, столько мнений» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

Задание 3. Составьте монолог об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 4. Повторите грамматический материал по таблице: Конструкция для обозначения местоположения какого – либо предмета или лица: There is, there are.

Лексико – грамматический практикум. Выполните упражнения на закрепление грамматической конструкции There is, there are.

Форма отчета: устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 7

Тема: Описание жилища и учебного заведения

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и произношения. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите письмо

3.Составьте свое письмо (ответ): задайте вопросы, выразите свое мнение и дайте совет.

4. Работаем над произношением: прослушайте дорожку № Повторите за диктором, прочитайте самостоятельно.

. .

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с письмом

3.Составление своего письма (ответ): составление вопросов, выражение своего мнения и совет.

4. Работа над произношением: прослушивание дорожки № Повторение за диктором, чтение самостоятельно.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. Прочитайте и переведите письмо. Составьте свое письмо (ответ): задайте вопросы, выразите свое мнение и дайте совет

Задание 3. Работаем над произношением: прослушайте дорожку № Повторите за диктором, прочитайте самостоятельно.

Форма отчета: устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 8

Тема: Британские дома (здание, обстановка, условия жизни)

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «British Homes». Выполните задания по тексту: вставьте нужные глаголы в предложения.

3.Опишите кухонное оборудование по картинкам. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «British Homes». Выполнение заданий по тексту: вставить нужные глаголы в предложения.

3. Описать кухонное оборудование по картинкам. Составить устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «British Homes» Выполните задания по тексту: вставьте нужные глаголы в предложения.

Задание 3. Опишите кухонное оборудование по картинкам. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 9

Тема: Распорядок дня студента колледжа

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2.Изучите грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Повторите обозначения времени по таблице.

3.Лексико – грамматический практикум: работа с карточками.

4. Выполните упражнений на закрепление изученного грамматического материала

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики. 2.Изучение грамматического материала: Количественные и порядковые числительные. Повторение обозначения времени по таблице.

3.Лексико – грамматический практикум: работа с карточками.

4. Выполнение упражнений на закрепление изученного грамматического материала

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

Задание 2. 2.Изучите грамматический материал: Количественные и порядковые числительные. Повторите обозначения времени по таблице.

Задание 3.Лексико – грамматический практикум: работа с карточками.

Выполните упражнений на закрепление изученного грамматического материала

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, устный опрос.

Практическое занятие № 10

Тема: Рабочий день студента

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2.Повторите грамматический материал: Количественные и порядковые числительные, дроби, обозначение годов, дат, времени.

3.Лексико – грамматический практикум: арифметические действия и вычисления.

4.Познакомтесь и изучите простые и десятичные дроби. Заполните таблицы.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Повторение и изучение грамматического материала: Количественные и порядковые числительные, дроби, обозначение годов, дат, времени.

3.Лексико – грамматический практикум: арифметические действия и вычисления.

4.Знакомство и изучение простых и десятичных дробей. Заполнение таблицы.

Задание 1. .Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2.Повторите грамматический материал: Количественные и порядковые числительные, дроби, обозначение годов, дат, времени.

Задание 3. Лексико – грамматический практикум: арифметические действия и вычисления. *Упражнение № 1. Переведите на английский язык, употребив нужное числительное:*

1. первый случай
2. 41 день
3. 5-го января 1988 года
4. 25 + 4 = 29
5. 346 минут

Упражнение № 2. Напишите словами следующие цифры: от 1 до 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

Упражнение № 3. Вставьте порядковое или количественное числительные.

1. There are _____ months in a year.
2. January is _____ month of the year.
3. May is _____ month of the year.
4. There are _____ months in winter.
5. December is _____ month of the year and _____ month of winter.
6. There are _____ days in a week: _____ one is Monday, _____ one is Tuesday, _____one is Wednesday, _____ one is Thursday, _____ one is Friday, _____ one is Saturday and _____ one is Sunday.
7. Sunday is _____ day of the week in England and _____ one in Russia.
8. Monday is _____ day in Russia and _____ in Great Britain.
9. There are _____ hours in a day, _____ minutes in an hour and _____ seconds in a minute.
10. September, April, June and November have _____ days. All the rest have _____ except February.
11. There are _____ days in February except the leap year. It's the time when February has _____ days.

Контрольные вопросы:

1.Что называется именем числительным?

2. Какие числительные называются количественными, порядковыми?

3. С какой частью речи согласуются числительные?

4. Просклоняйте количественные числительные.

5. Назовите правила правописания количественных числительных.

6. Как образуются порядковые числительные? Их склонение.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, устный опрос.

Практическое занятие № 11

Тема: . Рабочий день студента.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «Alexander working dan». Выполните задания по тексту на достоверность информации true or false.

3.Опишите свое утро, используя текст и новые слова. . Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Alexander working dan»». Выполнение заданий по тексту на достоверность информации true or false.

3. .Описать свое утро, используя текст и новые слова. . Составить устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их Выполните упражнения на закрепление и активизацию изученной лексики.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Alexander working dan». Выполните задания по тексту на достоверность информации true or false. «

Задание 3. .Опишите . . свой рабочий день. . Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 12

Тема: Рабочий день студента.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и произношения .Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.. Выполните тренировочные упражнения на закрепление ЛЕ. .Обратите внимание на образцы.

2. Выполните задания по тексту: заполните пропуски. Сначала переведите все слова, затем переведите предложение.

3. Прослушайте рассказы о распорядке дня студента .Опишите свой рабочий день. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Выполнение заданий по тексту. «Alexander working dan»».: заполнить пропуски.

3. Прослушивание рассказов о распорядке дня студента .Описать свой рабочий день. Составить устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 1. Выполните тренировочные упражнения на закрепление ЛЕ. .Обратите внимание на образцы.

Задание 2. . Выполните задания по тексту: заполните пропуски. Сначала переведите все слова, затем переведите предложение.

Задание 3 Прослушайте рассказы о распорядке дня студента .Опишите свой рабочий день. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: устное сообщение. представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 13

Тема: Класс мечты. Имя существительное

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с правилами образования множественного числа Изучите таблицу.

2.Повторите грамматический материал: и запомните образование множественного числа слов – исключений, слов, заимствованных из латинского и греческого языков. Изучите таблицу.

3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Знакомство с правилами образования множественного числа Изучение таблицы..

2.Повторение и изучение грамматического материала: образование множественного числа слов – исключений, слов, заимствованных из латинского и греческого языков. Изучение таблиц

3.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

4.Знакомство и изучение простых и десятичных дробей. Заполнение таблицы.

Задание 1. Познакомьтесь с правилами образования множественного числа Изучите таблицу.

Задание 2. Повторите грамматический материал: и запомните образование множественного числа слов – исключений, слов, Исключения:

Единственное число	Множественное число	Перевод
man	men	мужчины, люди
woman	women	женщины
mouse	mice	мыши
tooth	teeth	зубы

foot	feet	ступни, ноги
child	children	дети
ox	oxen	быки
goose	geese	гуси
sheep	sheep	овцы
deer	deer	олени
swine	swine	свиньи

Задание.3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения

Упражнение2. Отметьте неправильный вариант образования множественного числа.

1) woman - women, 2) woman - womans, 3) foot - foots, 4) mouse - mouses, 5) hour - hours, 6) hero-heroes, 7) mouse - mice, 8) tomato - tomatos, 9) tomato - tomatoes, 10) child - childes, 11) child - childs, 12) kid - kids, 13) child - children, 14) tooth - toothes, 15) tooth - teeth, 16) people - peoples, 17) new - news, 18) boy - boys, 19) way - waies, 20) man - men, 21) Englishman - English-mans, 22) Englishman - Englishmen, 23) news -news, 24) sheep - sheep, 25) deer - deeres, 26) deer - deers, 27) deer - deer, 28) leaf- leaves, 29) German - Germen, 30) German - Germans. 31) life -lifes, 32) wife - wives, 33) shelf- shelfs, 34) knife - knives, 35) house - housess, 36) pause - pausess, 37) size - sizez, 38) day - days, 39) roof- rooves.

Упражнение3. Образуйте множественное число следующих существительных.

box, match, brush, page, bus, house., ball, room, table, pencil, play, light, book, cup, flat, hat. knife, wife, shelf, life, leaf, child, man, woman, family, factory, story, faculty, city.

Упражнение 4. Поставьте существительные в скобках во множественное число и перепишите предложения.

1. These (man) are strong. 2. Those (woman) are attractive. 3. These (flat) are comfortable. 4. What (city) have you been to? 5. How many (faculty) are there at the university? 6. How many (match) are there in the box? 7. What is there in these (box)? 8. Whose (child) are those? 9. How many (book) are there on the (shelf)? 10. Where do their (wife) work?

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, устный опрос.

Практическое занятие № 14

Тема: что стоит за нашей мечтой

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, картинки

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «Beyond our Dream» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)

3.Составьте монолог об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

4. Повторите грамматический материал по картинкам: предлоги места и направления
5. Грамматический практикум: Выполните упражнения на закрепление предлогов места, времени и направления

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.
2.Чтение и работа с текстом «Beyond our Dreams»». Выполнение заданий по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)
3.Составление монолога об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.
4. Повторение грамматического материала по картинкам
5.Лексико – грамматический практикум.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их
Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Beyond our Dreams»» Выполните задания по тексту на достоверность информации. (Верно, неверно)
Задание 3. Составьте монолог об учебном заведении: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.
Задание 4. Повторите грамматический материал по картинкам
Лексико – грамматический практикум. Выполните упражнения на закрепление предлогов места, времени и направления
Форма отчета: устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 15

Тема: Хобби, досуг
Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине
Оборудование: учебники, словари, таблица
Методические указания:
1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2. Работайте в парах, Составьте диалог о хобби друзей: работайте в парах, найдите ключевые слова Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.
3.Изучите грамматический материал .
4. Грамматический практикум: Выполните упражнения на закрепление структуры to love reading| to read.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.
2. Работа в парах. Составление диалога о хобби друзей.
3.Изучение грамматического материала.
4. Повторение грамматического материала

Лексико – грамматический практикум. Выполнение упражнений на закрепление структуры to love reading| to read.

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их

6. Прочтите текст. Разделяете ли вы описанные увлечения? Расскажите, что вы любите делать в свободное время.

Hobby is a special interest that people do in their free time. Everybody has his/her own hobby.

I like to listen to music. Now I have got a compact disc player, my parents´ gift, and I collect compact discs. I like different music, it only should be good. I collect discs of my favourite groups and singers. I carefully study the information printed on disc booklets. I try to find everything about my favourite singers. Also I like to watch music programmes on TV. I want to keep up with the news in the world of music.

Of course, I like to spend my spare time with my friends. We talk about all sorts of things (teachers, girls). We discuss films, books, TV programmes. If the weather is fine, we like to be in the open air. We find a nice place somewhere in the forest. We make a fire, bake potatoes and have a lot of fun. When the weather is bad, my friends come to my place. We have a good time together.

Задание 2. Работайте в парах, Составьте диалог о хобби друзей: работайте в парах, найдите ключевые слова Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.

Задание 3.Изучите грамматический материал .

Грамматический практикум: Выполните упражнения на закрепление структуры to love reading| to read. **3. Образуйте глагольные формы с –ing окончанием следующих слов, заполните таблицу.**

cycle, drive, listen, make, park, play, run, shop, serf, study, swim, travel, write, draw, knit, sew, cook, ride, fish

+ ing	**e + -ing⁄**	**согласная*2 + -ing**

4. Переведите предложения на английский язык.

1. Моя сестра любит танцевать. 2. Моему отцу не нравится ездить на работу на машине. 3. Мой друг увлекается бегом. 4. Ей не нравится делать покупки по выходным. 5. Я люблю готовить ужин для всей семьи. 6. Их бабушка любит вязать и шить. 7. Его родители увлекаются рисованием. 8. Вам нравится рыбачить зимой? 9. После занятий я люблю работать в интернете. 10. Нам не нравится учиться в субботу.

Форма отчета: драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 16

Тема: Описание местоположения объекта

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи .. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Работайте в микро группах, Составьте диалог с опорой на ключевые выражения: работайте в парах, найдите ключевые слова Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.

3.Изучите образец написания адреса на английском языке .

4. Выполните упражнения на закрепление изученной темы.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2. Работа в микро группах . Составление диалога с опорой на ключевые слова .

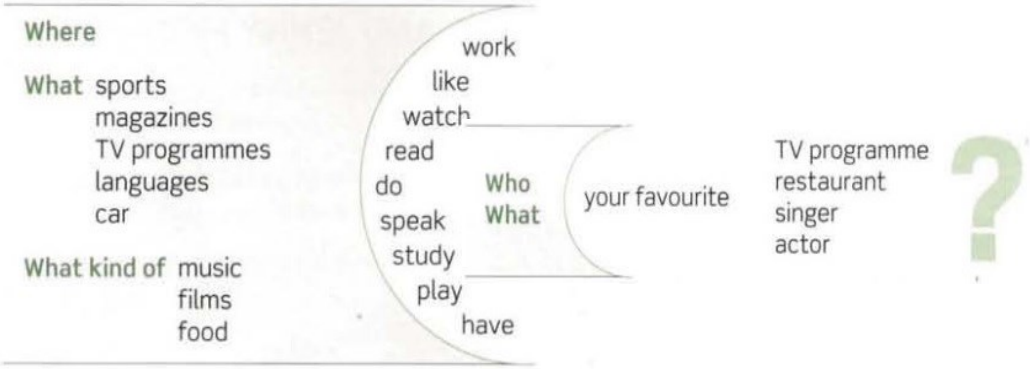
3.Изучение образцов написания адреса на английском языке.

4. Выполнение упражнений на закрепление изученной темы .

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ**. Найдите слова, показанные на картинках.**

l	e	t	t	e	r	b	o	x
s	n	a	b	s	d	e	f	p
t	v	f	p	a	p	e	r	o
a	e	a	d	d	r	e	s	s
m	l	e	t	t	e	r	l	t
p	o	s	t	c	a	r	d	m
h	p	o	s	t	e	r	k	a
j	e	i	y	w	d	d	e	n

Задание 2. Работайте в микро группах, Составьте диалог с опорой на ключевые выражения: работайте в парах, найдите ключевые слова Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог. **Вы знакомитесь с новым другом (подругой) по Интернету. Используя данные слова, запишите вопросы, которые вы ему (ей) зададите.**



Задание 3.Изучите образец написания адреса на английском языке и выполните упражнения на
закрепление изученной темы. **а). Познакомьтесь с правилами написания зарубежных почтовых адресов.**

б). Напишите собственный почтовый адрес.

Форма отчета: драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 17

Тема: Вопросительные предложения. Специальные вопросы

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с правилами образования специальных вопросов Изучите таблицу.

2.Повторите грамматический материал: и запомните формулу составления специальных вопросов.

.3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Знакомство с правилами образования специальных вопросов. Изучение таблицы.

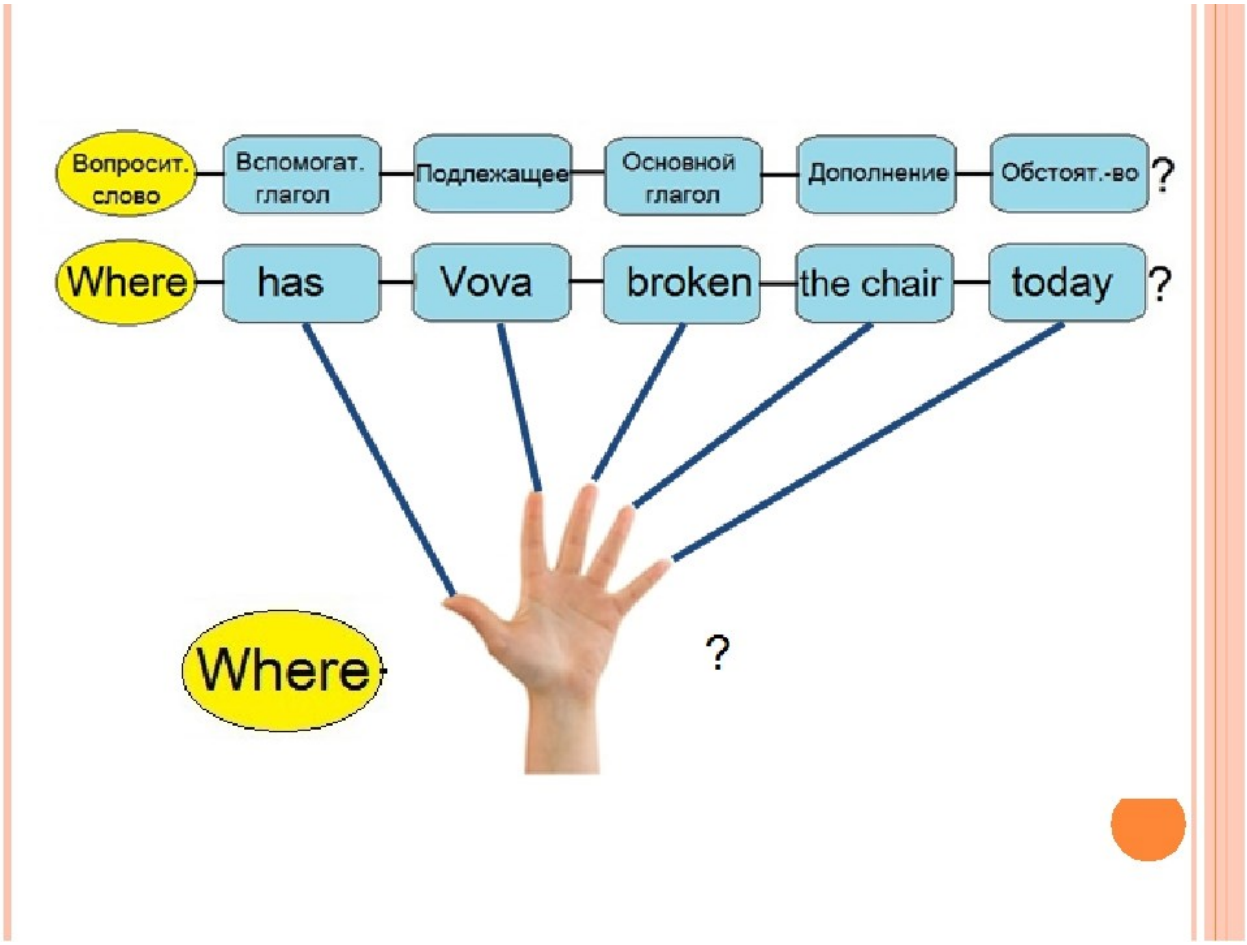
2 .Повторение грамматического материала: формула составления специальных вопросов.

3.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

.

Задание 1 .Познакомьтесь с правилами образования специальных вопросов Изучите таблицу. Специальные вопросы (Special Questions) – это вопросы, которые задаются с целью получить дополнительную информацию. Специальный вопрос можно поставить к любому члену предложения, в зависимости от того, что именно вы хотите узнать. Смотрите: Where do you go? – I go home. (Куда ты идешь? – Я иду домой.) What is his name? – His name is Jim. (Как его зовут? – Его зовут Джим.) What time must they meet? – Five. (Во сколько они должны встретиться? – В пять.)

Они всегда начинаются с вопросительного слова. Например: what – что, какой who – кто whom – кого whose − чей which – который why – почему when – когда where − где how – как how much – сколько



Специальный вопрос

Специальные слова:
What – что? какой?
Which – который?
When – когда?
Where – где? куда?
Why – почему? зачем?
How – как?
Who – кто?
Whose – чей?

Where	*do*	you	live?
What	*does*	he	study?
When	*do*	they	leave home?
What goods	*does*	the plant	produce?
How	*does*	it	work?
Why	*do*	they	grow flowers?

Задание на оценку:

Задание 2.

Повторите грамматический материал: и запомните формулу составления специальных вопросов.

Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения Задание 1.Задайте к данным предложениям общие вопросы. ***Упражнение 1. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.***

1. are / this / at / Why / like / looking / you / me?
2. do / to / university / What / enter / you / want?
3. Nick / his / How / does / after / disease / feel?
4. How / were / people / there / the / many / street / in?
5. are / holidays / Where / for / you / going / your?

Упражнение 2. Ask special questions to the sentences beginning with the words given in brackets.

Example: I saw him yesterday. (where?) -Where did you see him?

1. Some children do stupid things. (why?)
2. I am looking for my watch (what?)
3. His penfriend lives in London. (where?)
4. We met after school yesterday. (when?)
5. She'll come to the party. (with whom?)
6. English is spoken in many countries. (what countries?)
7. He was not prepared for the test. (why?)
8. They were playing a game when I came. (what game?)

9. I have made some mistakes in this exercise (how many?)
10. He has given me his old camera. (what?)

<u>Упражнение3.</u> Write questions to which the following sentences are answers. (Напишите вопросы, на которые данные предложения являются ответами)

1. A lesson lasts forty minutes.
2. We had only five lessons.
3. I am reading a rule now.
4. We haven't got examinations this year.
5. The holiday will start next month.
6. I was looking out of the window at that moment.
7. There are no problem children in my class.
8. All tests are prepared by the teachers.
9. My mother came to school.
10. I was given another text.

Пример: He watches TV. – Does he watch TV?

1. He has a lot of friends.
2. My sister works in a bank.
3. We do a lot of things together.
4. She sometimes goes to swim.

Задание 2. Исправьте ошибки в предложениях.

1. What does he usually at the office?
2. Does they play tennis every week?
3. When does he comes home?
4. He goes to the park on Sundays?
5. We dont use that car?

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 18

Тема: Наречия. Образование степеней сравнения

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи и понимание прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с правилами образования степеней сравнения Изучите таблицу.

2.Повторите грамматический материал: Наречия, обозначающие количество, место, направление.

3.Работайте с текстом «Как добраться до политехнического музея» и выполните задание на достоверность информации (true /false)

4.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Знакомство с правилами образования степеней сравнения. Изучение таблицы.

2.Повторение грамматического материала: Наречия, обозначающие количество, место, направление.

3. Работа с текстом «Как добраться до политехнического музея» и выполнение задания на достоверность информации (true /false)

4..Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

.

Задание 1.. 1.Познакомьтесь с правилами образования степеней сравнения Изучите таблицу.

Задание 2. Повторите грамматический материал: Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Задание 3. Работайте с текстом «Как добраться до политехнического музея» и выполните задание на достоверность информации (true /false) и опишите свою дорогу домой/ в колледж, используя текст.

Задание 4. Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, проверка навыков чтения. Устное сообщение.

Практическое занятие № 19

Тема: Экскурсии и путешествия.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи .. и понимание речи на слух .Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1 Прослушайте текст «Места, которые люди хотят посетить» и выполните задания.

2..Работайте с выученными словами по теме: Закрепить и активизировать изученные ЛЕ. Составьте свое выступление по теме «Как добраться до известных мест». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

3. Прочитайте диалог и составьте маршрут. найдите ключевые слова .

Ход выполнения:

1.Аудирование текста «Места, которые люди хотят посетить» и выполнение заданий».

2. Работа с выученными словами по теме Закрепление и активизация ЛЕ. Составление своего выступления по теме «Как добраться до известных мест». Составление плана сообщения: обратите внимания на содержательность и логичность.

3.Чтение и составление маршрута : найдите ключевые слова.

Задание 1. 1 Прослушайте текст «Места, которые люди хотят посетить» и выполните задания.

Задание 2.Работайте с выученными словами по теме: Закрепить и активизировать изученные ЛЕ. Составьте свое выступление по теме «Как добраться до известных мест». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

Задание 3. Прочитайте диалог и составьте маршрут. найдите ключевые слова

Форма отчета: Устное сообщение, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 20

Тема: Исчисляемые и неисчисляемые существительные

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с правилами: какие существительные называются исчисляемыми и неисчисляемыми Изучите таблицу.

2.Повторите грамматический материал: Количественные ограничители и запомните их.

3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения

Ход выполнения:

1. Знакомство с правилами: какие существительные называются исчисляемыми и неисчисляемыми Изучение таблицы.

2.Повторение грамматического материала: Количественные ограничители

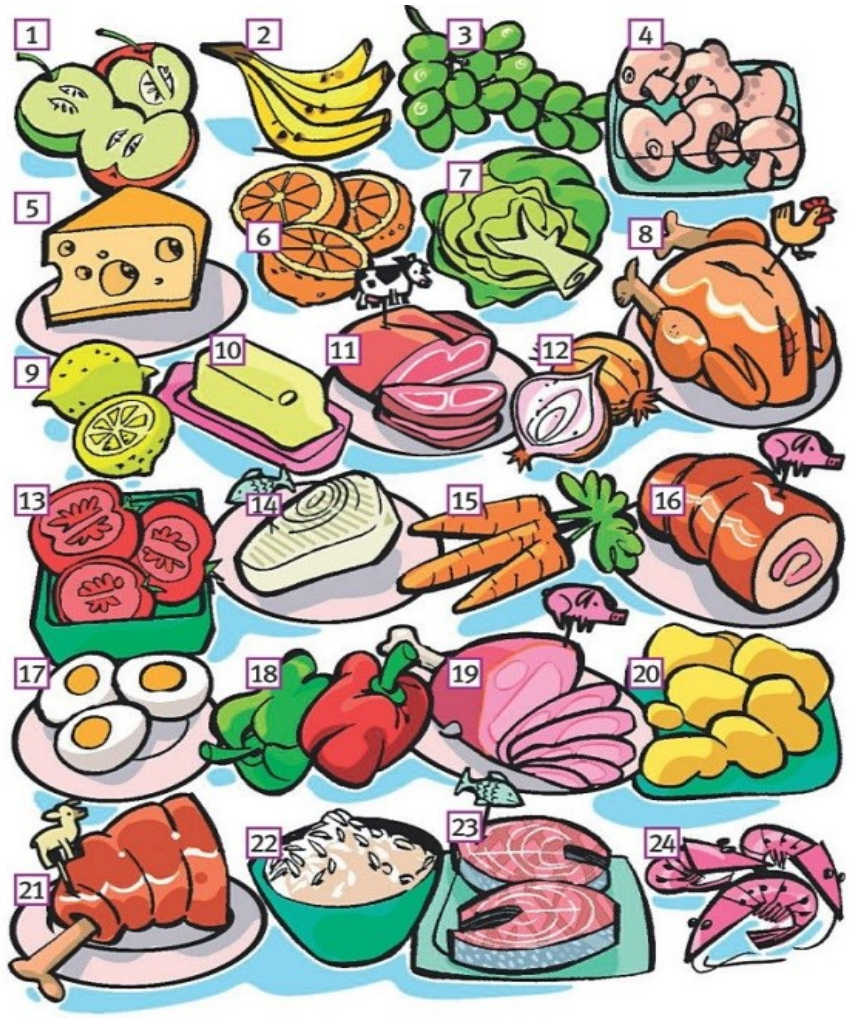
3.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

Задание 1. 1.Познакомьтесь с правилами: какие существительные называются исчисляемыми и неисчисляемыми Изучите таблицу.

Задание 2.Повторите грамматический материал: Количественные ограничители и запомните их.

Задание 3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения **1. а). Соотнесите указанные слова с изображениями и заполните таблицу**

Исчисляемые существительные	**Неисчисляемые существительные**



apples bananas beef butter cabbage carrots cheese chicken eggs grapes ham lamb lemons mushrooms onions oranges peppers pork potatoes prawns rice salmon

2. Выберите правильный вариант, обращая внимание на правильное использование исчисляемых и неисчисляемых существительных.

1. Alex has got much *information / informations* about our travel. 2. Their sister wants to buy new *furniture / furnitures*. 3. Your *hair / hairs* is fair. 4. My granny always gives me some *advice / advices*. 5. It´s healthy to drink fresh *water / waters*. 6. Her dad doesn´t buy new *sunglass / sunglasses*.

3. Вставьте *some* или *any*.

1. There are … students in the library. 2. There isn't … light in the room. 3. Mary has got two sisters but she hasn't got … brothers. 4. I don't like popular music but … people like it. 5. Has mother … meat for dinner? – Yes, she has … . 6. Are there … mistakes in Nick's dictation? – No, there are not … . 7. Has Max … friends here? – Yes, he has … . 8. Has Bess … interesting books to read? – No, she hasn't … . 9. Would you like … coffee? 10. Can I have … tea, please?

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 21

Тема: Традиции питания

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи и понимание

прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2.Прочитайте и переведите текст «British Meals» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

3.Изучите таблицу: Неопределенные местоимения

4.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения и заполните таблицу.

Ход выполнения:

1. Знакомство с с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ . .
2. Работа с текстом «British Meals» и выполнение задания на достоверность информации (true /false
3. Изучение таблицы: Неопределенные местоимения.
4. Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений и заполнение таблицы.

.

Задание 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2.Прочитайте и переведите текст «British Meals» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

Задание 3.Изучите таблицу: Неопределенные местоимения. Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения и заполните таблицу.

some	any	no

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, проверка навыков чтения.

Практическое занятие № 22

Тема: Магазины. Товары, совершение покупок

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи,. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме и выполните задания.

2.Прочитайте и переведите текст «Что предлагают магазины» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

3..Работайте с выученными словами по теме: Составьте свое выступление «Как ты делаешь покупки». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Ход выполнения:

1 Знакомство с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме и выполнение задания.

2. Чтение и перевод текста «Что предлагают магазины» и выполнение задания на достоверность информации (верно/неверно).

3. Работа с выученными словами по теме. Составление своего выступления «Как ты делаешь покупки».

Задание 1. 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ по теме и выполните задания.

Задание 2.Прочитайте и переведите текст «Что предлагают магазины» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

Задание 3.Работайте с выученными словами по теме: Составьте свое выступление «Как ты делаешь покупки». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Форма отчета: Устное сообщение, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 23

Тема: В обувном магазине

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи .. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Выполните упражнения на владение лексикой.

2..Работайте с диалогом: расставьте предложения в правильном порядке и разыграйте диалог.

3.Составьте свое выступление «Что предлагают магазины в вашем городе». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

4. Прочитайте диалог и составьте свой диалог: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.

Ход выполнения:

1. Выполнение упражнений на владение лексикой.

2.Работа с диалогом: расставьте предложения в правильном порядке и разыграйте диалог.

3. Составление своего выступления «Что предлагают магазины в вашем городе». Составление плана сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.

4.Чтение и составление диалога..

Задание 1. Выполните упражнения на владение лексикой.
Задание 2.Работайте с диалогом: расставьте предложения в правильном порядке и разыграйте диалог.
Задание 3.Составьте свое выступление «Что предлагают магазины в вашем городе». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения.
Задание 4. Прочитайте диалог и составьте свой диалог: работайте в парах, найдите ключевые слова, запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики и разыграйте диалог в паре.
Форма отчета: Устное сообщение, представить выполненное задание в письменной форме, драматизация диалога.

Практическое занятие № 24

Тема: Степени сравнения прилагательных
Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине
Оборудование: учебники, словари, таблицы
Методические указания:
1.Познакомьтесь с правилами образования степеней сравнения прилагательных Изучите таблицу.
2.Познакомьтесь со сравнительными конструкциями и выполните тренировочные упражнения.
3.Лексико – грамматический практикум: выполните упражнения
Ход выполнения:
1. Знакомство с правилами образования степеней сравнения прилагательных. Изучение таблицы.
2.Знакомство со сравнительными конструкциями и выполнение тренировочных упражнений.
3.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений
Задание 1. 1.Познакомьтесь с правилами образования степеней сравнения прилагательных. Изучите таблицу. Краткие теоретические положения:
Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.
fine weather — хорошая погода
По значению прилагательные бывают качественные (large — большой, small — маленький, heavy — тяжёлый, brave — храбрый) и относительные (wooden — деревянный, central — центральный) и т.д.
Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием very — очень.
Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.
Односложные (т.е. состоящие из одного слога) прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, превосходную степень — при помощи суффикса -est.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень

deep — глубокий	deeper — глубже	the deepest — самый глубокий
hard — тяжёлый	harder — тяжелее	the hardest — самый тяжёлый
big — большой	bigger — больше	the biggest — самый большой

Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на -y, -er, -ow, -le, образуют степени сравнения таким же образом.

положительная степень	сравнительная степень	превосходная степень
polite — вежливый	politer — вежливее	(the) politest — самы вежливый
sunny — солнечный	sunnier — более солнечный	(the) sunniest — самы солнечный
shallow — мелкий	shallower — более мелкий	(the) shallowest — самы мелкий

<u>Задание 2.</u> 2.Познакомьтесь со сравнительными конструкциями и выполните тренировочные упражнения. **Вставьте *as… as…* или *so… as…* .**

1. Mike is … tall … Pete. 2. Kate is not … nice … Ann. 3. My room is … light … this one. 4. Sergei is … old … Mike. 5. She is … young … Tom´s brother. 6. Nick´s English is not … good … his friend´s. 7. I am not … tall … Pete. 8. Alex is … lazy … his brother. 9. This child is not … small … that one. 10. A football match isn´t … exciting … a hockey match.

Задание 3. Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений.

<u>Задание</u>: выполните тест.

Вставьте нужную степень сравнения

1. My wife is … than your wife.
the most beautiful beautifuller more beautiful
2. Their flat is … than ours.
more large larger the larger
3. You are … person that I know.
luckier the luckiest the Luckyest
4. Cats are not so clever … dogs.
as so than that
5. The situation is … than I thought.
more bad badder worse
6. Today the weather is … than yesterday.
nicer more nicer much nicer
7. For me mathematics is … physics.
more easy as easyer than easier than
8. This car is … of all.
an expensive the least expensive less expensive The little expensive
9. Concord was … plane in the world.
fast fastest the fastest

10. The new teacher is … than the previous one.
many good a lot better many better a lot of good
11. This room is not so … as that one on the first floor.
the most comfortable more comfortable comfortable
12. The more you learn … you become.
smarter the smarter the smartest
13. These jeans are too small. I need … size.
a largea largera largest
14. We left … way possible.
the quickiest a quicka quicker the quickest
15. It is … to go for a walk, than to watch TV at home.
good the best better
16. What sea is … The Black or the Red?
less salty little saltier less saltier
17 .The band will play on … stage.
a new a newer the newest
18. Oh! This dress is … expensive than I expected!
far much far more far a lot
19. It will do you … if you start doing your homework.
good better the best
20. It is … dog that I have ever seen!
the biggest biger the biggest

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 25

Тема: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки диалогической речи . Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Работайте с текстом «Sports and Games» Составьте диалог с опорой на ключевые выражения и текст: работайте в парах, найдите ключевые слова. Выразите свои спортивные предпочтения и мнения о различных видах спорта. Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог.

3.Прочитайте текст о здоровом образе жизни и выполните задания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2. Работа с текстом «Sports and Games» Составление диалога с опорой на ключевые выражения и текст.

3. Чтение текста о здоровом образе жизни..

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ**.**

Задание 2 Работайте с текстом «Sports and Games» Составьте диалог с опорой на ключевые выражения и текст: работайте в парах, найдите ключевые слова. Выразите свои спортивные предпочтения и мнения о различных видах спорта. Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог

Задание 3. Прочитайте текст о здоровом образе жизни и выполните задания.

Texts on the topic «Healthy Way of Life»

Text 1

Food we eat also influences our health. Nowadays people are very busy and they often eat in fast food restaurants as they don't have time to cook. Fast food is unhealthy. It is very *rich in calories (fatty)* and has a lot of *additives.* This food gives a lot of energy. But if you don't work it out (израсходовать), it becomes fat in your body. The same is with chocolates, cakes and sweets. They have much fat and sugar.

People should *get rid of a habit of* eating fast food and *get into a habit of* eating *organic food* such as fruit, vegetables and fish.

There are other **bad habits**, which can *ruin our health*. It is smoking, drinking alcohol and using drugs.

1.What unhealthy habits do you know? 2.What is your opinion about unhealthy food?

* * *

Text 2

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood.

There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is **going in for sports.** But you needn't be a professional sportsman. Just **simple regular exercises** give you energy and help you feel and look better.

Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person.

Also it is very important to get rid of **bad habits**. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy.

Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You

should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible.
Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs **“Health is better than wealth” and “Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise”.**

1.Выпишите из каждого абзаца главную мысль

Форма отчета: драматизация диалога, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 26

Тема: Видовременные формы глагола

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее продолженное время (образование, способы употребления)

2.Лексико – грамматический практикум:

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Настоящее продолженное время (образование, способы употребления.

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1.Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее продолженное время (образование, способы употребления).

Задание 2.Лексико – грамматический практикум: Упражнение 1. Добавьте окончание ***-ing*** к глаголам ниже и, таким образом, превратите их в причастия. Переведите причастия на русский язык.

ПРИМЕР. *sing – петь; singing – поющий*

read, write, take, sit, play, look, swim, jump, run, go, do, buy, help, eat, clean, make, speak, sleep, listen, talk, fly, lie, die

Упражнение 1.1. *Добавь окончание* ***-ing*** *к глаголам, распределяя их по строчкам в соответствии с написанием. Упражнение нужно выполнить письменно.*

Come, clean, swim, do, write, make, shop, live, sing, run, dance, play, work, sit, sleep, take, have, eat, jump, cry

1. cleaning,
   _____
2. coming,
   _____
3. swimming,_____

Упражнение 2. *Напишите глаголы, от которых образованы данные причастия. Переведите их на русский язык.*

1. reading – _____
2. living – _____

3. showing – _____
4. giving – _____
5. cleaning – _____
6. opening – _____
7. sitting – _____
8. taking –_____
9. standing –_____
10. saying – _____

Упражнение 3. *Вставьте нужную форму вспомогательного глагола* ***BE (am, is, are)*** *в предложения. Переведите их на русский язык.*

1. My friend _____reading a book.
2. I _____drinking tea.
3. They _____ making noise.
4. He _____looking through the window.
5. She _____helping about the house.
6. We _____ watching TV.
7. Granny _____cooking dinner.
8. The birds _____swimming on the lake.
9. The dog _____sitting at the door.
10. It _____looking at me.

Упражнение 4. *Переделайте предложения так, чтобы глаголы стояли в* ***Present Continuous.*** *Каждый раз добавляйте слово подсказку* ***now*** *или* ***at the moment.***

1. I open the door (Present Simple). 2. The cat sleeps on the mat. 3. The boys write letters. 4. We sing songs. 5. Mother makes a cake. 6. The bell rings.

Упражнение 5. *Поставьте глаголы в скобках в Present Continuous.*

1. It (rain) all day. 2. I (play) the piano now. 3. Mary (come) to see us. 4. The boy (climb) the tree. 5. The baby (drink) milk. 6. My friend (speak) English.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, фронтальная работа.

Практическое занятие № 27

Тема: Что ты делаешь сейчас?

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и произношения .Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.. Выполните тренировочные упражнения на закрепление ЛЕ. .Обратите внимание на образцы.

2. Выполните задания по тексту: опишите действия членов семьи , используя ключевые выражения и опираясь на текст «Planning a trip»

3. Составьте сообщение: Как вы планируете свое путешествие. Прослушайте рассказы своих одногруппников. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение тренировочных упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Выполнение заданий по тексту. ««Planning a trip».

3. Прослушивание рассказов «Как вы планируете свое путешествие ». Составить устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Задание 1. Выполните тренировочные упражнения на закрепление ЛЕ. Обратите внимание на образцы.

Задание 2. Выполните задания по тексту: опишите действия членов семьи , используя ключевые выражения и опираясь на текст «Planning a trip»

Задание 3..Составьте сообщение: Как вы планируете свое путешествие. Прослушайте рассказы своих одногруппников. Составьте устное сообщение: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: устное сообщение. представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 28

Тема: Москва, ее прошлое и настоящее

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Простое прошедшее время (образование, особенности употребления)

2.Лексико – грамматический практикум:

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Простое прошедшее время (образование, особенности употребления). .

2 Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Простое прошедшее время (образование, особенности употребления)

Задание 2.Лексико – грамматический практикум: Задание : выполните упражнения

Past Simple. Упражнения

Exercise 1 Перепишите текст. Подчеркните глаголы в Past Simple.

In the summer I visited my grandparents. We went to the forest, swam in the river, went fishing, read books, went to the cinema, watched TV all the time. I visited my friends, played football, listened to music, worked in the fields, went boating, had a good time. I picked berries and mushrooms. I lay on the sand.

Exercise 2. Вставьте подходящий глагол в форме Past Simple.

be (2), feed, take, start, visit, listen

The children went to London. The Tour _____at Hyde Park in the morning. The children_____the ducks and squirrels there. Then they _____photos of Trafalgar Square. The next stop _____the British Museum. They also _____ the Tower of London. The children _____to the famous bell Big Ben. In the evening they _____ very tired.

Exercise 3. Переведите отрицательные предложения в Past Simple на русский язык

I didn't ride a bicycle. I didn't open a book. I didn't play any game. I didn't sit by the river. I didn't meet my friends. I didn't visit my relatives. I didn't sleep long.

Exercise 4.Вставьте глаголы в пропуски по образцу.

ОБРАЗЕЦ. I didn't go to New York. I went to Chicago.

1. We … Jim, we … Max. (meet)
2. He … last Tuesday, he … last Thursday. (leave)
3. We … Jack, we … David. (**see**)
4. They … a Volvo, they … a Fiat. (**buy**)
5. You … the answer, Tom … the answer. (**know**)
6. I… to the theatre, I … to the cinema. (**go**)
7. We … the pizza, we … hot dogs. (**have**)
8. He … a letter, he … a postcard. (**write**)
9. The film … at 6.30 p.m., it … at 7.30 p.m. (**begin**)
10. My sister … at the theatre yesterday, she … at the disco. (**be**)

Составьте вопросы из данных слов. Ответьте на них. Помните о порядке слов в предложении

1. in the morning/you/when/get/up/did?
2. for dinner/last night/have/what/you/did?
3. did/by train/last time / you/when/travel?
4. do/what/last Sunday/you/did?
5. did/last summer/go/where/you?
6. visit/you/an art gallery/last time/did/when?
7. go/you/how/to work/did/on Monday?

<u>*Exercise 5*</u>. Представьте, что ваш дядя работает в зоопарке. Напишите, что он делал вчера. Используйте следующие идеи:

to come up to all the cages, to open them, to talk to the animals, to wash some of the animals, to give them food, to clean the cages, to bring water for the animals, to close the cages

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 29

Тема: Видовременные формы глагола. Будущее простое время

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Будущее простое время (образование, особенности употребления)

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Будущее простое время (образование, особенности употребления). .

2 Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Будущее простое время (образование, особенности употребления)

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

1.*Переведите предложения на русский язык:*

He shall get the money tomorrow. My husband will pay for a taxi. It's a long way to the countryside. I'll get you a lift. It's rather warm in the house. I will turn off the heating . When he arrives, we will come to you.

Упражнение 2. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

I (to do) morning exercises.

2. He (to work) at a factory.

3. She (to sleep) after dinner.

4. We (to work) part-time.

5. They (to drink) tea every day.

Упражнение 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Future Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).

1) They _____ football at the institute. (to play)
2) She _____ emails. (not / to write)
3) ____ you____ English? (to speak)
4) My mother ____ fish. (not / to like)
5) ____ Ann ____ any friends? (to have)
6) His brother _____ in an office. (to work)
7) She ___ very fast. (cannot / to read)

Упражнение 4. *Перепишите текст в будущем времени.*

It is Saturday today. On Saturday and Sunday I get up late. I sleep till 12 o'clock. Because I don't go to work (school) on weekends. I relax, watch TV, read books and go for a walk in the park. In the evening I go shopping and cook tasty dishes. I go to bed late because I watch films on the video. I enjoy my weekends a lot. And what about you? Do you enjoy your weekends? What do you usually do?

Упражнение 5. *Переведите предложения на английский язык.*

1. Я думаю, погода будет хорошая.
2. Завтра я пойду в кино с друзьями.
3. На следующей неделе я не буду работать.
4. В следующем месяце начну заниматься английским языком. (start learning English)

5. В следующем году я куплю машину.
6. Через 10 лет я стану известным человеком.
7. Это случится скоро. (happen — случаться)
8. Я не забуду этот день.
9. Он не будет читать эту книгу.
10. Они не поедут за город. (to the country — за город)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 30

Тема: Россия, ее национальные символы , государственное устройство

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст социокультурного и страноведческого характера «The Political System of Russia». Выполните задания по тексту на достоверность информации true or false.

3 Детальное понимание текста: составьте ментальную карту политической системы страны. См. образец на доске.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «The Political System of Russia». Выполнение заданий по тексту на достоверность информации true or false.

3. Детальное понимание текста: составьте ментальную карту политической системы страны. См. образец на доске. .

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словами по теме и изучите их Выполните упражнения на закрепление и активизацию изученной лексики.

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «The Political System of Russia ». Выполните задания по тексту на достоверность информации true or false. «

Задание 3. Детальное понимание текста: составьте ментальную карту политической системы страны. См. образец на доске..

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** устное высказывание, представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 31

Тема: Глагол. Страдательный залог

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода). Изучите таблицы.
2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода). .

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода).

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на выделенные фрагменты. В чем заключается различие?

1. The sea ***separates*** the British Isles from the Continent. - The British Isles ***are separates*** from the Continent ***by*** the sea.

2. Ancient people ***used*** Stonehenge as a religious site. - Stonehenge ***was used*** as a religious site ***by*** ancient people.

3. The millionth visitor ***will visit*** the Edinburgh castle next year. - The Edinburgh castle ***will be visited by*** the millionth visitor next year.

2. Выберите верную форму the past participle этих неправильных глаголов.

a). do – did / done. b). write – written / wrote. c). draw – drawn / drew. d). wear – wore / worn. e). take - taken / took. f). break – broke / broken. g). throw – threw / thrown. h). speak – spoke / spoken.

3. Употребите правильную форму глагола.

1. The roads (cover) with the snow. 2. Chocolate (make) from cocoa. 3. The Pyramids (build) in Egypt. 4. This coat (buy) four years ago. 5. The stadium (open) next month. 6. Your parents (invite) to a meeting. 7. Where is your car? – It (mend) at the moment. 8. The books already (pack). 9. The castle can (see) from a long distance. 10. The guests must (meet) at noon.

4. Измените предложения по образцу.

Образец: *Shakespeare* ***wrote*** *"Romeo and Juliet". – "Romeo and Juliet"* ***was written by*** *Shakespeare.*

1. Popov invented radio in Russia. 2. Every four years people elect a new president in the USA. 3. The police caught a bank robber last night. 4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. 5. The postman will leave my letter by the door. 6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. 7. George didn't repair my clock. 8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. 9. My son can write some more articles about football. 10. You must clean your bedroom tonight.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 32

Тема: Англоговорящие страны

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста, устной речи,. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме. Выполните задания.

2.Прочитайте и переведите текст ««Some Facts About the UK» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

3..Работайте с текстом : опишите географическое положение, климат, флору и фауну страны.: Составьте свое выступление «Взгляд на Британию». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Ход выполнения:

1 Знакомство с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме и выполнение задания.

2. Чтение и перевод текста «Some Facts About the UK» и выполнение задания на достоверность информации (верно/неверно).

3.Работа с текстом. Составление своего выступления «Взгляд на Британию».

Задание 1. 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ по теме и выполните задания.

Задание 2.Прочитайте и переведите текст «Some Facts About the UK» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

Задание 3 Работайте с текстом : опишите географическое положение, климат, флору и фауну страны.: Составьте свое выступление «Взгляд на Британию». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки..

Форма отчета: Устное сообщение.

Практическое занятие № 33

Тема: Путешествие по Великобритании

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста, устной речи,. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Активизируйте употребление изученных ЛЕ по теме. Выполните задания.

2.Просмотрите видео и составьте экскурсию по стране . Используйте план: географическое положение, климат, флора и фауна, традиции страны.

3. Прослушайте и поучаствуйте в экскурсии, задайте вопросы гиду.

Ход выполнения:

1Активизация ЛЕ по теме. и выполнение задания.

2.Просмотр видео и составление экскурсии по стране.

3. Участие в экскурсии, вопросы гиду.

Задание 1 Активизируйте употребление изученных ЛЕ по теме. Выполните задания.

Задание 2. Просмотрите видео и составьте экскурсию по стране . Используйте план: географическое положение, климат, флора и фауна, традиции страны.

Задание 3. Прослушайте и поучаствуйте в экскурсии, задайте вопросы гиду.)

Форма отчета: экскурсия, устное сообщение.

Практическое занятие № 34

Тема: Национальные символы, государственное и политическое устройство

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки монологической и диалогической речи Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работайте в микро группах по тексту «Some Facts About the UK». . Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ:: составьте монолог о национальных символах страны Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания, используйте подсказки.
2. Работайте в парах: составьте диалог о государственном и политическом устройстве. Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог
3. Детальное понимание текста: составьте ментальную карту политического устройства страны. См. образец на доске.

Ход выполнения:

1. Работа в микро группах по тексту «Some Facts About the UK». . Закрепление и активизация изученные ЛЕ:: составление монолога о национальных символах страны.(составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания, используйте подсказки).
2. Работа в парах: составление диалога о государственном и политическом устройстве. Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог

3 Детальное понимание текста: составление ментальной карты политического устройства страны. См. образец на доске.

Задание 1. Работайте в микро группах по тексту «Some Facts About the UK». . Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ:: составьте монолог о национальных символах страны Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания, используйте подсказки.

Задание 2. Работайте в парах: составьте диалог о государственном и политическом устройстве. Запишите реплики собеседника и свои, повторите реплики, разыграйте диалог

Задание.3. Детальное понимание текста: составьте ментальную карту политического устройства страны. См. образец на доске.

Форма отчета: устное высказывание, драматизация диалога представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 35

Тема: Достопримечательности, обычаи, традиции

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи и понимание прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме. Выполните задания.

2.Работайте с текстом «What are there traditions» и выполните задание на достоверность информации (true /false).

3.Познакомьтесь с правилами употребления артиклей с географическими названиями, с названиями
стран и т.д.. Изучите таблицу.

4. Лексико – грамматический практикум: повторите грамматический материал и выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Знакомство с новыми словами по теме , закрепление и активизация изученных ЛЕ. Выполнение заданий.

2.Работа с текстом «What are there traditions» и выполнение задания на достоверность информации (true /false) .

3.Изучение правил употребления артиклей с географическими названиями, с названиями
стран и т.д.. Изучение таблицы.

4.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

Задание 1.. 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме. Выполните задания.

Задание 2.Работайте с текстом «What are there traditions» и выполните задание на достоверность информации (true /false).

Задание 3.Познакомьтесь с правилами употребления артиклей с географическими названиями, с названиями
стран и т.д.. Изучите таблицу.

Задание 4. Лексико – грамматический практикум: повторите грамматический материал и выполните упражнения.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, проверка навыков чтения.

Практическое занятие № 36

Тема: Любимые праздники

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи,. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме и выполните задания.

2.Прочитайте и переведите текст «» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

3..Работайте с выученными словами по теме: Составьте свое выступление «Мой любимый праздник». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Ход выполнения:

1 Знакомство с новыми словами по теме. Закрепление и активизация изученных ЛЕ по теме и выполнение задания.

2. Чтение и перевод текста «» и выполнение задания на достоверность информации (верно/неверно).

3.Работа с выученными словами по теме. Составление своего выступления «Мой любимый праздник».

Задание 1. 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ по теме и выполните задания.

Задание 2.Прочитайте и переведите текст «» и выполните задание на достоверность информации (true or false).

Задание 3.Работайте с выученными словами по теме: Составьте свое выступление «Мой любимый праздник». Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Форма отчета: Устное сообщение

Практическое занятие № 37

Тема: Герундий как неличная форма глагола

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Герундий как неличная форма глагола (образование, особенности употребления и перевода). Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Герундий как неличная форма глагола (образование, особенности употребления и перевода

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Герундий как неличная форма глагола (образование, особенности употребления и перевода).

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

Упражнение 7. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму герундия (обратите внимание, что в некоторых предложениях требуется поставить нужный предлог с глаголом-сказуемым). 1. Alice isn't interested (look) for a new job. 2. Henry is excited (leave) for India. 3. You are capable (do) better work. 4. I have no excuse (be) late. 5. I'm accustomed (have) a big breakfast. 6. The rain prevented us (complete) the work. 7. Fred is always complaining (have) a headache. 8. Instead (study), Margaret went to a ball game with some of her friends. 9. Thank you (help) me carry the packages to the post office. 10. Mrs. Grant insisted (know) the whole truth. 11. He showed us how to get to his house (draw) a map. 12. You should take advantage (live) here. 13. Laura had a good reason (go, not) to class yesterday. 14. Everyone in the neighborhood participated (search) for the lost child. 15. I apologized to Diane (make) her wait for me. 16. The weather is terrible tonight. I don't blame you (want, not) to go to the meeting. 17. Who is responsible (wash) and (dry) the dishes after dinner? 18. In addition (go) to school full-time, Sam has a part-time job. 19. The angry look on his face stopped me (speak) my mind. 20. Where should we go for dinner tonight? Would you object (go) to an Italian restaurant? 21. The mayor made another public statement for the purpose (clarify) the new tax proposal. 22. The thief was accused (steal) a woman's purse. 23. The jury found Mr Adams guilty (take) money from the company he worked for and (keep) it for himself. 24. Bill isn't used (wear) a suit and tie every day. 25. I'm going to visit my family during the school vacation. I'm looking forward (eat) my mother's cooking and (sleep) in my own bed. 26.1 have a good reason (be) late. 27. It's getting late. I'm worried (miss) my train. 28. I'm not used (drive) in the mountains. 29. Nothing can stop me (go) there. 30.1 apologized to my friend (be) late. 31. When Beth got tired, she stopped (work). 32. Would you mind (open) the door? Thanks. 33. The police officer told him to stop, but he kept (drive). 34.1 enjoy (have) a long walk every morning. 35. I would like to have some friends over. I'm thinking (invite) them to a dinner party. 36. He told a really funny joke. We couldn't stop (laugh)! 37. Where are you considering (go) for vacation. 38. Sometimes I put off (do) my homework. 39.1 quit (read) comic books when I was twelve years old. 40. You can't postpone (make) that decision much longer. 41.I wanted to go to Mexico. Sally suggested (go) to Hawaii. 42. Tony mentioned (take) the bus to school instead of walking. 43.1 appreciate (be) able to study in peace and quiet. 44. We went (sail) yesterday and enjoyed it very much. 45. Instead (ask) for help on each 44 arithmetic problem, you should use your book and try to figure out the answers yourself. 46.1 look forward (see) you next time I'm in town. I'll let you know ahead of time so that we can plan to get together. 47. Alice told us that she was tired (wash) the dishes every night. 48. The four-year-old was blamed (break) the glass candy dish. 49.1 tried to prevent him

(come). 50. You should listen to other people instead (talk) about yourself all the time.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 38

Тема: Научно- технический прогресс

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки чтения и понимания прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите текст «Living in a city or in a village ». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:

Advantages	Disadvantages

3.Напишите эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе». Выразите свое отношение, мнение о жизни в городе в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с текстом «Living in a city or in a village ». Выполнение заданий по тексту: Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:.

3. Составление. эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе». Выразите свое отношение, мнение о жизни в городе в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания..

Задание 1.Познакомьтесь с новыми словами по теме. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите текст «Living in a city or in a village ». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:

Задание 3. Напишите эссе «Преимущества и недостатки жизни в городе». Выразите свое отношение, мнение о жизни в городе в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** , представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 39

Тема: Видовременные формы глагола

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее совершенное, прошедшее совершенное, прошедшее простое время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия). Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Настоящее совершенное, прошедшее совершенное, прошедшее простое время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия)

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее совершенное, прошедшее совершенное, прошедшее простое время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия). Изучите таблицы

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

1.*Выпишите в два столбика глаголы в третьей форме. В один столбик глаголы, образованные от правильных глаголов, в другой — от неправильных.*

Had, met, written, done, cleaned, rained, seen, said, gone, sung, cut, happened, locked, made, lived, asked, liked, slept, told, fallen.

* * *

Упражнение 2. *Составьте предложения с выражениями:*

1. go to bed — ложиться спать
2. see a new film — посмотреть новый фильм
3. clean the room — убрать комнату
4. fall ill — заболеть
5. write a poem — написать стихотворение

Nick		gone to bed
I	has	seen a new film
Helen		cleaned the room
Parents	have	fallen ill
You		written a poem

* * *

Упражнение 3. *Напишите, что вы сделали.*

ПРИМЕР

Now the room is beautiful. — *I have cleaned the room.*

Теперь комната красивая. — *Я убрался в комнате.*

1. Now the work is done. (Теперь работа сделана). —
2. Now dinner is ready. (Обед готов.) —
3. Now the door is locked. (Дверь заперта.) —
4. Now the story is told. (История рассказана.) —
5. Now the song is sung. (Песня спета.) —

* * *

Упражнение 4. *Вставьте глаголы в Present Perfect Tense.*

1. Helen _____(ушла).
2. My sister _____ (заболела).
3. My brother _____(лег спать).
4. Father _____(запер) the door.
5. Mother _____ (приготовила) the dinner.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 40

Тема: Олимпийское движение

Цель: Обобщить, систематизировать учебный и грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи и понимание прочитанного текста. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1.Познакомьтесь с тематической лексикой урока. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме. Выполните задания.

2.Работайте с текстом «The Olympic Games» и выполните задание на достоверность информации (true /false).

3.Познакомьтесь с модальными глаголами и их эквивалентами, правилами употребления. Изучите грамматический материал.

4.Лексико – грамматический практикум: повторите грамматический материал и выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Знакомство с тематической лексикой урока. Закрепление и активизация изученных ЛЕ. Выполнение заданий.

2 Работа с текстом «The Olympic Games» и выполнение задания на достоверность информации (true /false) .

3.Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.

Изучение грамматического материала

4.Лексико – грамматический практикум: выполнение упражнений

Задание 1.Познакомьтесь с тематической лексикой урока. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ по теме. Выполните задания.

Задание 2..Работайте с текстом «The Olympic Games» и выполните задание на достоверность информации (true /false).

Задание 3.Познакомьтесь с модальными глаголами и их эквивалентами, правилами употребления. Изучите грамматический материал.

Задание 4.Лексико – грамматический практикум: повторите грамматический материал и выполните упражнения.

Упражнение 1. Вставьте подходящий модальный глагол **(can / may)**

1. _____ you see anything in this dark room?
2. _____ I borrow your rubber, please? Yes, of course you _____.
3. Kate_____ speak English.
4. Mike has got many books so he_____ read them.
5. _____ I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well _____ answer such a question.
7. Most children_____ slide on the ice very well.
8. You _____find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament _____issue laws and form the budget.
10. _____ I try on this coat?
11. You _____not talk loudly in libraries.
12. He _____read and write in English.

Упражнение 2. Complete the sentences with the correct modal verb. Use ***must*, *mustn't*, or *don't have to*.**

I _____ (1) go to school from Monday to Friday. We _____ (2) wear a uniform, so I normally wear sports clothes. We _____ (3) arrive late, and we _____ (4) go to every class. In class, we _____ (5) shout, play or sing. We _____ (6) have lunch at school, so I sometimes go home. When school finishes, I _____ (7) look after my little sister. When my parents come home I _____ (8) stay in, so I usually go out with my friends. When I get home, I _____ (9) do my homework. I _____ (10) go to bed late, except on Fridays, when I _____ (11) go to bed before midnight.

Упражнение 3. Вставьте подходящий модальный глагол **(mustn't / needn't)**

1. Shall I turn on the light? — No, you _____. It is still light in the room.
2. You_____ make your bed. I'll do it for you.
3. You _____buy mineral water, we have plenty.
4. We_____ stay up late.
5. You_____ take an umbrella today. The sun is shining.
6. It's prohibited to go into that building. You_____ go in.
7. The meeting is very important. We_____ be late.
8. I_____ forget my keys or I won't get in.
9. You_____ bring sandwiches. We can stop at a cafe.
10. Pupils_____ smoke.
11. In this school pupils _____wear school uniform. They can wear jeans and T-shirts.

Упражнение 4. Вставьте подходящий модальный глагол ***(must / can / need)***

1. Sonia _____ practise so much if she wants to take part in the marathon.

2. If you want to improve your English, you _____work very hard.
3. You _____not come to help them tomorrow: the work is done.
4. You _____not change the whole text as the beginning is all right.
5. John _____not tell us the rules of the game: we know them.
6. We _____not afford to pay the bill.
7. It is already six o'clock. We _____hurry if we don't want to be late.
8. She _____decorate a room nicely.
9. You _____take care of your parents.
10. We _____stay with my brother when we are in Paris.

Модальные глаголы: упражнения 7 класс

Упражнение 5. Подчеркните правильный вариант употребления модального глагола.

1. You *must / should / shouldn't* be 18 before you can drive in Spain.
2. You *don't have to / mustn't / shouldn't* go to bed so late. It's not good for you.
3. You *don't have to / mustn't / shouldn't* wear a school uniform in most Spanish state schools.
4. You *must / mustn't / need*n't come. I can do it without you.
5. You *don't have to /must / mustn't* copy during exams.
6. You *don't have to /mustn't / shouldn't* be very tall to play football.
7. *You must /mustn't / needn't* be a good writer to win the Pulitzer Prize.

Упражнение 6. Вставьте подходящий модальный глагол **(must / may / can)**

1. You _____not smoke here.
2. _____you hear that strange noise?
3. He_____come today or tomorrow.
4. My little brother_____ count to ten.
5. This incident _____have serious consequences.
6. You _____have a valid permit to enter.

Упражнение 7. Вставьте подходящий модальный глагол **(must / may)**

1. I'm not sure but perhaps Roberto _____ leave for Australia soon.
2. You _____talk to your daughter about her future.
3. You _____ have a visa to travel to some countries.
4. You _____ stop smoking. It is bad for your health.
5. I _____make sure cargoes reach their destination.
6. However cold it _____ be, we'll go skiing.
7. People _____ take care of future.

Упражнение 8. Вставьте подходящий модальный глагол **(must / could / ought / may)**

1. _____ Einstein speak English when he went to live in the USA?
2. Mary _____swim when she was three.
3. You _____be joking. No one buys two Rolls Royces.
4. They _____be tired. They've been travelling all night.
5. He _____to go to the dentist because he has toothache.
6. I _____ swim quite well when I was five years old.

7. _____ I ride your bicycle, please, Jane?
8. She _____be Scottish with a surname like McKenzie.
9. At your age you _____ to be earning your living.
10. You _____to feel some respect for your elders.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме, проверка навыков чтения.

Практическое занятие № 41

Тема: Некоторые факты об Олимпийских играх

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи,. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ по теме и выполните задания: Прослушайте текст о спорте и ответьте на вопросы
2. Приготовьте сообщения о Олимпийских играх и их символах: Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.
3. Повторите грамматический материал Времена группы Perfect и выполните упражнения

Ход выполнения:

1 Знакомство с новыми словами по теме. Закрепление и активизация изученных ЛЕ по теме и выполнение задания.

2. Составление сообщения о Олимпийских играх и их символах: Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

3. Повторение грамматического материала Времена группы Perfect и выполнение упражнений.

Задание 1. Закрепите и активизируйте изученные ЛЕ по теме и выполните задания: Прослушайте текст о спорте и ответьте на вопросы Sport is very important in our life. It is popular among young and old people.

Many people do morning exercises, jog in the morning and train themselves in clubs, in different sections and take part in sport competitions.

Other people like sports too, but they only watch sports games, listen to sports news. They prefer reading interesting stories about sportsmen. But they don't go in for sports.

Physical training is an important subject at school. Boys and girls play volley-ball and basketball at the lessons. There are the sports grounds near schools and schoolchildren go in for sports in the open air.

A lot of different competition are held at schools, a great number of pupils take part in them. All you go in for sports you have good health and don't catch cold.

Children and grown-ups must take care of their health and do morning exercises regularly.

There are some popular kinds of sports in our country: football, volley ball,

hockey, gymnastics, skiing, skating. Athletics is one of the most popular kinds of sports. It includes such kinds of sports as: running, participants try to get good results and become winners. Sport helps people to keep in good health. If jumping and others. Everybody may choose the sport he (or she) is interested in. There are summer and winter sports.

My favorite sport is swimming. I go to the swimming-pool twice a week, but I prefer to rest by the lake or the river and swim there. My friend Kostya goes in for boxing. He is a good boxer and he is a brave and courageous boy. His hobby helps him in his every day life.

1.Is sport very important in our life? 2.Why do people go in for sport? 3.What are the most popular kinds of sport? 4.What is your favorite sport? 5.What winter/ summer sports do you know? 6. Do you do your morning exercises?

Задание 2.Приготовьте сообщения о Олимпийских играх и их символах: Составьте план сообщения, обратите внимание на содержательность и логичность сообщения, используйте подсказки.

Задание 3. Повторите грамматический материал Времена группы Perfect и выполните упражнения

Форма отчета: Устное сообщение, представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 42

Тема: Основные понятия в вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/ специальности.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику.. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:

Advantages	Disadvantages

3.Напишите эссе «Преимущества и недостатки компьютера». Выразите свое отношение, мнение о компьютерах в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с профессионально ориентированный текстом по специальности» . Выполнение заданий по тексту: Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:.

3. Составление. эссе «Преимущества и недостатки компьютера». Выразите свое отношение, мнение о компьютерах в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания..

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию. Заполните таблицу:

Advantages	Disadvantages

Задание 3.Напишите эссе «Преимущества и недостатки компьютера». Выразите свое отношение, мнение о компьютерах в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность высказывания.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 43

Тема: Герундий и Инфинитив как неличные формы глагола

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Герундий и Инфинитив как неличные формы глагола (образование, особенности употребления и перевода, формы, функции.). Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Герундий и Инфинитив как неличные формы глагола (образование, особенности употребления и перевода, формы, функции).

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Герундий и Инфинитив как неличные формы глагола (образование, особенности употребления и перевода, формы, функции).

Задание 2.Лексико – грамматический практикум. Тест

Форма отчета: представить выполненное задание в письменном виде.

Вопрос № 1

He has never mentioned ..... in Italy before. When did he live there?

- living
- to live

Вопрос № 2
Do you mind ..... me this book?
- giving
- to give

Вопрос № 3
She didn`t have any money. She couldn`t afford .... bread.
- buyind
- to buy

Вопрос № 4
He agreed ..... a helping hand. I`m really grateful for that.
- giving
- to give

Вопрос № 5
They plan ..... abroad next year.
- moving
- to move

Вопрос № 6
I hope ..... you next time.Will you come to the meeting?
- seeng
- to see

Вопрос № 7
Despite all the difficulties they managed ..... up with all the problems.
- coping
- to cope

Вопрос № 8
My little son was looking forvard to .....panda bears at the zoo.
- seeing
- to see

Вопрос № 9
Can you imagine us .....on the sandy beachof that island?
- sleeping
- to sleep

Вопрос № 10
I don`t feel like ..... out tonight. Let`s go there tomorrow.
- going
- to go

Вопрос № 11
I regret ..... so much money on that dress. I wish I had never seen it!

- spending
- to spend

Вопрос № 12

My friend offered me ..... another bottle of wine but I refused.

- buying
- to buy

Вопрос № 13

Ben denied ..... the book from his classmate.

- stealing
- to steal

Вопрос № 14

Always be prepared ..... back!

- fighting
- to fight

Вопрос № 15

I don`t like people who pretend .....someone else. Honesty is the best policy!

- being
- to be

Вопрос № 16

Jim suggested ..... to the cinema but nobody wanted to.

- going
- to go

Вопрос № 17

No one deservs .....treated like this!

- being
- to be

Вопрос № 18

He guarantees..... me but I really doubt that.

- calling
- to call

Форма отчета: представить выполненное задание в письменном виде.

Ответы: 1.living 2.giving 3.to buy 4. To give 5. To move 6. To see 7. To cope 8. Seeing 9. Sleeping 10. Going 11. Spending 12. To buy 13. Stealing 14. To fight 15. To be 16. To go 17. To be 18. To call

Практическое занятие № 44

Тема: Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3. Изучите грамматические структуры, типичные для научно – популярных текстов (инфинитивные обороты). Переведите предложения на русский язык.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с профессионально ориентированный текстом по специальности. Выполнение заданий по тексту:: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3. Изучение грамматических структур, типичных для научно – популярных текстов (инфинитивные обороты). Перевод предложений на русский язык.

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

Задание 3. Изучите грамматические структуры, типичные для научно – популярных текстов (инфинитивные обороты). Переведите предложения на русский язык

Упражнение 1. Переведите на русский язык. I. to translate, translated, translating, for translating to design, designing, on designing, designed printed, for printing, to print, printing to play, played, playing, after playing before closing, closing, to close, closed II. 1. 1) to inform, informed, informing, for informing. 2) I am here to inform you. 3) Informing students I look at them attentively. 4) The students informed about the strike stop to study. 5) He gives me material for informing students. 2. 1) to introduce, introduced, introducing for introducing. 2) The girl introduced to me is an architect. 3) The girl introducing her friends studies at the academy. 4) I need much time for introducing all the students of the group. 3. 1) to visit, visited, visiting, for visiting. 18 2) He has no time for visiting his mother. 3) Visiting his mother he looks at the clock. 4) He comes to visit his

mother. 4. 1) to plan, planned, planning, for planning. 2) The planned work is easy to do. 3) Planning his work he combines dreams and reality. 4) I am good at planning work. 5) This student planning the work plans it attentively. Упражнение 2. Образуйте причастие I, II и герундий от инфинитива следующих глаголов believe, suppose, presume, predict - полагать, предполагать appear, turn out, prove - оказываться estimate, calculate, count - подсчитывать report, claim, announce - сообщать, объявлять consider - считать, рассматривать expect - ожидать seem - казаться assume, admit - принимать, допускать recognize - признавать, узнавать Список глаголов, используемых с инфинитивными оборотами believe, suppose, presume, predict - полагать, предполагать appear, turn out, prove - оказываться estimate, calculate, count - подсчитывать report, claim, announce - сообщать, объявлять to be likely - be unlikely - быть вероятным - маловероятным consider - считать, рассматривать expect - ожидать seem - казаться assume, admit - принимать, допускать recognize - признавать, узнавать say (said, said) - говорить know (knew, known) - знать find (found, found) - находить think (thought, thought) - думать show (showed, shown) - показывать 19 Упражнение 3. Переведите на русский язык, используя формулу для проговаривания 1) He is said to read English newspapers 2) Ht was said to read English newspapers 3) They are said to read English newspapers 4) They were said to read English newspapers 5) He is said to have translated this article 6) He was said to have translated this article 7) He is said to be translating this article 8) This text is said to be translated by him 9) This text was said to have been translated 10) He may prove to be a good specialist 11) The boat is reported to be passing the Channel 12) Tests were said to start in 2007 13) This reaction is unlikely to take place 14) The date have been admitted to be incorrect 15) This reaction was found to live to low results 16) The activated complexes may be presumed to resonate principally among the structures 10, 11 17) The system can be expected to give a good base line stability 18) The intensity of the line can be predicted to be zero 19) The reaction could appear to involve a rearrangement 20) The investigation was announced to proceed satisfactorily 21) The formation of the trimethylene oxide is assumed to arise from simultaneous shift of electrons 22) The process is imagined to occur at a constant temperature 23) The conditions seem to have been poorly chosen. 24) This substance was proved to be extremely stable 25) This investigation is likely to produce good results 26) The fact may be proved to be of great importance 27) The technique is believed to have become a norm 28) These compounds is argued to be very stable 29) The time of inversion has been estimated to be 1 second 1) The boat, which is believed to be approaching Magadan, is likely to arrive in Vladivostok at the end of the week. 2) The elements now known to exhibit this behavior are listed in Table 1 Формула для проговаривания: «По глаголу (такому-то) и стоящему за ним инфинитиву это особый инфинитивный оборот, который переводится по образцу 1/ говорят, полагают, …/, что 2/кто 3/делает»

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 45

Тема: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с профессионально ориентированным текстом по специальности. Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3. Лексико грамматический практикум. Перевод предложений на русский язык.

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

Задание 3 Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык..

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 46

Тема: Настоящее совершенное время

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее совершенное время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия). Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Настоящее совершенное время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия)

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Настоящее совершенное время (образование, особенности употребления , перевода и характерные отличия). Изучите таблицы

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

1.*Выпишите в два столбика глаголы в третьей форме. В один столбик глаголы, образованные от правильных глаголов, в другой — от неправильных.*

Had, met, written, done, cleaned, rained, seen, said, gone, sung, cut, happened, locked, made, lived, asked, liked, slept, told, fallen.

* * *

Упражнение 2. *Составьте предложения с выражениями:*

6. go to bed — ложиться спать
7. see a new film — посмотреть новый фильм
8. clean the room — убрать комнату
9. fall ill — заболеть
10. write a poem — написать стихотворение

Nick		gone to bed
I	has	seen a new film
Helen		cleaned the room
Parents	have	fallen ill
You		written a poem

* * *

Упражнение 3. *Напишите, что вы сделали.*

ПРИМЕР

Now the room is beautiful. — *I have cleaned the room.*
Теперь комната красивая. — *Я убрался в комнате.*

6. Now the work is done. (Теперь работа сделана). —
7. Now dinner is ready. (Обед готов.) —
8. Now the door is locked. (Дверь заперта.) —
9. Now the story is told. (История рассказана.) —
10. Now the song is sung. (Песня спета.) —

* * *

Упражнение 4. *Вставьте глаголы в Present Perfect Tense.*

6. Helen _____(ушла).
7. My sister _____ (заболела).
8. My brother _____(лег спать).
9. Father _____(запер) the door.

10.Mother _____ (приготовила) the dinner.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 47

Тема: Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов (атрибутивные словосочетания) Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов. Изучение таблиц.

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов. Изучите таблицы

Задание 2.Лексико – грамматический практикум

Пожалуйста, переведите предложения при помощи атрибутивных фраз:

1. Аксессуары для машины
2. Хороший репетитор по английскому
3. Ресторанный критик
4. Кулер для воды
5. Поднос для еды
6. Любитель книг
7. Зависимый от алкоголя
8. Интернет-сенсация
9. Спойлеру по фильму

Ответы:

1. Car accessories
2. Good English tutor
3. Restaurant critic
4. Water cooler
5. Food tray
6. Book lover
7. Alcohol addict
8. Internet sensation
9. Movie spoiler

Атрибутивное сочетание в английском языке	Передача смысловых связей этого сочетания на русском языке
separation payments	денежные выплаты при увольнении с работы

service establishment	предприятие сектора услуг (обслуживания)
welfare expenditures	расходы на социальные нужды
target growth rate	темпы роста контрольных цифр (заданий)
background paper	справочный документ с кратким изложением истории вопроса
birth control	регулирование рождаемости; контроль над рождаемостью; планирование размеров семьи; внутрисемейное регулирование состава семьи
child-care workers	работники по уходу за детьми
community education	культурно-просветительная работа на местах
community centre	помещение для проведения культурных и общественных мероприятий
package deal arrangement	договоренность в отношении проведения комплекса мероприятий (ряда мер)
credit facilities	учреждения, представляющие возможность получения кредитов («кредитные учреждения»)

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 48

Тема: Работа на производстве

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с профессионально ориентированным текстом по специальности. Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3. Лексико грамматический практикум. Перевод предложений на русский язык.

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.
Задание 3. Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык..
Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме.

Практическое занятие № 49

Тема: Конкурсы профессионального мастерства
Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине
Оборудование: учебники, словари
Методические указания:
1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.
3.Участвуйте в конкурсе профессионального мастерства: Какие навыки и умения необходимы для успешной карьеры. Используйте профессионально ориентированную лексику и текст о карьере.
Ход выполнения:
1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.
2.Чтение и работа с профессионально ориентированным текстом по специальности. Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.
3. Участие в конкурсе профессионального мастерства: Какие навыки и умения необходимы для успешной карьеры. Используйте профессионально ориентированную лексику и текст о карьере.
Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.
Задание 3.Участвуйте в конкурсе профессионального мастерства: Какие навыки и умения необходимы для успешной карьеры. Используйте профессионально ориентированную лексику и текст о карьере.
Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной и устной форме

Практическое занятие № 50

Тема: Закрепление лексических единиц и речевых оборотов по изученной теме

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1Лексико грамматический практикум . Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Напишите эссе на тему «Моя будущая карьера» Выразите свое отношение, мнение в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа.

Ход выполнения:

1. Лексико грамматический практикум . Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2. Эссе на тему «Моя будущая карьера» Выразите свое отношение, мнение в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа

Задание 1.Лексико грамматический практикум . Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Напишите эссе на тему «Моя будущая карьера» Выразите свое отношение, мнение в письменном виде: составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 51

Тема: Достижения науки

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык.

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2.Чтение и работа с профессионально ориентированным текстом по специальности. Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3. Лексико грамматический практикум. Перевод предложений на русский язык.

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста. Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст по специальности. Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

Задание 3 Лексико грамматический практикум. Переведите предложения на русский язык.**.** Упражнение 1. Предложения для перевода 1. He may have stopped his experiment. 2. The argument against the proposal may continue. 3. Because of these limitations the book may not be the ideal text for its intended audience. 4. This latter process must have coincided timewise. 5. This intuition is very strong, and somehow it must be explained. 6. It must have been an exciting and rewarding symposium. 7. The evolution of such a state must have been substantially motivated by the need to preserve information content. 8. Two points in connection with (13) should be noted. 9. The hypothetical character of all these formalisms should now be clear. 10. Further studies should include analysis of both of these sets of features.

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 52

Тема: Глагол. Страдательный залог

Цель: Обобщить, систематизировать грамматический материал по теме, закрепить умения и навыки грамматической речи. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари, таблицы

Методические указания:

1. Повторите и изучите грамматический материал: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода). Правила употребления. Изучите таблицы.

2.Лексико – грамматический практикум

Ход выполнения:

1.Повторение и изучение грамматического материала: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода). Правила употребления.

2.Лексико – грамматический практикум

Задание 1. Повторите и изучите грамматический материал: Страдательный залог (образование, особенности употребления и перевода). Правила употребления.

Задание 2.Лексико – грамматический практикум Упражнение 5. Переведите предложения с пассивным залогом. А. 1. The Leningrad metro was being constructed when the Great Patriotic war broke up. 2. In Soviet times Tsiolkovsky's ideas were recognized and he was given state support. 3. We were told about the sad state of art in eastern regions. 4. The lightness of hydrogen is

made use of in the filling of balloons. 5. Safety and protection for the people working around the atomic reactor are provided by a mass of reinforced concrete, 8 feet thick. 6. Radio sets are provided for in all sea going vessels. 7. The discovery of radium was followed by a number of important inventions. 8. The current is measured with the ammeter. 9. The expedition was given a very difficult task. 10. The balloon has been lost sight of. 11. This problem 15 may be approached from different standpoints. 12. Spanish is spoken in South America. 13. His words were followed by a deep silence.

Упражнение 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice: 1. At the last competition the first prize (to win) by our team. 2. The question (to settle) as soon as they arrived. 3. Your report must (to divide) into two chapters. 4. The book (to discuss) at the next conference. 5. Yesterday he (to tell) to prepare a speech. 6. The article (to publish) last week, if I am not mistaken. 7. The lectures (to attend) by all of us. 8. A taxi (to call) fifteen minutes ago, so we are expecting it any moment. 9. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us. 10. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody. 11. The letter (to post) in half an hour. 12. The telegram (to receive) tomorrow. 13. He (to give) this book next week. 14. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia. 15. The delegation (to show) the historical monuments of the capital. 16. Interesting information about the life in the USA can (to find) in this book. 17. Moscow (to found) by Yuri Dolgoruki in 1147. 18. Moscow University (to found) by Lomonosov. 19. Zhukovski (to call) the father of Russian aviation.

Упражнение 2. Составьте предложения из слов, данных в скобках: Образец: (the office/ clean/ every day) The office is cleaned every day. 1. (what/ languages/ speak /in the UK?)_____ 2. (this envelope/ deliver / by Express service/ yesterday)_____ 3. (a very important evidence/ find / at a crime scene)_____ 4. (the lectures / on crime detection/ give / by the experienced investigator_____ 5. (sports events / show/ on TV/ every day)_____ 6. (the law/ adopt/ by Duma / yesterday) _____ 7. (I / invite / to the theatre/ by my friend/ last weekend)_____ 8. (we/ allow/ to park here?)_____ 9. (how/ this word/ pronounce?)_____ 10. (three people/ injure/ in the accident)_____ 14 Упражнение 3. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Past Simple Active или Past Simple Passive: Я рассказал Я показал Она привела Мы спросили Мы ответили Мы послали Они дали Он помог Он посоветовал Он забыл Он вспомнил Мы пригласили Мы поправили Он вылечил Он позвал Мне рассказали Мне показали Ее привели Нас спросили Нам ответили Нас послали Им дали Ему помогли Ему посоветовали Его забыли Его вспомнили Нас пригласили Нас поправили Его вылечили Его позвали

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 53

Тема: Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1 Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2.Круглый стол: Преимущества и недостатки компьютера Выразите свое отношение, мнение в работе круглого стола по теме, составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность своего выступления.

Ход выполнения:

1. Знакомство с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2. . Круглый стол: Преимущества и недостатки компьютера Выразить свое отношение, мнение в работе круглого стола по теме, составление плана, обратите внимание на содержательность и логичность своего выступления.

Задание 1. 1 Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2.Круглый стол: Преимущества и недостатки компьютера Выразите свое отношение, мнение в работе круглого стола по теме, составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность своего выступления.

Форма отчета: устное высказывание

Практическое занятие № 54

Тема: Известные ученые и их открытия в России

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст «Михаил Ломоносов ». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Подготовьте устное сообщение по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос «Какой вклад в науку внес М. Ломоносов»

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2. Чтение и перевод. профессионально ориентированного текста «Михаил Ломоносов ». Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Подготовка устного сообщения по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос «Какой вклад в науку внес М. Ломоносов?»

Задание 1 .Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст «Михаил Ломоносов ». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

Задание 3.Подготовьте устное сообщение по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос «Какой вклад в науку внес М. Ломоносов?»

Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 55

Тема: Известные ученые и их открытия в России

Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст «Дмитрий Менделеев». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Подготовьте устное сообщение по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос «Какое открытие сделало Д. Менделеева известным всему миру?»

Ход выполнения:

1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2. Чтение и перевод. профессионально ориентированного текста «Дмитрий Менделеев». Выполнение заданий по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.

3.Подготовка устного сообщения по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос ««Какое открытие сделало Д. Менделеева известным всему миру?» **Задание 1** . Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2. Прочитайте и переведите профессионально ориентированный текст «Дмитрий Менделеев». Выполните задания по тексту: найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы.
Задание 3.Подготовьте устное сообщение по теме: Составьте план, обратите внимание на содержательность и логичность рассказа. В своем выступлении ответьте на вопрос «Какое открытие сделало Д. Менделеева известным всему миру?»
Форма отчета: чтение и перевод текста**,** представить выполненное задание в письменной форме

Практическое занятие № 56

Тема: Известные ученые и их открытия за рубежом
Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине
Оборудование: учебники, словари
Методические указания:
1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2.Подготовьте и представьте доклады с презентациями «Знаменитые личности в моей профессии»
Ход выполнения:
1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.
2. Представление докладов с презентациями «Знаменитые личности в моей профессии»
Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
Задание 2.Подготовьте и представьте доклады с презентациями «Знаменитые личности в моей профессии»
Форма отчета: доклад и показ презентации

Практическое занятие № 57

Тема: Известные ученые и их открытия за рубежом
Цель: Обобщить, систематизировать учебный материал по подготовке специалиста, активизировать профессионально ориентированную лексику. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине
Оборудование: учебники, словари
Методические указания:
1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ
2.Подготовьте и представьте доклады с презентациями о Софье Ковалевской, Марии и Пьере Кюри.
Ход выполнения:
1.Освоение ЛЕ и РО по теме. Выполнение упражнений на закрепление и активизацию изученной лексики.

2. Представление докладов с презентациями о Софье Ковалевской, Марии и Пьере Кюри.

Задание 1.Познакомьтесь с профессионально ориентированной лексикой по подготовке специалиста Закрепить и активизировать изученные ЛЕ

Задание 2.Подготовьте и представьте доклады с презентациями о Софье Ковалевской, Марии и Пьере Кюри.

Форма отчета: доклад и показ презентации

Практическое занятие № 58

Тема: Контрольное занятие

Цель: Оценить результаты учения, уровень усвоения материала, профессионально ориентированной лексики, сформированность в совокупности общих компетенций.. Привитие навыков самостоятельной работы по дисциплине

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Тестовый контроль знаний по изученным темам. Вводная часть: инструктаж преподавателя, психологическая подготовка обучаемых к предстоящей работе.

2.Основная часть: объяснение заданий.

3.Заключительная часть:

Ход выполнения:

1. Тестовый контроль знаний по изученным темам. Вводная часть: инструктаж преподавателя, психологическая подготовка обучаемых к предстоящей работе.

2.Основная часть: объяснение заданий.

3.Заключительная часть:

Задание 1. .Тестовый контроль знаний по изученным темам.

I вариант

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Computers ... very efficient, a) is b) are c) am
2. Peter ... very hard-working, a) to be b) is c) are
3. Banks ... open till six o'clock, a) am b) is c) are
4. They ... in the house right now. They are in the library.
5. a) are b) aren't c) is not
6. I ... a student. I am an engineer, a) am b) is c) am not

II. Составьте предложения, используя данные слова.

1. A train / on/ there / the platform /is.
2. Tree / there / films / the cinema / at /are / today.
3. Many / are / plants / there / in / the house.
4. Programs / students / a lot of / for / are / at the University / there.
5. Lightings / no / are / in winter / there / in Siberia.

III. Откройте скобки и поставьте глагол "to have"а нужной форме:

1. I... (have) a party for my friend today.
2. She ... (have) got a big parcel.

3. We ... (have) enough money to buy this car.
4. They ... (have) a cake for supper.
5. She ... (have, not) any accent.

IV. Употребите местоимение, соответствующее данному в скобках.

1. (Наша) flat is on the fifth floor.
a) us; b) our; c) their; d) her
2. Nick is helping (своему) friend with his English.
a) her; b) his; c) their; d) him
3. What is (его) father?
a) her; b) his; c) my; d) their
4. Where are (ее) parents?
a) her; b) his; c) their; d) its
5. They are busy with (своими) lessons.
a) her; b) his; c) their; d) its
6. This is (их) fiat.
a) their; b) its; c) her; d) his
7. What colour are the walls in that room? (Ее) walls are grey.
a) her; b) its:; c) his; d) their
8. (Мои) parents are young.
a) his; b) my; c) her; d) our
9. (Наша) flat has five rooms.
a) my; b) his; c) their; d) our
10. This is a chemical laboratory. (Её) equipment is new.
a) her; b) it; c) its.

V. Подберите соответствующие смыслу неопределенные местоимения и их производные.

1. Are there ... students in the reading-room?
a) any b) no c) some d) not any
2. Is there ... bread on the plate?
a) few b) any c) many d) some
3. There are not... conveniences in the house.
a) some b) no c) any d) much
4. There are ... interesting books in the bookcase
a) some b) any c) much d) few
5. Was there ... lecture on physics yesterday?
a) some b) any c) no d) not any
6. Give me ... grapes, please.
a) any b) some c) no d) not any
7. Is there ... clean water in the bottle?
a) few b) any c) many d) some
8. Tell us ... words about your town.
a) some b) no c) any d) not any
9. Show us ... picture.
a) any b) some c) no d) not any

10.There are ... shops in the street.
a) some b) any c) not any d) few
VI. Заполните пропуски предлогами:
a) at b) in c) on d) of

1. Our classes begin ... 8 o'clock.
2. ... Wednesday he goes to the library.
3. ... summer we have holidays.
4. The students are ... the English lesson.
5. Studies begin ... the 1st ...September.

VII. Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, заканчивающиеся на —S и какую функцию это окончание выполняет, т. е. служит ли оно:
а) показателем притяжательного падежа существительных;
в) показателем множественного числа существительных;
с) показателем 3-го лица единственного числа глагола в настоящем времени.

1. Lobachevsky made extensive researches in mathematics.
2. Loachevsky's ideas greatly influenced the development of geometry and other mathematical sciences.
3. This scientist goes in for winter sport.

VIII. Переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательных

1. This flat is not as light as that one on the ground floor.
2. This problem is much more important than the one we discussed yesterday.
3. It was the most interesting book I have ever read.
4. Mathematics was the most difficult subjects for me at school.
5. Today I have less free time than I had yesterday.
6. His answer is better today than 2 days ago.
7. My brother is the best student in the group.
8. This is the most up to date factory in the town.

IX. Раскройте скобки, используя прилагательное в нужной форме, как в примере.
Your car is (expensive) than mine. — Your car is more expensive than mine.

2. Bill is (old) in the group.
3. I am (tall) than my group.
4. The bus is (cheap) than the train.
5. My room is (comfortable) in the house.
6. Paris is (beautiful) city in the world.
7. His second book is (bad) than the 1st one.
8. This area of the city is (quiet) than the center.

X. Выберите правильный вариант ответа.
1. My parents want a flat.
a) bigger b) more bigger c) more big
2. Our town is than Novosibirsk.

a) old b) older c) oldest
3. Today is a foggy day. You should be careful on the road.
a) much b) more c) less
4. Our University is one of the in Siberia.
a) old b) oldest c) the oldest
5. June is than May in our region.
a) hot b) more hot c) hotter
6. It's to get to the city centre by bus than to walk.
a) easy b) more easy c) easier
7. Who is the popular singer in our country?
a) more b) most c) much
8. My results in the test are of all.
a) good b) better c) best
9. Which is the way to the University?
a) short b) shorter c) shortest
10. Football in our town is popular than tennis.
a) much b) more c) most

Прочитайте текст и выполните задания после текста

ALEXANDER GRAHAM BELL

Alexander Graham Bell was born in Edinburgh in 1847. His father was a world-famous teacher of speech and the inventor of a system which he ailed "Visible Speech". He helped deaf persons to pronounce words they could not hear. Alexander chose the same profession and as his father became a teacher of the deaf, he moved to the United States and began to teach deaf children to speak At the same time he worked at improving his father's invention.

In 1866, the nineteen-year-old Bell started thinking about sending tones by telegraph. It was then that there came to his mind the idea of the "harmonic telegraph", which would send musical tones electrically from one place to another. Bell was not a scientist. So he had to give all his energy and time to one thing only - knowledge of electricity. There was little time for rest and little lime to eat. Hour after hour, day and night he and his friend Watson worked at testing and experimenting with the telephone. Sometimes it worked and sometimes it did not.

"We have to do something to make our telephone work better," Bell used to say again and again.

At last they decided to try a new kind of transmitter. The new transmitter was set in Bell's bedroom. Watson was sitting in the laboratory. He put his ear to the receiver and was waiting. Suddenly he heard Bell's voice. And not the voice only but the words, too.

"Mr. Watson, come here. I want you."

It was on the 10-th of March, 1876. Alexander Graham Bell had invented the telephone.

In a few years there were telephones all over the world, in 1915, the first transcontinental telephone line was opened. Graham Bell, a very old man now, sat in New York at a desk with a telephone before him, while his friend Watson was

listening more than three hundred thousand miles away in San Francisco. People were interested what speech Bell had prepared for that great day, on which the telephone invented by him was to carry sound from the Atlantic coast to the Pacific.

Bell was sitting in a big hall; there were many people in it. Everyone expected to hear a serious, scientific speech. Suddenly everybody heard his clear voice as he spoke into his old transmitter, "Mr. Watson, come here. I want you." He repeated the words which he had said almost forty years ago. Much to the amusement of the people Watson answered, "I would be glad to come, but it would take me a week."

I. Закончите предложения, выбирая вариант ответа, соответствующий содержанию текста.

1. Alexander Bell was ...

a) an engineer в) a teacher c) a doctor

2. He worked at inventing ...

a) a radio-set в) a tape-recorder c) a telephone

3. He worked at it...

a) alone в) with his friend c) with a group of scientists

4. Watson heard ...

a) music в) voice and words c) only voice

II. Напишите соответствуют ли предложения содержанию текста, если предложение верно, напишите "True", если нет "False")

1. Alexander Graham Bell was born in Paris in 1847.
2. His father was a world-famous teacher of speech.
3. Bell started thinking about sending tones by telegraph when he was ten years old.
4. Day and night Bell worked at testing and experimenting with the telephone.

5. Bell tried to make his telephone work better because sometimes it worked and sometimes it didn't.

III. Напишите ключевые фразы, которые передают содержание текста.

Форма отчета: представить выполненное задание в письменной форме

5 вариантов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1: Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2021г.

Дополнительные:

Д-1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык.Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с.: ил.

Д-2. Мюллер В. Современный школьный англо- русский русско- английский словарь: около 100000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений /

В.К.Мюллер .- Изд 2-е –Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель –трейд, 2010.- 702с.- (Словари)

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Система федеральных образовательных порталов информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.ict.edu.ru (2003-2017)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	**Стало**
Основание: **Подпись лица, внесшего изменения**	