

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»  
(ЧГТК ИМ. М.И. ШАДОВА)**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Шадова»  
С.Н. Сычев  
22 июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Основы экономики*

**общепрофессионального цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Черемхово, 2022**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Общеобразовательных,  
экономических и  
транспортных дисциплин  
Протокол № 9  
от 31 мая 2022 год  
Председатель  
Кузьмина А.К.  
/

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова  
.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «**Основы экономики**» по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнического колледжа им М.И. Щадова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Основы экономики*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина **Основы экономики** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять основные методы и приемы экономической теории для решения практических задач;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- учитывать особенности экономики в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- основные формы современной хозяйственной жизни;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- практическую организацию хозяйственных связей в современном обществе;
- характерные черты и экономические законы современного рынка;
- рыночные противоборства и конъюнктуру рынка;
- механизм рыночного ценообразования
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

#### **Вариативная часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- себестоимость обогащения, брикетирование полезного ископаемого
- прибыль и рентабельность.;
- производительность труда в обогащении и брикетировании.

Содержание дисциплины ориентированно на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.
- ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента **105** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **70** часов;  
самостоятельной работы студента **35** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Написание рефератов	16
Решение экономических задач	2
Подготовка сообщения по теме	3
Написание конспекта	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	
		<b>5-6 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1.</b> <i>Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура</i>			<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <i>Предмет и методы экономики; основные ресурсы экономики.</i> <i>Основные виды экономических систем</i>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	1	<i>Изучение понятия экономики. Главная цель экономики. Кругооборот экономических благ. Ресурсы экономики: труд, земля, капитал и предпринимательские возможности. Типы экономических отношений. Сущность экономических систем, их типы. Виды экономических систем</i>			
	2	<b>Практическая работа №1</b> <i>Закрепление темы «Экономические системы»</i>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа №1</b> <i>Составление опорного конспекта по теме « Предмет, цели и задачи экономики». Составить логическую схему « Основные экономические ресурсы»</i>	2	2	
<b>Тема 1.2. Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики</b>	3	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	3	<i>Изучение понятий: экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики</i> <i>Классификация отрасли в</i>	2	2	

			зависимости от роли в системе рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития горнодобывающей отрасли.			
<b>Раздел 2.</b>				<b>12</b>		
<b>Рыночная организация, содержание и структура</b>			<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Рынок, структура, виды и функции.</b>	4	1	Рынок, структура, виды и функции. Закон спроса и предложения. Классификация рынков, объекты и субъекты рынка. Инфраструктуры рынка. Монополия и антимонопольная политика. Конкуренция и её виды.	2	2	OK 1 OK2 OK3 OK 4 OK 5 OK 9 ПК1.1 ПК 2.1
	5	2	<b>Практическая работа №2</b> Изучение рыночных структур.	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №2</b> Составить таблицу « Инфраструктура рынка». Составить логическую схему « Конкуренция и её виды	2	2	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Закон спроса и предложения.</b> <b>Механизм рыночного ценообразования</b>	6	3	Спрос и предложение Кривая спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене и доходу. Ценообразование на различных типах рынков.	2	2	OK 1 OK2 OK3 OK 4 OK 5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК 1.1 ПК 2.1
	7	4	<b>Практическая работа №3</b> «Спрос и предложение»	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №3</b> Составить таблицу факторов влияющих на спрос. Составить опорный конспект « Механизм рыночного ценообразования»	2	2	
<b>Раздел 3.</b>				<b>4</b>		
<b>Микроэкономика</b>						

<p align="center"><b>Тема 3.1</b></p> <p><i>Рынки факторов производства. Рынок капитала и рынок труда.</i></p>	8	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК1.1 ПК 2.1
		1	<i>Рынки факторов производства.          Рынок капитала и рынок труда.          Факторы производства. Виды рынков факторов производства.          Основной и оборотный капитал.          Особенности рынка капитала          Рынок труда. Зарплата и её виды</i>	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №4</b> Составить логическую схему « Рынок капитала» Составить таблицу « Натуральное и товарное производство»	2	2	
<p align="center"><b>Раздел 4.</b></p> <p align="center"><b>Организация</b></p> <p align="center"><i>( предприятие) в условиях рынка</i></p>				<b>8</b>		
<p align="center"><b>Тема 4.1</b></p> <p align="center"><b>Организация</b></p> <p><i>( предприятие) – основное звено экономики.</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК1.1 ПК 2.1	
	9	1	<i>Изучение организации( предприятия) – основного звена экономики. Изучение понятия предприятия, классификация предприятия по количественным и качественным признакам. Основные черты предприятия, признаки предприятий, как юридического лица          Основные задачи и функции предприятий в условиях рынка</i>	2		2
<p align="center"><b>Тема 4.2</b></p> <p align="center"><b>Организационно – правовые формы организаций</b></p> <p align="center"><i>( предприятий)</i></p>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК1.1 ПК 2.1	
	10	2	<i>Организационно – правовые формы организаций ( предприятий). Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</i>	2		2
	11	3	<b>Практическая работа №4</b> <i>Организационно-правовые формы хозяйствования</i>	2		2

	12	4	<b>Практическая работа №4</b> <i>Организационно-правовые формы хозяйствования</i>	2	2	
<b>Раздел 5</b> <b>Предпринимательство в рыночных условиях</b>				<b>22</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					OK 1 OK2 OK3 OK 4 OK 5 OK 9 ПК1.1 ПК 2.1
	13	1	<i>Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях. Структура и формы предпринимательской деятельности. Рынки в предпринимательской деятельности История становления Российского предпринимательства</i>	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №5</b> <i>Написание реферата по теме «Понятие и виды предпринимательской деятельности».</i>	4	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 5.2</b> <b>Основные фонды</b>	14	2	<i>Сущность основных фондов (ОПФ). Классификация и структура промышленно-производственных основных фондов (ОПФ) Оценка основных производственных фондов. Сущность амортизации. Ускоренная амортизация. Показатели эффективности основных средств горнодобывающей отрасли. Производственные мощности предприятия. Пути повышения эффективности использования основных фондов и производственных мощностей</i>	2	2	OK 1 OK2 OK3 OK 4 OK 5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК 1.1 ПК 2.1
	15	3	<b>Практическая работа № 5</b> <i>Расчет эффективности использования основных средств</i>	2	2	
	16	4	<b>Практическая работа № 5</b> <i>Расчет</i>	2	2	

			<i>эффективности использования основных средств</i>			
			<b>Самостоятельная работа №6</b> <i>Подготовка сообщения по теме: «Сущность основных средств»</i>	2	2	
			<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 5.3.</b> <b>Оборотные средства</b>	17	5	<i>Оборотные средства, понятие, состав, структура и классификация. Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности оборотных средств.</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	18	6	<b>Практическая работа №6</b> Расчет показателей эффективности оборотных средств	2	2	
	19	7	<b>Практическая работа №6</b> Расчет показателей эффективности оборотных средств	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №7</b> <i>Подготовка сообщения по теме «Сущность основных средств»</i>	2	2	
<b>Раздел 6.</b> <b>Управление предприятием в рыночной экономике</b>				<b>19</b>		
			<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 6.1 Менеджмент на предприятии</b>	20	1	<i>Менеджмент на предприятии. Управление подготовкой и производством. Прогрессивные формы организации промышленного производства. Контроль технического уровня и качество продукции.</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
			<b>Самостоятельная работа №8</b> <i>Написание реферата по теме «Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции»</i>	4	2	
	21	2	<b>Практическая работа №7</b> Выбор оптимального метода	2	2	

			управления.			
	22	3	<b>Практическая работа №7</b> Выбор оптимального метода управления.	2	2	
<b>Тема 6.2 Стратегическое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	23	4	<i>Стратегическое управление, его цель. Стратегическое планирование. Выбор и принятие управленческих решений. Экономическая и социальная эффективность</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	24	5	<b>Практическая работа №8</b> Принятие управленческих решений	2	2	
	25	6	<b>Практическая работа №8</b> Принятие управленческих решений	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №9</b> <i>Решение задач по теме «Экономическая и социальная эффективность»</i>	3	2	
<b>Раздел 7.</b> <b>Управление фирмой в условиях рыночной экономики</b>			<b>15</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>					
<b>Тема 7.1</b> <b>Производительность труда</b>	26	1	<i>Понятие производительности труда. Показатели производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда горнодобывающей отрасли.</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	27	2	<b>Практическая работа №9</b> Расчет производительности труда	2	2	
	28	3	<b>Практическая работа №9</b> Расчет производительности труда	2	2	
<b>Тема 7.2</b> <b>Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				2	
	29	4	<i>Формы и системы оплаты труда в рыночных условиях. форма найма и</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1

			<i>оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда</i>			ПК 2.1
	30	5	<b>Практическая работа №10</b> Расчет заработной платы	3	2	
			<b>Самостоятельная работа № 10</b> Написание реферата по теме «Основы стратегий предприятий и виды цен»	4	2	
<b>Раздел 8</b> <b>Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка</b>				<b>10</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>						
<b>Тема 8.1.</b> <b>Себестоимость продукции</b>						
	31	1	<i>Понятие себестоимости продукции и основные её функции, как экономические категории</i> <i>Классификация затрат на производстве продукции. Переменные и постоянные затраты</i> <i>Виды себестоимости. Смета затрат на производство</i> <i>Пути снижения себестоимости продукции</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
	32	2	<b>Практическая работа №11</b> Расчет себестоимости продукции	2	2	
			<b>Самостоятельная работа №11</b> Составить опорный конспект по теме «Структура себестоимости и её особенности»	2	2	
<b>Тема 8.2.</b> <b>Прибыль и рентабельность</b>						
<b>Содержание учебного материала</b>						
	33	3	<i>Прибыль и рентабельность</i> <i>Основные показатели хозяйственной деятельности продукции в рыночных условиях</i>	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
			<b>Самостоятельная работа №12</b> Составить таблицу основных	2	2	

			показателей хозяйственной деятельности предприятия.			
<b>Раздел 9</b> <b>Планирование деятельности фирмы</b>				<b>7</b>		
<b>Тема 9.1.</b> <b>Основные принципы внутрифирменного планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	34	1	Основные принципы планирования. Основные виды планирования. Составить логическую схему Основные этапы разработки плана». Составить таблицу «Виды планирования»	2	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
			<b>Самостоятельная работа №13</b> Составить таблицу «Виды планирования»	2	2	
<b>Тема 9.2.</b> <b>Бизнес - планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	35	2	Бизнес - планирование Бизнес – план как одна из форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес – плана. Содержание разделов бизнес -планов Составить опорный конспект «Бизнес план.»	1	2	ОК 1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.1 ПК 2.1
			<b>Самостоятельная работа № 14</b> <b>Составление опорного конспекта «Бизнес – план»</b>	2	2	
			<b>Всего часов</b>	<b>105</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- наглядные пособия по дисциплине.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Печатные издания:**

##### **Основные:**

*О-1. Череданова. Основы экономики и предпринимательства учебник. Для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова/ – 18 изд.стер -М.; Издательский центр Академия, 2018 -224 с*

#### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

Интернет -ресурсы

1. <http://www.jourclub.ru> – статьи по экономики и правовому обеспечению;
2. <http://www.bishelp.ru> - справочник бизнесмена..

## 5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b>                      -общие положения экономической теории;                      -основные формы современной хозяйственной жизни;                      -основные принципы построения экономической системы организации;                      -практическую организацию хозяйственных связей в современном обществе;                      -характерные черты и экономические законы современного рынка;                      -рыночные противоборства и конъюнктуру рынка;                      -механизм рыночного ценообразования                      -организацию производственного и технологического процессов;                      -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;                      -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;                      -методику разработки бизнес-плана.</p>	<p>«Отлично» -                      теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -                      теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -                      теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p><i>Составление опорного конспекта по теме «Предмет, цели и задачи экономики»</i>  <i>Наблюдение за выполнением практического задания «Экономические системы» и оценка работы;</i>  <i>Оценка выполнения практического задания «Рыночные структуры»</i>  <i>Оценка выполнения практического задания «Спрос и предложение».</i>  <i>Составление таблиц:</i>  <i>инфраструктура рынка, факторы влияющие на спрос натуральное и товарное производство.</i>  <i>Составление логических схем:</i>  <i>основные экономические ресурсы; конкуренция и её виды; рынок капитала.</i>  <i>Составление опорного конспекта по теме «Механизм рыночного ценообразования»</i></p> <p><i>Защита реферата «Совокупность показателей, характеризующих качество выпускаемой продукции</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Организационно – правовые формы хозяйствования»</i>  <i>Оценка сообщения по теме « Сущность основных средств»</i></p> <p><i>Оценка выполнения практического задания «Принятие управленческих решений»</i></p> <p><i>Защита реферата «Совокупность показателей, характеризующая качество выпускаемой продукции»</i></p> <p><i>Защита реферата «Основы стратегий предприятий и виды</i></p>

<p><b>Уметь:</b>  -применять основные методы и приемы экономической теории  Для решения практических задач;  -находить и использовать необходимую экономическую информацию;  -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - учитывать особенности экономики в области профессиональной деятельности.  , заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);  -анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.   «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>цен»   <i>Наблюдение за выполнением практической работы «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и производственных мощностей» и оценка работы;</i>   <i>Оценка выполнения практического задания «Расчет показателей эффективности оборотных средств</i>   <i>Оценка выполнения практического задания «Расчет производительности труда»</i>   <i>Проверка решения задач по теме «Экономическая и социальная эффективность»</i>   <i>Оценка выполнения практических заданий: «Расчет заработной платы»; «Расчет себестоимости продукции»</i></p>
--	--	---

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

<b>№ изменения, дата внесения , № страницы с изменениями</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b> <b>Подпись лица внесшего изменения.</b>	