

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ им.  
М.И.ЩАДОВА**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
самостоятельной работы студентов  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработали  
преподаватели:  
Л.В. Храпова,  
В.А.Каплина,  
Л.И.Бондаренко

2022 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

| № п/п | Тема   | Содержание   | Количество часов | Оценка и контроль            |
|-------|--|--|------------------|------------------------------|
| 1     | Тема 1.4 История королевской семьи   | Самостоятельная работа №1<br>Ответы на вопросы викторины по теме.  | 2                | Защита викторины             |
| 2     | Тема 1.7 Нью –Йорк – один из самых больших городов мира                    | Самостоятельная работа №2<br>Составление тематического кроссворда.   | 2                | Защита кроссворда            |
| 3     | Тема 1.10 Земля различий и континент контрастов                            | Самостоятельная работа №3<br>Подготовка и показ презентаций по теме.   | 2                | Защита презентаций           |
| 4     | Тема 2.5 Известные ученые  | Самостоятельная работа №4<br>Подготовка и показ презентаций по теме.   | 2                | Защита проекта               |
| 5     | Тема 6.5 Проблемы горного образования в России и за рубежом.               | Самостоятельная работа №5<br>Подготовка и защита проекта – презентации в формате PowerPoint  | 2                | защита проекта – презентации |
| 6     | Тема 7.3 Земная кора   | Самостоятельная работа №6<br>Решение тематического кроссворда  | 2                | Защита кроссворда            |
| 7     | Тема 8.3 Уголь и его классификация   | Самостоятельная работа №7<br>Чтение и пересказ текста  | 2                | Чтение и пересказ текста     |
| 8     | Тема 8.6 Детальная разведка залежей минералов                              | Самостоятельная работа №8<br>Решение кроссворда на зашифрованные геологические термины   | 2                | Защита кроссворда            |
| 9     | Тема 9.4 Методы разработки пластовых месторождений                         | Самостоятельная работа №9<br>Подготовка устного высказывания по теме   | 2                | Защита сообщения             |
| 10    | Тема 10.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию | Самостоятельная работа №10<br>Подготовка устного сообщения о разработке полезных ископаемых открытым способом и ее влиянии на экологию | 2                | Защита сообщения             |
| 11    | Тема 10.2 Разработка рудных месторождений                                  | Самостоятельная работа №11<br>Подготовка устного сообщения об особенностях разработки рудных месторождений                             | 2                | Защита сообщения             |
| 12    | Тема 10.3 Горное дело и окружающая среда                                   | Самостоятельная работа №12<br>Написание реферата или статьи в научный журнал по заданной теме  | 2                | Защита реферата статьи       |
| Итого |  |  | 24               |                              |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

**Цель:** 1. Систематизировать и обобщить учебный материал по теме. Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала. Совершенствовать свои знания и умения;

**Методические указания:**

1. Прочитайте и переведите правильно вопросы викторины.
2. Восстановите в памяти знания, полученные во время изучения темы.
3. Используйте дополнительную литературу.
4. Старайтесь грамотно использовать английскую грамматику при составлении ответов.

**Форма отчетности:**

- а. конкурс на лучшего знатока страны, изучаемого языка.
- в. подведение итогов викторины.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

**Цель:**

1. Формирование лексических навыков.
2. Закрепление лексических навыков в процессе изучения данной темы.
3. Развитие интереса к изучению иностранного языка.

**Методические указания:**

1. Познакомьтесь с образцами кроссвордов по теме
2. Отберите нужную лексику.
3. Составьте вопросы, предложение.
4. Вспомните порядок слов в вопросительном предложении.
5. Повторите грамматические структуры (формы).
6. Прочтите вопрос или предложение.

**Форма отчетности:**

- Оформление кроссворда.  
Решение кроссворда.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

**Цель:** Приготовить и показать презентацию по теме «Австралия»

**Методические указания:**

1. Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
2. Обсудите все материалы и решите, какую информацию стоит показать.
3. Выберите только 3 или 4 из самых интересных тем, которые могли бы заинтересовать слушателей.
4. Выберите оригинальный способ показа.
5. Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
6. Распределите обязанности каждого члена группы.

7. Говорите понятно, будьте артистичными.

8. Сопровождайте вашу презентацию звуковыми эффектами или музыкой, это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.

9. Не забудьте о регламенте.

**Форма отчетности:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

1 слайд – титульный лист.

2 слайд – План проекта.

3-10 слайдов – содержание проекта.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

**Цель:** Приготовить и показать презентацию на тему «Известные английские ученые»

**Методические указания:**

1. Работайте в группе из 3-4 человек.

2. Подумайте, о ком бы вы хотели рассказывать.

3. Приготовьте вопросник, чтобы получить информацию об этом человеке.

4. Обсудите в группе и запишите все вопросы. (Используйте материалы учебника.)

What did /does he see do?

What did /does he she took like?

What kind of person do/ did you think he she is/ was?

What is/ was his her hobby?

Why do you want to describe this person?

5. Найдите информацию (ответ на вопросы) об этом человеке.

6. Поставьте предложения в логическом порядке.

7. Подберите иллюстрации, фотографии. (схемы, графики и т.д.)

8. Составьте план вашей презентации.

9. Распределите обязанности каждого члена группы.

**Форма отчетности:**

Слайд – презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Требования к оформлению:

1 слайд – титульный лист.

2 слайд – План проекта.

3-10 слайдов – содержание проекта.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

**Цель:**

1. Подготовить презентацию в PowerPoint или сообщение о выдающихся ученых в горном деле.

2. Обобщить и систематизировать учебный материал.

3. Закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения данной темы.

4. Совершенствование профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

*А) для подготовки презентации:*

1. Просмотрите материал, который вы собрали во время работы над темой.
2. Обсудите весь материал и выберите, какую информацию стоит показать. Выберите оригинальный способ показа.
3. Каждая часть вашей презентации не должна быть дольше 3 минут.
4. Распределите обязанности каждого члена группы.
5. Говорите понятно, будьте артистичным.
6. Сопровождайте вашу презентацию звуковым эффектом или музыкой. Это сделает вашу презентацию приятной и восхитительной.
7. Не забывайте о регламенте.

*Б) для подготовки сообщения:*

1. Повторите ЛЕ и РО темы;
2. Повторите грамматические структуры;
3. Следуйте порядку слов в повествовательном предложении;
4. Подберите соответствующую литературу, изучите материал в интернет ресурсах;
5. Подготовьте сообщение.
6. Старайтесь излагать материал логично и последовательно.

**Форма отчетности:**

А. Слайд-презентация в программе Microsoft Power Point на английском языке.

Б. Сообщение (15-20 предложений)

2 слайд – План проекта

3-8 слайды (для индивидуального проекта)

9-15 слайды (для группового проекта)

Последний слайд – источники информации о языке.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

**Цель:** Решить тематический кроссворд по теме.

**Методические указания:**

1. Повторите лексику урока.
2. При решении кроссворда консультируйтесь со словарем.

**Форма отчетности:**

Решенный кроссворд.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

**Цель:** Чтение и краткий пересказ текста.

**Методические указания:**

1. Прочитайте текст, переведите его на русский язык, пользуясь словарем.

2. Составьте план пересказа.
  3. Обратите внимание на содержательность и логичность пересказа.
  4. Отчитайте составленный пересказ текста несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.
- Форма отчетности:** Пересказ текста.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

**Цель:**

1. Решение кроссворда с зашифрованными геологическими терминами.
2. Развитие профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

1. Повторите профессионально ориентированную лексику.
2. Консультируйтесь со словарем и прочитанными текстами.

**Форма отчетности:** Решенный кроссворд.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

**Цель:** Подготовить устное высказывание по теме.

**Методические указания:**

1. Прочитайте текст, переведите его на русский язык, пользуясь словарем.
2. Составьте план пересказа.
3. Обратите внимание на содержательность и логичность пересказа.
4. Отчитайте составленный пересказ текста несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

**Форма отчетности и контроля.** Пересказ текста.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

**Цель:**

1. Подготовить сообщение о разработке полезных ископаемых открытым способом и ее влиянии на экологию.
2. Развитие профессиональных компетенций.

**Методические указания:**

1. Прочитайте текст, переведите его на русский язык, пользуясь словарем.
2. Воспользуйтесь дополнительной литературой и источниками по теме.
3. Составьте план сообщения. Обратите внимание на содержательность и логичность пересказа.
4. Отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

**Форма отчетности.**

Сообщение о разработке полезных ископаемых открытым способом и ее влиянии на экологию.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

### **Цель:**

1. Подготовка устного сообщения об особенностях разработки рудных месторождений.
2. Развитие профессиональных навыков.

### **Методические указания:**

1. Прочитайте текст, переведите его на русский язык, пользуясь словарем.
2. Воспользуйтесь дополнительной литературой и источниками по теме.
3. Составьте план сообщения. Обратите внимание на содержательность и логичность пересказа.
4. Отчитайте составленный текст несколько раз, обращая внимание на произношение, ударение и интонацию.

### **Форма отчетности.**

Устное сообщение об особенностях разработки рудных месторождений.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

**Цель:** Выполнить творческое задание – написать реферат или статью в научный журнал о влиянии горного дела на окружающую среду.

### **Методические указания:**

1. Для полного раскрытия темы найдите дополнительную информацию, касающуюся данного вопроса.
2. Выделите главную идею, соберите факты и изложите их в форме реферата или статьи, учитывайте особенности выбранного формата.
3. Обратите на логичность и последовательность изложения материала.
4. Отчитайте составленный материал для последующего предъявления одноклассникам.

### **Форма отчетности:**

Реферат или статья в научный журнал о влиянии горного дела на окружающую среду.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Уровень усвоения обучающимся учебного материала.
2. Умения обучающегося использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.
3. Сформированность общих компетенций:
  - логично, грамотно излагать мысль в письменной форме с использованием профессиональной лексики;
  - классифицировать изучаемый материал;
  - пользоваться справочной литературой.
4. Качество выполнения отчетной работы:
  - логичность;
  - грамотность;
  - оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.
5. Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

**Оценка 5(отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4(хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.



## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 4.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 336с.

#### Дополнительные:

Д-1 Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров:

Учеб. – М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2002. - 288с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 - 153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров. - М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008г.

### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://englishon-line.ru/nauchnii-teksti.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
|--|--------------|
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>                    |              |