

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

самостоятельных работы студентов

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Тема 1.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</i>	Самостоятельная работа № 1	1	Опрос
2	Тема 1.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</i>	Самостоятельная работа № 2	1	Опрос
3	Тема 1.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</i>	Самостоятельная работа № 3	1	Опрос
4	Тема 1.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х.</i>	Самостоятельная работа № 4	1	Опрос
5	Тема 1.1 <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..</i>	Самостоятельная работа № 5	1	Опрос
6	Тема 2.1 <i>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>	Самостоятельная работа № 6	1	Опрос
7	Тема 2.2. <i>Укрепление влияния России на пост советском пространстве</i>	Самостоятельная работа № 7	1	Опрос

8	Тема 2.2. Укрепление влияния России на пост советском пространстве	<i>Самостоятельная работа № 8</i>	1	Опрос
9	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Самостоятельная работа № 9</i>	1	Опрос
10	Тема 2.4 Развитие культуры в России	<i>Самостоятельная работа №10</i>	1	Опрос
11	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Самостоятельная работа № 11</i>	1	Опрос
12	Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Самостоятельная работа № 12</i>	1	Опрос
Итого:			12	

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал становления духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему становления духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по выбору союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Александр Ярославович, невяская битва и ледовое побоище.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по взаимоотношению России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств

западной и южной Руси (Запорожское казачество, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему взаимоотношению России и Польши.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по взаимодействию Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему взаимодействию Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы)

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

по теме Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х..

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма)

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

по теме *Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.*

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

по теме Укрепление влияния России на пост советском пространстве

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по первой русской революции 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв),

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

по теме Укрепление влияния России на пост советском пространстве

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по новой экономической политики. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

по теме Россия и мировые интеграционные процессы

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по теме геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

по теме Развитие культуры в России

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по теме Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ, ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Идеология и действующие лица «перестройки».

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

по теме Перспективы развития РФ в современном мире

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по теме ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему ранние этапы истории российского оружейного дела.

Форма отчетности: Опрос

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

по теме Перспективы развития РФ в современном мире

Количество часов 1 ч.

Цель: Найти и изучить материал по теме Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков., ответить на поставленные вопросы. Развивать навыки работы с текстом.

Методические указания:

Подобрать фото и видео материал на тему Русский Космос.

Форма отчетности: Опрос

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценки 5 (отлично) заслуживает студент, обнаруживший глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; изучивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий и терминов дисциплины; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки 4 (хорошо) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

Оценки 3 (удовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности при выполнении зачетных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценки 2 (неудовлетворительно) заслуживает студент, обнаруживший проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий в которых не может продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература. Учебные пособия:

О - 1.История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительная литература:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

Интернет-ресурсы: <http://school-collection.edu.ru>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	