

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ЩАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ 04 выполнение работ на получение профессии Машинист конвейера
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
(базовой подготовки)

Черемхово, 2022

Разработчик:

1. Самородова Татьяна Владимировна – преподаватель специальных дисциплин
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

Эксперты от работодателя:

ООО «Разрез Черемховуголь»
п.у. «Обогатительная фабрика»

руководитель

Л.В.Минибаева

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1. Общие положения	4
2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	4
II. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	5
2.1 Профессиональные и общие компетенции	5
2.2 Требования к портфолио	6
III. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	6
3.1. Типовые задания для освоения МДК	6
IV. Требования к дифференцированному зачету по практике	9
4.1 Формы и методы оценивания	9
4.1.1 Учебная практика	10
4.1.2 Производственная практика	10
4.1.3 Форма аттестационного листа	12
V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	13
5.1 Паспорт	13
5.2 Задание для экзаменуемого	13
5.3 Пакет экзаменатора	15
VI Формы оценочных ведомостей	22
6.1 Оценочная ведомость по профессиональному модулю	22
6.2 Экзаменационная ведомость	24

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена:

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 04.01 Организация работы по профессии Машинист конвейера	-	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы студентов
УП.04	не предусмотрена	-
ПП.04	Дифференцированный зачет	Отчет по производственной практике

II. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном).

2.1 Профессиональные и общие компетенции.

2.1.1 В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.	- чтение технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики; - осуществление контроля технологического процесса в соответствии с технологическими документами (режимными картами); - обнаружение и анализ причины нарушения технологии; - участие в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения; - соблюдение правил техники безопасности

ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	- соблюдение и контроль правил эксплуатации транспортного оборудования и механизмов; - выявление и устранение причин, которые могут привести к аварийным режимам работы транспортного оборудования; - соблюдение правил техники безопасности.
---	---

2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио *не предусмотрено*

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется курсовой проект: - не предусмотрен

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется производственная (по профилю специальности) практика:

ПК 4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.

ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.

Экспертный лист оценки практики

ПК 4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.		
ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8.. ОК 9..		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
	выполнил	не выполнил
Показатели оценки профессиональных компетенций		
Критерии оценки освоения профессиональных компетенций		
- чтение технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;		
- соблюдение правил техники безопасности		

Задание №2 составить типовую технологическую карту на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту конвейера ленточного по выбору преподавателя.

Порядок выполнения задания:

1. Изучить правила эксплуатации ленточных конвейеров
2. Составить таблицу согласно прилагаемой форме

Таблица Характеристика режимов работы конвейеров

Время работы конвейера в сутки	Класс использования конвейера по времени	Режимы работы конвейера	Примеры использования конвейеров
Менее одной смены			
Одна смена Две смены Три смены			
Круглосуточно			

Задание №3 Изучить теоретический материал представленный в конспекте, справочной литературе

1. Заполнить таблицу по форме

Транспорт применяемый на ОФ	Тип транспортируемого груза	достоинства	недостатки

Задание №4 Изучить теоретический материал в конспектах. Определить производительность по углю ленточного конвейера с желобчатой формой грузовой ветви по данным таблицы

Таблица - Исходные данные

№ вар	Ширина ленты B , м	Угол наклона боковых роликов α , град.	Угол естественного откоса угля ρ , град	Плотность угля в насыпке γ , т/м ³	Скорость движения ленты V , м/с
1	0,8	20	30	0,8	1,6
2	0,8	30	25	0,85	2
3	0,8	20	30	0,9	2,5
4	0,8	30	25	0,8	2,5
5	1,0	30	25	0,8	2
6	1,0	20	30	0,85	2,5
7	1,0	30	25	0,9	2,5
8	1,0	30	30	0,95	2
9	1,2	30	30	0,8	2
10	1,2	30	30	0,85	2,5
11	1,2	20	25	0,9	3,15

12	1,2	30	25	0,95	3,15
----	-----	----	----	------	------

Задание №5 Изучить правила эксплуатации ленточного конвейера, составить краткий конспект по правилам эксплуатации ленточного конвейера

Задание №6 Изучить правила эксплуатации ленточных конвейеров. Составить памятку по эксплуатации ленточных конвейеров для машиниста конвейера

Задание №7 Изучить теоретический материал по принципу действия ленточных конвейеров. Составить таблицу по прилагаемой форме

Таблица - Неисправности ленточных конвейеров и способы их устранения.

Неисправности	Причины неисправностей	Способы устранения

Задание №8 Изучить теоретический материал дополнительной и справочной литературы. Произвести сравнительный анализ разгрузочных устройств ленточного конвейера по производительности. Произвести сравнительный анализ погрузочных устройств применяемых при загрузке ленточных конвейеров согласно скорости движения ленты

Задание №9 Изучить конструкцию, принцип действия и способы перемещения грузов скребковыми конвейерами, их основные элементы и места установки на трассе, способы загрузки и разгрузки. Изобразить геометрические формы скребков и способы их крепления к цепям, перечислить материалы для изготовления скребков. Рассчитать размеры желоба и шаг скребков, выполнить тяговый расчет конвейера в соответствии с представленным алгоритмом.

Задание №10 Изучить правила эксплуатации скребковых конвейеров. Составить памятку по эксплуатации скребковых конвейеров для машиниста конвейера

Задание №11 Изучить инструкцию по обслуживанию скребкового конвейера. Составить технологическую карту технического обслуживания и текущего ремонта скребкового конвейера

Задание №12 Рассчитать ленточный конвейер для перемещения крупнозернистой урановой руды со средним размером частиц $2 < a' < 10$. Насыпная плотность руды $\rho_i = 1500 \text{ кг/м}^3$. Длина конвейера $L = 20 \text{ м}$. Производительность $Q = 800 \text{ т/сутки}$. Угол наклона $\varphi = +10^\circ$

Задание №13 Изучить технологический процесс монтажа технологического оборудования и машин. Разработать схему технологического процесса монтажа одного из типовых видов оборудования (по указанию преподавателя). Выбрать способ контроля установки оборудования. Заполнить операционную карту монтажных работ

Задание №14 Разработать схему технологического процесса сдачи в эксплуатацию конвейера, результаты работы оформить в виде схемы технологического процесса и операционной карты работ с выбором необходимого оборудования и инструментов

Задание №15 Изучить отраслевой стандарт: Система стандартов безопасности труда, бирочная система на предприятиях и в организациях черной металлургии основные положения. порядок применения ОСТ 14 55-79. Составить инструкцию по применению бирочной системы для конвейерного транспорта.

Задание №16 Используя стандарт ГОСТ 28009 - 88 "Ленты конвейерные резиноканевые общего назначения. Методы испытания", 01.01.1991г. изучите требования нормативно-технических документов на правила приемки, хранения испытания и эксплуатации конвейерных лент. На основе изученного материала составьте инструкцию по основам правильной эксплуатации конвейерных лент

Задание №17 Изучить «Правилами электроустановок» и «Правилами техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей». На основе изученного материала составить инструкцию по эксплуатации электрооборудования ленточных конвейеров.

Задание №18 Изучить инструкцию по обслуживанию ленточного конвейера. 2. Составить технологическую карту технического обслуживания и текущего ремонта ленточного конвейера

Задание №19 Изучить Типовую инструкцию по охране труда для машиниста конвейера ТИ-035-2002. На ее основе разработать инструкцию по охране труда для машиниста конвейера обогатительной фабрики

Задание №20 Изучить требования безопасной эксплуатации ленточных конвейеров. Разработать памятку по запрещенным приемам работы при обслуживании ленточных конвейеров.

IV. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике

4.1. Формы и методы оценивания

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при прохождении практики оценивается по 5-бальной системе.

4.1 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

4.1.1 Учебная практика – не предусмотрена

4.1.2 Производственная практика

Таблица Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК
Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.	4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Регулирование натяжных устройств и хода ленты.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты.	4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной	ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК2, Организовывать собственную деятельность,

	транспортировки продуктов обогащения.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей	4.1 Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения. ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликоспор и течек.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Замена вышедших из строя роликов.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК2 ,Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК3, Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК8, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Смыв сливных канавок в маслостанциях.	ПК 4.2 Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.	ОК8, Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.1.3 Форма аттестационного листа

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной (по профилю специальности) практики: выполнение работ на получение профессии

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	

<i>ФИО</i>	
обучающийся(аяся) на _____ курсе по СПО	
специальность _____	
успешно прошел(ла) учебную (производственную) практику по профессиональному модулю _____	
в объеме _____ час.с « ____ ». _____ 201__ г. по « ____ ». _____ .201__ г.	
В организации _____	
Виды и качество выполнения работ	
Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Управление конвейерами, элеваторами, шнеками, питателями, перегрузочными тележками, приводной станцией конвейера.	
Реверсирование и переключение движения конвейеров, регулирование степени их загрузки.	
Регулирование натяжных устройств и хода ленты.	
Наблюдение за исправным состоянием перегрузочных течек, натяжных барабанов, редукторов питателей, автоматических устройств, установленных на конвейере, за правильной разгрузкой материалов в приемные агрегаты.	
Участие в наращивании и переноске конвейеров, соединении лент и цепей	
Смазка роликов и привода, очистка ленты, роликов, роликкоопор и течек.	
Замена вышедших из строя роликов.	
Удаление с конвейерной ленты посторонних предметов, уборка просыпавшейся горной массы. Ликвидация заторов в лотках.	
Выявление и устранение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, его очистка.	
Смыв сливных канавок в маслостанциях.	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики (дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) _____

Дата «__» ____ .20__

Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации

(базы практики) _____ / ФИО, должность

V. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ
<p>Назначение:</p> <p>Контрольно-оценочные материал предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.</p> <p>В процессе итоговой оценки освоения содержания программы профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты освоения междисциплинарного курса;

- экспертная оценка по итогам защиты отчетов производственной практики; Итогом экзамена (квалификационного) по освоению вида профессиональной деятельности по ПМ.04 Выполнение работ по профессии машинист конвейера является однозначное решение – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

Сдача экзамена квалификационного организуется в виде ответов на вопросы экзаменационного билета.

На выполнение экзаменационной работы студенту предоставляется 45 минут.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 4.2 Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №1

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. На одном из конвейеров вышли из направляющего става скребковая цепь, и его натяжная начала заштыбовываться углом. Ваши действия? Возможные опасности, если расштыбовывать конвейер на ходу
2. Обязанности машиниста конвейерных установок?
3. Типы настила пластинчатых конвейеров. 3. Типы тяговых цепей и выбор разрушающей нагрузки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №2**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Машинист линии ленточных конвейеров, обнаружив заштыбовку натяжной и приводной станций, убрал ограждение, стал чистить конвейер, не останавливая его и был травмирован. Что необходимо было сделать машинисту, когда он обнаружил заштыбовку конвейера?
2. Основные критерии для выбора типа транспортирующей машины?
3. Классификация, области применения скребковых конвейеров, их достоинства и недостатки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №3**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Вы обслуживаете ленточный конвейер, которым транспортируется уголь. На одном из участков лента сдвинулась в сторону: Ваши действия в этой ситуации? По каким причинам лента могла отклониться в сторону? Что может произойти, если своевременно не принять меры?
2. Перечислить основные требования, предъявляемые при выборе транспортирующей машины.
3. Основные параметры скребковых конвейеров со сплошными высокими скребками.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №4

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Чем обеспечивается высокая производительность машин непрерывного транспорта?
2. Вы обслуживаете ленточный конвейер. После запуска конвейера вдруг послышался хлопок, через некоторое время хлопок повторился. Что это может означать? Ваши действия? В чем опасность создавшейся ситуации?
3. Какие натяжные устройства используют в скребковых конвейерах и почему? Способы загрузки и разгрузки скребковых конвейеров. От чего зависит шаг скребков скребкового конвейера со сплошными высокими скребками? Материалы для изготовления скребков

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №5**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить основные классификационные признаки транспортирующих машин.
2. Вы обслуживаете линию ленточных конвейеров. В месте перегрузки с конвейера на конвейер Вы заметили, что начал накапливаться уголь (рис. 3). что случилось? Ваши действия? Причины случившегося?
3. Устройство и основные параметры скребковых конвейеров с низкими сплошными скребками, с контурными скребками, трубчатых скребковых конвейеров

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №6**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Представить основную классификацию транспортирующих машин непрерывного действия.
2. Вы обслуживаете линию скребковых конвейеров. На одном из них между скребком и крепью выработки заклинило лесину. Что необходимо предпринять? В чём опасность этой ситуации?
3. Основные параметры и основные элементы (тяговые органы, конструкции и типы приводов, натяжных устройств) ковшовых элеваторов. Конструктивные типы и назначение ковшей, способы их крепления к тяговым элементам, материалы для изготовления ковшей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №7

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назвать основные способы перемещения грузов на транспортирующих машинах.
2. Цепь скребкового конвейера вышла из направляющего става. Ваши действия? Чем это опасно? Почему это могло случиться?
3. Назначение, область применения и устройство ковшовых элеваторов. От каких параметров зависит вид разгрузки элеваторов?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №8

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Какими основными факторами и техническими параметрами обеспечивается выбор транспортирующей машины?
2. Вы включили конвейер. Цепь дернулась и остановилась. Почему это произошло? Как Вы должны действовать в этой ситуации?
3. Основные параметры и основные элементы (тяговые органы, конструкции и типы приводов, натяжных устройств) ковшовых элеваторов. Конструктивные типы и назначение ковшей, способы их крепления к тяговым элементам, материалы для изготовления ковшей.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №9

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Охарактеризовать основные режимы и классы использования конвейеров.
2. Описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы ленточного конвейера. Привести схему ленточного конвейера.
3. Назначение, область применения и устройство ковшовых элеваторов. От каких параметров зависит вид разгрузки элеваторов?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №10

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить и дать определение основным свойствам сыпучих и штучных грузов.
2. Назвать и описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы питателей. Привести схему качающегося питателя.
3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №11**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Перечислить и дать определение основным свойствам насыпных грузов.
2. Описать регулирующие устройства, исполнительные механизмы и регулирующие органы скребкового конвейера. Привести схему скребкового конвейера.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №12**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Чем характеризуется гранулометрический состав насыпных грузов? Назвать основные группы насыпных грузов в зависимости от размеров их частиц.
2. Составить карту организации труда на рабочем месте машиниста конвейера
3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №13**Инструкция для обучающихся**

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Характерные неисправности скребковых конвейеров и методы их устранения

2. Составить типовую технологическую карту на выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту конвейера ленточного
3. На одном из конвейеров вышли из направляющего става скребковая цепь, и его натяжная начала заштыбовываться углем. Ваши действия? Возможные опасности, если расштыбовывать конвейер на ходу

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №14

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Меры безопасности при эксплуатации скребковых конвейеров
2. Перечислите неисправности ленточных конвейеров и способы их устранения
3. Загрузочные и разгрузочные устройства и способы загрузки и разгрузки ленточных конвейеров.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №15

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Сущность системы планово-предупредительного ремонта (ППР) конвейера.
2. Перечислите неисправности скребковых конвейеров и способы их устранения
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №16

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Как влияют свойства груза на выбор параметров транспортирующей машины?
2. Содержание работ и методы проведения технического обслуживания и ремонта конвейеров.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №17

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Типы и назначение тяговых элементов конвейеров.

2. Конструкция, принцип действия и способы перемещения грузов скребковыми конвейерами, их основные элементы и места установки на трассе, способы загрузки и разгрузки.

3. Основные типы, устройство и назначение роlikоопор

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №18

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Виды скребков, способы их крепления к цепям, перечислить материалы для изготовления скребков.

2. Типы тяговых цепей, используемых в конвейерах, их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.

3. Приводы ленточных конвейеров, их конструктивные схемы, достоинства и недостатки.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №19

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Машинист линии ленточных конвейеров, обнаружив заштыбовку натяжной и приводной станций, убрал ограждение, стал чистить конвейер, не останавливая его и был травмирован. Что необходимо было сделать машинисту, когда он обнаружил заштыбовку конвейера?

2. Основные критерии для выбора типа транспортирующей машины?

3. Загрузочные и разгрузочные устройства и способы загрузки и разгрузки ленточных конвейеров.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №20

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Вы обслуживаете ленточный конвейер, которым транспортируется уголь. На одном из участков лента сдвинулась в сторону. Ваши действия в этой ситуации? По каким причинам лента могла отклониться в сторону? Что может произойти, если своевременно не принять меры?

2. Перечислить основные требования, предъявляемые при выборе транспортирующей машины.

3. Типы и разновидности натяжных устройств ленточных конвейеров. От чего зависит место установки натяжного устройства?

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №21

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Устройство и конструктивные особенности конвейерных лент, их достоинства и недостатки.
2. Общее устройство и области применения пластинчатых конвейеров.
- 3.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №22

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назовите основные элементы ленточного и цепного ковшовых элеваторов. Каковы их назначения и устройства?
2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ковшовых элеваторов и цепных подъемников.
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №23

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Приведите классификацию транспортирующих и грузоподъемных машин. Назовите основные элементы транспортирующей машины.
2. Перечислите основные узлы ленточного конвейера и назовите их назначение. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ленточного конвейера.
3. Тяговые элементы пластинчатого конвейера, параметры выбора тяговых цепей

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №24

Инструкция для обучающихся

Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назовите основные элементы ленточного и цепного ковшовых элеваторов. Каковы их назначения и устройства?

2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации ковшовых элеваторов и цепных подъемников.
3. Приводы пластинчатых конвейеров, их типы и конструктивное исполнение.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №25
Инструкция для обучающихся Отвечать на вопросы экзаменационного билета можно в любой последовательности. При подготовке к ответу можно пользоваться выполненными практическими работами.

1. Назовите основные элементы винтового конвейера. Каково их назначение и устройство? Перечислите основные разновидности винтов и укажите их назначение.
2. Перечислите основные правила техники безопасности при обслуживании и эксплуатации винтовых конвейеров.
3. Какие натяжные устройства используются в пластинчатых конвейерах и почему?

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
III а. УСЛОВИЯ
Количество подгрупп –нет Количество вариантов задания для экзаменуемого – 25. Время выполнения задания – 45 мин. Оборудование: ручка, лист бумаги, персональный компьютер, мультимедийное оборудование, учебно-методическая литература, выход в Интернет.
IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала; 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности; 3) оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия; 4) оценка «неудовлетворительно» если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

VI. Формы оценочных ведомостей

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 Выполнение работ на получение рабочей профессии Машинист конвейера

ФИО _____
обучающийся на IV курсе по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых освоил программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ на получение профессии Машинист конвейера в объеме 272 часа с _____ по _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01 Организация работы по профессии Машинист конвейера	-	
ПП.01	Дифференцированный зачет	
ПМ. 01	Экзамен квалификационный	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Наименование общих и профессиональных компетенций	Оценка (да/нет)	Если нет, то что должен обучающийся сделать дополнительно
ПК 4.1	Обслуживать и эксплуатировать оборудование для ведения вспомогательных процессов обогащения.		
ПК 4.2	Вести процессы внутрифабричной транспортировки продуктов обогащения.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности **освоен**

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ (Ф.И.О.)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Экзаменационная ведомость

по предмету _____

Специальность _____

Экзаменатор _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения «__» _____ 201__ г.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Итог экзамена квалификационного
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Время проведения экзаменов: « ____ » _____ 20__ г.

Всего часов на проведение экзаменов _____ час. _____ мин.

Подпись экзаменатора: _____

VII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	