

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ЕН.02 Экологические основы природопользования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

Черемхово, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.11 *Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* программы учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования*.

Разработчик:

ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Е.Г. Юркина

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии общеобразовательных,
экономических и транспортных дисциплин

Протокол № 9 от «31» мая 2022г.

Председатель ЦК Кузьмина А.К.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «15» июня 2022г.

Председатель МС Власова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	4
III. Формы и методы оценивания	5
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации	
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	
Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Экологические основы природопользования* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимо для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *ЕН.02 Экологические основы природопользования* в форме *Дифференцированного зачета*.

II. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

знания:

- Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- Основные источники и масштабы образования отходов производства;

- Основные источники техногенного воздействия окружающей среды, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

умения:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.
- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.
- Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов.
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции
- Оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

III. Формы и методы оценивания

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- практические работы (*Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ*).

- самостоятельные работы (*Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине*).

- тестовые задания

- устный опрос

IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

Тема 1. Экологические основы природопользования

Задания

1. Основным параметром, определяющим вредность того или иного химического вещества в почве

- а) Реакция почвенной среды.
- б) Предельно допустимая концентрация химического вещества в почве.
- в) Влажность почвы.

2. По степени опасности умеренно опасные отходы относятся к

- а) 4 классу токсичности.
- б) 2 классу токсичности.
- в) 3 классу токсичности.

3. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают

- а) Вредность вещества, массу загрязнителя.
- б) Вид предприятия.
- в) Место расположения предприятия.

4. Санкционированные свалки – это

- а) Природоохранное сооружение для централизованного сбора, обезвреживания отходов, обеспечивающее защиту от загрязнения атмосферы, почв, поверхностных и грунтовых вод.
- б) Разрешённые органами исполнительной власти на местах территории для размещения ТПрО и ТБО, но не обустроенные в соответствии с нормативными требованиями и эксплуатируемые с отклонениями от требований санитарно-эпидемиологического надзора.
- в) Места на поверхности суши и в акваториях океана, где человеческая деятельность может создавать опасные экологические ситуации.

5. Промышленные отходы – это

- а) Непригодные для производства данной продукции виды сырья, неупотребимые остатки или вещества и энергия
- б) Остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при

производстве продукции или выполнении работ и утратившие полностью или частично потребительские свойства.

в) Твердые вещества, не утилизируемые в быту, образующиеся в результате амортизации предметов быта и самой жизни людей

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Задания

1. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

- А) механические и физические
- Б) физические и естественные
- В) биологические и антропогенные
- Г) антропогенные и естественные

2. На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

- А) механические, естественные, биологические и антропогенные
- Б) механические, физические, естественные и антропогенные
- В) механические, физические, биологические и химические
- Г) механические, физические, естественные и биологические

3. Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли ...»

- А) остаётся прежним
- Б) увеличивается
- В) уменьшается
- Г) то увеличивается, то уменьшается

4. Основным источником загрязнения воздуха является:

- А) бытовые отходы
- Б) автомобили
- В) строительные материалы
- Г) кислотные дожди

5. К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:

А) кора, пни, вершины, ветви, сучья

Б) лигнин, скоп, СДБ

В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс

Г) горбыль, стружки, щепа, опилки

6. К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

А) отходы коксохимических предприятий

Б) цементная пыль

В) каменная пыль, крошка

Г) кирпичный бой

7. К прочим отходам и вторичным ресурсы НЕ относятся:

А) стекольный бой и отходы стекла

Б) макулатура

В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)

Г) тряпьё

8. К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:

А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения

Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней

В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи

Г) недостаточная освещённость помещений

9. Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

А) 14 июля

Б) 23 мая

В) 5 июня

Г) 1 августа

10. Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

А) мышьяк

Б) свинец

В) ртуть

Г) кадмий

11. Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

А) столбняка

Б) ботулизма

В) газовой гангрены

Г) гепатита

12. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

А) 45-55%

Б) 20-30 %

В) 5-10 %

Г) 65-75%

13. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

А) молодёжи

Б) престарелых людей

В) детей

Г) животных

14. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:

А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения

Б) пыль, возникающая при эрозии почвы

В) частицы морской соли

Г) оксиды серы

15. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образуют нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

А) альдегид

Б) кетон

В) азот

Г) озон

Тема 3 Современное состояние окружающей среды

Задания

1. На какие типы делятся природные ресурсы:

а. Практически неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые

б. Возобновляемые и невозобновляемые

в. Неисчерпаемые и исчерпаемые

г. Практически неисчерпаемые и возобновляемые

2. Какие ресурсы способны к самовосстановлению в процессе круговорота веществ за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

3. Ресурсы, неспособные к самовосстановлению за сроки, соизмеримые с темпами хозяйственной деятельности человека:

а. Возобновляемые

б. Невозобновляемые

в. Практически неисчерпаемые

г. Постоянные

4. С точки зрения вовлечения в хозяйственную деятельность человека, природные ресурсы подразделяют на:

а. Реальные и потенциальные

б. Реальные и не потенциальные

в. Невозобновляемые и возобновляемые

г. Исчерпаемые и неисчерпаемые

5. Экологические мероприятия могут быть:
- а. Абиотическими
 - б. антропоическими
 - в. Антропогенными
 - г. Нет правильного ответа
6. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой-либо территории или мира в целом, называется:
- а. Природопользованием
 - б. охраной окружающей природной среды
 - в. Экологической стабилизацией
 - г. Экологической политикой
7. Система взаимодействия общества и природы, построенная на основе научных законов и в наибольшей степени отвечающая задачам, как развития производства, так и сохранения биосферы:
- а. Рациональное природопользование
 - б. Нерациональное природопользование
 - в. Реальное природопользование
 - г. Потенциальное природопользование
8. Экологические мероприятия могут быть:
- а. физическими
 - б. химическими
 - в. Антропогенными
 - г. Биотическими
9. Мероприятия, основанные на использовании живых организмов, обеспечивающих функционирование экологических систем в зоне влияния производства – это:
- а. Биотические
 - б. абиотические
 - в. Организационные

г. Антропогенные

10. Мероприятия, основанные на использовании естественных, физических и химических процессов, протекающих во всех составляющих биосферы,

это:

а. антропогенные

б. инженерные

в. Биотические

г. Абиотические

11. Мероприятия, связанные с управлением, структурой и функционированием создаваемых или действующих природно – промышленных систем, это:

а. биотические

б. абиотические

в. Организационные

г. Антропогенные

12. Факторы, влияющие на здоровье людей, подразделяют на:

а. Биологические и химические

б. Физические и факторы добровольного риска

в. Биологические, химические и физические

г. Все перечисленное

13. Какой природный ресурс может считаться условно неисчерпаемым:

а. Леса

б. Ископаемое топливо

в. Солнечный свет

г. Животный мир

14. Какие природные ресурсы называются балансовыми:

а. ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за большой глубины залегания

б. ресурсы, эксплуатация которых целесообразна в данный момент

в. Ресурсы, эксплуатация которых нецелесообразна из-за низкого содержания полезного вещества

Тема 4. Глобальные проблемы экологии

Задания

1. Экологическое право представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества
 - а) Экологии
 - б) окружающей среды
 - в) животного мира
 - г) экологических организаций
2. Объектом экологического права является
 - а) экология
 - б) человек
 - в) окружающая среда
 - г) глобальные проблемы современности
3. экологическое право в классификации отраслей права определяется как отрасль
 - а) комплексная
 - б) базовая
 - в) профилирующая
 - г) специальная
4. федеральное законодательство среду, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно- антропогенных объектов , определяет как
 - а) устойчивую
 - б) развитую
 - в) допустимую
 - г) благоприятную
5. основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является
 - а) Конституция РФ
 - б) закон «Об охране окружающей среды
 - в) декларация по окружающей среде и развитию(Рио 1992)
 - г) Федеральный закон «о недрах»

6. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства, в федеральном законе называются

- а) природным объектом
- б) природно-антропогенным объектом
- в) антропогенным объектом 4) природной средой

7. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение, в федеральном законе, это

- а) природная среда
- б) природно-антропогенный объект
- в) антропогенный объект 4) естественная экологическая система

8. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов, в федеральном законе, это

- а) природная среда б) природно-антропогенный объект
- в) антропогенный объект г) естественная экологическая система

9. территория, которая не подвергалась изменению в результате хозяйственной и иной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, почв, растительности, сформированных в единых климатических условиях, это

- а) окружающая природная среда б) природный ландшафт
- в) естественная экологическая система г) природный объект

10. состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и их совокупностью, называются

- а) качеством окружающей среды б) загрязнением окружающей среды
- в) нормативами допустимых выбросов г) экологическим аудитом

Часть 2

1. Вставьте пропущенное слово

Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий называется _____ безопасностью.

2. Все термины за исключением одного характеризуют понятие «объекты охраны окружающей среды»

Животные, леса, человек, генетический фонд, подземные воды, атмосферный воздух.

Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

Задания

1. Субъектами экологического права выступают:

- а) Земля, животный и растительный мир;
- б) Общественные объединения;
- в) Граждане;
- г) Государственные органы исполнительной власти.

2. Комплексное природопользование является формой:

- а) коллективного природопользования;
- б) специального природопользования;
- в) общего природопользования;
- г) особенного природопользования.

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- А) Конституция РФ;
- б) ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- в) ФЗ “Об охране природной среды”;
- г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

4. На каких основаниях НЕ возникает право природопользования:

- А) лицензия на пользование природного объекта;

Б)на основании закона;

В)договор на пользование природными ресурсами;

Г) на основании нормативов воздействия на окружающую среду.

5.За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:

А) административная;

б)уголовная;

В)дисциплинарная

в)все вышеперечисленное;

6. Существуют следующие виды права природопользования:

А)право общего природопользования;

Б)право индивидуального природопользования;

В)право общественного природопользования;

Г)право специального природопользования.

7. К основным концепциям о взаимодействия общества и природы НЕ относятся:

А) концепция глобального управления;

Б)органическая концепция;

В)концепция экологических революций.

Г)концепция ограничения;

8. К условиям перехода права природопользования относятся:

А)неизменность цели природопользования;

Б)истечение срока природопользования;

В)использование объекта правопреемниками для собственных нужд;

Г) договор на пользование природными ресурсами.

9.Что относится к задачам нормирования?

А)Утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды

Б)Биологические показатели состояния окружающей среды

В)Неизменность цели природопользования

Г)Использование природного ресурса незаконным образом

10. Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:

- А) концепция глобального управления;
- Б) концепция ограничения;
- В) концепция экологическое революции;
- Г) концепция устойчивого развития

11. В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:

- А) Общего природопользования;
- Б) Специального природопользования;
- В) Частного природопользования;
- Г) Особого природопользования.

12. К видам субъекта права природопользования не относится:

- А) общий; Б) специальный;
- В) комплексный Г) особенный.

13. Какое право НЕ имеют природопользователи:

- А) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;
- Б) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);
- В) Право следования сервитута при смене собственника;
- Г) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки.

14. К условиям перехода права природопользования не относится:

- А) использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- Б) истечение срока природопользования;
- В) неизменность цели природопользования;
- Г) отказ природопользователя от дальнейшего пользования природным объектом.

15. Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:

- А) Сохранение природы и окружающей среды
- Б) Представление исков в суд о возмещении вреда

В) Бережно относиться к природе и природным богатствам

16. Что не является видом права природопользования:

- А) Комплексное природопользование;
- Б) Общее природопользование;
- В) Международное природопользование;
- Г) Специальное природопользование.

17. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

- А) нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- Б) нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
- В) нормативы качества окружающей среды;
- Г) нормативы допустимых физических воздействий.

18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:

- А) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
- Б) Переход права природопользования от одного лица к другому;
- В) Смерть гражданина или ликвидация юридического лица;
- Г) Истечение срока природопользования.

19. К обязанностям природопользования не относятся:

- А) Препятствование нарушениям в сфере экологического контроля;
- Б) Своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
- В) Возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
- Г) Осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

20. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?

- А) 1992 б) 1996 в) 1993 г) 1994

21. Природопользование это:

- А) объект права природопользования; б) субъект права пользования;
- В) объективная сторона права пользования; г) субъективная сторона.

22. Основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации:

А)водные ресурсы

Б)водный объект

В)водохозяйственный участок

Г)речной бассейн

23. Статус субъекта природопользования определяется:

А)правами и ответственностью;

Б)гарантиями и требованиями;

В)правами и обязанностями;

Г)полномочиями и правами.

24. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

А)экологическая безопасность; б)экологическая ситуация;

В)экологический риск; г)экологическое бедствие.

25. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

А)Министерство природных ресурсов и экологии России;

Б)полиция;

В)прокуратура;

Г)суд.

V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания для дифференцированного зачета

Инструкция по выполнению итогового теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.
2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.), можно пользоваться калькулятором.

3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.
4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестирование по дисциплине «Экологические основы природопользования», группа и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.
5. На второй странице в столбик пишутся номера вопросов.
6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.
7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.
8. Чтобы исправить уже данный вариант ответа, его необходимо аккуратно одной кривой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).
9. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.
10. Время выполнения теста – 60 минут, проверка и выставление оценок – 30 минут.

Вариант 1

1. Что означает дословный перевод слова «мониторинг»?

- А) отслеживание; В) восстановление;
Б) охрана; Г) разрушение

2. Формой, какого вида загрязнения является сверхнормативное размножение микроорганизмов, патогенных для человека и животных

- А) физическое В) биологическое
Б) химическое Г) механическое

3. Последствие явления «парниковый эффект»?

- А) нарушение прозрачности атмосферы, теплового баланса, увеличение средней температуры атмосферы на несколько градусов;

- Б) загрязнение гидросферы;
- В) повышение уровня радиации;
- Г) вымирание животных.

4. Что такое ПДК?

- А) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает отрицательного воздействия на человека
- Б) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое оказывает отрицательное воздействие на человека
- В) максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое не оказывает на человека никакого влияния
- Г) это понятие не имеет никакого отношения к человеку

5. Чем очищают воду в г. Иркутске?

- А) хлором; В) электрическим током;
- Б) озоном; Г) фильтрами .

6. Чем заповедники отличаются от заказников?

- А) природопользованием; В) численностью животного и растительного мира;
- Б) размерами площади; Г) ничем, только названиями.

7. В каком государстве принята сортировка бытовых отходов в разноцветных контейнерах?

- А) Япония; В) Германия;
- Б) США; Г) Италия.

8. Какие вещества наиболее опасны при загрязнении водоемов?

- А) нефтепродукты; В) соли тяжелых металлов;
- Б) углекислый газ; Г) оксиды азота и серы.

9. Как можно сократить количество поступающих загрязнений от промышленных предприятий?

- А) сократить производство изготовления продукции;
- Б) применять малоотходное производство;
- В) применением различных штрафных санкций;
- Г) изданием соответствующих законов.

10. Что такое рекреационные территории?

- А) участки естественных природных ландшафтов, используемых для отдыха и лечения людей;
- Б) территории по охране животного мира;
- В) территории со старинными архитектурными памятниками;
- Г) загрязненные территории

11. Какое вещество является главным при загрязнении атмосферы?

- А) углекислый газ; В) нефтепродукты;
- Б) фенол; Г) азот.

12. Что такое ноосфера?

- А) область обитания живых организмов;
- Б) водная оболочка;
- В) «сфера разума» – высшая стадия развития биосферы, связанная с возникновением и развитием в ней человечества;
- Г) твердая оболочка Земли.

13. Что такое «Красная книга»?

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность;
- Г) Издание, которое к экологии не имеет никакого отношения.

14. Функционирование металлургического комплекса сопряжено с ущербом окружающей среде. В наибольшей степени этот ущерб проявляется при воздействии на:

- А) водную среду В) животный мир;
- Б) леса и другой растительный мир; Г) почву.

15. Самые большие по значению особо охраняемые природные территории?

- А) памятники природы; В) заказники;
- Б) заповедники; Г) национальные парки.

16. Что понимают под термином «производство малоотходное»?

- А) это такой метод производства продукции, при котором все сырье и энергия используются наиболее рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования;
- Б) это производство продукции при минимально возможном числе технологических стадий;
- В) производство малого количества продукции, когда и отходов образуется меньше;
- Г) производство, при котором есть возможность вторичного использования ресурсов.

17. Что понимают под зоной экологического бедствия?

- А) участки территорий, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения.
- Б) участки территории, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения
- В) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений
- Г) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

18. Что такое антропогенное загрязнение?

- А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;
- Б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека;
- В) загрязнение, возникшее как стихийное природное бедствие;
- Г) загрязнение, которое устраняется с помощью человека.

19. Что понимают под экологическим правонарушением?

- А) общественно опасное виновное деяние

Б) виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека;

В) противоправное действие против человечества, путем применения различного вида оружия;

Г) нет такого понятия.

20. Что такое экологическое оружие?

А) любое средство, наносящее урон, снижающее обороноспособность и приводящее к ухудшению здоровья, вплоть до смерти, через изменение среды его обитания;

Б) любое средство для отстрела или отлова промысловых животных с целью получения продукции;

В) химическое оружие, убивающее все живое на определенной территории;

Г) средства защиты животных и растений от врагов.

21. Что такое глобальное загрязнение?

А) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Б) загрязнение, обнаруживаемое на территории отдельного государства;

В) загрязнение, возникшее в одном месте, но последствия, передаваемые на всю планету;

Г) загрязнение возникшее в результате кислотных дождей.

ВАРИАНТ 2

1. Под влиянием, какого процесса главным образом подвергаются исчезновению хвойные леса?

А) разрушение озонового слоя; В) потепление климата;

Б) кислотные дожди; Г) парниковый эффект.

2. Что называется экологическим потенциалом?

А) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию;

Б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии;

- В) количество запасов природных ресурсов определенного государства;
- Г) способность природных систем восстанавливаться после разрушения.

3. Что понимают под термином «рациональное природопользование»?

- А) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества;
- Б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей;
- В) использование природных ресурсов с учетом всех потребностей государства
- Г) потребительское отношение к природным ресурсам

4. В процессе исторического развития роль воздействия человека на природу:

- А) не менялось; В) ослабевает;
- Б) незначительно усилилось; Г) значительно усилилось

5. Хозяйственная деятельность человека, приводящая к нарушениям почв, называется:

- А) эрозия; В) рекультивация;
- Б) коррозия; Г) мониторинг.

6. Плодородие почвы определяется количеством:

- А) минеральных веществ; В) живых организмов;
- Б) гумуса; Г) воды.

7. Естественное загрязнение атмосферы происходит в результате:

- А) лесных пожаров;
- Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;
- В) многократного увеличения численности одного из видов;
- Г) обработки растений пестицидами.

8. «Парниковый эффект» на Земле наблюдается из-за:

- А) запылённости атмосферы; В) накопления в атмосфере углекислого газа;

Б) накопления в атмосфере ядовитых веществ; Г) накопления в атмосфере кислорода.

9. Появление «озоновых дыр» приводит к:

А) повышению температуры воздуха; В) уменьшению прозрачности атмосферы

Б) усилению ультрафиолетового излучения; Г) понижению температуры воздуха;

10. Поступление в атмосферу серы приводит к:

А) разрушению озонового слоя; В) образованию кислотных дождей;

Б) разрушению атмосферы; Г) уменьшению содержания кислорода в атмосфере.

11. Наличие в атмосфере загрязняющих и часто ядовитых аэрозолей, состоящих из пылеватых и сконденсированных веществ, называется:

А) дымом; В) смогом;

Б) туманом; Г) взвесью.

12. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

А) ВОЗ; В) МСОП;

Б) ЮНЕП; Г) ЮНЕСКО;

13. Главным фактором, вызывающим массовую гибель растений, является:

А) их поедание и вытаптывание животными;

Б) загрязнение почвы, воды, воздуха в результате хозяйственной деятельности человека;

В) естественная гибель растений при достижении старости;

Г) различные заболевания растений в результате их поражения бактериями, грибами.

14. В сохранении многообразия видов растений и животных в биосфере большое значение имеет:

А) создание заповедников;

- Б) расширение площади агроценозов;
- В) борьба с вредителями сельскохозяйственных растений;
- Г) повышение продуктивности агроценозов.

15. Что означает термин «рекультивация»?

- А) слежение; В) восстановление;
- Б) охрана; Г) разрушение.

16. Что такое «Белая книга»?

- А) официальные издания, содержащие описания и состояния животных и растений, находящихся под большей или меньшей опасностью исчезновения;
- Б) официальные издания, содержащие описания вымерших животных и растений;
- В) издания, авторы которых пишут про восстановление нарушенных земель;
- Г) официальные издания, содержащие описания выживших животных и растений после их охраны, и которым не угрожает опасность.

17. К чему приводит рациональное природопользование:

- А) экологической катастрофе; В) к исчезновению диких животных
- Б) сохранению окружающей среды; Г) созданию заповедников

18. Тяжелые металлы, пестициды, синтетические поверхностно активные вещества к какому виду загрязнений относятся?

- А) физическое В) биологическое
- Б) химическое Г) механическое

19. Где больше всего разрушается озоновый слой?

- А) Южной Америке В) Антарктиде
- Б) Африке Г) России

20. Какой вид эрозии почвы бывает?

- А) ветровая В) пустынная
- Б) черноземная Г) карьерная

21. Что называют вторичным материальным ресурсом?

- А) накапливающиеся отходы;
- Б) отходы, которые утилизируют;

В) отходы, которые в дальнейшем перерабатывают;

Г) вещества, из которых можно одновременно получать два вида ресурсов.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Человек – биосоциальный вид: экологическое сходство и отличия человечества и популяций других биологических видов.
2. История развития экологических связей человечества: австралопитековые, древнейшие люди, древние люди, люди современного типа.
3. Экологические предпосылки возникновения человека. Гипотезы возникновения прямохождения у человека.
4. История развития экологических связей человечества: новая эра. Промышленная и информационная революции.
5. Социально-экологические особенности демографии человечества: экологические факторы, эффективно ограничивающие рост природных популяций и их влияние на человечество.
6. Социально-демографические проблемы семьи, материнства и младенчества в России.
7. Социально-экологические особенности демографии человечества: рост численности, основные причины ускоренного роста численности населения Земли.
8. Единство и гармония человека и природы, противоречивость их взаимодействия. Ограничения и культура потребления.
9. Влияние урбанизации на биосферы.
10. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
11. Социально-экономические аспекты экологии.
12. Обмен веществ и энергии с природой как условие жизни человека, особенности этого обмена. Разрушающий характер деятельности

- человека и причины этого (разнонаправленность экономических и экологических интересов).
13. Ухудшение экономических и жизненных условий на Земле. Экологический кризис.
 14. Роль природы в жизни человеческого общества.
 15. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
 16. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
 17. Современное состояние и охрана атмосферы: озоновые «дыры», глобальное потепление.
 18. Современное состояние и охрана атмосферы: выхлопные газы и радиоактивное загрязнение.
 19. Современное состояние и охрана атмосферы: ситуация в Мире и нашей стране, меры по охране воздушной оболочки Земли.
 20. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: причины дефицита пресной воды.
 21. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: загрязнение нефтью и нефтепродуктами (на примере схемы процессов распределения и разрушения нефти, разлитой в море).
 22. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.
 23. Использование и охрана недр: полезные ископаемые, их классификация, способы добычи.
 24. Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.
 25. Использование и охрана недр: охрана природной среды при разработке полезных ископаемых. Рекультивация земель.
 26. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: почвы, почва как среда жизни, типы почв, плодородие.

27. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: эрозия почв, основные виды эрозии почв.
28. Почвенные ресурсы, их использование и охрана: рациональное использование и охрана земель.
29. Современное состояние и охрана растительности: значение растений в природе и жизни человека.
30. Современное состояние и охрана растительности: охрана и восстановление лесов, правильное ведение лесного хозяйства, борьба с потерями древесины, лесными пожарами.
31. Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Волгоградской области.
32. Рациональное использование и охрана животных: значение животных в природе и жизни человека.
33. Рациональное использование и охрана животных: прямое и косвенное воздействие человека на животных, охрана редких и исчезающих животных.
34. Рациональное использование и охрана животных: охрана и восстановление численности промысловых животных. Животные из Красной книги Волгоградской области.
35. Рекреационное природопользование. Виды рекреационных ресурсов.
36. Транспорт как фактор воздействия на окружающую среду.
37. Военно-промышленный комплекс: проблемы природопользования.
38. Сущность и принципы территориального природопользования.
39. Управление и планирование природопользования – задача чрезвычайной важности и сложности: комплекс экологических, экономических и социальных составляющих.
40. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.
41. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Отходы. Утилизация

42. Мониторинг – система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды. Методы, которые используются при проведении мониторинга. Основные виды мониторинга.
43. История становления Российского природоохранного законодательства
44. Общая характеристика экологического движения в РФ.
45. Становление организационных форм современного экологического движения и международного экологического сотрудничества.
46. Правовые вопросы экологической безопасности.

*Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего
контроля*

Тема 1. Экологические основы природопользования

Ключ к заданиям

1-Б, 2-В, 3-А, 4-А, 5-Б

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Ключ к заданиям

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-В, 8-Г, 9-В, 10-В, 11-Г, 12-Б, 13-В, 14-Г, 15-В

Тема 3 Современное состояние окружающей среды

Ключ к заданиям

1-А, 2-А, 3-Б, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 8-Г, 9-А, 10-Г, 11-В, 12-В, 13-В, 14-А

Тема 4. Глобальные проблемы экологии

Ключ к заданиям

1-2, 2-3, 3-1, 4-4, 5-2, 6-1, 7-2, 8-3, 9-2, 10-1

Часть 2

1. экологической

2. человек

**Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны
окружающей среды**

Ключ к заданиям

1-Б,В,Г; 2-Б; 3-Б; 4-Г; 5-В; 6-А,Г; 7-Б; 8-А; 9-А; 10-Б; 11-А; 12-В; 13-В;
14-Б,Г; 15-А,В; 16-В; 17-В; 18-Б; 19-А; 20-Б; 21-Б; 22-В; 23-В; 24-В; 25-В.

*Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для
промежуточной аттестации*

1 вариант

2 вариант

Номер задания	Вариант ответа	Номер задания	Вариант ответа
1. (1 балл)	А	1. (1 балл)	Г
2. (1 балл)	В	2. (1 балл)	А
3. (1 балл)	А	3. (1 балл)	Б
4. (1 балл)	А	4. (1 балл)	Г
5. (1 балл)	А	5. (1 балл)	В
6. (1 балл)	Б	6. (1 балл)	Б
7. (1 балл)	Б	7. (1 балл)	А
8. (1 балл)	А	8. (1 балл)	В
9. (1 балл)	В	9. (1 балл)	Б
10. (1 балл)	В	10. (1 балл)	Г
11. (1 балл)	А	11. (1 балл)	В
12. (1 балл)	В	12. (1 балл)	Г
13. (1 балл)	Б	13. (1 балл)	Б
14. (1 балл)	Б	14. (1 балл)	А
15. (1 балл)	Б	15. (1 балл)	В
16. (1 балл)	А	16. (1 балл)	Г
17. (1 балл)	А	17. (1 балл)	Б
18. (1 балл)	А	18. (1 балл)	Б
19. (1 балл)	В	19. (1 балл)	Г
20. (1 балл)	А	20. (1 балл)	А
21. (1 балл)	В	21. (1 балл)	В

Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /