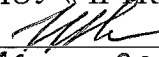


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю  
Заместитель директора по УР  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»  
  
Шаманова Н.А.  
« 23 » 06 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**по учебной дисциплине**  
*ОУД.16 География*  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

Черемхово 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины География, автор примерной программы: Е.В.Баранчиков, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО  
*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Разработчик:**

Кучина А.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «ЧГТК им. М.И.Щадова».

Одобрено на заседании цикловой комиссии горных и  
транспортных дисциплин

Протокол № 10 от «04» 06 2020г.

Председатель ЦК *Кузьмина* /А.К.Кузьмина/

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от «23» 06 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
III. Формы и методы оценивания .....	15
IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля.....	15
V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации .....	29
Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля.....	36
Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации .....	38
<b>Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств .....</b>	<b>39</b>

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

Освоение содержания учебной дисциплины *География* обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- Л1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Л2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- Л3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- Л6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- Л7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- Л8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

### **метапредметных:**

- М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- М2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- М3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- М4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе

самостоятельного выбора оснований и критериев;

- М5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- М6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- М7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- П1 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

- П2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- П4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- П5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- П6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- П7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

- П8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты направлены на формирование у студентов **компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности СПО *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

## II. Результаты освоения учебной дисциплины

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины *География* и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и формирования компетенций по темам, разделам.

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Введение Тема1. Источники географической информации</b>			
Л1 М3 П1, П2, П4 ОК3, ОК9	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии.	Опрос СРС №1	Дифференцированный зачет (2 сем.)
<b>Тема 2 Политическое устройство мира.</b>			
Л4 М3 П5 ОК4	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира. Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-	Тестовое задание СРС №2	Дифференцированный зачет (2 сем.)

	экономического развития.		
<b>Тема 3 География мировых природных ресурсов.</b>			
Л6 М2 П3 ОК3, ОК9	Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана.	Тестовое задание СРС№3	Дифференцированный зачет (2 сем.)
<b>Тема 4 География населения мира.</b>			
Л2 М5 П6 ОК2 , ОК6, ОК9	Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы.	Тестовое задание СРС№ 4-5	Дифференцированный зачет (2 сем.)
<b>Тема 5. Мировое хозяйство</b>			
Л5	Умение давать определение понятий	Тестовое задание	Дифференцированный зачет



<p>МЗ ПЗ ОК1,ОК4,ОК7</p>	<p>«международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития.</p> <p><b>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</b></p> <p>Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p> <p><b>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b></p> <p>Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p>	<p>СРС №6-9</p>	<p>(2 сем.)</p>
----------------------------------	---	-----------------	-----------------

	<p>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p> <p><b>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b></p> <p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира. Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма. Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.</p>		
<b>Тема 6 Регионы мира</b>			
<p>Л1 - Л3 М1 - М4 П1 - П6 ОК1, ОК3, ОК7, ОК9</p>	<p><b>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</b></p> <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение приводить</p>	<p>Тестовое задание СРС №10-15</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>

	<p>примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании</p> <p style="text-align: center;"><b>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</b></p> <p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и</p>		
--	--	--	--

	<p>сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p> <p><b>География населения и хозяйства Африки</b>  Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p> <p><b>География населения и хозяйства Северной Америки</b>  Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p> <p><b>География населения и хозяйства Латинской Америки</b>  Умение показывать на карте различные страны</p>		
--	--	--	--

	<p>Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике</p> <p><b>География населения и хозяйства Австралии и Океании</b></p> <p>Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>		
<b>Тема.7 Россия в современном мире</b>			
<p>Л1, Л3 М2, М4 П5 - П8 ОК1, ОК5, ОК6, ОК9</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико- географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>	<p>Тестовое задание СРС №16</p>	<p>Дифференцированный зачет (2 сем.)</p>

**Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

Л1, Л3 М1, М3, М4 П1, П.4, П5, П7, П8 ОК5, ОК6	Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и эко-логической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения	Тестовое задание СРС №17	Дифференцированный зачет (2 сем.)
---	--	-----------------------------	--------------------------------------

### **III. Формы и методы оценивания**

Формы текущего контроля соответствуют рабочей программе дисциплины «География». Формами текущего контроля являются: тестирование (по разделам пройденного материала), устный опрос и самостоятельная работа студента.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

### **IV. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля**

#### **Тема 1. Введение. Источники географической информации**

##### **1. Введение**

1. Положение географии в системе наук.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Актуальность географической науки на современном этапе.

##### **2. Источники географической информации**

1. Виды источников географической информации, их классификация.
2. Географическая карта, как особый источник информации о действительности.

**Тема 2**  
**Политическое устройство мира**  
***Политическая карта мира.***

1. Выделите среди перечисленных стран крупнейшие по площади территории (входящие в «мировую десятку»):
  - 1) Казахстан; 2) США; 3) Китай; 4) Парагвай; 5) Судан; 6) Украина.
2. Выделите группу стран Азии, не имеющих выхода к морскому побережью:
  - 1) Чехия, Швейцария, Андорра; 2) Индия, Китай, Туркмения;
  - 3) Боливия, Парагвай, Бразилия; 4) Монголия, Бутан, Непал.
3. Выделите европейские страны с монархической формой правления:
  - 1) Франция; 2) Италия; 3) Испания 4) Греция; 5) Норвегия;
  - 6) Нидерланды;; 7) Дания; 8) Финляндия.
4. Выделите азиатские страны с республиканской формой правления:
  - 1) Саудовская Аравия; 2) Япония; 3) Таиланд; 4) Индия; 5) Иордания;
  - 6) Израиль; 7) Кипр; 8) Кувейт.
5. Выделите регион, в котором расположено наибольшее количество стран с федеративным типом государственного устройства:
  - 1) Европа; 2) Азия; 3) Африка; 4) Америка; 5) Австралия и Океания.
6. Выделите столицы стран с федеративным типом государственного устройства:
  - 1) Париж; 2) Москва; 3) Стокгольм; 4) Каир; 5) Берлин; 6) Вашингтон.
7. Выделите унитарные страны Африки:
  - 1) Тунис; 2) ЮАР 3) Египет; 4) Нигерия; 5) Ангола; 6) Эфиопия.
8. Выделите европейские страны, омываемые водами Балтийского моря:
  - 1) Швеция 2) Польша; 3) Эстония;; 4) Франция; 5) Словакия;
  - 6) Румыния.
9. Выделите столицы стран, относящихся к «Большой семерке»:
  - 1) Берлин; 2) Лиссабон; 3) Осло; 4) Лондон; 5) Рим; 6) Оттава; 7) Пекин; 8) Варшава.
10. Выделите группу ключевых развивающихся стран крупного потенциала:
  - 1) Кипр, Бахрейн, Либерия, Панама; 2) Камбоджа, Лаос, Бутан, Таджикистан;
  - 3) Китай, Индия, Бразилия, Мексика; 4) Португалия, Испания, Греция, Ирландия.
11. Выделите регион мира, в котором находится группа так называемых «новых индустриальных стран»:
  - 1) Северная Европа; 2) Северная Африка; 3) Юго-Западная Азия;
  - 4) Юго-Восточная Азия; 5) Центральная Америка; 6) Океания.
12. Выделите столицы финансово избыточных стран-экспортеров нефти и природного газа:
  - 1) Абу-Даби; 2) Тегеран 3) Осло;; 4) Дамаск; 5) Мехико; 6) Эр-Рияд.
13. Выделите страну, на территории которой находится штаб-квартира Европейского Союза:
  - 1) Швейцария; 2) Австрия; 3) Бельгия; 4) Великобритания; 5) Латвия;
  - 6) Швеция.
14. Выделите верное утверждение:



- 1) США, Канада и Мексика являются полноправными членами АСЕАН;
- 2) в Ассоциацию свободной торговли Северной Америки кроме США, Канады и Мексики входят и небольшие страны Вест-Индии;
- 3) штаб-квартира военно-политической организации НАТО находится в столице Великобритании;
- 4) современная интегральная организация ЕС насчитывает в своем составе 25 стран-членов.

**Тема 3 География мировых природных ресурсов**  
***Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.***

1. Выделите верные утверждения:

- 1) отвалы в местах добычи полезных ископаемых являются примерами антропогенного воздействия на природу;
- 2) на территории крупных городов только жилые кварталы являются антропогенными ландшафтами, а парковые зоны и скверы природными, не подвергшимися влиянию человека;
- 3) наиболее загрязненными реками Азии являются Дунай, Рейн, Сена, Волга и Днепр;
- 4) бедленды - это территории, на которых вследствие интенсивной человеческой деятельности уничтожены естественные почвенные покровы и сложившиеся биоценозы.

2. Выделите неверные утверждения:

- 1) подсечные ландшафты связаны с вырубкой лесов;
- 2) пастбищные ландшафты сформировались в результате распашки территории;
- 3) селитебные комплексы - это ландшафты населенных пунктов;
- 4) техногенные ландшафты образовались в результате неумеренного выпаса скота.

3. Выделите верное утверждение. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- 1) биологического; 2) вибрационного; 3) химического; 4) теплового.

4. Выделите верные утверждения, характеризующие проблемы загрязнения литосферы:

- 1) накопление углекислого газа приводит к увеличению «парникового эффекта»;
- 2) загрязнение почвенного покрова происходит в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений;
- 3) сброс тепловых вод приводит к уменьшению концентрации кислорода и нарушению природного режима водоемов;
- 4) мусорные свалки, занимающие обширные территории около городов, являются острой проблемой современности.

5. Выделите неисчерпаемые виды природных ресурсов:

- 1) пресные воды; 2) геотермальная энергия; 3) дикорастущие растения;

- 4) приливная энергия; 5) каменный уголь; 6) пахотные земли.
6. Выделите исчерпаемые и невозобновимые виды природных ресурсов:  
1) природный газ; 2) сенокосы и пастбища; 3) железные руды;  
4) бокситы; 5) гидроэнергетические ресурсы; 6) почвы.
7. Выделите неметаллические полезные ископаемые:  
1) марганцевые руды; 2) полиметаллические руды; 3) нефелины;  
4) калийные соли; 5) поваренная соль; 6) гранит.
8. Выделите топливные минеральные ресурсы:  
1) бурый уголь; 2) медно-никелевые руды; 3) мрамор; 4) торф; 5) нефть;  
6) глауберова соль.
9. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами нефти:  
1) Катар; 2) Канада; 3) США; 4) Саудовская Аравия; 5) Россия;  
6) Норвегия.
10. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:  
1) Туркмения; 2) Великобритания; 3) ОАЭ; 4) Индонезия; 5) Россия;  
6) Ирак.
11. Выделите регион, обладающий наибольшими по совокупности запасами ископаемого угля и железных руд:  
1) Северная Америка; 2) Европа (без СНГ); 3) Азия; 4) Африка;  
5) Латинская Америка; 6) Австралия и Океания.
12. Выделите группу стран, обладающих одновременно крупными запасами медных и полиметаллических руд:  
1) Чехия, Германия, Нидерланды; 2) Казахстан, Австралия, Канада;  
3) Сирия, Пакистан, Таиланд; 4) Парагвай, Мексика, Чили.
13. Выделите три страны Северного лесного пояса, обладающие большими запасами древесины:  
1) Испания; 2) США; 3) Мексика; 4) Канада; 5) Россия; 6) Болгария.
14. Выделите страну, обладающую наименьшим показателем обеспеченности пашней на душу населения, но при этом имеющую высокоразвитое сельское хозяйство:  
1) Япония; 2) США; 3) Канада; 4) Австралия; 5) Казахстан; 6) Россия.

#### **Тема 4**

### **География населения мира**

#### ***Численность населения мира и ее динамика. Трудовые ресурсы и занятость населения.***

1. Численность населения мира составляет:  
1) 1 млрд чел.; 2) 10 млрд чел.; 3) 3,5 млрд чел.; 4) свыше 7 млрд чел.; 5) около 5 млрд чел.;  
6) немногим более 2 млрд чел.
2. Выделите три страны с наименьшими показателями естественного прироста населения:  
1) Саудовская Аравия; 2) Болгария; 3) Украина; 4) Оман; 5) Латвия;  
6) Чад.

3. Выделите регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения:
- 1) Европа; 2) Северная Америка; 3) Австралия и Океания; 4) Африка;
  - 5) Латинская Америка; 6) Азия.
4. Выделите страны, население которых составляет более 100 млн чел.:
- 1) Нигерия; 2) Россия; 3) Мексика; 4) Бразилия 5) Китай; 6) Индия;
  - 7) Бангладеш; 8) Индонезия.
5. Выделите страны с наибольшими показателями средней плотности населения:
- 1) Австралия; 2) Южная Корея; 3) Канада; 4) Норвегия; 5) Аргентина;
  - 6) Нидерланды.
6. Выделите столицу страны с наименьшим показателем средней плотности населения:
- 1) Сеул; 2) Токио 3) Канберра; 4) Нью-Йорк; 5) Брюссель; 6) Шанхай.
7. Выделите страну, столица которой является крупнейшим городом мира:
- 1) Китай; 2) США; 3) Великобритания; 4) Япония; 5) Индия;
  - 6) Бразилия.
8. Выделите самую многонациональную страну в мире:
- 1) Япония; 2) Ирландия; 3) Норвегия; 4) Индия; 5) Алжир;
  - 6) Финляндия.
9. Выделите два крупнейших по численности народа мира:
- 1) русские; 2) японцы; 3) итальянцы; 4) поляки; 5) китайцы;
  - 6) хиндустанцы.
10. Выделите страны с преобладанием мужского населения:
- 1) Индия; 2) Китай; 3) Пакистан; 4) ОАЭ; 5) Россия; 6) Франция.
11. Выделите столицы стран с преобладанием женского населения:
- 1) Киев; 2) Минск; 3) Москва; 4) Кабул; 5) Багдад; 6) Мумбаи (Бомбей).
12. Выделите страны, где верующая часть населения исповедует преимущественно католицизм:
- 1) Испания; 2) Колумбия; 3) Румыния; 4) Ирландия; 5) Болгария;
  - 6) Мексика.
13. Выделите столицы стран, где верующая часть населения исповедует преимущественно православие:
- 1) Минск; 2) Киев; 3) Белград;
14. Выделите исламские страны Азии:
- 1) Египет; 2) Албания; 3) Саудовская Аравия; 4) Москва; 5) Кишинев;
  - 6) Бухарест. 4) Туркмения; 5) Таиланд; 6) Бангладеш.

## Тема 5 Мировое хозяйство

### Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Выделите верное утверждение:

- 1) Стадия «молодости» мировой экономики характеризуется небольшим временным периодом, связанным с охотой, рыболовством, сбором дикорастущих плодов всеми членами родовой общины
- 2) Период становления и развития промышленного производства, начавшийся с английской промышленной революции, характеризуется существенным ухудшением экологической обстановки
- 3) Система мирового хозяйства развивалась независимо от общественно-социальных исторических процессов становления человеческой цивилизации

2. Выделите верное утверждение:

- 1) «индустриальный» этап развития мирового хозяйства начался во второй половине XVI в. в Нидерландах и продолжается до сих пор
- 2) Символами промышленной революции является ЭВМ и АЭС
- 3) Наиболее характерной чертой современной НТР стало превращение науки в ведущую производительную силу общества
- 4) Во время промышленной революции на смену ремесленной мастерской пришла мануфактура

3. Выделите неверное утверждение (2 варианта ответа):

- 1) Современная мировая экономика является постиндустриальной, т.е. в ней ведущую роль играет сфера услуг
- 2) Постиндустриальное хозяйство характеризуется насыщением рынка не только всевозможными товарами, но и разнообразными услугами
- 3) В истории развития мировой экономики этап аграрного хозяйства стал естественным продолжением развития экономических отношений, сложившихся в период индустриализации

4. Выделите характерные черты современного этапа НТР (3 варианта ответа):

- 1) Компьютеризация всех сфер жизни общества
- 2) Механизация, связанная с внедрением различных механизмов и машин с паровым или электрическим приводом
- 3) Наука превращаются в ведущую производительную силу общества
- 4) Полный отказ от использования сырья в целях сохранения природной среды
- 5) Совершенствование технологии использования ресурсов земных недр и Мирового океана

5. Выделите отрасли хозяйственной деятельности, которые относятся к производственной сфере (4 варианта ответа):

- 1) Строительство
- 2) Управленческая деятельность
- 3) Сельское хозяйство
- 4) Здравоохранение
- 5) Рыболовство

- 6) Торговля
  - 7) Промышленность
6. Выделите отрасли непроизводственной сферы (3 варианта ответа):
- 1) Добывающая промышленность
  - 2) Лесное хозяйство
  - 3) Обработывающая промышленность
  - 4) Бытовое обслуживание
  - 5) Культура
  - 6) Финансово-кредитная сфера
7. Выделите группу стран, относящихся к Центру мировой экономики:
- 1) Франция, Германия, Япония, США
  - 2) Бразилия, Мексика, Китай, Россия
  - 3) Чад, Бутан, Зимбабве, Афганистан
8. Выделите страны, относящиеся к Периферии мировой экономики (3 варианта ответа):
- 1) США
  - 2) Италия
  - 3) Таджикистан
  - 4) Бурунди
  - 5) Эфиопия
  - 6) Бразилия
9. Выделите верные утверждения:
- 1) Для отраслевой структуры промышленного производства развитых стран мира характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
  - 2) Для отраслевой структуры хозяйства беднейших развивающихся стран характерно преобладание отраслей обрабатывающей промышленности
  - 3) Страны с переходной экономикой получили такое название вследствие замедления темпов роста добывающей промышленности и ускоренного развития отраслей обрабатывающей промышленности
10. Выделите верные утверждения:
- 1) Для современной территориальной структуры мирового хозяйства характерно выделение трех мировых экономических центров: США, Европа и Япония
  - 2) На долю многочисленной группы развивающихся стран приходится мирового валового продукта, вычисленного по официальному курсу национальных валют
  - 3) Среди регионов мира по абсолютным объемам производства валового регионального продукта выделяются Латинская Америка и Африка
11. Выделите страну, которая занимает лидирующие позиции в мире по производству ВВП, причем вычисленного как по официальному курсу национальной валюты, так и по паритету покупательной способности национальной валюты:
- 1) Китай
  - 2) Япония
  - 3) США
  - 4) Россия

- 5) Германия
- 6) Франция

12. Что значит термин глобализация мировой экономики?

- 1) Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- 2) Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- 3) Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

13. Определите значение термина региональная интеграция:

- 1) Объединение усилий всех стран мира для производства различных видов товаров и услуг.
- 2) Процесс постепенного взаимопроникновения и срастания хозяйств подавляющего большинства стран мира в единое мировое хозяйство.
- 3) Образование соседними странами экономической группировки определенного уровня: зоны свободной торговли, таможенного союза, общего рынка или экономического союза.

14. Установите соответствие:

Этапы развития мировой экономики	
1. Присваивающее хозяйство	А) начало – 70-80-е гг. XVIII и завершение примерно через 200 лет
2. Аграрное хозяйство	Б) палеолит (2 млн лет назад – до 10 тыс. лет до н.э.), мезолит (10-5 тыс. лет до н.э.)
3. Индустриальное хозяйство	В) неолит (3-5 тыс. лет до н.э.) до раннего нового времени (XVI – середина XVII вв.)
4. Индустриальное хозяйство	Г) 70-е гг. XX в. в США – до настоящего времени

## Тема 6 Регионы мира

*География населения и хозяйства Зарубежной Европы*

*География населения и хозяйства Зарубежной Азии*

*География населения и хозяйства Африки*

*География населения и хозяйства Северной Америки*

*География населения и хозяйства Латинской Америки*

*География населения и хозяйства Австралии и Океании*

1. Выделите природные ресурсы, наиболее характерные для стран Северной Европы:

- 1) Бокситы и уголь
- 2) Лесные ресурсы и железная руда
- 3) Оловянные руды и гидроэнергетические ресурсы
- 4) Водные и агроклиматические

2. Выделите отрасли сельского хозяйства, наиболее характерные для стран Средиземноморья:

- 1) Молочное скотоводство, виноградарство, зерновое хозяйство
- 2) Овощеводство, плодоводство и виноградарство
- 3) Свиноводство, овцеводство, производство кормовых культур

3. Выделите крупнейшие морские порты Европы:

- 1) Роттердам
- 2) Генуя
- 3) Бухарест
- 4) Мадрид
- 5) Лиссабон
- 6) Хельсинки

4. Определите страну по ее описанию.

Это центрально-европейская страна с федеративным устройством, не имеет выхода к морю, специализируется на производстве фармацевтических препаратов и оказании финансовых услуг:

- 1) Австрия
- 2) Швейцария
- 3) Франция
- 4) Венгрия
- 5) Словения
- 6) Чехия

5. Выделите столицу страны Юго-Восточной Азии, которая омывается водами мирового океана:

- 1) Вьентьян
- 2) Катманду
- 3) Бангкок
- 4) Стамбул

6. Выдели страну Юго-Восточной Азии, которая является членом Организации стран экспортеров нефти (ОПЕК):

- 1) Израиль
- 2) Ливия
- 3) Кувейт
- 4) Индонезия

7. Выделите отрасли сельскохозяйственной специализации стран Юго-Восточной Азии:

- 1) Пастбищное овцеводство и верблюдоводство
- 2) Рисоводство
- 3) Тропическое плодоводство, табаководство и виноградарство
- 4) Рыболовство

8. Выделите вид транспорта, имеющий наибольшее значение в Юго-Западной Азии:

- 1) Речной
- 2) Железнодорожный
- 3) Трубопроводный
- 4) Авиационный

9. Выделите вид транспорта, играющий ведущую роль во внешнеторговых связях стран Азии:

- 1) Морской
- 2) Автомобильный
- 3) Железнодорожный
- 4) Авиационный

10. Выделите полезные ископаемые, которыми наиболее богата Северная Африка:

- 1) Золото
- 2) Железная руда
- 3) Нефть
- 4) Хромиты

11. Выделите верные утверждения:

- 1) Промышленность Северной Африки тяготеет к прибрежным районам
- 2) Основные сельскохозяйственные культуры Северной Африки – зерновые, оливки, хлопчатник
- 3) Натуральное и малотоварное сельское хозяйство – главная отрасль Тропической Африки
- 4) ЮАР богата платиной, золотом, углем и нефтью

12. Выделите вид топлива, занимающий ведущее место в структуре топливно-энергетического баланса США:

- 1) Нефть
- 2) Природный газ
- 3) Уголь
- 4) Торф

13. Выделите верное утверждение:

- 1) Детройт – «стальная столица» США
- 2) Хьюстон – «химическая столица» США
- 3) Питтсбург – «автомобильная столица» США
- 4) Нью-Йорк – «экономическая столица» США

14. Выделите НЕверные утверждения:

- 1) Доля людей пенсионного возраста в Латинской Америке значительно превышает долю детей, это соотношение создает значительный дефицит рабочей силы в регионе
- 2) Доля «белого» населения во всех странах Латинской Америки значительно уступает доле представителей других стран
- 3) Подавляющая часть населения Латинской Америки говорит на испанском и португальском языках

15. Выделите группу стран, являющихся региональными экономическими лидерами в Латинской Америке:

- 1) Куба, Уругвай, Венесуэла
- 2) Парагвай, Эквадор, Перу
- 3) Мексика, Бразилия, Аргентина
- 4) Чили, Панама, Колумбия

16. Выделите город Северной Америки, численность населения которого превышает 1 млн чел.:



- 1) Вашингтон
- 2) Бостон
- 3) Лос-Анджелес
- 4) Сан-Франциско

17. Выделите страну Центральной Америки:

- 1) Бразилия
- 2) Парагвай
- 3) Никарагуа
- 4) Коста-Рика

### Тема 7. Россия в современном мире *Россия на политической карте мира.*

1. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- 1) Турция
- 2) Молдавия
- 3) Латвия
- 4) Армения

2. Какой из изображенных на карте России регионов имеет наибольшую среднюю плотность населения?

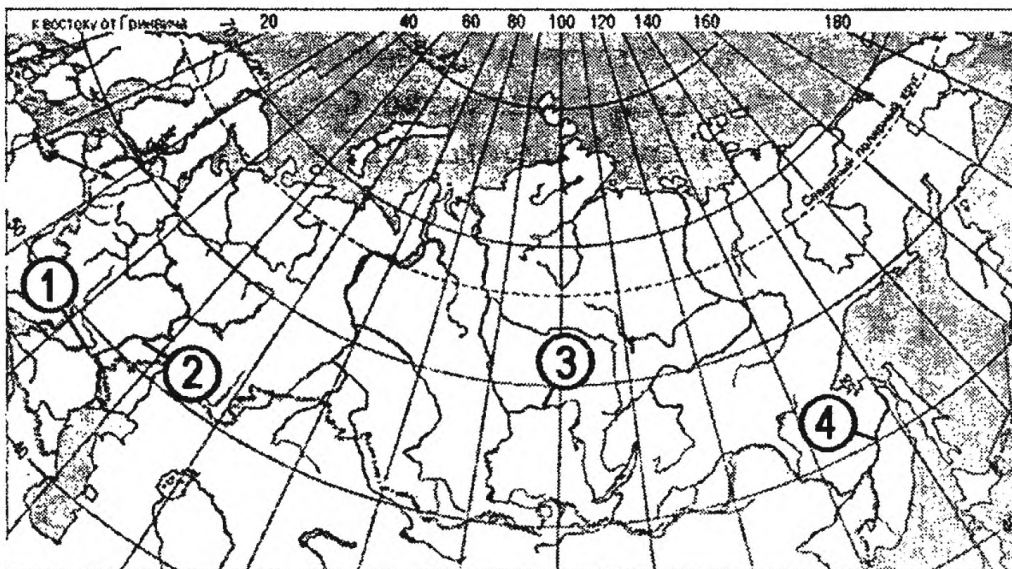


- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

3. Россия занимает первое место в мире по:

- 1) Производству стали
- 2) Добыче угля
- 3) Добыче природного газа
- 4) Выращиванию пшеницы

4. Установите соответствие между рекой и ее расположением на карте, где она обозначена цифрой.



1) Ангара	а) 1
2) Волга	б) 2
3) Дон	в) 3
	г) 4

5. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?

- 1) Япония
- 2) Швеция
- 3) Румыния
- 4) Польша

6. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по числу жителей?

- 1) Краснодар
- 2) Екатеринбург
- 3) Ставрополь
- 4) Владивосток

7. В каком из перечисленных регионов России по севам пшеницы занимают наибольшую площадь?

- 1) Архангельская область
- 2) Белгородская область
- 3) Новгородская область
- 4) Псковская область

8. Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам:

- 1) Природного газа
- 2) Каменного угля
- 3) Железной руды
- 4) Нефти

9. Какой из перечисленных городов Уральского экономического района является наиболее крупным по численности населения?

- 1) Ижевск
- 2) Оренбург
- 3) Магнитогорск
- 4) Уфа

10. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- 1) Германия
  - 2) Польша
  - 3) Молдавия
  - 4) Болгария
11. Россия занимает первое место в мире по:
- 1) Производству мяса
  - 2) Площади пашни
  - 3) Площади лесов
  - 4) Выращиванию сахарной свеклы
12. Какая из перечисленных стран имеет сухопутную границу с Россией?
- 1) Афганистан
  - 2) Пакистан
  - 3) Монголия
  - 4) Узбекистан
13. По численности населения Россия превосходит:
- 1) США, но уступает Китаю
  - 2) Японию, но уступает Индии
  - 3) Францию, но уступает Японии
  - 4) Индонезию, но уступает Мексике
14. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?
- 1) Эстония и Грузия
  - 2) Швеция и Армения
  - 3) Болгария и Молдавия
  - 4) Турция и Иран
15. Станица является наиболее характерным типом сельского населенного пункта в:
- 1) Красноярском крае
  - 2) Ставропольском крае
  - 3) Тульской области
  - 4) Тюменской области
16. Какой из морских портов Севера и Северо-Запада России относится к числу незамерзающих?
- 1) Архангельск
  - 2) Находка
  - 3) Санкт-Петербург
  - 4) Мурманск
17. По сравнению со среднемировыми показателями в России выше:
- 1) Рождаемость
  - 2) Естественный прирост
  - 3) Смертность
  - 4) Средняя плотность населения
18. По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже:
- 1) ВВП на душу населения
  - 2) Доля детей в общей численности населения
  - 3) Смертность

- 4) Доля пожилых людей в общей численности населения
19. Какой из перечисленных городов России является наиболее крупным по численности жителей?
- 1) Ижевск
  - 2) Самара
  - 3) Тверь
  - 4) Владивосток
20. На границе с каким из перечисленных государств расположена крайняя точка России?
- 1) Китай
  - 2) Турция
  - 3) Азербайджан
  - 4) Армения

## **Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.**

### *Глобальные проблемы человечества.*

1. Под ядерным сдерживанием принято понимать:
  - 1) Использование ядерного оружия для решения возникающих проблем
  - 2) Разновидность внешней политики государств, направленной на активное сдерживание агрессора от попыток развязывания войн
  - 3) Разновидность внешней политики государств, направленной на применение ядерного оружия
2. Выделите крупнейших экспортеров оружия в конце XX века (3 варианта ответа):
  - 1) США
  - 2) Япония
  - 3) Россия
  - 4) ЮАР
  - 5) Великобритания
  - 6) Канада
3. Выберите недостающее слово.  
Наибольший спектр загрязняющих веществ поставляют предприятия промышленности:
  - 1) Легкой
  - 2) Химической
  - 3) Угольной
4. Выделите верные утверждения (2 варианта ответа):
  - 1) Первая фаза демографического перехода характеризуется высокой рождаемостью при резком сокращении смертности
  - 2) Негативное воздействие на человека оказывают техногенные геофизические поля, к которым относят электромагнитное, акустическое, вибрационное и электрическое воздействие

3) Причинами опустынивания являются сведение лесов, неумеренный выпас скота и неправильная обработка почв

5. Естественное продовольствие население получает в результате:

- 1) Переработки на предприятиях
- 2) Собираательства, охоты и рыболовства
- 3) Выращивание сельскохозяйственных растений и животных

6. Примерная норма питания для одного человека составляет, ккал/сут:

- 1) 3500
- 2) 1500
- 3) 2500

7. В чем заключается главная продовольственная проблема развивающихся стран?

- 1) В более быстром развитии промышленности, чем сельского хозяйства
- 2) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте его потребления
- 3) В нехватке продовольствия, причины которой кроются в быстром росте численности населения, урбанизации и специализации на производстве экспортных культур

8. Основная тенденция в демографической проблеме конца XX в. сводится к:

- 1) Повышению рождаемости и смертности
- 2) Понижению рождаемости и смертности
- 3) Понижению рождаемости и повышению смертности

9. Установите соответствие:

1. Проблема разоружения и сохранения мира	А) Проблема нехватки естественного и продовольственного продукта
2. Экологическая проблема	Б) Проблема обеспечения человека энергией и сырьем
3. Продовольственная проблема	В) Проблемы обеспечения продовольствием, образования, занятости и качества жизни населения, дефицита природных ресурсов, экологии и нестабильности в мире
4. Демографическая проблема	Г) Проблема, которая является результатом взаимодействия человека и его хозяйственной деятельности с окружающей природой
5. Энергетическая и сырьевая проблема	Д) Проблема образования череды различных войн

10. Вставьте недостающее слово:

Проблемы, охватывающие всю Землю, все человечество, все государства и требующие своего решения общими усилиями мирового сообщества называют \_\_\_\_\_.

## **V. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

***A1 Государство Боливия расположено:***

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

***A2 К конституционным монархиям относятся страны:***

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

***A3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:***

- а) СНГ;
- б) Западной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

***A4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:***

- а) Россия, Канада, Бразилия;
- б) Бразилия, Япония, Монголия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Алжир.

***A5 Географическое разделение труда определяется:***

- а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- б) только географическим положением;
- в) типом страны;
- г) обменом товарами и услугами между странами.

***A6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:***

- а) Лондон;
- б) Гамбург;
- в) Роттердам;
- г) Вена.

***A7 Показатель высокого уровня экономического развития:***

- а) численность населения;
- б) ВВП на душу населения;
- в) плотность населения;
- г) цены на газеты и журналы.

***A8 Организация ОПЕК объединяет:***

- а) страны Востока;
- б) страны Азии;
- в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

**A9 Регион – главная «горячая точка» мира:**

- а) Европа;
- б) Южная Америка;
- в) Австралия;
- г) Ближний Восток.

**A10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

**A11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:**

- а) пшеница, рис, рожь;
- б) кукуруза, рис, пшеница;
- в) кукуруза, рис, ячмень;
- г) ячмень, рожь, кукуруза.

**A12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:**

- а) Греция, Россия;
- б) Германия, Дания;
- в) Италия, Бельгия;
- г) Панама, Египет.

## **Часть В**

**V1 Установите соответствие:**

*Страна*

- 1. Франция;
- 2. Болгария;
- 3. Канада;
- 4. Египет.

*Столица*

- А. София;
- Б. Оттава;
- В. Каир;
- Г. Париж.

**V2 Дополните определение:**

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

*ответ запишите в бланке ответов*

**V3 По карте размещения населения мира можно определить:**

- а) народы и языковые семьи;
- б) мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) вероисповедание населения.

**V4 Установите соответствие:**

*Страна*

- 1. Алжир;

2. Замбия;
3. Эфиопия.

*Отрасль специализации*

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти.

***V5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:***

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия

**Часть С**

***С1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?***

***С2.*** Определите страну по её краткому описанию.

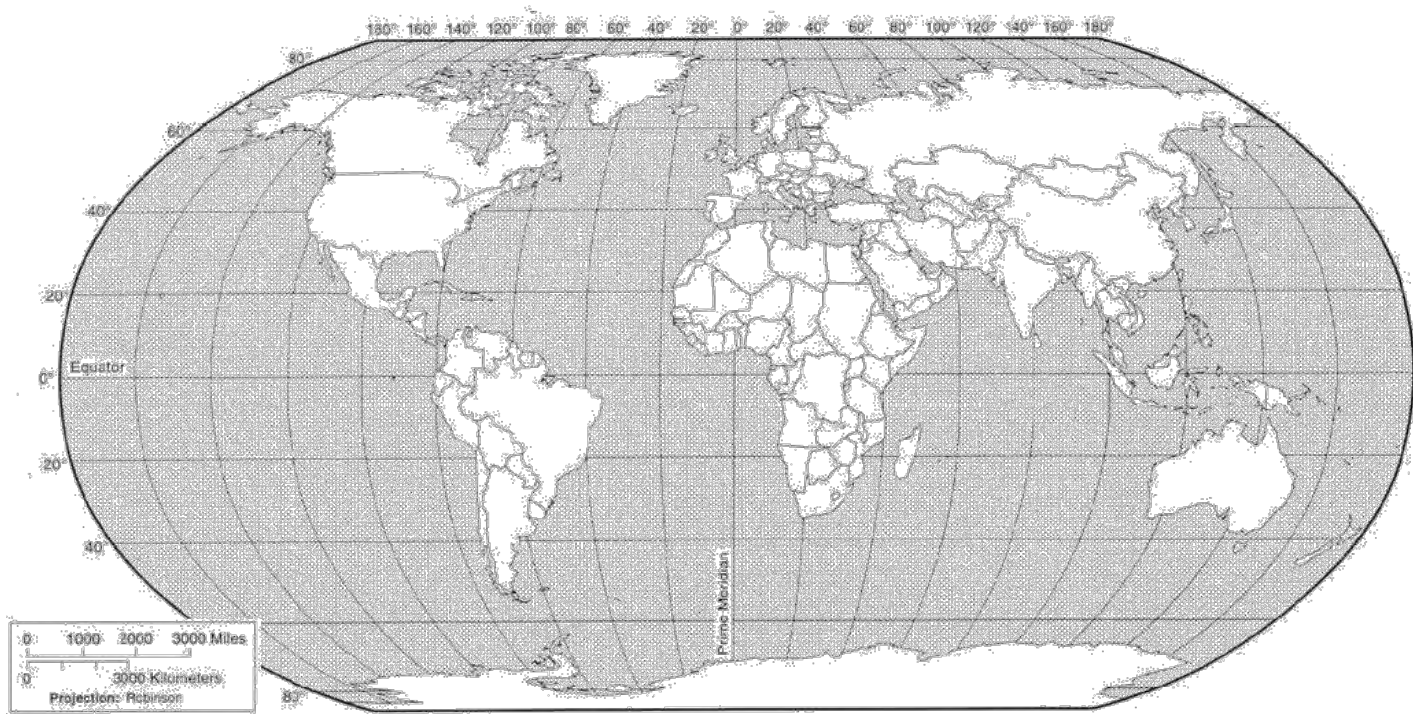
Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

***С3.*** Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов

***На контурной карте обозначить***

- а) страны - нефтеэкспортеры*
- б) страны - НИС*
- в) страны «переселенческого капитализма»*
- г) беднейшие страны*





## Вариант 2

### **Часть А**

***А1 Найдите ошибку в перечне Африканских стран, имеющих выход к океану:***

- а) Египет;
- б) Чад;
- в) Алжир.
- г) Мозамбик;

***А2 Наибольшее число абсолютных монархий расположено:***

- а) в Африке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

***А3 В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?***

- а) Франция;
- б) Эфиопия;
- в) Канада;
- г) Россия.

***А4 Наиболее богаты минеральными ресурсами:***

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

***А5 Укажите самый крупный мегаполис мира::***

- а) Токайдо (Токио – Осака);
- б) Босваш (Бостон – Вашингтон);
- в) Чипитс (Чикаго – Питсбург);
- г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего).

***А6 Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:***

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

***А7 Данные о численности населения Земли получают в результате:***

- а) опроса населения;
- б) сбора подписей;
- в) анкетирования;
- г) переписи населения.

***А8-Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?***

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

***А9 Регион – главная «горячая точка» мира:***

- а) Южная Америка;
- б) Ближний Восток;
- в) Европа;
- г) Центральная Азия.

***А10 Около 1/2 мировой добычи нефти приходится на страны:***

- а) Африки и Зарубежной Европы;
- б) Зарубежной Европы и США;
- в) Австралию и Центральной Азии;
- г) Зарубежной Азии и России.

***А11 Укажите страну с самым большим поголовьем крупного рогатого скота:***

- а) Испания;
- б) Россия;
- в) Аргентина;
- г) Австралия.

***А12 В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:***

- а) трубопроводный;
- б) морской;
- в) железнодорожный;
- г) автомобильный.

## **Часть В**

***В1 Установите соответствие:***

*Страна*

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;

4. Венгрия.

*Столица*

А. Пекин;

Б. Мехико;

В. Варшава;

Г. Будапешт.

***В2 Дополните определение:***

Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране - это

*ответ запишите в бланке ответов*

***В3 По карте национального состава населения мира можно определить:***

а) народы и языковые семьи;

б) Мировые религии;

в) плотность населения;

г) городское и сельское население.

***В4 Установите соответствие:***

1. Страны экспортеры нефти;

2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

***В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:***

А. Россия;

Б. США;

В. Германия;

Г. Узбекистан.

### **Часть С**

***С1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?***

***С2. Определите страну по её краткому описанию.***

Эта европейская страна граничит с Россией. Она является республикой и не входит ни в какие военно-политические блоки. Однородное по национальному составу население относится к уральской языковой семье. В промышленности, наряду с машиностроением и химией, очень большое значение имеет лесная и целлюлозно-бумажная промышленность, а ведущей отраслью сельского хозяйства является молочное животноводство.

***С3. Какие факторы способствовали превращению ЮАР в крупнейшего экспортёра угля? Один из факторов – наличие крупных запасов угля. Укажите ещё не менее двух факторов.***

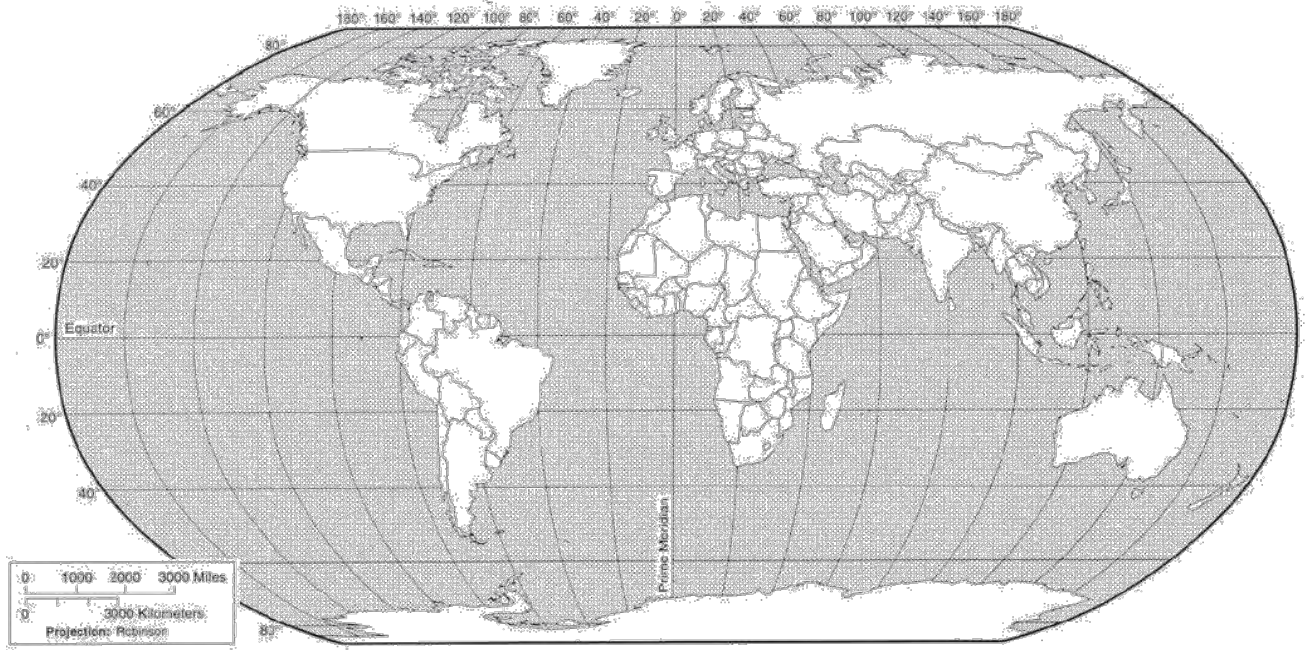
***На контурной карте обозначить***

*а) страны «Большой семерки»*

*б) страны с высоким индексом человеческого развития*

*в) страны СНГ*

г) страны ключевого развития



Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для  
текущего контроля

Ответы на тестовые задания

<b>Тема 2 Политическое устройство мира</b> <i>Политическая карта мира</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1, 2, 3, 5	8	1, 4, 5, 6
2	4	9	3
3	3, 5, 6, 7	10	4
4	4,6,7	11	1,2,3
5	2	12	1,6
6	2,5,6	13	3
7	1,3,5	14	4
<b>Тема 3 География мировых природных ресурсов</b> <i>Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1,2	8	1,4,5
2	1,3	9	4
3	3	10	5
4	1,2,3,4	11	3
5	2,4	12	2
6	1,2,3	13	2,4,5
7	4,5,6	14	1
<b>Тема 4 География населения мира</b> <i>Численность населения мира и ее динамика.</i> <i>Трудовые ресурсы и занятость населения</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	4	8	4
2	2,3,5	9	5,6
3	4	10	1,2,3,4
4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1	1,2,3
5	2,6	12	1,2,4,6
6	3	13	1, 2, 3, 4, 5, 6
7	4	14	3, 4, 6
<b>Тема 5 Мировое хозяйство</b> <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i> <i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i> <i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i> <i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	1	8	3,4,5
2	3	9	1
3	1,3	10	1
4	1,2,3	11	2
5	1,3,5,7	12	3

6	4,5,6	13	3
7	1	-	-
<b>Тема 6 Регионы мира</b> <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i> <i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i> <i>География населения и хозяйства Африки</i> <i>География населения и хозяйства Северной Америки</i> <i>География населения и хозяйства Латинской Америки</i> <i>География населения и хозяйства Австралии и Океании</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	2	10	3
2	2	11	3
3	1,6	12	1
4	2	13	2
5	1	14	1,2
6	4	15	3
7	2,4	16	3
8	3	17	3
9	1	-	-
<b>Тема 7. Россия в современном мире</b> <i>Россия на политической карте мира.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	3	11	3
2	3	12	3
3	3	13	3
4	1	14	1
5	4	15	2
6	2	16	4
7	2	17	3
8	1	18	2
9	4	19	2
10	2	20	3
<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</b> <i>Глобальные проблемы человечества.</i>			
№ тестового задания	Ответы	№ тестового задания	Ответы
1	2	6	2
2	1,3,5	7	2
3	2	8	3
4	1	9	1
5	2	10	Глобальные

**Критерии оценивания:**

«5» - 90-100 %

«4» - 70-89 %

«3» - 50-69 %

Тест не пройден - менее 50% верных ответов

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для  
промежуточной аттестации

Ответы на тестовые задания

Вариант 1

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4		B5		
<b>а</b>				+	+								1	Г	Урбанизация		1	В		
<b>б</b>		+	+				+				+		2	А				2	А	+
<b>в</b>	+					+		+		+			3	Б		+		3	Б	+
<b>г</b>									+			+	4	В						+

**С1 – должно быть отражено:** ограниченность, невосполнимость природных ресурсов, проблематичность существования цивилизации при отсутствии основных видов ресурсов и источников энергии.

Вариант 2

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	B1	B2	B3	B4		B5		
<b>а</b>				+	+					+			1	В	ВВП	+	1	Б	+	
<b>б</b>			+			+		+	+			+	2	А					А	+
<b>в</b>		+									+		3	Б				2	А	
<b>г</b>	+						+						4	Г						+

**С1 – должно быть отражено:** взрывообразный рост населения, увеличение нагрузки на природную среду, увеличение использования природных ресурсов, процесс роста отсталости «бедных» стран.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - обязательное выполнение заданий «А», «В», «С».

Оценка «4» - обязательное выполнение заданий «А», «В».

Оценка «3» - обязательное выполнение заданий «А».



## Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /