

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»

\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.06 Основы финансовой грамотности*

*социально-гуманитарный цикл*

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности**

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Черемхово, 2024**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины « **Основы финансовой грамотности**» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

**Разработчик:** Заикина Галина Иннокентьевна – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «ЧГТК им М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в укрупненную группу специальностей **21. 00. 00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина **Основы финансовой грамотности** входит в **социально-гуманитарный цикл** учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:  
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;  
виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;  
основные виды планирования;  
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;  
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;  
схемы кредитования физических лиц;  
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;  
признаки финансового мошенничества;  
основные виды ценных бумаг и их доходность;  
формирование инвестиционного портфеля;  
классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  
виды страхования; виды пенсий, способы увеличения

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:  
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  
взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  
рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;

анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

составлять обоснование бизнес-идеи;

применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственных подразделений.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объём образовательной программы **64 часа**, в том числе:

- учебных занятий **62 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **30 часов**;
- самостоятельные работы **0 часов**;
- консультация **0 часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объём образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>64</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>62</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>0</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности.

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр №5</b>			<b>64</b>		
<b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b>			<b>6</b>		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения.	1	Содержание учебного материала	2	2	
		Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	2	Содержание учебного материала	2	2	
		Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	3	<b>Практическое занятие №1:</b> Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	2	

<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
	<b>4</b>	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
<b>Тема № 2.2.</b> Основные виды банковских операций	<b>5</b>	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
<b>Тема № 2.3.</b> Сберегательные вклады: как они работают. Прочие услуги банков.	<b>6</b>	Ознакомление со сберегательными вкладами,; как сделать выбор. Сберегательные вклады: как они работают.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
<b>Тема № 2.4.</b> Банковская система России Текущие счета и банковские карты	<b>7</b>	Изучение банковской системы России. Текущие счета и банковские карты			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала	<b>2</b>	2	
<b>Тема № 2.5.</b> Кредитование его виды и принципы	<b>8</b>	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		<b>Практическое занятие №2:</b> Изучение особенностей деятельности банка и особенностей	<b>2</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

		банковских карт			ПК 3.1
	9	<b>Практическое занятие №3</b> Работа банков	2	2	
	10	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать. Условия и способы получения кредитов. Ознакомление с видами кредитов.	2	2	
<b>Тема № 2.6.</b> Финансовые риски и мошенничество	11	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение прочих услуг банка	2	2	
		Содержание учебного материала	2	2	
	12	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
		Содержание учебного материала	2	2	
	13	Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности. Способы сокращения финансовых рисков. Права потребителя финансовых услуг. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Система налогообложения физических лиц		Содержание учебного материала	2	2	
	14	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема 3.2</b> Налоги и их виды		Содержание учебного материала	2	2	
	15	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	16	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет сумм налоговых вычетов	2	2	

	17	<b>Практическое занятие №7</b> Понятие налоги и их виды. Условия подачи налоговой декларации.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	18	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение работы налоговой службы	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>			<b>26</b>		
	19	Содержание учебного материала	2	2	
<b>Тема 4.1.</b> Формирование стратегии инвестирования		Сущность и значение инвестиций. Отличия инвестирование от сбережения. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	20	<b>Практическое занятие № 9.</b> Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	21	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
<b>Тема № 4.2.</b> Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов		Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
<b>Тема № 4.3.</b> Способы принятия финансовых решений	22	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
		Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости			
	23	<b>Практическое занятие №10</b> Формируем	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

		инвестиционный портфель.			ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
<b>Раздел 5. Страхование</b>	<b>24</b>	Содержание учебного материала	2	2	
<b>Тема № 5.1.</b> Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг		Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	<b>25</b>	<b>Практическое занятие № 11.</b> Деловая игра «Заключение договора страхования»	2	2	
	<b>26</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет страхового платежа и страхового возмещения	2	2	
	<b>27</b>	<b>Практическое занятие № 13.</b> Особые жизненные ситуации и как с ними справляться: алгоритм действий при наступлении страховых случаев	2	2	
		Содержание учебного материала	2	2	
<b>Тема № 5.2.</b> Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>28</b>	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие №14</b> Как работает страховая компания	2	2	
<b>Тема № 5.3.</b> Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.		Содержание учебного материала	2	2	
	<b>30</b>	Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1
	<b>31</b>	<b>Практическая работа №15</b> Практическое занятие № 15 Расчет пенсионных накоплений с помощью пенсионного калькулятора	2	2	

<b>Промежуточная аттестация</b>	32	Дифференцированный зачет	<b>2</b>		
<b>Всего</b>			<b>64</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Финансовая грамотность.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### **4.2. Дополнительные источники:**

Д-1. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 176 с.

Д-2. Киреев, А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 384 с.

Д-3. Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160с. – (учимся финансовому поведению)

Д-4. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://ru.investing.com/](http://www.url: https://ru.investing.com/). – 02.02.2024.

Д-5. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://npfsberbanka.ru/](http://www.url: https://npfsberbanka.ru/). – 02.02.2024.

Д-6. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://vip-money.com/](http://www.url: https://vip-money.com/). – 02.02.2024.

Д-7. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417](http://www.url: https://www.asv.org.ru/?ysclid=ls42ht9ct7568432417). – 02.02.2024.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <p>-владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность)</p> <p>- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок,</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»</b> -</p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p>

<p>налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p><b>«Неудовлетворитель но»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</p> <p>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.»</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Изучение работы налоговой службы»</p> <p>«Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <p>- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;</p> <p>- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ</p>		

<p>полученного результата;  -владеть коммуникативными компетенциями:  *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;  *Грамотно реализовывать позиции ( покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);  *анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</p>		<p>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
--	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	