

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_ Сычев С.Н.  
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
*социально – гуманитарного цикла*  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Черемхово, 2024**

### **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №5  
«09» января 2024 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

### **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 3  
от «10» января 2024 года  
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

### **Разработчики:**

**Храпова Л.В.** – преподаватель ГБПОУ СПО ИО «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»  
**Каплина В.А.** – преподаватель ГБПОУ СПО ИО ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в **социально- гуманитарный цикл** учебного плана.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Вариативная часть:** *не предусмотрена*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **172 часа**, в том числе:

– учебных занятий **166 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 час**, курсовые работы (проекты) **\_\_ - \_\_** часов;

– самостоятельные работы **2 часа**;

– консультация **\_\_ - \_\_** часов;

– промежуточную аттестацию **4 часа**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>172</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	2
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме <i>зачета</i> <i>и дифференцированного зачета</i>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
<b>Семестр № 3</b>			<b>32</b>		
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			<b>62</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала				
	1	Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями.	2	2	
	2	Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
	3	Города Соединённого Королевства. Введение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста, ответы на вопросы. Аудирование текста «Эдинбург». Проверка понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время	2	2	

	4	История королевской семьи. Правящая династия. Монархия и ее власти. Образование Содружества. Королева – глава Содружества. Парламент и монархия . Домашняя работа: Ответы на вопросы викторины по теме «Соединённое Королевство».	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09		
	5	<b>Практическое занятие № 1.</b> Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки». Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений:	2	2			
	6	Вашингтон-столица США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C»: Проверка понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): тестовые задания.	2	2			
	7	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста, по ключевым словам, поиск английских эквивалентов. Аудирование текста «New York»: О-2. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно».	1	2			
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.	1				
	8	Америка сегодня. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?».	2	2			
		9	Земля различий и континент контрастов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2		2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
		10	Новая Зеландия – длинное белое облако. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand». Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	2		2	

	11	История Канады. Канада сегодня. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление и пересказ текста по плану. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.	2	2	
	12	Путешествие по городам Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде.	2	2	
	13	Страноведческий калейдоскоп. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие № 3.</b> Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)	2	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире.	15	Образование в России. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Образование в России». Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	16	Роль образования в моей жизни. Активизация лексических единиц и грамматических оборотов. Подготовка и пересказ монолога по теме.	2	2	
<b>Семестр №4</b>			<b>30</b>		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.	Содержание учебного материала				
	17	Я и моя профессия. Самостоятельное чтение и перевод текста (со словарем.) Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие № 4</b> Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Составление рассказа на тему и перевод его на иностранный язык.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.	19	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление деловых писем. Чтение и перевод деловых писем (со словарем).	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	20	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	21	Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Чтение перевод текстов ( со словарем).	2	2	
	22	<b>Практическое занятие № 7.</b> Причастие настоящего и прошедшего времени. Формы причастия, особенности употребления и перевода.	2	2	
	23	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Заполнение анкеты заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	

	24	<b>Практическое занятие № 8.</b> Личная встреча с работодателем. Беседа претендента на вакансию по телефону. Переписка в интернете. Составление диалогов и проведение ролевой игры.	2	2	
	25	Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).	2	2	
	26	<b>Практическое занятие № 9</b> Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).	2	2	
	27	<b>Практическое занятие № 10.</b> Я и мои планы на будущее. Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	2	2	
	28	Компьютер. Устройство. Введение и активизация лексики. Отработка в речи.	2	2	
	29	Информационные технологии на производстве. Работа с текстом.	2	2	
	30	Роль компьютера в моей будущей карьере. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни)». Работа в группах. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	2	
	31	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексико- грамматический практикум. Грамматика: Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	
<b>Семестр № 5</b>			<b>32</b>		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	32	Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Подготовка и пересказ монологов по теме. Работа в малых группах.	2	2	
<b>Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства.</b>	Содержание учебного материала		2	2	

Тема 3.1 От прошлого к настоящему.	33	Просмотр видеоролика « Что такое профессиональное мастерство». Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание.</b>	Содержание учебного материала		<b>24</b>		
Тема 4.1 Ведение технической документации в моей профессии.	34	Ведение технической документации в моей профессии. Введение новой лексики и фразеологических оборотов по теме. Тренировочные упражнения.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	35	Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.	36	Инструменты, оборудование и станки. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	37	<b>Практическое занятие № 12.</b> Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.	<b>2</b>	2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.	38	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	39	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	40	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Проведение дискуссии по требованиям техники безопасности.	2	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных ситуаций.	41	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Деловая игра.	2	2	

Тема 4.5 Саморазвитие в профессии.	42	<b>Практическое занятие № 13.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Предтекстовые упражнения на овладение ЛЕ и РО Чтение и работа с текстом «Горное образование в Великобритании» (текст В). Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	43	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проблемы горного образования в России и за рубежом. Чтение и перевод текста «Горные школы (Mining Schools)». Знакомство с разговорными клише (как выразить согласие/ несогласие) для участия в дискуссии. Дискуссия/ Ролевая игра.	2	2	
	44	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выдающиеся ученые в горном деле и геологии. Введение и активизация ЛЕ и РО для участия в конференции. Выбор ведущего конференции. Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле». Заслушивание докладов, просмотр презентаций на материале учебника и доп. литературы об ученых А.П. Карпинском ,В.И.Вернадском, М.В.Ломоносове, Н.В.Мельникове, М.М.Протоdjяконове, И.М.Губкине, Г.Берге и др. Вопросно- ответная форма работы по итогам конференции.	2	2	
<b>Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
Тема 5.1 Осадочные породы.	45	Осадочные породы. Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции therebe в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения ( практика перевода с префиксом in-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) ..	2	2	
	46	Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
Тема 5.2. Выветривание горных пород.	47	<b>Практическое занятие № 16.</b> Выветривание горных пород. Страдательный залог: особенности употребления и способы перевода. Количественные местоимения many, much, few, little. Введение ЛЕ и РО урока ( отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз) .Предтекстовые упражнения.	2	2	

Семестр № 6			40		
	48	Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
Тема 5.3 Земная кора.	49	Земная кора. Грамматика: Определители существительных: Введение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом « Земная кора ( The Earth's Crust)».	2	2	
	50	Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Развитие монологической речи (индивидуальная работа -подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)	2	2	
<b>Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.</b>	Содержание учебного материала		<b>20</b>		
Тема 6.1 Горные породы земной коры.	51	<b>Практическое занятие № 17.</b> Горные породы земной коры. Изверженные породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)».	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	52	Метаморфические породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков. Словообразование: суффикс –able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».	2	2	
Тема 6.2 Источники энергии.	53	Источники энергии. Органическое топливо. Введение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз. Грамматика: Герундий как неличная форма	2	2	

		глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях.			
	54	Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».	2	2	
Тема 6.3 Уголь и его классификация.	55	<b>Практическое занятие № 18.</b> Уголь и его классификация. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	56	Причастие настоящего времени (Participle I). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	2	2	
Тема 6.4 Энергия и жизнь.	57	Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.	2	2	
Тема 6.5 Разведка месторождений полезных ископаемых.	58	<b>Практическое занятие № 19.</b> Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	2	2	
	59	<b>Практическое занятие № 20</b> Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка	2	2	

		залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.			
	60	<b>Практическое занятие № 21.</b> Интервью с профессором Дж. Мортоном. Ролевая игра. Чтение и драматизация интервью с профессором Дж. Мортоном по ролям, суммирование содержания диалога своими словами (6-8 предлож.), работа в малых группах и индивидуально. Актуализация затронутых проблем, составление собственных диалогов по проблемам.	2	2	
<b>Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
Тема 7.1 3 типа условных предложений.	61	Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
Тема.7.2 Общие сведения о горном деле.	62	Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.	2	2	
	63	Практика перевода, ответы на вопросы. Поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.	2	2	
Тема 7.3 Многофункциональ- ность глаголов «to be» и « to have».	64	<b>Практическое занятие № 22.</b> Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов.	2	2	
Тема 7.4 Методы разработки пластовых месторождений.	65	Методы разработки пластовых месторождений. Введение и активизация ЛЕ и РО. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2	

<b>Промежуточная аттестация</b>	66	Чтение и перевод текста «Методы разработки пластовых месторождений». Комплексные упражнения на освоение лексики.	2	2	
	67	<b>Зачет.</b>	2	2	
<b>Семестр № 7</b>			<b>38</b>		
<b>Раздел 8. Горное дело и экология.</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>		
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	68	<b>Практическое занятие № 23.</b> Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Грамматика: Независимый причастный оборот в научно –технической литературе. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	69	Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения.	2	2	
	70	Чтение, перевод и работа с текстом «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.	2	2	
	71	Детальное изучение содержания текста «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Лексико –грамматический анализ текста. Чтение, перевод, выполнение упражнений.	2	2	
	72	Независимые причастные обороты. Герундий, инфинитив, сложноподчиненные предложения.	2	2	
Тема 8.2 Разработка рудных месторождений.	73	<b>Практическое занятие № 24.</b> Разработка рудных месторождений. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	74	Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний.	2	2	
	75	Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений».	2	2	
	76	Детальное изучение содержания текста «Разработка рудных месторождений». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы,	2	2	

		сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико – грамматический анализ текста.			
Тема 8.3 Горное дело и окружающая среда.	77	Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.	2	2	
	78	Работа в минигруппах, парах и индивидуально. Составление проблемных вопросов для участия в научной конференции по проблемам экологии.	2	2	
<b>Раздел 9. Экономика и горное дело.</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>		
Тема.9.1 Некоторые концепции экономики.	79	<b>Практическое занятие № 25.</b> Некоторые концепции экономики. Введение и активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –ity . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Закрепление ЛЕ и РО урока.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	80	Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (Some Concepts of Economics)». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов фактами из текста. Беседа о содержании текста с использованием разговорных клише. Подбор соответствующих эквивалентов.	2	2	
Тема 9.2 Основные проблемы, решаемые экономическими системами.	81	Основные проблемы, решаемые экономическими системами. Повторение ЛЕ и РО темы. Работа со схемой по трем основным проблемам, которые должна решать каждая экономическая система.	2	2	
	82	Работа в малых группах. Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	2	2	
Тема 9.3 Рыночная торговля минералами.	83	<b>Практическое занятие № 26</b> Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом-er; словосочетания с приставкой un-; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке: Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию	2	2	

		текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов).			
Тема 9.4 Основные типы экономических систем.	84	Основные типы экономических систем. Работа со схемой по основным типам экономических систем по- английски и по- русски. Рыночная экономика. Экономическая теория Адама Смита.	2	2	
Тема 9.5 Угледобывающая промышленность в США сегодня.	85	Угледобывающая промышленность в США сегодня. Работа с терминами урока. Чтение и перевод текста «Угольная промышленность в США сегодня». Работа в малых группах. Вопросно- ответная форма работы. Конкурс на лучшего переводчика отрывка статьи на английском языке.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	86	<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль владения языковыми компетенциями. .	2	2	
<b>Всего:</b>			<b>172</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **4.1. Основные электронные издания:**

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А.,

Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим

доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П.,

Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим

доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-

0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

О-4. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

#### **4.2. Дополнительные источники:**

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702

с. – (Словари).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li><li>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li><li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	