

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«02» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Черемхово, 2024

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №5
«09» января 2024 г.

Председатель: Кузьмина А.К.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №3
от «10» января 2024 года
Председатель МС: Е.А. Литвинцева

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета, по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного образования. Протокол №14 от 30.11.2022. Автор (авторский коллектив) примерной программы: Тебенькова Е.А. – руководитель авторского коллектива, Борисова Р.К., Семенов И.Н., Полякова Ю.А.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования: **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Разработчик:

Петрушова Ирина Анатольевна: – преподаватель(и) ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова».

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в состав укрупненной группы 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО на основании ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной программы СПО

Учебная дисциплина **Основы безопасности жизнедеятельности** входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными познавательными учебными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (быту, транспорте, общественных местах, природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<ul style="list-style-type: none">- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из различных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки в общественной практике, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познаниями действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь принимать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	<p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; 	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их</p>

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, сознанию семьи на основе осознанного принятия ценности семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - дать оценку новым ситуациям, <p>Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать совой</p>	<p>применения в собственном поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представление о роли России в современном мире; Угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и обязанности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
--	--	--

	<p>образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действия, распределять роли с учетом мнения участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
--	--	--

	- развивать способность понимать мир и позиции другого человека	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- применение традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</p>	<p>- сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта;</p>

	<p>признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести собственную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиям и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; 	<p>проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и военной службы; прав и безопасности гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы гражданской системы, российского законодательства, направленных на защиту от внешних и внутренних угроз; сформировать представление о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	---	--

	<p>Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экономических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знаний целей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуациях; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

	<p>устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>-умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>- сформировать представление о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь принимать их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <p>- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь принимать их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической опасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <p>-знать основы пожарной безопасности уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде, знать правила и обязанности граждан в области пожарной безопасности</p>
--	---	--

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самореализации и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность безопасного и здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, знаниях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психологическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулярными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психологического здоровья, негативного отношении к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность на решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **72** часа, в том числе:

- учебных занятий **70** часов, в том числе на практические (лабораторные) занятия - **42** часа;
- промежуточную аттестацию - **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.:	
Основное содержание	62
в т.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия	34
Профессионально-ориентированное содержание	8
в т.ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	8
лабораторные занятия	0
Консультация	0
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет:	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Семестр № 2			72	
Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи.		Содержание учебного материала	24	
Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи.	1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Мир опасностей современной молодежи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий ГБПОУ «Черемховский ГТК им. М.И. Щадова» данной специальности СПО. Входной контроль (тестирование).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08
Тема 1.2. Здоровье. Инфекционные заболевания	2	Здоровье и здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Основные инфекционные болезни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 08

		Правила личной гигиены и здоровье человека. Профилактика вредных привычек.		
	3	Практическое занятие №1. Изучение основных положений организации рационального питания.	2	
Тема 1.3. Безопасность на дорогах.	4	Безопасность на дорогах. Понятие опасности на дорогах, система «человек-участник дорожного движения-среда дорожного движения».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
	5	Практическое занятие №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
Тема 1.4. Безопасность на транспорте.	6	Практическое занятие №4. Модели безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 1.5. Антитеррористическая безопасность.	7	Практическое занятие №3. Модели безопасного поведения при захвате заложников в общественном месте.	2	ОК 04, ОК 07
	8	Практическое занятие №5. Модели безопасного поведения при обнаружении взрывного устройства.	2	
	9	Практическое занятие №6. Модели безопасного поведения при появлении стрелка в здании колледжа.	2	
Тема 1.6. Пожарная безопасность.	10	Причины, элементы, возгорания. Развитие пожара. Первичные средства пожаротушения.	2	ОК 04, ОК 07
	11	Практическое занятие №7. Модели безопасного поведения при пожаре. Порядок использования огнетушителя.	2	
Тема 1.7. Безопасность в природной автономии	12	Практическое занятие №8. Формирование моделей безопасного поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2	ОК 04, ОК 07
Раздел 2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	10	
Тема 2.1. ЧС природного и техногенного характера Иркутской области.	13	Практическое занятие №9. Формирование моделей безопасного поведения при чрезвычайной ситуации природного характера Иркутской области.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	14	Практическое занятие №10. Формирование моделей	2	

		безопасного поведения при чрезвычайной ситуации техногенного характера Иркутской области.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	16	Современные средства поражения и их поражающие факторы (ядерное, химическое, биологическое оружие). Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 2.4. Средства индивидуальной защиты.	17	Практическое занятие №11. Порядок использования СИЗ от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Раздел 3. Основы военной службы.		Содержание учебного материала	18	
Тема 3.1. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг.	18	История создания Вооруженных Сил России. Функции и основные задачи ВС РФ. Военная реформа 2008-2020 гг. Организация ВС Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе.	2	ОК 06, ОК 08

Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ.	19	Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	2	ОК 06, ОК 08
Тема 3.3. Воинская обязанность	20	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08

<p>Тема 3.4. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту.</p>	<p>21</p>	<p>Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской част. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 06, ОК 08</p>
--	-----------	--	----------	----------------------------

Тема 3.5. Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии.	22	Военная дисциплина и ответственность. Как стать офицером Российской армии. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 08
Тема 3.6. Повседневный быт военнослужащих.	23	Практическое занятие №12. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	24	Практическое занятие №13. Строевая подготовка. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	
	25	Практическое занятие №14. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	2	
	26	Практическое занятие №15. Огневая подготовка. Порядок неполной разборки и сборки ММГ АК-74.	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		10	
Тема 4.1. Понятие первой помощи.	27	Понятие первой помощи. Признаки жизни. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07

Повязки.		оказания первой помощи. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Правила наложения повязок.		
Тема 4.2. Травмы. Ранения. Краш-синдром.	28	Понятие и виды травм. Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Понятие травматического токсикоза.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.3. Кровотечения. Ожоги.	29	Практическое занятие №16. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при ожогах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.4. Отморожения. Инородные тела в верхних дыхательных путях. Отравления.	30	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 4.5. Обморок. Сердечно-легочная реанимация. Электротравмы.	31	Практическое занятие №17. Первая помощь при отсутствии сознания. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			8	
Раздел 5. Опасности и риски на рабочем месте.			8	
Тема 5.1. Опасности и риски на рабочем месте.	32	Практическое занятие №18. Опасности и риски на рабочем месте. Рекомендации по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей на рабочем месте (Приказ Минтруда и соцзащиты РФ №36 от 31.01.2022).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

	33	Практическая работа №19. Оценка опасностей и рисков на рабочем месте. Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание.	2	
Тема 5.2. Методы защиты от опасностей	34	Практическое занятие №20. Методы защиты от опасностей на рабочем месте. Основные причины травматизма и профзаболеваний. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Отраслевые нормы выдачи СИЗ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Тема 5.3. Методы оказания первой помощи.	35	Практическое занятие №21. Методы оказания первой помощи при ЧС и автомобильных катастрофах. Экскурсия в медицинское учреждение в травмпункт. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте, в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим при ДТП, на производстве по исходным данным.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
Консультация			0	
Промежуточная аттестация			2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», «Лаборатория ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета требует наличия и оснащения следующим инвентарем и ТСО:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5,
- общевойсковые приборы химической разведки;
- защитный костюм;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тир;
- образцы средств пожаротушения;
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, макеты местности, зданий и муляжи;
- имитаторы ранений и поражений;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые,
- индивидуальный противохимический пакет ИППП-11;
- комплект противоожоговый;
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном (собственность преподавателя);
- выход в локальную сеть.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Основные электронные издания:

О-1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва : Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

О-2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва :

Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652> (дата обращения: 15.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности+eПриложение: дополнительные материалы: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2020. – 290 с. – (Среднее профессиональное образование).

Д-2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. Проф. Образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

Д-3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 10 кл. с мультимедийным учебником в оболочке TeachPro на CD-ROM/Под общей редакцией С.К.Шойгу, Ю.Л.Воробьева, М.И.Фалеева. – М: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2003. – 336 с.

Д-4: Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А.Хван, П.А.Хван. – Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 381 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общие/профессиональные компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1; Тема 1.1. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 5; Тема 5.1.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1; Тема 1.1.,1.3, 1.4. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	Раздел 1; Тема 1.2. Раздел 3; Темы 3.3.-3.5.	

ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1; Тема 1.1.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 3; Темы 3.6. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1; Тема 1.1; 1.3.-1.7. Раздел 2; Темы 2.1.-2.4. Раздел 4; Тема 4.1.-4.5, Раздел 1; Тема 5.1-5.3	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1; Тема 1.1.-1.2. Раздел 3; Темы 3.1.-3.6.	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения: _____	