

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №5
«09» января 2024г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«02» февраля 2024г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал:
Каплина В.А.,
Храпова Л.В.

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент **должен уметь:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Название»** на практические (лабораторные) занятия отводится **51 час**.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Соединенные Штаты Америки.	2
2.	Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous	1
3.	Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (2
4	Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.	2
5	Составление деловых писем.	2
6	Правила ведения разговоров по телефону.	2
7	Причастие настоящего и прошедшего времени.	2
8	Личная встреча с работодателем.	2
9	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	2
10	Я и мои планы на будущее.	2
11	Лексико- грамматический практикум.	2
12	Инструменты, оборудование и станки.	2
13	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
14	Проблемы горного образования в России и за рубежом.	2
15	Выдающиеся ученые в горном деле и геологии.	2
16	Выветривание горных пород.	2
17	Горные породы земной коры. Изверженные породы.	2
18	Уголь и его классификация.	2
19	Разведка месторождений полезных ископаемых.	2
20	Детальная разведка залежей минералов.	2
21	Интервью с профессором Дж. Мортонем.	2
22	Многофункциональность глаголов «to be» и «to have».	2
23	Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на	2

	экологию.	
24	Разработка рудных месторождений.	2
25	Некоторые концепции экономики.	2
26	Рыночная торговля минералами.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Соединенные Штаты Америки.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.
2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».
3. Выполнение упражнений на времена английского глагола. Активный залог.
4. Изучение таблицы, выполнение упражнений.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Соединенные Штаты Америки».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений. Времена английского глагола. Активный залог.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous).

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Настоящее длительное время (Present Continuous). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на времена Present Continuous.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнения Present Continuous.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject). Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.

2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на Неличные формы глагола-инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнения Complex Object, Complex Subject.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 4

Тема: Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1.Познакомьтесь с новыми словами, прочитайте и переведите текст со словарем.

2. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.

2. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки».

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Составление деловых писем.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры написания писем.
3. Напишите свое письмо, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров написания писем.
3. Написание своего письма, опираясь на образец и используя речевые обороты и лексику.

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с образцом письма.

Задание 3. Написание своего письма, само и взаимопроверка.

Форма отчета: проверка написанного делового письма.

Практическое занятие № 6

Тема: Правила ведения разговоров по телефону.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры телефонного разговора.
3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.

4. Примите участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров телефонного разговора.
3. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с диалогом, « телефонный разговор».

Задание 3. Участие в ролевой игре «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».

Форма отчета: активное участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 7

Тема: Причастие настоящего и прошедшего времени.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Причастие настоящего и прошедшего времени. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение таблицы, выполнение упражнений на Причастие настоящего и прошедшего времени.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал по таблице.

Задание 2. Выполнение упражнений на употребление Причастия настоящего и прошедшего времени

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 8

Тема: Личная встреча с работодателем.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры ведения беседы.

3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении диалога.
4. Примите участие в беседе претендента на вакансию по телефону.
5. Составьте диалоги и проведите ролевую игру.

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров ведения беседы.
3. Ролевая игра «Личная встреча с работодателем»

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с диалогом, «телефонный разговор».

Задание 3. Участие в ролевой игре «Личная встреча с работодателем».

Форма отчета: активное участие в ролевой игре.

Практическое занятие № 9

Тема: Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполнение упражнений на употребление Сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Я и мои планы на будущее.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки устной речи, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари, раздаточный материал.

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами и фразовыми оборотами по теме.
2. Изучите примеры преобразования Прямой речи в косвенную.

3. Используйте разговорные клише и речевые образцы при составлении рассказа.
4. составьте рассказ « Мои планы на будущее»

Ход выполнения:

1. Изучение новых слов и фразовых оборотов по теме.
2. Изучение примеров. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

Задание 1. Изучение лексики новых слов и фразовых оборотов по теме.

Задание 2. Работа с рассказом.

Задание 3. составление рассказа « Мои планы на будущее».

Форма отчета: проверка рассказа по заданной теме.

Практическое занятие № 11

Тема: Лексико- грамматический практикум.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на видовременные формы английского глагола.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление видовременных форм английского глагола.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 12

Тема: Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.

3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13

Тема: Модальные глаголы и их эквиваленты.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления модальных глаголов, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на модальные глаголы.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление модальных глаголов.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Проблемы горного образования в России и за рубежом.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 15

Тема: Выдающиеся учёные в горном деле и геологии.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Выветривание горных пород.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме страдательный залог.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления страдательного залога, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на страдательный залог.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление страдательного залога.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Горные породы земной коры. Извержение породы.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме причастие прошедшего времени.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления причастия прошедшего времени, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на причастие прошедшего времени.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление причастия прошедшего времени.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 18

Тема: Уголь и его классификация.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Разведка месторождений полезных ископаемых.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитив.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления инфинитива, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитив.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление инфинитива.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Детальная разведка залежей минералов.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме инфинитивный оборот.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления инфинитивного оборота, тренировочные упражнения.
2. Изучение правил, выполнение упражнений на инфинитивные обороты.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление инфинитивного оборота.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 21

Тема: Интервью с профессором Дж.Мортоном.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 22

Тема: Многофункциональность глаголов <to be> <to have>.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме <to be> <to have>.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.
2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления глаголов <to be> <to have>, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на глаголы <to be> <to have>.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление глаголов <to be> <to have>.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме независимый причастный оборот.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления независимого причастного оборота, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на независимый причастный оборот.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление независимого причастного оборота.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 24

Тема: Разработка рудных месторождений.

Цель: систематизировать и обобщить грамматический учебный материал по теме согласование времен в косвенной речи.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите грамматический материал по таблице.

2. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Анализ образования и употребления согласования времен в косвенной речи, тренировочные упражнения.

2. Изучение правил, выполнение упражнений на согласование времен в косвенной речи.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический материал

Задание 2. Выполните упражнения на употребление согласования времен в косвенной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Некоторые концепции экономики.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 26

Тема: Рыночная торговля минералами.

Цель: систематизировать и обобщить лексический учебный материал по теме.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторите лексический материал по теме.
2. Выпишите незнакомые слова.
3. Поймите содержание текста.

Ход выполнения:

1. Прочитайте текст, поймите его содержание.
2. Выпишите незнакомые слова из словаря.

Задание 1. Повторите и проанализируйте грамматический и лексический материал.

Задание 2. Переведите со словаря

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основные электронные издания:

О-1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва : Академия, 2022. - 256 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

О-2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2022. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст: электронный

О-3. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-0054-1582-0. – URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный.

4.2. Дополнительные источники:

Д-1. Баракова, М.Я. Английский язык для инженеров: Учеб. / М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альянс, 2019. – 288 с.

Д-2. Голубев, А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.

Д-3. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2009. – 288 с.

Д-4. Английский язык для инженеров: Учеб. / Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2008. – 463 с.: ил.

Д-5. Мюллер, В.К. Современный школьный англо-русский, русско-английский словарь: около 100 000 слов, словосочетаний и идиоматических выражений / В.К. Мюллер. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс; М.: Цитадель-трейд, 2010. – 702 с. – (Словари).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	