

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ  
ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
\_\_\_\_\_  
С.Н.Сычев  
«22» февраля 2024 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
*СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*  
социально-гуманитарного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Черемхово, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**, с учетом требований ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

**Разработчик:** Петрушова И.А., преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И. Щадова»

Одобрено на заседании цикловой комиссии  
Общеобразовательных, экономических и транспортных  
дисциплин

Протокол № 5 от «09» января 2024 г.

Председатель ЦК: Кузьмина А.К.

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 3 от «10» января 2024 г.

Председатель МС: Е.А.Литвинцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	9
5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	32

## **I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** профессиональными компетенциями:

ПК 2.3 Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования предприятий по обогащению полезных ископаемых

ПК 2.4 Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** в форме **дифференцированного зачета**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Коды общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	Виды деятельности обучающихся	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.</b>			
ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.	<p><b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять основные теоретические положения дисциплины,</li> <li>-давать определения терминов «опасность», «риск», «безопасность»,</li> <li>-владеть основами культуры безопасности жизнедеятельности – как современной концепции безопасного типа поведения личности,</li> <li>-знать понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,</li> <li>-знать виды чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера и модели безопасного поведения,</li> <li>-знать чрезвычайные ситуации социального происхождения и модели безопасного поведения,</li> <li>-знать понятие терроризма и меры по его предупреждению,</li> <li>-знать основы пожаробезопасности и электробезопасности,</li> <li>-знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,</li> <li>-знать понятия пожаробезопасности, элементы пожара и принципы действия огнетушителей,</li> <li>-знать первичные средства пожаротушения,</li> <li>-знать средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты,</li> <li>-знать задачи, структура ГО,</li> </ul>	<p>Практическое занятие №1. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Самостоятельная работа №1. Тестовое задание текущего контроля №1.</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о нормативной базе функционирования ГО,</li> <li>-знать виды защитных сооружений ГО,</li> <li>-знать правила поведения в защитных сооружениях и их санитарную обработку,</li> <li>-знать модели безопасного поведения по сигналам ГО</li> </ul>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи</b>			
<p>ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.</p>	<p><b>Тема 2.1. Основы военной службы в ВС РФ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать организацию обороны РФ,</li> <li>-знать основные нормативные документы по организации обороны РФ,</li> <li>-знать виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи,</li> <li>-иметь представление о системе руководства и управления Вооруженными Силами,</li> <li>-иметь представление о порядке общей физической и строевой подготовке,</li> <li>-иметь представление Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта.</li> </ul> <p><b>Тема 2.2 Строевая подготовка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о содержании строевого устава ВС РФ,</li> <li>-знать порядок выполнения некоторых строевых приемов;</li> <li>-уметь выполнять элементы строевой подготовки,</li> <li>-знать порядок приведения к Военной присяге.</li> <li>-иметь представление о нормативных документах, регламентирующих воинскую службу, символы воинской чести,</li> </ul> <p><b>Тема 2.3 Огневая подготовка и тактическая медицина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь представление о нормативных документах по огневой подготовке,</li> <li>-знать материальную часть автомата Калашникова АК-74,</li> <li>-уметь выполнять неполную разборку и сборку автомата АК-74,</li> <li>-знать устройство и ТТХ ручных осколочных гранат,</li> <li>-уметь обращаться с оружием с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-знать специфику тактических действий маневровой и огневой групп во время боя,</li> <li>-уметь выполнять элементы тактических действий маневровой и огневой групп во время боя,</li> </ul>	<p>Практические занятия №№ 2-9. Письменные, устные опросы по вариантам, по карточкам, групповые опросы. Тестовые задания текущего контроля №2, №3.</p>	<p>Задания дифференцированного зачета.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-знать признаки красной, желтой и зеленой при оказании первой помощи военнослужащему,</li><li>-знать правила наложения жгута раненному,</li><li>-уметь выполнять наложение жгута раненному</li></ul> <p><b>Тема 2.2. Основы первой помощи</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>знать определение первой помощи,</li><li>-знать перечень состояний, при которых человеку оказывают первую помощь,</li><li>-знать порядок первой помощи при кровотечениях,</li><li>-знать порядок наложения повязок при травмах,</li><li>-знать порядок первой помощи при переломах,</li><li>-знать порядок первой помощи при обмороках,</li><li>-знать порядок первой помощи при синдроме длительного сдавливания,</li><li>-знать порядок первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок,</li><li>-знать порядок первой помощи при утоплении,</li><li>-знать порядок первой помощи при поражении электрическим током,</li><li>-уметь выполнять повязки на различные части тела,</li><li>-уметь выполнять сердечно-легочную реанимацию</li></ul>		
--	--	--	--

### 3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: отчет по самостоятельной работе, отчеты по практическим работам, письменные и устные опросы в течение учебного занятия. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются практические работы. Содержание практических работ, критерии их оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ. Так же, формой текущего контроля является самостоятельная работа студентов. Содержание самостоятельной работы, критерии ее оценки представлены в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в соответствии с учебным планом.

### 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Содержание текущего контроля:

Текущий контроль состоит из оценивания аудиторных практических занятий, тестового задания, состоящего из вопросов, на которые возможен один или несколько вариантов правильных ответов, выбор соответствия или вписывание правильных ответов в пустые ячейки.

#### Требования к выполнению текущего контроля:

инструкция для обучающихся: выполните задания теста в соответствии с условиями, время выполнения задания – 30 минут. Тестовое задание может быть выполнено в форме электронного тестирования на платформе OnlineTestPad: для этого нужно вставить ссылку тестового задания в адресную строку браузера

основная ссылка: <https://onlinetestpad.com/roqzaxutwxidu>

Подсчет результата выполняется автоматически.

#### Система оценивания результатов:

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

# Перечень вопросов тестовых заданий для текущего контроля

## Тестовое задание №1.

### Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

#### 1. Когда противогаз носится в положении «на готове»?

1. если нет непосредственной угрозы нападения противника
2. по сигналу «воздушная тревога»
3. при наличии противогаза
4. при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
5. по команде «газы»

#### 2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?

1. электромагнитный импульс
2. световое излучение
3. ударная волна
4. радиоактивное заражение
5. проникающая радиация

#### 3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем –маски противогаза ГП-5 ему выбрать?

1. Номер 1
2. Номер 2
3. Номер 3
4. Номер 4
5. Номер 5

#### 4. Поражающий фактор ядерного оружия:

1. радиоактивное заражение
2. все ответы верны
3. ударная волна
4. световое излучение
5. проникающая радиация

#### 5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

1. поднимитесь на верхние этажи
2. укройтесь в подвале
3. останетесь в своей квартире
4. позвоните 01
5. с использованием тканевой маски выйдете в подъезд

#### 6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:

1. включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
2. наденете средства защиты и покинете помещение
3. быстро направитесь в убежище
4. предупредите соседей
5. выйдите на улицу

**7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

1. проникающей радиацией
2. электромагнитного импульса
3. светового излучения
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

**8. Что относится к СИЗ органов дыхания?**

1. костюм Л-1, ОЗК
2. убежище, ПРУ
3. противогаз, респиратор
4. аптечка
5. марлевая повязка

**9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покидать ее?**

1. перпендикулярно ветру
2. по направлению ветра
3. навстречу ветру
4. остаться на месте
5. нет правильного ответа

**10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?**

1. би-зет (BZ)
2. соляная кислота
3. хлор
4. ртуть
5. зарин

**11. Что такое дезинфекция?**

1. ликвидация радиоактивных веществ
2. нейтрализация отравляющих веществ
3. уничтожение кровососущих насекомых
4. уничтожение болезнетворных бактерий
5. нет правильного ответа

**12. Что такое карантин?**

1. система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
2. защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
3. мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
4. мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
5. нет правильного ответа

**13. Проникающая радиация – это:**

1. поток гамма лучей и нейтронов
2. поток протонов
3. кратковременное электромагнитное поле
4. поток нейтронов
5. нет правильного ответа

**14. Какой сигнал ГО означают завывания sireны, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?**

1. «Внимание всем!»
2. «Воздушная тревога!»
3. «Химическая тревога!»
4. «Радиационная опасность!»
5. «Учебная тревога!»

**15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:**

1. встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
2. выбежите на площадку в подъезде
3. войдете в лифт и спуститесь вниз
4. встанете у наружной стены в помещении или на балкон
5. будете пытаться звонить по телефону 01

**16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?**

1. бежать, укрыться в метро
2. забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
3. отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

**17. Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?**

1. убежище
2. противогаз
3. овраг
4. котлован
5. траншея

**18. Что служит естественной защитой от ударной волны?**

1. защитное убежище
2. здание магазина

3. овраг
4. дерево
5. противогаз

**19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?**

1. поражение синильной кислотой
2. отравление фосгеном
3. радиоактивное заражение
4. поражение сероводородом
5. землетрясение

**20. Что такое обсервация?**

1. эвакуация людей из зоны землетрясения
2. обеззараживание отравляющих химических веществ
3. создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
4. массовая вакцинация
5. медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

**21. Что такое чрезвычайная ситуация?**

1. особо сложное социальное явление,
2. определенное состояние окружающей природной среды,
3. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

**22. Как подразделяются ЧС по характеру источника?**

1. на природные и техногенные,
2. на экологические и биолого-социальные,
3. на военные и мирные

**23. Что является основным источником ЧС природного характера?**

1. магнитные бури,
2. антропогенное воздействие,
3. стихийные бедствия,
4. биологические процессы.

**24. Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?**

1. по количеству погибших,
2. по месту возникновения,
3. по причине возникновения,
4. по характеру основных поражающих факторов

**25. Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?**

1. авария,
2. чрезвычайное происшествие,
3. катастрофа.

**26. Что представляет собой транспортная авария?**

1. уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств,
2. происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение,
3. транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде,

4. происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений,
5. происшествие, повлекшее за собой гибель людей

**27. Химическое оружие – это:**

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

**28. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

1. в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
2. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
3. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**29. Ядерное оружие – это:**

1. высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
2. оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
3. оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**30. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

1. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
2. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:** содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/g37rcfnvm6lsk>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

**Система оценивания результатов:**

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)
89-75% правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
64-50% правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
49% и менее правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

## **Тестовое задание №2.**

### **Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи.**

**1. В соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне», определение "Вооруженные Силы Российской Федерации" звучит так:**

1. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан РФ,
2. это государственная военная организация, составляющая основу обороны государства,
3. это государственная военная организация, составляющая основу защиты границ и территорий РФ,
4. это государственная военная организация, составляющая основу защиты граждан и национальных богатств

**2. В чем заключался второй этап военной реформы 2008-2020 гг, утвержденной Министерством обороны 14.10.2008?**

1. -первооружение армии,
2. -организационно-штатные мероприятия,
3. -решение социальных вопросов военнослужащих,

**3. Какой пункт относится к функциям Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:**

1. -обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. -защита целостности и неприкосновенности государственной территории,
3. -осуществление миротворческой деятельности.

**4. Какие пункты относятся к задачам Вооруженных Сил РФ в соответствии с Федеральным законом №61-ФЗ «Об обороне»:**

1. обеспечение ядерного сдерживания против РФ,
2. защита целостности и неприкосновенности государственной территории
3. выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ,
4. осуществление миротворческой деятельности

**5. Какие пункты из нижеперечисленных не относятся к родам войск ВС РФ:**

1. Танковые войска,
2. Войска связи
3. Сухопутные войска,
4. Воздушно-космические силы
5. Войска ПВО

**6. Выберите пункт, который не соответствует названиям военных округов, созданных в РФ в соответствии с Указом Президента РФ от 20.09.2010 №144 «О военно-административном делении»:**

1. Южный,
2. Северный,
3. Центральный
4. Восточный,
5. Западный

**7.Какая структура в системе управления национальной обороной РФ осуществляет государственное управление в области обороны:**

1. Генеральный штаб ВС РФ,
2. Начальники военных округов ВС РФ,
3. Министерство обороны РФ

**8.Составная часть Вооруженных Сил РФ, включающая в себя воинские формирования, которые имеют свойственные только им основные виды оружия и военную технику, а также владеют методами их боевого применения:**

1. Вид ВС РФ
2. Род войск ВС РФ
3. Полк
4. Дивизия
5. Армия

**9.Какие рода войск не входят в состав Сухопутных войск РФ:**

1. мотострелковые войска
2. танковые войска
3. войска ПВО
4. ракетные войска и артиллерия
5. ракетные войска стратегического назначения
6. разведывательные воинские части и соединения
7. воздушно-десантные войска
8. инженерные войска,
9. войска РБХЗ
10. войска связи

**10.Какие подразделения воинских частей не входят в состав инженерных войск:**

1. инженерно-саперные,
2. инженерно-разведывательные
3. технического обеспечения связи
4. понтонно-мостовые

**11.Какого рода войск не существует в составе Военно-воздушных войск ВС РФ:**

1. дальняя авиация,
2. ближняя авиация
3. военно-транспортная авиация
4. оперативно-тактическая авиация

**12.В состав Космических войск Воздушно-космических сил ВС РФ не входят:**

1. бригады ПВО,
2. соединения ПРО,
3. ракетные войска стратегического назначения

**13.Радиотехнические войска входят в состав видов войск ВС РФ:**

1. Сухопутных войск,
2. Военно-морского флота,
3. Воздушно-космических сил,
4. Тыловых войск

**14.Какого флота не существует в составе Военно-морского флота ВС РФ**

1. Тихоокеанского

2. Северного
3. Балтийского
4. Черноморского
5. Азовского
6. Каспийской флотилии

**15. Военно-морской флот по периоду выполнения боевых задач и их масштабу подразделяется на:**

1. -стратегические ядерные силы,
2. -силы общего назначения
3. -силы специального назначения

**15. В какой род войск ВМФ включена морская пехота:**

1. подводные силы,
2. надводные силы,
3. морская авиация,
4. береговые войска флота,
5. специальные войска

**17. Какие войска ВС РФ составляют основу резерва Верховного Главнокомандующего ВС РФ:**

1. специальные войска,
2. морская пехота,
3. воздушно-десантные войска
4. президентские войска

**18. Какое количество дивизий входит в структуру воздушно-десантных войск ВС РФ:**

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

**19. В боевую задачу каких родов войск ВС РФ входит задача «обеспечения защиты своих систем управления войсками и оружием от преднамеренных помех противника....»:**

1. инженерные войска
2. войска связи
3. войска радиоэлектронной борьбы
4. специальные войска

**20. Какие войска не входят в состав войск тыла ВС РФ:**

1. автомобильные войска
2. железнодорожные войска,
3. военно-воздушные войска,
4. дорожные войска
5. трубопроводные войска

**21. В современной структуре Вооруженных Сил РФ функционируют подразделения:**

1. военный округ
2. армия

3. дивизия
4. полк
5. бригада

**22. В состав какой структуры входят Пограничные войска РФ:**

1. Сухопутные войска
2. Военно-морской флот
3. Военно-воздушные силы,
4. Федеральная служба безопасности

**23. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной государства называется:**

1. воинский долг
2. воинская честь
3. воинское право
4. воинская обязанность
5. воинский учет

**24. Воинский учет граждан осуществляется военными комиссариатами:**

1. по месту жительства
2. по месту регистрации
3. по месту учебы
4. по месту работы

**25. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» призывная комиссия создается:**

1. в каждом населенном пункте
2. в каждом муниципальном образовании,
3. в каждом регионе

**26. Контроль за явкой призывников на призывной пункт осуществляет:**

1. Начальник полиции муниципального образования
2. Военный комиссар муниципального образования
3. Председатель призывной комиссии
4. Прокурор муниципального образования

**27. Когда призывнику присваивается звание «рядовой» :**

1. по прибытию в воинскую часть для несения службы по призыву,
2. на сборном пункте до отправки в воинскую часть,
3. в военном комиссариате по факту явки по повестке
4. после принятия присяги

**28. Самый высокий титул среди воинских званий:**

1. президент
2. генерал
3. маршал
4. генералиссимус

**29. Каждый военнослужащий проходит военную службу на определенной воинской должности, которой соответствует:**

1. воинский титул
2. воинский чин
3. воинское звание

4. воинский ранг

**30. Кто присваивает в настоящее время высшие воинские звания:**

1. Главнокомандующий военным округом,
2. Министр обороны,
3. Президент РФ

**31. Как называется особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву:**

1. пребывание в запасе,
2. альтернативная гражданская служба,
3. пребывание на военных сборах

**32. За какой период гражданин РФ, состоящий на воинском учете должен подать заявление в военный комиссариат с просьбой и обоснованием для замены военной службы по призыву на альтернативную гражданскую службу:**

1. за 4 месяца до призыва,
2. за 5 месяцев до призыва
3. за 6 месяцев до призыва
4. за 7 месяцев до призыва
5. за 8 месяцев до призыва

**33. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных сил РФ, экономики государства и органов государственной власти:**

1. демобилизация
2. мобилизация
3. военное положение
4. военное время

**34. В каком нормативном документе прописано «защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина РФ»:**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
2. Федеральный закон «Об обороне»
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

**35. Военнослужащие, проходящие службу по призыву, большую часть времени используют форму одежды:**

1. боевую,
2. повседневную
3. защитную
4. праздничную
5. бытовую
6. служебную

**36. В перечне воинских званий после звания «старший лейтенант» следует очередное воинское звание:**

1. майор
2. капитан
3. подполковник
4. старшина

### **37.Контракт о прохождении военной службы не имеют право заключать:**

1. военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы,
2. военнослужащие, проходящие службу по призыву, прослужившие менее 12 месяцев
3. граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие образовательные учреждения высшего профессионального образования,
4. граждане женского пола, не пребывающие в запасе

### **38.В Федеральном законе №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» указывается, что право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской признается за гражданином в случаях:**

1. если несение военной службы невозможно по состоянию здоровья
2. если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию
3. если гражданин относится к коренному малочисленному народу

### **39.Максимальный срок альтернативной гражданской службы составляет:**

1. 18 месяцев
2. 21 месяц
3. 22 месяца
4. 24 месяца

### **40.Уставы Вооруженных сил РФ подразделяются на:**

1. общевойсковые и строевые
2. общевойсковые и бытовые
3. общевойсковые и боевые

**Ключи к контрольно-оценочным средствам текущего контроля:** содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/23scjrzukzc5o>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

### **Система оценивания результатов:**

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>Кол-во правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
<b>100-90%</b> правильных ответов	25-22	5 (отлично)
<b>89-75%</b> правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
<b>64-50%</b> правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
<b>49% и менее</b> правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

### **Тестовое задание №3.**

#### **Раздел 2. Основы военной службы и первой помощи**

1. В соответствии с действующим законодательством РФ, первую помощь человеку обязательно оказывают при следующих состояниях: отсутствие сознания, наружные кровотечения, ожоги и воздействие высоких температур и теплового излучения,

отморожения и воздействия низких температур, травмы различных областей тела, инородные тела в верхних дыхательных путях, остановка дыхания и кровообращения и ..... (впишите недостающее состояние в пустую ячейку)....

2.К признакам жизни человека относятся: наличие самостоятельного дыхания (назовите оставшиеся признаки).....

3.Как еще называется синдром длительного сдавливания (запишите в ячейке в единственном числе)

4.У пострадавшего артериальное кровотечение, укажите два первых действия, которые вы будете выполнять

1. защитить свои руки от воздействия крови пострадавшего для остановки кровотечения у него
2. вызвать скорую помощь
3. убедиться в собственной безопасности
4. наложить жгут

5.Нарушение целостности функций ткани и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется

1. рана
2. травма
3. открытый перелом
4. открытое кровотечение
5. ранение
6. порез
7. ожог

6.Назовите группы, на которые делятся травмы в зависимости от наличия или отсутствия повреждения кожных покровов (запишите в единственном числе через запятую)

7.Существует шесть основных способов остановки кровотечения: 1-наложение жгута(закрутки), 2-давящая повязка, 3-пальцевое прижатие артерии, 4-придание конечности возвышенного положения.....укажите оставшиеся способы в пустых ячейках

8.Вам необходимо произвести остановку артериального кровотечения из запястья верхней конечности пострадавшего, куда вы наложите жгут (запишите часть тела в единственном числе именительном падеже?)

9.Укажите часть тела для наложения жгута при остановке кровотечения из голени:

10. Назовите два приема для оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

11. При выполнении сердечно-легочной реанимации руки на груди пострадавшего располагают выше..... (чего....запишите в пустой ячейке в родительном падеже)?

12. перевязочный материал закрепленный на ране называется..... (запишите в именительном падеже единственном числе)?

13. Патологический процесс воздействия токсичных веществ, поступающих в организм человека из внешней среды, называется...

14. Назовите виды ожогов по источнику возникновения:

15. Сколько степеней отморожений вам известно (укажите арабской цифрой)

16. Сколько степеней ожогов вам известно (укажите арабской цифрой)

17. В результате ожога повреждена мышечная ткань, укажите степень ожога (арабской цифрой)

18. В результате отморожения конечности повреждены костные ткани, укажите степень отморожения (арабской цифрой)

19. Выберите из нижеуказанных пунктов причины обморока человека

1. значительная кровопотеря
2. нарушения в сердечно-сосудистой системе
3. в летнюю жару недостаток кислорода в салоне общественного транспорта
4. длительное нахождение на жаре без питья
5. низкий уровень гемоглобина в крови

20. Что определяют у пострадавшего по правилу "видеть-слышать-ощущать"

21. Что необходимо выполнить для спасения пострадавшего, когда после выполнения сердечно-легочной реанимации у него появился пульс и самостоятельное дыхание?

22. Какие виды смерти различают в процессе умирания человека?

23. Как называется обратимое состояние после остановки сердца человека, когда его можно спасти?

24. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи по правилу "А-В-С":

25. Сколько костей в скелете человека? (укажите арабскими цифрами)

26. Эластичное волокно, которое прикрепляет мышцу к кости, называется

27. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько надавливаний на грудную полость выполняют в каждом туре?

28. При выполнении сердечно-легочной реанимации сколько вдуваний в дыхательные пути пострадавшего выполняют в каждом туре?

29. Укажите венерические заболевания:

1. гонорея
2. генитальный герпес
3. сифилис
4. хламидиоз
5. СПИД
6. вирус папилломы человека (ВПЧ)

30. В каком случае выполняется прием Геймлиха для оказания первой помощи?

**Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля:**  
содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/dwkv25jjboj4i>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

**Система оценивания результатов:**

Процент правильных ответов	Кол-во правильных ответов	оценка
100-90% правильных ответов	25-22	5 (отлично)

<b>89-75%</b> правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
<b>64-50%</b> правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
<b>49% и менее</b> правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

## **5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ в форме дифференцированного зачета**

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, выполнивший все практические работы с оценкой не ниже «удовлетворительно».

Промежуточная аттестация состоит из тестового задания (№1, №2, №3) и практической ситуации (карточки на выбор обучающегося в случайном порядке). Оценивается каждое задание, итоговая оценка промежуточной аттестации – это среднее арифметическое оценок тестов №1, №2, №3 и оценки за практическое задание.

В тестовом задании 35 вопросов, каждому участнику в случайной последовательности выпадает 30 вопросов, на которые нужно ответить за 30 минут.

Время на выполнение практического задания (ситуации) 10 минут.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

#### **1. Когда противогаз носится в положении «на готове»?**

- 1) если нет непосредственной угрозы нападения противника
- 2) по сигналу «воздушная тревога»
- 3) при наличии противогаза
- 4) при первых признаках применения отравляющих веществ и боевого оружия
- 5) по команде «газы»

#### **2. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия?**

- 1) электромагнитный импульс
- 2) световое излучение
- 3) ударная волна
- 4) радиоактивное заражение
- 5) проникающая радиация

#### **3. Охват головы ученика равен 66 см. Какой размер шлем – маски противогаза ГП-5 ему выбрать?**

- Номер 1
- Номер 2
- Номер 3
- Номер 4

- Номер 5

**4. Поражающий фактор ядерного оружия:**

- 1) радиоактивное заражение
- 2) все ответы верны
- 3) ударная волна
- 4) световое излучение
- 5) проникающая радиация

**5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**

- 1) поднимитесь на верхние этажи
- 2) укроетесь в подвале
- 3) останетесь в своей квартире
- 4) позвоните 01
- 5) с использованием тканевой маски выйдете в подъезд

**6. Вы услышали прерывистое завывание сигнала-сирены «Внимание всем!» Ваши действия:**

- 1) включите радио или ТВ и будете слушать информацию органов управления ГО и ЧС.
- 2) наденете средства защиты и покинете помещение
- 3) быстро направитесь в убежище
- 4) предупредите соседей
- 5) выйдете на улицу

**7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?**

- 1) проникающей радиацией
- 2) электромагнитного импульса
- 3) светового излучения
- 4) все ответы верны
- 5) нет правильного ответа

**8. Что относится к СИЗ органов дыхания?**

- 1) костюм Л-1, ОЗК
- 2) убежище, ПРУ
- 3) противогаз, респиратор
- 4) аптечка
- 5) марлевая повязка

**9. При аварии на химическом опасном объекте вы оказались в зоне поражения. В каком направлении следует покинуть ее?**

- 1) перпендикулярно ветру
- 2) по направлению ветра
- 3) навстречу ветру
- 4) остаться на месте
- 5) нет правильного ответа

**10. Какие отравляющие вещества относятся к химическому оружию нервно-паралитического действия?**

- 1) би-зет (BZ)
- 2) соляная кислота
- 3) хлор
- 4) ртуть
- 5) зарин

**11. Что такое дезинфекция?**

- 1) ликвидация радиоактивных веществ
- 2) нейтрализация отравляющих веществ
- 3) уничтожение кровососущих насекомых
- 4) уничтожение болезнетворных бактерий
- 5) нет правильного ответа

**12. Что такое карантин?**

- 1) система наиболее строгих мероприятий (изоляционных, ограничительных, противоэпидемических) в случае распространения особо опасных инфекций
- 2) защитные мероприятия при радиоактивном заражении местности
- 3) мероприятия для ликвидации химически опасных веществ
- 4) мероприятия по уничтожению кровососущих заразных насекомых
- 5) нет правильного ответа

**13. Проникающая радиация – это:**

- 1) поток гамма лучей и нейтронов
- 2) поток протонов
- 3) кратковременное электромагнитное поле
- 4) поток нейтронов
- 5) нет правильного ответа

**14. Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?**

- 1) «Внимание всем!»
- 2) «Воздушная тревога!»
- 3) «Химическая тревога!»
- 4) «Радиационная опасность!»
- 5) «Учебная тревога!»

**15. Землетрясение застало вас в помещении на 5-м этаже. Ваши первые действия:**

- 1) встанете у внутренней капитальной стены в дверном проеме, подальше от окон, зеркал
- 2) выбежите на площадку в подъезде
- 3) войдете в лифт и спуститесь вниз
- 4) встанете у наружной стены в помещении или на балкон
- 5) будете пытаться звонить по телефону 01

**16. Землетрясение застало вас на улице. Что необходимо сделать?**

- 1) бежать, укрыться в метро
- 2) забежать в первый попавшийся подъезд и постараться спрятаться в подвале
- 3) отбежать на середину улицы, на площадь или пустырь – подальше от зданий и сооружений, столбов, линий электропередачи и лечь на землю

**17. Что не защищает человека от ударной волны от взрыва?**

- 1) убежище
- 2) противогаз
- 3) овраг
- 4) котлован
- 5) траншея

**18. Что служит естественной защитой от ударной волны?**

- 1) защитное убежище
- 2) здание магазина
- 3) овраг
- 4) дерево
- 5) противогаз

**19. Услышав информацию органов управления ГО и ЧС об аварии, немедленно следует принять таблетку йодистого калия или калий-йод из АИ-2 (или три капли спиртового йода на стакан воды) и надеть СИЗ. О какой опасности идет речь?**

- 1) поражение синильной кислотой
- 2) отравление фосгеном
- 3) радиоактивное заражение
- 4) поражение сероводородом
- 5) землетрясение

**20. Что такое обсервация?**

- 1) эвакуация людей из зоны землетрясения
- 2) обеззараживание отравляющих химических веществ
- 3) создание зоны безопасности при радиоактивном заражении
- 4) массовая вакцинация
- 5) медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях

**21. К коллективным средствам защиты относятся:**

- 1) АИ-2, ИПП
- 2) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- 3) противогаз, респиратор
- 4) КЗД, ОЗК, Л-1

**22. РСЧС создана с целью:**

- 1) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- 2) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 3) создания материальных резервов
- 4) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

**23. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:**

- 1) уставы родов войск и строевые;
- 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- 3) боевые и общевойсковые
- 4) повседневные, праздничные

**24. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- 1) устав внутренней службы ВС РФ
- 2) строевой устав ВС РФ
- 3) дисциплинарный устав ВС РФ
- 4) повседневный, праздничный устав ВС РФ

**25. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**

- 1) природного характера
- 2) техногенного характера
- 3) антропогенного характера
- 4) социального характера

**26. Условия и порядок прохождения военной службы определяется**

- 1) Конституцией РФ
- 2) ФЗ «О Гражданской обороне»
- 3) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- 4) ФЗ «Об обороне»

**27. Нравственные внутренние качества и принципы воина, характеризующие его поведение, отношение к выполнению воинского долга**

- 1) нравственное поведение
- 2) воинская честь
- 3) патриотическое воспитание
- 4) товарищеская взаимовыручка

**28. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

- 1) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- 2) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий

- 3) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- 4) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

**29. Воинская часть подлежит расформированию в случае:**

- 1) при гибели командира
- 2) при утрате Боевого знамени части
- 3) при гибели 40% военнослужащих части
- 4) при гибели знаменщика

**30. К способам остановки артериального кровотечения относятся**

- 1) наложение бинтовой повязки
- 2) наложение жгута
- 3) придание конечности возвышенного положения

**31. При сердечно-легочной реанимации алгоритм искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца следующий:**

- 1) 30:2
- 2) 15:2
- 3) 2:15
- 4) 2:30

**32. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера:**

1. ураган, буря, смерч
2. наводнения, цунами, тайфуны
3. оползни, снежные лавины, сели
4. обвалы, абразия, эрозия

**33. Повязка, наложенная на нос, называется**

1. крестообразная
2. працевидная
3. черепашня сходящаяся
4. черепашня расходящаяся

**34. При каких состояниях человеку обязательно оказывают первую помощь, в соответствии с ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан":**

1. кровотечение из носа
2. вывих кисти
3. обморок
4. ожог
5. отморожение
6. головокружение

**35. В результате воздействия источника огня повреждение кожных и мягких подкожных тканей относится к ожогу \_\_\_ степени (укажите цифрой степень ожога)**

**Система оценивания результатов:**

Процент правильных ответов	Кол-во	оценка
----------------------------	--------	--------

	<b>правильных ответов</b>	
<b>100-90%</b> правильных ответов	25-22	5 (отлично)
<b>89-75%</b> правильных ответов	21-18	4 (хорошо)
<b>64-50%</b> правильных ответов	17-13	3 (удовлетворительно)
<b>49% и менее</b> правильных ответов	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

**Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации:** содержатся в электронном формате платформы OnlineTestPad при выполнении тестового задания по ссылке:  
<https://onlinetestpad.com/4qe7sh4cnnija>

Подсчет результата выполняется автоматически и отражается после выполнения всех вопросов тестового задания.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (СИТУАЦИИ) ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Практическое задание (ситуация). Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.
  - 1.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
2. Практическое задание (ситуация). Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.
  - 2.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
3. Практическое задание (ситуация). Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.
  - 3.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
4. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.
  - 4.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
5. Практическое задание (ситуация). Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.
  - 5.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
6. Практическое задание (ситуация). Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.
  - 6.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».

7. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по улице на вас напала собака, которая гуляла без поводка с владельцем. Ваши действия.
  - 7.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
8. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.
  - 8.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
9. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем населённом пункте. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
  - 9.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
10. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
  - 10.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
11. Практическое задание (ситуация). Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
  - 11.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
12. Практическое задание (ситуация). В районе Вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.
  - 12.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
13. Практическое задание (ситуация). Произошла авария на радиационно-опасном объекте, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
  - 13.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
14. Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
  - 14.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
15. Вы находитесь в учебной аудитории на занятиях и услышали сигнал «Внимание ВСЕМ!». Ваши действия...
  - 15.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
16. Продемонстрируйте ваши действия при срабатывании пожарно-охранной сигнализации в здании колледжа и прокомментируйте ваши действия.

- 16.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
17. Продемонстрируйте ваши действия при оповещении о появлении вооруженного огнестрельным оружием человека в здании колледжа и прокомментируйте ваши действия.
- 17.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
18. Продемонстрируйте ваши действия при получении информации о появлении в здании колледжа подозрительного устройства и прокомментируйте ваши действия.
- 18.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
19. Продемонстрируйте ваши действия, если вы находитесь в колледже на учебных занятиях и услышали выстрелы в здании колледжа.
- 19.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
20. Перескажите вашу модель поведения, если вы оказались захваченным в заложники и началась освободительная операция правоохранительными структурами.
- 20.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
21. Продемонстрируйте ваши действия в случае приведения вас к военной присяге. Продемонстрируйте порядок выполнения строевой стойки и поворотов на месте по команде. Прокомментируйте ваши действия.
- 21.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
22. Продемонстрируйте порядок выполнения воинского приветствия. Продемонстрируйте порядок выполнения выхода из строя и постановки в строй, подход к начальнику и отход от него. Прокомментируйте ваши действия.
- 22.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
23. Продемонстрируйте порядок выполнения строевой стойки и поворотов на месте по команде педагога.
- 23.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.
24. Продемонстрируйте ваши действия, если вы оказались в вечернее время в кафе «В парке», где рядом с вами завязалась потасовка двух групп лиц в нетрезвом состоянии.
- 24.1. Выполните надевание противогаза ГП-5 и комплекта ОЗК по команде «ПЛАЩ В РУКАВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ! Газы!».
25. Продемонстрируйте ваши действия на тренажере «ВИТИМ», если пожилой мужчина рядом с вами в отделении Сбербанка неожиданно упал на пол.
- 25.1. Произведите неполную разборку и сборку автомата АК-74.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_ учебный год по дисциплине  
«Основы безопасности жизнедеятельности».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /