

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*  
*Социально – гуманитарный цикл*  
**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

*21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

**Черемхово, 2023**

## **РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных и  
строительных дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июня 2023 г.  
Председатель: Моисеенко Е.В.

## **ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол №5  
от 7 июня 2023 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

### **Разработчики:**

**Бондаренко Л.И.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

**Храпова Л.В.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

**Каплина В.А.** – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в социально-гуманитарный цикл учебного плана.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Базовая часть**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**Вариативная часть:** *не предусмотрена*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ЗФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей производственного подразделения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы **172 часа**, в том числе:

– учебных занятий **166 часов**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **51 час**, курсовые работы (проекты) **\_\_ - \_\_** часов;

– самостоятельные работы **2 часа**;

– консультация **\_\_ - \_\_ часов**;

– промежуточную аттестацию **4 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы (ВСЕГО)</b>	<b>172</b>
<b>Всего учебных занятий,</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	115
лабораторные занятия	-
практические занятия	51
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа,</b>	<b>2</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	2
<b>Консультация</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> и дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ
<b>Семестр № 3</b>			<b>32</b>		
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>			<b>62</b>		ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала				
	1	Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями.	2	2	
	2	Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
	3	Города Соединённого Королевства. Введение ЛЕ и РО. Отработка их в речи. Чтение текста, ответы на вопросы. Аудирование текста «Эдинбург». Проверка	2	2	

		понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время			
	4	История королевской семьи. Правящая династия. Монархия и ее власти. Образование Содружества. Королева – глава Содружества. Парламент и монархия . Домашняя работа: Ответы на вопросы викторины по теме «Соединённое Королевство».	2	2	
	5	<b>Практическое занятие № 1.</b> Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки». Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений:	2	2	
	6	Вашингтон-столица США. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «Washington D.C»: Проверка понимания прослушанного текста. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: Грамматика: Будущее простое время (Future Simple): тестовые задания.	2	2	
	7	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста, по ключевым словам, поиск английских эквивалентов. Аудирование текста «New York»: О-2. Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно».	1	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.	1		
	8	Америка сегодня. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?».	2	2	



	9	Земля различий и континент контрастов. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»	2	2	
	10	Новая Зеландия – длинное белое облако. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «New Zealand». Проверка понимания прослушанного текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно». Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Компьютерное тестирование «New Zealand». Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	11	История Канады. Канада сегодня. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Составление и пересказ текста по плану. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.	2	2	
	12	Путешествие по городам Канады. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда. Викторина по Канаде.	2	2	
	13	Страноведческий калейдоскоп. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие № 3.</b> Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)	2	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире.	15	Образование в России. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Образование в России». Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	

	16	Роль образования в моей жизни. Активизация лексических единиц и грамматических оборотов. Подготовка и пересказ монолога по теме.	2	2	
<b>Семестр №4</b>			<b>30</b>		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	17	Я и моя профессия. Самостоятельное чтение и перевод текста (со словарем.) Выполнение упражнений на понимание текста.	2	2	
	18	<b>Практическое занятие № 4</b> Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Составление рассказа на тему и перевод его на иностранный язык.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.	19	<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление деловых писем. Чтение и перевод деловых писем ( со словарем).	2	2	
	20	<b>Практическое занятие № 6.</b> Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо».	2	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	21	Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Чтение перевод текстов ( со словарем).	2	2	
	22	<b>Практическое занятие № 7.</b> Причастие настоящего и прошедшего времени. Формы причастия, особенности употребления и перевода.	2	2	
	23	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> Заполнение анкеты заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	2	
	24	<b>Практическое занятие № 8.</b> Личная встреча с работодателем. Беседа претендента на вакансию по телефону. Переписка в интернете. Составление диалогов и проведение ролевой игры.	2	2	

	25	Главные экономические проблемы. Меры, предпринимаемые для решения этих проблем. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).	2	2	
	26	<b>Практическое занятие № 9</b> Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).	2	2	
	27	<b>Практическое занятие № 10.</b> Я и мои планы на будущее. Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	2	2	
	28	Компьютер. Устройство. Введение и активизация лексики. Отработка в речи.	2	2	
	29	Информационные технологии на производстве. Работа с текстом.	2	2	
	30	Роль компьютера в моей будущей карьере. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни)». Работа в группах. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	2	
	31	<b>Практическое занятие № 11.</b> Лексико- грамматический практикум. Грамматика: Повторение видовременных форм английского глагола.	2	2	
<b>Семестр № 5</b>			<b>32</b>		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.	32	Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Подготовка и пересказ монологов по теме. Работа в малых группах.	2	2	
<b>Раздел 3. Чемпионат</b>	Содержание учебного материала		2	2	

<b>профессионального мастерства.</b>					
Тема 3. 1 От прошлого к настоящему.	33	Просмотр видеоролика « Что такое профессиональное мастерство». Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	2	
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание.</b>	Содержание учебного материала		<b>24</b>		
Тема 4.1 Ведение технической документации в моей профессии.	34	Ведение технической документации в моей профессии. Введение новой лексики и фразеологических оборотов по теме. Тренировочные упражнения.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	35	Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.	36	Инструменты, оборудование и станки. Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	37	<b>Практическое занятие № 12.</b> Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Составление диалогов. Парная работа.	<b>2</b>	2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.	38	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	39	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	2	2	
	40	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Проведение дискуссии по требованиям техники безопасности.	2	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных ситуаций	41	Введение и активизация лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод ( со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Деловая игра.	2	2	

Тема 4.5 Саморазвитие в профессии.	42	<b>Практическое занятие № 13.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Предтекстовые упражнения на овладение ЛЕ и РО Чтение и работа с текстом «Горное образование в Великобритании» (текст В). Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	43	<b>Практическое занятие № 14.</b> Проблемы горного образования в России и за рубежом. Чтение и перевод текста «Горные школы (Mining Schools)». Знакомство с разговорными клише (как выразить согласие/ несогласие) для участия в дискуссии. Дискуссия/ Ролевая игра. О	2	2	
	44	<b>Практическое занятие № 15.</b> Выдающиеся ученые в горном деле и геологии. Введение и активизация ЛЕ и РО для участия в конференции. Выбор ведущего конференции. Конференция «Выдающиеся ученые в горном деле». Заслушивание докладов, просмотр презентаций на материале учебника и доп. литературы об ученых А.П. Карпинском ,В.И.Вернадском, М.В.Ломоносове, Н.В.Мельникове, М.М.Протоdjяконове, И.М.Губкине, Г.Берге и др. Вопросно- ответная форма работы по итогам конференции.	2	2	
<b>Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>		
Тема 5.1 Осадочные породы.	45	Осадочные породы. Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции therebe в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения ( практика перевода с префиксом in-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) ..	2	2	
	46	Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	

Тема 5.2. Выветривание горных пород.	47	<b>Практическое занятие № 16.</b> Выветривание горных пород. Страдательный залог: особенности употребления и способы перевода. Количественные местоимения many, much, few, little. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения.	2	2	
<b>Семестр № 6</b>			<b>40</b>		
	48	Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
Тема 5.3 Земная кора.	49	Земная кора. Грамматика: Определители существительных: Введение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом «Земная кора (The Earth's Crust)».	2	2	
	50	Чтение текста с детальным извлечением информации. Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Развитие монологической речи (индивидуальная работа -подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)	2	2	
<b>Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.</b>	Содержание учебного материала		<b>20</b>		
Тема 6.1 Горные породы земной коры.	51	<b>Практическое занятие № 17.</b> Горные породы земной коры. Изверженные породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)».	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	52	Метаморфические породы. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков. Словообразование: суффикс -able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на -ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».	2	2	ПК 3.1 ПК 3.3

Тема 6.2 Источники энергии.	53	Источники энергии. Органическое топливо. Введение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз. Грамматика: Герундий как неличная форма глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях.	2	2	
	54	Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».	2	2	
Тема 6.3 Уголь и его классификация.	55	<b>Практическое занятие № 18.</b> Уголь и его классификация. Введение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	56	Причастие настоящего времени (Participle I). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	2	2	
Тема 6.4 Энергия и жизнь.	57	Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.	2	2	ПК 3.1 ПК 3.3
Тема 6.5 Разведка месторождений полезных ископаемых.	58	<b>Практическое занятие № 19.</b> Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых	2	2	

		(Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.			
Тема 6.6 Детальная разведка залежей минералов.	59	<b>Практическое занятие № 20</b> Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	2	2	
	60	<b>Практическое занятие № 21.</b> Интервью с профессором Дж. Муртоном. Ролевая игра. Чтение и драматизация интервью с профессором Дж. Муртоном по ролям, суммирование содержания диалога своими словами (6-8 предлож.), работа в малых группах и индивидуально. Актуализация затронутых проблем, составление собственных диалогов по проблемам.	2	2	
<b>Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>		
Тема 7.1 3 типа условных предложений.	61	Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы.	2	2	
Тема.7.2 Общие сведения о горном деле.	62	Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	63	Практика перевода, ответы на вопросы. Поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.	2	2	



Тема 7.3 Многофункциональность глаголов «to be» и «to have».	64	<b>Практическое занятие № 22.</b> Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов.	2	2	
Тема 7.4 Методы разработки пластовых месторождений.  <b>Промежуточная аттестация</b>	65	Методы разработки пластовых месторождений. Введение и активизация ЛЕ и РО. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке.	2	2	
	66	Чтение и перевод текста «Методы разработки пластовых месторождений». Комплексные упражнения на освоение лексики.	2	2	
	67	<b>Зачет.</b>	2	2	
<b>Семестр № 7</b>			<b>38</b>		
<b>Раздел 8. Горное дело и экология.</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>		
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.	68	<b>Практическое занятие № 23.</b> Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Грамматика: Независимый причастный оборот в научно –технической литературе. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	69	Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения.	2	2	
	70	Чтение, перевод и работа с текстом «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.	2	2	
	71	Детальное изучение содержания текста «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Лексико –грамматический анализ текста. Чтение, перевод, выполнение упражнений.	2	2	

	72	Независимые причастные обороты. Герундий, инфинитив, сложноподчиненные предложения.	2	2	
Тема 8.2 Разработка рудных месторождений.	73	<b>Практическое занятие № 24.</b> Разработка рудных месторождений. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...nor. Согласование времен в косвенной речи.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	74	Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний.	2	2	
	75	Словообразование (префикс ge- с глаголами). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений».	2	2	
	76	Детальное изучение содержания текста «Разработка рудных месторождений». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико – грамматический анализ текста.	2	2	
Тема 8.3 Горное дело и окружающая среда.	77	Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.	2	2	
	78	Работа в минигруппах, парах и индивидуально. Составление проблемных вопросов для участия в научной конференции по проблемам экологии.	2	2	
<b>Раздел 9. Экономика и горное дело.</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>		
Тема.9.1 Некоторые концепции экономики.	79	<b>Практическое занятие № 25.</b> Некоторые концепции экономики. Введение и активизация в речи ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –ity . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Закрепление ЛЕ и РО урока.	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09  ПК 3.1 ПК 3.3
	80	Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (Some Concepts of Economics)». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов	2	2	

		фактами из текста. Беседа о содержании текста с использованием разговорных клише. Подбор соответствующих эквивалентов.			
Тема 9.2 Основные проблемы, решаемые экономическими системами.	81	Основные проблемы, решаемые экономическими системами. Повторение ЛЕ и РО темы. Работа со схемой по трем основным проблемам, которые должна решать каждая экономическая система.	2	2	
	82	Работа в малых группах. Обсуждение экономических целей, которые стремится достичь любое общество. Составление списка основных экономических терминов, встречающихся в тексте, с их русскими эквивалентами.	2	2	
Тема 9.3 Рыночная торговля минералами.	83	<b>Практическое занятие № 26</b> Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Введение и активизация ЛЕ и РО темы. Закрепление фраз и слов в речи. Предтекстовые упражнения. Повторение образования существительных с суффиксом-er; словосочетания с приставкой un-; определение значения слов по их сходству с корнями соответствующих слов в русском языке: Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов).	2	2	
Тема 9.4 Основные типы экономических систем.	84	Основные типы экономических систем. Работа со схемой по основным типам экономических систем по- английски и по- русски. Рыночная экономика. Экономическая теория Адама Смита.	2	2	
Тема 9.5 Угледобывающая промышленность в США сегодня.	85	Угледобывающая промышленность в США сегодня. Работа с терминами урока. Чтение и перевод текста «Угольная промышленность в США сегодня». Работа в малых группах. Вопросно- ответная форма работы. Конкурс на лучшего переводчика отрывка статьи на английском языке.	2	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	86	<b>Дифференцированный зачет.</b> Контроль владения языковыми компетенциями. .	2	2	
<b>Всего:</b>			<b>172</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1 Печатные издания:

##### Основные:

О-1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования - 11-ое изд, испр. - М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г. - 336с.

##### Дополнительные:

Д-1 Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров: Учеб. – М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2002. - 288с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгор. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, - Великий Новгород, 2006 - 153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Прспект»:», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров. - М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008г.

#### 4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС

«Академия»), 2023г.

2. Голубев А.П, Коржавый А.П. *Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.*

3. Голубев А.П, *Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», ( в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.*

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://englishon-line.ru/nauchnii-teksti.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p><b>Уметь:</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		
---	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	