

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов
учебной дисциплины
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал
преподаватель:
Шишкин П.С.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	 10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины **«История России»** составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины **«История России»** на практические занятия отводится **17** часов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1	Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.	2
2	Гражданская война в России.	2
3	Страны Восточной Европы	2
4	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
5	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2
6	Россия — суверенное государство: приобретения и потери.	2
7	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
8	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2
9	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика Николая 2. Общественное движение во второй четверти XIX в.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

- 1) Познакомиться с главными противоречиями в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.

2) Выполнить задания.

Ход выполнения:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческим текстом и картами, определите основные направления внешней политики России во второй половине XIX в., выясните, как происходило размежевание на Дальнем Востоке, как территориальный рост сказывался на социально-экономическом развитии страны.

Задание 3. Выявите основные направления развития культуры России и Запада.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Гражданская война в России.

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданская война в России», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Проанализируйте исторический текст и карты и объясните длительный и кровопролитный характер Гражданской войны в России, охарактеризуйте основные её этапы.

Задание 3. Раскройте сущность политики «военного коммунизма».

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Страны Восточной Европы

Цель: формировать новые понятия по теме «Страны Восточной Европы», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

- 1) Познакомиться со странами Восточной Европой, политические направления, экономика..
- 2) Выполнить задания.

Ход выполнения:

3. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
4. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите политические карты и исторический текст и объясните, какими методами сталинское руководство добивалось установления просоветских режимов в государствах Восточной Европы, как внутриполитические изменения в СССР сказывались на политических процессах в социалистических странах.

Задание 3. Определите, какими обстоятельствами были вызваны кризисные явления в государствах Восточной Европы.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 4

Тема: Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотреть биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., проанализировать содержание программных документов и взглядов избранных деятелей.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Цель: формировать новые понятия по теме «Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: сделать экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 6

Тема: Россия — суверенное государство: приобретения и потери.

Цель: формировать новые понятия по теме «Россия — суверенное государство: приобретения и потери», развивать умения работы с историческим текстом, умение представлять и защищать своё мнение.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте документы, отражающие экономическое, политическое положение современной России и определите стоящие перед ней задачи и пути её дальнейшего развития.

Форма отчета: обмен мнениями.

Практическое занятие № 7

Тема: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Цель: формировать новые понятия по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Работая с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. выясните причины, ход и результаты локальных конфликтов.

Форма отчета: *конспект с выполненными заданиями.*

Практическое занятие № 8

Тема: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Цель: формировать новые понятия по теме «Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Изучить исторические и географические карты Северного Кавказа, биографии политических деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработать различные модели решения конфликта.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Цель: формировать новые понятия по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе», развивать умения работы с историческим текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы.

Оборудование: учебники, карты, проектор.

Методические указания:

1. Изучить информацию по теме, используя презентацию и учебники.
2. Выполнение упражнения.

Задание 1. Подберите необходимый материал по теме.

Задание 2. Рассмотрите и проанализируйте современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснуйте на основе этих документов важнейшие перспективные направления и проблемы в развитии РФ.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Печатные издания:

О - 1. Артемов В. В., История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 21-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 448 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительные:

Д-1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

Д-2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF.eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Д-3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Д-4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико- правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;И-во МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. -237 с.

Д-5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль полиграфия, 2009. - 352 с.

Д-6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.-217 с.

Д -7. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразват. Учреждений: профильный и базовый уровни; под ред.А.О. Чубарьяна.- М.: Просвещение, 2011,-302 с.

Д- 8. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.

Д- 9. Леонов И. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008.

Д-10. Нарочницкая И.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

Д -11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. -М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Д -12. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник/О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин.- 2-е изд., стереотип,- М. : Дрофа, 2015.- 400с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://school-collection.edu.ru>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	