

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ЧГТК . М.И. Шадова»  
\_\_\_\_\_ С.Н. Сычев  
«21» июня 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

***СГ.05 Основы бережливого производства***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

Черемхово, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** программы учебной дисциплины программы учебной дисциплины **Основы бережливого производства**.

**Разработчик(и):** ФИО, должность Мармулева Алена Сергеевна  
преподаватель специальных дисциплин.

**Разработчик(и):**

ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова» преподаватель\_ Мармулева А.С  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Горных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: Н.А. Жук

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

		<b>СТР.</b>
1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	7
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ	22
6.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины *Основы бережливого производства* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых* **общими** и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Основы бережливого производства* в форме дифференцированного зачета

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

### **знания:**

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

основы проектной деятельности;

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы бережливого производства;

основные направления изменения климатических условий региона

### **умения:**

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

## **3. Формы и методы оценивания**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются практические (лабораторные) работы. Содержание практических (лабораторных) работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Форма текущего контроля самостоятельные работы студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине. Формы текущего контроля соответствуют рабочей

программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме.

#### **4. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля** **Задания для текущего контроля по разделам**

##### **Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства**

*Тема 1.1.*

*Понятие и сущность бережливого производства*

##### **Вариант №1**

*Выполнить тестовое задание.*

1. Что лежит в основе Бережливого подхода?
  - а-Сокращение финансовых затрат
  - б-Ценность для потребителя
  - в-Увеличение доли рынка
  - г-Качество продукции
2. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?
  - а-Motorola
  - б-Toyota
  - в-Ford
  - г-General Electrics
3. Понятие «ценность» означает:
  - а-Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость
  - б-Цена продукта, указанная в прайс- листе компании
  - в-Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить
  - г-Все ответы верны
4. Что такое Кайдзен?
  - а-Быстрая переналадка
  - б-Инструмент организации рабочего места
  - в-Инструмент визуального управления
  - г-Концентрация постоянного улучшения
5. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется
  - а-Мури
  - б-Муда
  - в-Мура
  - г-Муре
6. Гемба – это ...
  - а-Место, где выполняется работа
  - б-Место, где создается ценность
  - в-Место возникновения и решения проблем
  - г-Все из перечисленных верно
7. Канбан – это...
  - а-Система карточек
  - б-Излишние запасы

в-Грузовой транспорт

г-Сотрудник

8. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

а-Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка

б-Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль

в-Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование

г-Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

9. Как называется технология организация рабочего места:

а-3М

б-5 почему

в-гемба

г-5С

д-покаёка

10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

а-верно

б-неверно

11. Хейдзунка – это

а-Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;

б-Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;

в-Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;

г-Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

д-Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работы

12. Что такое Андон в бережливом производстве?

а-рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию

б-производство и перемещение одного изделия за один раз

в-это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

13. Цель любой деятельности по усовершенствованию - это

а-сокращение персонала

б-снижение гибкости

в-устранение потерь

г-все варианты верны

14. Перегрузка оборудования и рабочих, это...

а-Муда

б-Мура



в-Мури

15. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а-Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б-Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения

в-Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г-В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

*Тема 1.2.*

*Инструменты бережливого производства*

### **Вариант №2**

*Выполнить тестовое задание*

1 Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является:

а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;

б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;

в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.

2. Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом:

а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;

б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;

в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз.

3. Что такое 5С:

а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;

б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;

в) это конечная точка любой организации .

4. Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала:

а) прямая;

б) обратная.

5. Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты:

а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;

б) личные данные пациента;

в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;

г) раздел для личных замечаний и предложений;

д) все перечисленное.

6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:

а) в письменной форме;

б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;

в) содержится в медицинской документации пациента

г) все перечисленное верно.

7. Кайдзен - это :

а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;

б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.

8. Ключевым участником приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника») НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Министерство здравоохранения РФ;

б) Росздравнадзор;

в) ФОМС;

г) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом";

д) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям;

е) Министерство экономического развития РФ.

9. В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника»), уровень удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи участковым врачом, в % к 2022 году должен составить:

а) 25%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 75%.

10. Первые поликлиники города Саранск, участвующие в проекте «Бережливая поликлиника»:

а) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 2», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 2»;

б) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»;

в) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 4»;

г) все вышеперечисленное.

*Тема 1.3.*

*Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)*

**Вариант №3**

*Выполнить тестовое задание.*

1. Система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства:
  - а) 5S
  - б) 4S
  - в) 3S
2. Сколько существует шагов системы организации рабочего места:
  - а) 4
  - б) 5
  - в) 3
3. Система «человек – машина – среда» — это объект:
  - а) экономики
  - б) психологии
  - в) эргономики
4. Материалы, которые могут использоваться в работе, но в данный момент не востребованы:
  - а) нужные иногда
  - б) нужные всегда
  - в) одноразовые
5. Однократное перемещение пальцев, рук, ног, а также корпуса рабочего в процессе труда:
  - а) рабочая динамика
  - б) эргатическая функция
  - в) трудовое движение
6. Материалы, которые используются в работе в данный момент:
  - а) нужные в крайне редких случаях
  - б) нужные всегда
  - в) нужные иногда
7. ... является недостатком динамической имитации:
  - а) Ограниченный выбор проверяемых условий
  - б) Кратковременность исследований
  - в) Высокая стоимость
8. Все материалы, оборудование, документы и инструмент сортируют на ... категории:
  - а) 3
  - б) 4
  - в) 2
9. Наиболее частое и предпочтительное взаиморасположение звеньев тела при выполнении трудовых операций:
  - а) оптимальное расположение тела
  - б) рациональное рабочее место
  - в) рабочая поза
10. Воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций:

- а) стандартизация
- б) совершенствование
- в) сортировка

11. Антропометрические признаки – взаимоисключающие, контрастные признаки, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

12. Упорядоченное и точное расположение и хранение необходимых вещей, которое позволяет быстро и просто их найти и использовать:

- а) совершенствование
- б) соблюдение порядка
- в) стандартизация

13. Антропометрические признаки – соматические характеристики человека, отражающие его внутривидовые вариации строения и закономерности развития и выраженные количественно, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

14. Чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних:

- а) соблюдение порядка
- б) содержание в чистоте
- в) сортировка

15. Раздел научных знаний, рассматривающий вопросы, связанные с анатомическими, антропометрическими, физиологическими и биомеханическими характеристиками человека, имеющими отношение к физическому труду, — это эргономика:

- а) физической среды
- б) промышленных производств
- в) охраны труда

*Тема 1.4.*

*Стандарты бережливого производства*

#### **Вариант №4**

#### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

1. Оцените конкурентоспособность заведующего отделением экспертной группой из трех человек. Устанавливаются следующие условия оценки экспертами качества персонала: 1 балл- качество отсутствует, 2 балла - качество проявляется очень редко, 3 балла - качество проявляется не сильно и не слабо, 4 балла- качество проявляется часто, 5 баллов - качество проявляется систематически, устойчиво, наглядно.

Результаты оценки качеств заведующего отделением.

Качество персонала	Номер эксперта
--------------------	----------------

	1	2	3
Конкурентоспособность организации, в которой работает персонал	4	4	4
Наследственные конкурентные преимущества (темперамент, способности, физические данные и т.д.)	5	4	5
Деловые качества (образование, специальные знания, умения, навыки и т.д.)	4	5	5
Интеллигентность, культура	4	о 3	4
Коммуникабельность	5	5	5
Организованность	5	5	4
Возраст, здоровье	4	4	4

2. В поликлинике рядом с регистратурой висит объявление следующего содержания: «Внимание! С 01.10.2017 года услуги . . . оказываются только за плату. Администрация». Оцените качество данной рекламы. Приведите свой вариант объявления.

*Тема 1.5.*

*Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.*

### **Вариант №5**

#### **Вопрос 1**

\_\_\_\_\_ -это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

Варианты ответов

Программа «Пять нулей»

Кружки качества

Система 5S

Система «Канбан»

Система «Just-in-Time»

#### **Вопрос 2**

\_\_\_\_\_ -средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

Варианты ответов

Кайдзен

Канбан

Андон

SMED

#### **Вопрос 3**

ТРМ -всеобщее обслуживание оборудования это...

Варианты ответов

обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком

обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала  
обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

**Вопрос 4**

Время на переналадку оборудования -это...

Варианты ответов

потери

частично полезное рабочее время и частично потери

полезное производственное время

**Вопрос 5**

Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

Варианты ответов

состояние производственных мощностей

требования потребителя

возможности поставщика

состояние системы управления производством

**Вопрос 6**

Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

Варианты ответов

Непрерывный поток

Стандартизация

SMED

5S

**Вопрос 7**

Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

Варианты ответов

Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков

Обучение вопросам качества

Переделки и ремонт

Проверки и испытания

**Вопрос 8**

Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

Варианты ответов

Муда

Мура

Мури

Андон

**Вопрос 9**

Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

Варианты ответов

Диаграмма причинно-следственных связей

Картирование процесса

Диаграмма Паретто

FMEA

### **Вопрос 10**

Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

Варианты ответов

расчет оптимального размера партии

производство на склад

производить, пока есть материалы

избыток производительности оборудования

### **Вопрос 11**

Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»?

Варианты ответов

Андон

Муда

Дзидока

Пока-ёка

### **Вопрос 12**

Какой этап не входит в процесс 5S?

Варианты ответов

Стандартизируй

Сортируй

Содержи в порядке

Созерцай

### **Вопрос 13**

Карта потока создания ценности -это:

Варианты ответов

Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.

Достаточно простая и наглядная графическая схема

### **Вопрос 14**

Муда это:

Варианты ответов

Создание добавляющей ценности

Время на переналадку оборудования

Встраивание контроля качества

Потери

Выравнивание производства

### **Вопрос 15**

На каком предприятии впервые системно применили принципы и

инструменты Бережливого производства?

Варианты ответов

Motorolla

Toyota  
Ford  
General Electrics

## **Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения**

### *Тема 2.1.*

*Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.*

#### **Вариант №1**

*Решить задачи*

##### **Задача 1**

Слой олова предохраняет консервные банки от коррозии. И валяются выброшенные туристами банки десятки лет, уродуя природу. Правда, на Севере это не проблема – при низких температурах олово рассыпается в порошок, и лишённое защиты железо быстро ржавеет и тоже рассыпается. Как защитить природу от засорения консервными банками? Решения могут быть техническими и социальными. А может, вы придумаете, как получать прибыль от утилизации?

##### **Задача 2**

Капитаны танкеров иногда совершают экологическое преступление - после разгрузки и промывания трюмов сбрасывают в море остатки нефти. Нефть растекается по воде тонкой пленкой и губит все живое вокруг... Борьба с пленкой сложно и очень затратно. Кто это должен оплачивать? Конечно, владельцы танкеров, получающие прибыль от перевозки нефти. Только как найти тех, кто именно сбросил в воду нефть?

##### **Задача 3**

В графстве Бекингэмшир в Великобритании проложили шоссе, которое рассекло пополам лягушачьи владения между двух больших озёр. Лягушки целыми колоннами переходили из одного озера в другое, пересекая шоссе, и тысячами гибли под колёсами машин. Масса погибших за год животных составила около 20 тонн! Как быть?

##### **Задача 4**

Из-за осушения болот страдают леса, и не только близлежащие, но и удаленные от болот на десятки километров. Вот что, например, рассказывают в Беловежской Пуще: «Партия в 50-е годы 20 века бросила клич: мелиорировать полесье. Сказано – сделано: провели каналы, осушили заболоченные земли. Но после проведения мелиоративных работ начала сильно болеть ель в Пуще – огромные участки леса поражались короедом-типографом. С тех пор прошло 50 лет, а Пуща до сих пор не оправилась – болеет».

Почему страдают леса, хотя мелиоративные работы проводят на болотах?



## Тема 2.2.

### Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

#### Вариант №2

##### № 1.

Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохранной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?

##### №2.

По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности? Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае?

##### № 3.

Комитет по охране природы предъявил в арбитражный суд иск к инженеру СП "Сарматы" о наложении штрафа за невыполнение обязанностей по выполнению заключения государственной экологической экспертизы. Суд удовлетворил иск, взыскав с инженера сумму штрафа в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли решение суда?

##### № 4.

В ходе проверки государственным инспектором комитета по экологии было выявлено, что ОАО "Восток" не систематически нарушает установленные ему нормативы выбросов вредных веществ, очистные сооружения не работают, на территории предприятия под открытым небом без разрешения хранятся ядохимикаты. Данные факты были отражены в акте проверки, а также в протоколах об экологическом правонарушении, на основании

которым Государственным инспектором было вынесено решение о прекращении экологически вредной деятельности. Одновременно в банк было направлено предписание о прекращении финансирования деятельности АО.

АО обжаловало решения о прекращении его деятельности в арбитражный суд. В суде представитель АО указал на то, что в соответствии с Положением о данном органе у должностных лиц органов Госкомэкологии нет права выносить подобное решение.

Какое решение должен принять суд?

*Тема 2.3.*

*Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов*

### **Вариант №3**

#### **1. Что означает понятие охрана труда?**

а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

г) личная ответственность за безопасность труда.

#### **2. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?**

а) 36 часов;

б) 40 часов;

в) 42 часа;

г) 72 часа.

#### **3. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:**

а) вводный;

б) первичный на рабочем месте;

в) повторный;

г) не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа.

#### **4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?**

а) служба охраны труда;

б) работодатель;

в) отдел по работе с персоналом;

г) правительство РФ.

**5. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?**

- а) вредный фактор;
- б) опасный фактор.

**6. Микро- и макроорганизмы относятся**

- а) к физическим ОВПФ;
- б) к биологическим ОВПФ;
- в) к химическим ОВПФ.

**7. Физические и психические перегрузки относятся**

- а) к физическим ОВПФ;
- б) к биологическим ОВПФ;
- в) к психофизиологическим ОВПФ.

**8. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим:**

- а) пестициды;
- б) повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы;
- в) физические перегрузки;
- г) микроорганизмы.

**9. К каким средствам индивидуальной защиты относятся каски?**

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) средства защиты головы;
- в) средства защиты лица;
- г) средства защиты глаз.

**10. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения.**

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Форма проведения</b>
1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

*Тема 2.4.*

*Ресурсосбережение в организации*

**Вариант №4**

**1. Жилищный фонд подразделяется на следующие виды:**

- А. частный фонд.
- Б. социальный фонд.
- В. государственный фонд
- Г. муниципальный фонд
- Д. общественный фонд
- Е. коллективный фонд

**2. Когда был осуществлен переход к новой экономической политике (нэпу)?**

- А. В начале 20 годов.
- Б. В начале 19 годов.
- В. В начале 18 годов.

**3. Когда начался самый длительный и достаточно последовательный этап развития жилищной сферы и коммунальных систем в советское время?**

- А. В 45-е годы
- Б. В 50-е годы
- В. В 40-е годы

**4. Когда наступил переходный период в развитии жилищной сферы?**

- А. В самом начале 80-х годов
- Б. В самом начале 70-х годов
- В. В самом начале 90-х годов

**5. Жилищная проблема имеет несколько важных аспектов:**

- А. дефицит жилья – количественный аспект;
- Б. несоответствие требований к социальному содержанию жилищного фонда - социальный аспект;
- В. несоответствие структуры жилищного фонда демографической структуре семей – структурный аспект;
- Г. несоответствие имеющегося жилищного фонда требованиям к потребительским качествам жилья – качественный аспект;
- Д. несоответствие требований к техническому содержанию жилищного фонда – эксплуатационный аспект.

**6. Средняя жилищная обеспеченность в городах страны составляет не более:**

- А. 18 кв.м.
- Б. 17 кв.м
- В. 19 кв.м

**7. Для реализации жилищной реформы и достижения требуемого уровня развития жилищной сферы необходим целый комплекс обеспечивающих мер:**

**К их числу относятся меры по:**

- А. организационно-методическому,
- Б. правовому,
- В. кадровому,

- Г.техническому,
- Д. финансовому,
- Е информационному,
- Ж. маркетинговому,
- З.социально-психологические виды обеспечения.

**8. Структура жилищного фонда муниципального образования включает жилые дома и общежития различных форм юридической собственности:**

- А. частный жилищный фонд,
- Б. смешанный жилищный фонд,
- В. государственный жилищный фонд,
- Г. муниципальный жилищный фонд,
- Д.социальный жилищный фонд.

**9. Управление жилищным фондом, обеспечивающее эффективное использование недвижимости в жилищной сфере, включает в себя:**

- А. целевое и рациональное использование жилищного;
- Б. обеспечение необходимого качества среды проживания путем организации работ по обслуживанию, ремонту и реновации зданий и строений;
- В. обеспечение содержания объектов недвижимости через определение источников и размеров финансирования.

**10. Договор на управление объектом недвижимости заключается между собственником и управляющей компанией сроком на:**

- А. 5 лет
- Б.6 лет
- Г.4 года.

**11. Управляющие организации должны отвечать следующим обязательным требованиям:**

- А. Соответствие организационной структуры целевой структуре управляющей организации.
- Б. Наличие Квалификационного сертификата Госстроя РФ.
- В.. Наличие у руководителей организации (директора, гл. инженера, гл. бухгалтера), сертификата соответствия и стаж работы по специальности не Менее трех лет.
- Г.Наличие у руководителей организации (директора, гл. инженера, гл. бухгалтера), сертификата соответствия и стаж работы по специальности не Менее пяти лет.

**12. Отбор организаций для выполнения работ по управлению жилищным фондом производится на основе:**

- А. открытого конкурса.
- Б. закрытого конкурса.
- В. без конкурса

**13. При не проведении конкурса договоры с управляющей**

компанией на выполнение работ по управлению жилищным фондом заключаются на срок не более:

А. двух лет.

Б. трёх лет.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Тестовые задания для контроля качества знаний

Вариант №1

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Группа ОГР-23

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): Основы бережливого производства

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.  
Время выполнения 40 минут.*

### Вопрос 1

Что лежит в основе Бережливого подхода?

А-Сокращение финансовых затрат

Б-Ценность для потребителя

В-Увеличение доли рынка

Г-Качество продукции

### Вопрос 2

На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

А-Motorola

Б-Toyota

В-Ford

Г-General Electrics

### Вопрос 3

Понятие «ценность» означает:

А-Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость

Б-Цена продукта, указанная в прайс- листе компании

В-Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить

Г-Все ответы верны

### Вопрос 4

Что такое Кайдзен?

А-Быстрая переналадка

Б-Инструмент организации рабочего места

В-Инструмент визуального управления

Г-Концентрация постоянного улучшения

**Вопрос 5**

Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется

- А-Мури
- Б-Муда
- В-Мура
- Г-Муре

**Вопрос 6**

Гемба – это ...

- А-Место, где выполняется работа
- Б-Место, где создается ценность
- В-Место возникновения и решения проблем
- Г-Все из перечисленных верно

**Вопрос 7**

Канбан – это...

- А-Система карточек
- Б-Излишние запасы
- В-Грузовой транспорт
- Г-Сотрудник

**Вопрос 8**

Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

- А-Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка
- Б-Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль
- В-Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование
- Г-Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

**Вопрос 9**

Как называется технология организация рабочего места:

- А-3М
- Б-5 почему
- В-гемба
- Г-5С
- Д-пока-ёка

**Вопрос 10**

Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

- А-верно
- Б-неверно

**Бланк ответов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

## Вариант №2

Фамилия, имя обучающегося \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина (междисциплинарный курс): \_\_\_\_\_

*При выполнении теста необходимо внимательно прочитать вопросы, выбрать и записать правильные ответы в бланк ответов.  
Время выполнения 40 минут.*

### Вопрос 1

Хейдзунка – это

- А-Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;
- Б-Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;
- В-Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;
- Г-Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени
- Д-Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работы

### Вопрос 2

Что такое Андон в бережливом производстве?

- А-рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию
- Б-производство и перемещение одного изделия за один раз
- В-это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

### Вопрос 3

Цель любой деятельности по усовершенствованию - это

- А-сокращение персонала
- Б-снижение гибкости
- В-устранение потерь
- Г-все варианты верны

### Вопрос 4

Перегрузка оборудования и рабочих, это...

- А-Муда
- Б-Мура
- В-Мури

### Вопрос 5

Что означает: «встроенный контроль качества»?



А-Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

Б-Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения

В-Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

Г-В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

### Вопрос 6

О каком методе визуализации идет речь на рисунке?



А-Графические рабочие инструкции

Б-«Было» — «Стало»

В-Оконтуривание

Г-Цветовая маркировка

Д-Маркировка краской

### Вопрос 7

Точно вовремя - это ...

А-новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

Б-любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

В-способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

Г-система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Д-полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

### Вопрос 8

Что из перечисленного не является одним из семи видов потерь?

А-избыточная производительность оборудования

Б-транспортировка материалов

В-ожидание

Г-перепроизводство

### Вопрос 9

Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

А-Мури

Б-Мура

В-Муда

**Вопрос 10**

Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

А-верно

Б-неверно

**Бланк ответов**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Номер ответов										

Количество баллов \_\_\_\_\_ Оценка \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов контроля качества знаний:** за каждое правильно выполненное задание обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов 10.

Процент результативности (правильных ответов)	Отметка
85-100%	5 (отлично)
75-84%	4 (хорошо)
65-74%	3 (удовлетворительно)
менее 50%	2 (неудовлетворительно)

## 6. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Задания для промежуточной аттестации

#### Вариант № 1

*Вопросы для дифференцированного зачета*

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System)
2. Массовое производство: преимущества и недостатки
3. Понятие и философия концепции «Бережливое производство»
4. Чем вызвана необходимость внедрения бережливого производства
5. Основные этапы внедрения бережливого производства
6. Основные ошибки при внедрении бережливого производства
7. Принципы бережливого производства
8. Методы бережливого производства
9. Инструменты бережливого производства
10. Трудности внедрения бережливого производства в производственный процесс
11. Вытягивающее (pull) поточное производство.
12. Выталкивающее (push) поточное производство.
13. Виды потерь в бережливом производстве
14. Картирование потока создания ценности
15. Система «точно вовремя»
16. Система 5С
17. Система TPM
18. Система SMED
19. Метод «Кайдзен»
20. Основные определения концепции «бережливое производство»
21. Методы мотивации сотрудников
22. Особенности внедрения бережливого производства на российских предприятиях.
23. Система 5W2H
24. Диаграмма «спагетти»
25. Стандартизация работы

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

---

<sup>1</sup> Данный раздел выносится на отдельную страницу