

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»**

Утверждаю: Директор
ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Шадова»
С.Н. Сычев
«21» июня 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы бережливого производства

социально-гуманитарный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Заочная форма обучения

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Жук Н.А.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства» по специальности **21.02.18** **Обогащение полезных ископаемых (Заочная форма обучения)**

Разработчик: Мармулева Алена Сергеевна – преподаватель ГБПОУ «ЧГТК им М.И. Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и (или) в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 3.2	<u>Уметь:</u> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; - применять методы решения проблем; -разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства; - проводить мероприятия по реализации проектов	<u>Знать:</u> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -как устроена бережливая компания и ее производственная система; -содержание и формы бережливого производства; -принципы, методы и инструменты бережливого производства; - алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО) **60 часов**, в том числе:

- учебных занятий **8 часов**, в том числе на практические (лабораторные) работы **4 часа**;
- самостоятельные работы **56 часов**
- консультация **0 часов**
- промежуточную аттестацию **0**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (ВСЕГО)	60
Всего учебных занятий,	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические работы	4
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа,	56
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
другие виды самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Семестр №6			60		
Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства			24		
Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства		Содержание учебного материала	4		
	1	История концепции бережливого производства. Система Toyota. Национальный проект «производительность труда и поддержка занятости». Повышение эффективности производства в рамках проекта.	2	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
	2	Практическое занятие № 1. Ключевые понятия бережливого производства	2	2	
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства		Содержание учебного материала	4		
		Самостоятельная работа №1 Понятие потерь. Классификация потерь на производстве и в офисе. Система 5С. Ключевые принципы, выгоды, этапы внедрения. Картирование процессов. Методика картирования потока создания ценностей. Карты текущего и будущего состояния. Пирамида проблем. Метод «Пять почему». Всеобщее обслуживание оборудования (TPM). SMED. Канбан.	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 1.3. Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)		Содержание учебного материала	6		
		Самостоятельная работа №2 Самостоятельно изучение темы «Зарубежный опыт внедрения бережливого производства на примере компаний Boeing, Bosch, Porsche. Бережливое производство в промышленности. Бережливое производство в	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2

		медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания..»			
	3	Практическое занятие №2 5S – система рационализации рабочего места	2	2	
Тема 1.4. Стандарты бережливого производства		Содержание учебного материала	4		
		Самостоятельная работа №3 Самостоятельно изучение темы «ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. ГОСТ Р 56906-2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S). ГОСТ Р 56907-2016 Бережливое производство. Визуализация.»	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.		Содержание учебного материала	6		
		Самостоятельная работа №4 Самостоятельно изучение темы «Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений».	6	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения			36		
		Содержание учебного материала	4		
Тема 2.1.		Самостоятельная работа №5 Самостоятельно изучение темы «Проектный офис бережливого	4	2	ОК 04 ОК 07

Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.		производства. Цель и задачи.».			ПК 3.2
Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды		Содержание учебного материала	12		
		Самостоятельная работа №6 Самостоятельно изучение темы «Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов».	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов		Самостоятельная работа №7 Самостоятельно изучение темы «Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток.».	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации		Самостоятельная работа №8 Самостоятельно изучение темы «Практическое занятие № 13. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 2.5 Мероприятия в организации		Содержание учебного материала	6		
		Самостоятельная работа №9 Самостоятельно изучение темы «Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации».	4	2	ОК 04

Тема 2.6 Основные принципы бережливого производства	4	Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика.	2	2	ОК 07
Тема 2.7 Бережливое производство в промышленности		Содержание учебного материала	6		
		Самостоятельная работа №10 Самостоятельно изучение темы «Бережливое производство в медицине. Бережливое производство в образовании. Бережливое производство в сфере обслуживания.»	6	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 2.8 Проектный офис бережливого производства.		Содержание учебного материала	8		
		Самостоятельная работа №11 Самостоятельно изучение темы «Основные этапы разработки и реализации проекта. Карточка (паспорт) проекта. Роль визуализации в бережливом производстве. Предложения по улучшению и их отличия от проектов. Понятие процессной модели. SQDCM. Цель и задачи. Бережливая внутрипроизводственная логистика. Культура непрерывных улучшений»	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Тема 2.9 Составление экологического паспорта организации..		Самостоятельная работа №12 Самостоятельно изучение темы: «Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	4	2	ОК 04 ОК 07 ПК 3.2
Консультация					
Промежуточная аттестация			2		
Всего	30		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Основы бережливого производства.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Хазбулатов Т.-А. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для СПО / Т.-А. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0
7. Цветков А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5
8. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

Дополнительные:

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на пред-приятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова;

науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.
3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено	Тестирование на знание терминологии по теме «Банковская система России» Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт» (деятельностью обучающегося)

<p>ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприятие, организационно – правовая форма предприятия, бизнес план,</p> <p>финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность) - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь применять их на практике</p>	<p>высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки..</p>	<p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей кредитов: когда их брать и как оценивать».</p> <p>Защита реферата « Банковская система России»</p> <p>Проверочная работа по теме « Банки: чем они могут быть полезны»</p> <p>Тестирование по теме «Виды кредитов»</p> <p>Проверочная работа по теме « Фондовый и валютный рынки»</p> <p>Защита реферата «Налоговая система РФ»</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Оценка выполнения практического задания «Изучение особенностей банковских карт»</p> <p>Проверочная работа по теме «Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.»</p> <p>Наблюдение за выполнением практической работы «Изучение принципов страхования здоровья и жизни» и оценка за работу;</p> <p>Проверочная работа по теме «Налоги: почему их надо платить и</p>
<p>Уметь:</p> <p>- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования ,</p>		

<p>доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно- правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; - владеть коммуникативными компетенциями: *находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; *грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др); *анализировать свою 		<p>чем грозит неуплата.»</p> <p>Защита реферата «Негосударственные пенсионные фонды РФ»</p> <p>Проверочная работа по теме «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»</p> <p>Оценка выполнения практических заданий: «Условия подачи налоговой декларации».</p> <p>«Изучение работы налоговой службы» «Экономические кризисы. Финансовое мошенничество»</p> <p>Защита реферата «Предпринимательская деятельность»</p> <p>Проверочная работа по теме «Финансовые механизмы работы фирмы»</p> <p>Проверочная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять.»</p> <p>Итоговая проверочная работа по дисциплине</p>
---	--	---

учебную и практическую деятельность в области финансов.		
---	--	--

..ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения _____</p>	

