

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №10

«06» июнь 2023 г.

Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим (лабораторным) занятиям студентов

ОП 10 Финансовая грамотность

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
Заочная форма обучения.***

Разработал преподаватель:
Заикина Г.И.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	8
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим (лабораторным) занятиям учебной дисциплины «**Финансовая грамотность**», составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Цель проведения практических (лабораторных) занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических (лабораторных) занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических (лабораторных) занятий студент должен **уметь**:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;
- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- технология проблемного обучения;

Методики:

- усвоение новых знаний;
- актуализация знаний и умений;
- деловые игры;
- проблемный метод (проблемные ситуации).

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

оформляет отчет в тетради по практическим работам.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Финансовая грамотность»** на практические (лабораторные) занятия отводится **4 часа**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Название практической работы (указать раздел программы, если это необходимо)	Количество часов
1	Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт	2
2	Ценные бумаги и их типы	2
	всего	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическое занятие № 1

Тема: Изучение особенностей деятельности банка и особенностей банковских карт

Цель: освоить способы финансово грамотного поведения при использовании банковских услуг и банковских карт

Оборудование: раздаточный материал

Методические указания: в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

Ход выполнения:

Задание 1.

Дать ответы на контрольные вопросы:

1. Дать понятие: инвестиции и инвестор.
2. Перечислить пассивные операции банка.
3. Перечислить активные операции банка.
4. Дать понятие коммерческий банк.
5. Рассказать о центральном банке.

Задание 2. Выполнить тест:

Отметьте правильный ответ:

1. В утверждении «ЦБ РФ может: 1) принимать вклады у населения; 2) выдавать кредиты населению; 3) выдавать кредиты коммерческим банкам)
верно: А) только 1 Б) 2 и 3 В) только 3.
2. Подлежат страхованию через ССВ:
А) текущие счета физических лиц
Б) счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства
В) счета и вклады в филиалах российских банков за границей
Г) сберегательные вклады физических лиц
Д) обезличенные металлические счета
Е) сберегательные вклады в иностранной валюте.
3. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, - это:
А) имя владельца латинскими буквами
Б) дата истечения срока действия карты
В) CVV-код
Г) ПИН – код
Д) 16 –значный номер карты.
4. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт
А) безопасность
Б) возможность оплаты покупок в Интернете.
В) более выгодный курс конвертации валют

Задание 3.

Перечислите банки находящиеся на территории города Черемхово.

Форма отчета: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

Практическое занятие № 2

Тема: Ценные бумаги и их типы

Цель: Изучить свойства ценных бумаг

Оборудование: раздаточный материал

Методические указания: в ходе выполнения задания студенты должны ответить на ряд вопросов, рассмотреть ряд ситуаций и задач, помогающих получить дополнительные знания и умения по теме и закрепить уже приобретенные

Задание 1: уставной капитал ПАО Газпром составляет 1 836 756 500 руб, количество выпущенных им акций 236 735 12 тыс штук. Какова номинальная цена одной акции?

Задание 2.

Игорь купил корпоративные облигации, эмитированные до 1 января 2017г номиналом 1000 руб со сроком погашения через два года, купоном 11% с выплатой раз в полгода. Он приобрел их за 900 руб за штуку. Какова чистая ожидаемая годовая доходность (после уплаты налогов без учета последующего инвестирования купонного налога.)?

Задание 3.

Ответить на вопросы:

На основе анализа вопросов ВЦИОМ, НАФИ, опубликованных в открытом доступе в интернете, подготовьте ответы на следующие вопросы.

1. Какой способ вложения средств наиболее популярен у россиян?
2. Какова динамика и структура вложений средств в недвижимость?
3. Какая общая динамика вложения россиянами денежных средств?
4. Какова динамика вложения денег в бизнес?
5. Какой способ вложения свободных денег россиянами остается наиболее стабильным?

Задание 4

Составьте сравнительную таблицу ценных бумаг действующих на российском фондовом рынке.

Задание 5

Опишите работу фондовой биржи.

Форма отчета: Оформить отчет по практической работе, сделать вывод и сдать тетрадь на проверку.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Печатные издания

Основные:

О-1 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.-*(Учимся разумному финансовому поведению)*

О-2 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.-*(Учимся разумному финансовому поведению)*

О-3 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / А.О. Жданова, Зятков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48 с.-*(Учимся разумному финансовому поведению)*

О-4 Жданова, А.О. Финансовая грамотность: учебная программа / А.О. Жданова, Зятков, М.А. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32 с.-*(Учимся разумному финансовому поведению)*

Дополнительные:

Д-1 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-176с.

Д-2 Киреев А.П. Финансовая грамотность : материалы для учащихся 10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.-М.:ВАКО, 2020.-384с.

Д-3 Лавренова, Е.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей.10-11 классы общеобразоват. орг., Социально-экономический профиль.- М.:ВАКО, 2020.-160с.-*(учимся финансовому поведению)*

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

2. <https://ru.investing.com>- финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).

3. <https://ru.npfsberbanka.ru>- НПФ «Сбербанк»

4. <https://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант»

4. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	