

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол №10  
«06» июнь 2023 г.  
Председатель: А.К. Кузьмина

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
О.В. Папанова  
«07» июнь 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
по практическим занятиям студентов  
учебной дисциплины  
*ОУД.04 Обществознание*

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Разработал  
преподаватель:  
Копытова А. В.

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | <b>СТР.</b> |
|--|-------------|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА   | 3           |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ                                     | 6           |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ                                   | 7           |
| 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  | 10          |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,<br>ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ | 12          |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Обществознание**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
- определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тему;
- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

- снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
  - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
  - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
  - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
  - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
  - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;
- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
- находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

#### **Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий**

**«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

**«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**«Удовлетворительно»** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

**«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Обществознание»** на практические (лабораторные) занятия отводится 34 часа.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема практических занятий</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1.           | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.  | 2                       |
| 2            | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.   | 2                       |
| 3            | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.   | 2                       |
| 4            | Основные направления развития образования в РФ.  | 2                       |
| 5            | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. | 2                       |
| 6            | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.   | 2                       |
| 7            | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.  | 2                       |
| 8            | Стратегия поведения при поиске работы.   | 2                       |
| 9            | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.          | 2                       |
| 10           | Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.   | 2                       |
| 11           | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.                                       | 2                       |
| 12           | Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.                                 | 2                       |
| 13           | Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  | 2                       |
| 14           | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.                       | 2                       |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 15 | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. | 2 |
| 16 | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.                                       | 2 |
| 17 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.   | 2 |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### Практическое занятие № 1

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполните практические задания.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 2

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Используя текст, заполните таблицу.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 3

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 4

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Основные направления развития образования в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### Практическое занятие № 5

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 6**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 7**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 8**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Стратегия поведения при поиске работы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Написать резюме.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 9**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.



**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 10**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 11**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 12**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 13**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 14**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные

обязанности гражданина РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 15**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 16**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

#### **Практическое занятие № 17**

**Цель:** формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

**Оборудование:** тетрадь, ручка

**Задание 1.** Внимательно изучите теоретический материал.

**Задание 2.** Выпишите в конспект основные понятия темы.

**Задание 3.** Ответить на контрольные вопросы.

**Форма отчета:** письменно оформить результаты работы в виде выводов.

### **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **1. Печатные издания:**

##### **4.1. Печатные издания**

###### **Основные**

О-1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

### **Дополнительные**

Д-1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2017..

Д-2 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2017

Д-3 Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2017.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

|  |              |
|--|--------------|
| <b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b> |              |
| <b>Было</b>  | <b>Стало</b> |
| <b>Основание:</b>  |              |
| <b>Подпись лица, внесшего изменения</b>                    |              |