

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
для студентов заочной формы обучения
по дисциплине (профессиональному модулю)
**ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	51
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по учебной дисциплине **ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности** предназначены для студентов заочной формы обучения специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и составлены в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой дисциплины **ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

В результате освоения программы дисциплины **ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности** студент заочной формы обучения должен:

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

- основные графические форматы;

- основные форматы документов САПР и их конвертирование.

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

- применять компьютерные программы для поиска информации

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения.

ПК.3.3. Планировать и организовывать мероприятия по росту производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По окончании изучения **учебной дисциплины ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности** студент заочной формы обучения должен выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется на ПК. Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информационные системы и технологии

Тема 1.1. Представление об информационной системе

Тема 1.2. Архитектура компьютеров

Раздел 2. Пакет Microsoft office

Тема 2.1. Текстовый редактор WORD

Тема 2.2 Табличный процессор EXCEL

Тема 2.3 Программа подготовки презентаций PowerPoint

Раздел 3. Информационная технология хранения данных

Тема 3.1. База данных Access

Раздел 4. Телекоммуникационные сети. интернет. их создание и компьютерная обработка.

Тема 4.1. Компьютерные сети

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Методические указания

Обязательным условием обучения обучающихся заочной формы обучения является выполнение контрольной работы

Контрольные работы выполняются обучающимися самостоятельно внеаудиторно.

Контрольная работа включает в себя четыре практических задания, которые выполняются на ПК. Каждое задание сохраняется в отдельный файл. Контрольная работа сдается на диске.

Подготовка контрольной работы начинается с выбора варианта, который соответствует порядковому номеру фамилии студента в учебном журнале.

После выбора своего варианта, обучающемуся необходимо осуществить подбор литературы, которая будет использоваться при выполнении контрольной работы по данной теме.

Таблица вариантов для контрольных работ

Номер обучающего по списку в журнале	Номер варианта контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	1
11	2
12	3
13	4
14	5
15	6
16	7
17	8
18	9
19	1
20	2

ВАРИАНТ 1

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Современное общество характеризуется резким ростом объемов информации, циркулирующей во всех сферах человеческой деятельности.

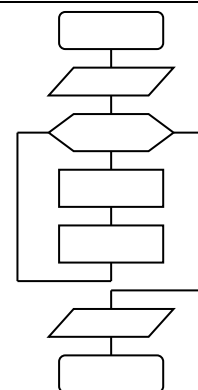
Под информатизацией общества понимают организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав физических и юридических лиц на основе формирования и использования информационных ресурсов - документов в различной форме представления. Целью информатизации является создание информационного общества, когда большинство людей занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

**

- 2.2 Установите размер шрифта для: 1-го абзаца 8 пт, начертание – полужирный; для 2-го - 12 пт, начертание – курсив, для 3-го - 16 пт, начертание – подчеркнутый.
- 2.3 Установите междустрочный интервал для 1-го абзаца **одинарный**, выравнивание – по ширине, для 2-го – **двойной**, выравнивание - по центру, для 3-го – **полуторный**, выравнивание - по правому краю.
- 2.4 Сохраните файл в своей папке с именем **Задание в Word**.
- 2.5 Скопируйте текст в новый документ.
- 2.6 Поменяйте местами 1-ый и 3-ий абзацы.
- 2.7 Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**. **Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».**
- 2.8 Создайте таблицу по образцу.

Тарифный план	"Комплексное обслуживание"	"Техническая поддержка"	
Количество профилактических выездов в месяц	4	2	
Максимальное количество срочных выездов в месяц	6	4	
Договорная цена обслуживания 1 компьютера (с учетом НДС), руб./мес.			
Количество компьютеров в ЛВС	1-3	1440	1150
	4-6	1370	1050
	7-9	1240	870
	10-12	950	780
Файл сервер*	1870	1460	
Шлюз интернет*	1750	1270	
Mail-сервер*	1880	1380	

- 2.9 Вставьте из коллекции клипов программы MS Word рисунок на тему «Времена года», расположите его по центру (по горизонтали).
- 2.10 Вставьте номера страниц вверху, справа.
- 2.11 Скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.
- 2.12 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составьте таблицу приведенного ниже вида и проведите расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

п/п	Показатели	Товары			Всего
		1	2	3	
					0

1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб. метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*)

3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Электронная библиотека», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

- Книги – шифр книги (ключевое поле), автор, название, год издания, количество экземпляров.
- Читатели – читательский билет (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, адрес.
- Выданные книги – шифр книги, читательский билет, дата выдачи, дата возвращения, дата фактического возвращения.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите все книги, выпущенные с 1990 по 2007 годы.

4. Создайте запрос с параметром для отбора книг определенного автора.

ВАРИАНТ 2.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Книга Excel разбита на несколько листов (таблиц). Листы можно удалять или добавлять новые. Как и всякая таблица, лист Excel состоит из строк и столбцов, пересечения которых образуют ячейки.

В нижней части окна книги находится несколько кнопок, с помощью которых можно переходить от одного листа к другому. Если видны не все ярлычки листов, то для просмотра содержания книги можно использовать четыре кнопки, расположенные в нижнем левом углу окна.

Ячейки Excel являются основными строительными единицами рабочего листа. Каждая ячейка имеет свои строго определенные координаты, или адрес ячейки, где можно хранить и отображать информацию. Ячейка, находящаяся на пересечении столбца A и строки 1 имеет адрес A1.

**

2.2 Выделите во всем тексте слово **Excel** полужирным начертанием, второй абзац - *курсивом*, 3-й абзац подчеркнутым начертанием.

2.3 Установите размер шрифта для: 1-го абзаца - 10 пт, для 2-го - 12 пт, для 3-го - 14 пт.

2.4 Скопируйте 1-й абзац в конец текста.

2.5 Установите междустрочный интервал для 1-го абзаца **одинарный**, выравнивание – по ширине, для 2-го – **двойной**, выравнивание - по правому краю для 3-го – **полуторный**, выравнивание - по центру.

2.5 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.6 Скопируйте текст в новый документ.

2.7 Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

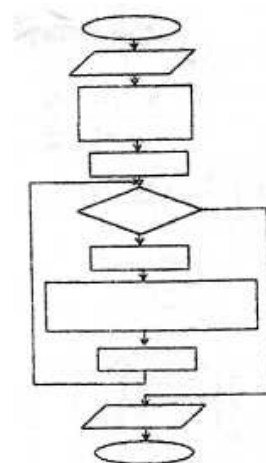
2.8 Создайте таблицу по образцу.

Таблица 1

Расчет потребности в сырье, материалах и комплектующих изделиях на единицу продукции

Наименование материала	Норма расхода	Цена единицы	Возвратные отходы			Общие затраты сумма
			вес	цена ед.		
1	2	3	4	5	6	7
Ресурс ¹ (сырье, материалы): Материал 1 Материал 2						
Ресурс ² (комплектующие)			X	X	X	
<i>Итого:</i>	X	X	X	X	X	

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Автофигуры», расположите его по правому краю (по горизонтали).
 2.11 Вставьте номера страниц внизу, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

- 3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.
 3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.
 3.4 Построить **круговую диаграмму** Выручки за всю партию всех сделок; **столбиковую гистограмму** Прибыли в % всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
 3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.
 3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Продуктовый магазин», которая состоит из четырех таблиц со следующей структурой:

- Товары – код товара (ключевое поле), наименование товара, количество товара.
- Поступление товаров – код товара, дата поступления, цена приобретения товара за единицу, код поставщика.
- Продажа товаров – код товара, месяц продажи, проданное количество за месяц, цена продажи товара.
- Поставщики – код поставщика (ключевое поле), название поставщика, адрес поставщика, телефон поставщика.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите товары, цены которых от 100 до 450 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора товаров, проданных в определенном месяце.

ВАРИАНТ 3.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Горизонтальная полоса прокрутки необходима для перемещения по тексту.

Горизонтальная полоса прокрутки также имеет еще одну важную особенность. В левой ее части расположены четыре кнопки, позволяющие изменять режим просмотра документа: обычный, режим электронного документа. Разметка страницы и режим структуры. Фактически, эти кнопки дублируют первые четыре команды меню Вид.

Вы постоянно видите рядом с вводимым текстом курсор мерцающую вертикальную черту в окне документа, которая обозначает место для ввода текстового символа.

**

2.2 Выделите слова «Горизонтальная полоса прокрутки» курсивом, слово «курсор» подчеркнутым.

2.3 Установите размер шрифта для 1-го абзаца 16 пт, для 2-го - 12 пт, для 3-го - 14 пт.

2.4 Скопируйте 2 -й абзац в конец текста.

2.5 Установите междустрочный интервал для 1-го абзаца **одинарный**, выравнивание – по ширине, для 2-го – **двойной**, выравнивание - по правому краю для 3-го – **полуторный**, выравнивание - по центру.

2.5 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.6 Скопируйте текст в новый документ.

2.7 Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

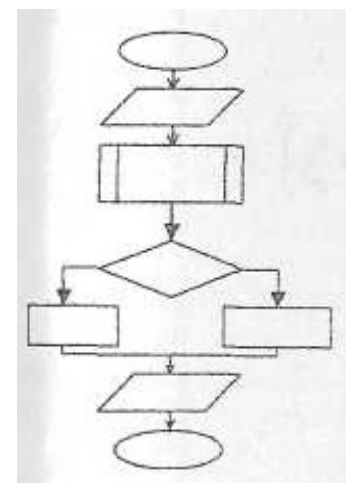
2.8 Создайте таблицу по образцу.

Таблица 1. Матрица возможностей

Вероятность использования возможности организацией	Степень влияния возможности на организацию		
	Сильное влияние	Умеренное Влияние	Малое влияние
<i>Высокая вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>
<i>Средняя вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>

<i>Низкая вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>
-------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Веб-элементы\Анимация», расположите его по правому краю.
 2.11 Вставьте номера страниц внизу, от центра.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	<i>Мешок</i>	<i>Кг</i>	<i>Куб.метр</i>	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

- 3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.
 3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.
 3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
 3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

- 3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
- 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
- 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.
- 3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.
- 3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Сессия», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Студенты – шифр студента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, курс, группа.
- Экзамены – шифр студента, дата, шифр дисциплины, оценка.
- Зачеты – шифр студента, дата, шифр дисциплины, зачет.
- Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины, количество часов.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите студентов, сдавших экзамен на 4 или 5.

4. Создайте запрос с параметром для отбора студентов, получивших или не получивших зачет.

ВАРИАНТ 4.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Операционная система Windows

Windows обладает значительной гибкостью. Данная операционная система позволяет использовать не только программы, написанные для этой системы, но и программы, написанные ранее для операционной системы MS - DOS и для операционной среды Windows 3.1.

Windows имеет очень удобный интерфейс пользователя. Большинство операций можно выполнить несколькими различными способами. Разумеется, за передовые возможности иногда приходится расплачиваться. Например, высокая гибкость Windows иногда приводит к снижению надежности ее работы, поэтому эту систему не используют там, где надежность стоит на первом месте, например, в банковском деле.

**

2.2 Отцентрируйте заголовок, видоизменение – все прописные, выделите заголовок начертанием **Полужирный курсив**, цвет – красный.

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 12 пт, для заголовка - 14 пт;

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца (после заголовка) - **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 2-й абзац в конец текста два раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ, Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

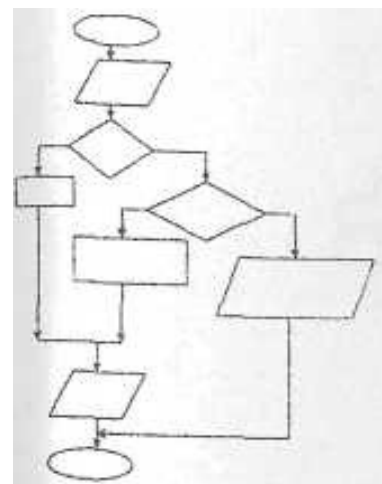
2.8 Создайте таблицу по образцу. Подберите шрифт образца.

АКТ № _____

выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов

Предмет		Цена, руб.	Количество, шт.	Сумма, руб.
Наименование, сорт, марка	Номенклатурный номер			
Тонер	12549	520	13	6760
Краска	33515	850	62	52700
Итого				59460

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).



2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Зима», расположите его центру.

2.11 Вставьте номера страниц внизу, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.

III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	1000+№ варианта	700+№ варианта	1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	400+№ варианта	100+№ варианта	22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	432+№ варианта	115+№ варианта	27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	5000+№ варианта	1000+№ варианта	700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

- 3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
- 3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.
- 3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
- 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
- 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.
- 3.9 Переименовать Лист 3 в *Функции*.
- 3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Оптовый склад», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Склад – код товара, количество, дата поступления.
- Товары – код товара (ключевое поле), название товара, срок хранения.
- Заявки – код заявки (ключевое поле), название организации, код товара, требуемое количество.
- Отпуск товаров – код заявки (ключевое поле), код товара, отпущенное количество, дата отпуска товара.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите товары, количество которых от 50 до 200 штук.

4. Создайте запрос с параметром для отбора товаров, поступивших на склад какого-либо числа.

ВАРИАНТ 5.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Компьютер или ЭВМ (электронно-вычислительная машина) – это универсальное техническое средство для автоматической обработки информации.

Аппаратное обеспечение компьютера – это все устройства, входящие в его состав и обеспечивающие его исправную работу.

Несмотря на разнообразие компьютеров в современном мире, все они строятся по единой принципиальной схеме, основанной на фундаменте идеи программного управления [Чарльза Бэббиджа](#) (середина XIX в.). Эта идея была реализована при создании первой ЭВМ ENIAC в 1946 году коллективом учёных и инженеров под руководством известного американского математика [Джона фон Неймана](#), сформулировавшего концепцию ЭВМ с вводимыми в память программы и числами - **программный принцип**.

**

2.2 Отделите заголовок (ОБЩАЯ СХЕМА ЭВМ) от текста, отцентрируйте.

2.3 Задайте для основного текста шрифт Verdana, кегль 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный**.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го и 3-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте заголовок в конец текста два раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

**Выполнение плана сдачи капитального ремонта
по важнейшим объектам**

Объекты	Код	Единица измерения	План		Фактически выполнено за период с начала года	
			На отчетный год	На период с начала года	Всего	В том числе в порядке централизованного ремонта

«__» _____ 20__ г.

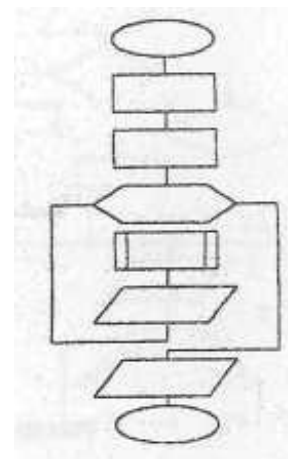
Директор _____

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Весна», расположите его центру.

2.11 Вставьте номера страниц внизу, от центра.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары

№ п/п	Показатели	Сделки			Всего
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.

• *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в *Функции*.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Абитуриенты», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Анкета – номер абитуриента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество,
- дата рождения, оконченное среднее учебное заведение (название, номер, населенный пункт), дата окончания учебного заведения, наличие красного диплома или золотой / серебряной медали, адрес, телефон, шифр специальности.
- Специальности – шифр специальности (ключевое поле), название специальности.
- Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины.
- Вступительные экзамены – номер абитуриента, шифр дисциплины, экзаменационная оценка.

2. Установите связи между таблицами.

3. Составьте запрос для отбора студентов, сдавших экзамены без троек.

4. Создайте запрос с параметром для отбора студентов, поступающих на определенную специальность.

ВАРИАНТ 6.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

.**

Наиболее известный опционный контракт – это опцион «колл» (*call option*) на акции. Опционы «колл» защищены от дробления акций и выплаты дивидендов акциями.

В примере с опционом на 100 акций компании *Widget* с ценой исполнения \$50, дробление акций в пропорции 2/1 приведет к изменению контракта таким образом, что он будет насчитывать 200 акций по \$25.

.**

2.2. Добавьте заголовок, размер шрифта 16, ЗАЩИТА ОПЦИОНОВ ОТ ДРОБЛЕНИЯ АКЦИЙ.

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 12 пт, выделите заголовок начертанием

Полужирный.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине, отступ первой строки на 2 см, междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 1-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

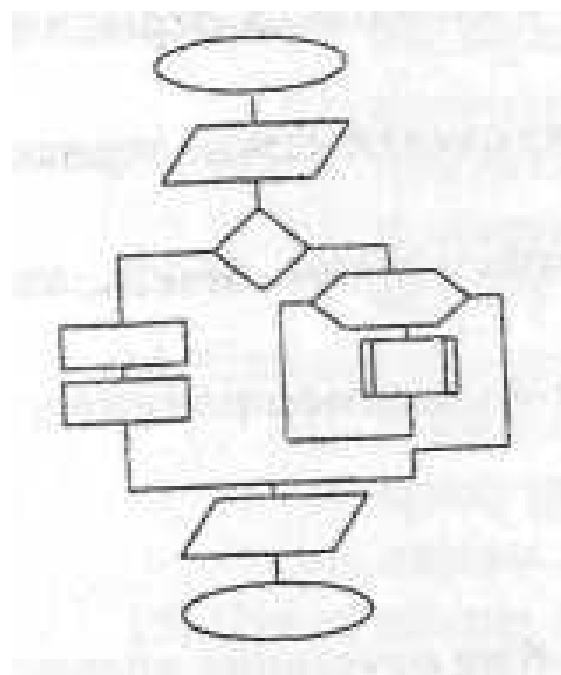
Размеры некоторых наиболее ярких ближайших звезд		Таблица 1
Звезда	Радиус*	
СВЕРХГИГАНТЫ		
α Бельтейгейзе	300	
* в радиусах Солнца		

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Лето», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц сверху, от центра.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	<i>Мешок</i>	<i>Кг</i>	<i>Куб.метр</i>	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Транспортные перевозки», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

- Транспорт – марка автомобиля, государственный номер (ключевое поле), расход топлива.
- Заявки – код заявки (ключевое поле), дата заявки, название груза, количество груза, пункт отправления, пункт назначения.
- Доставка – № п/п, дата и время отправления, дата и время прибытия, код заявки, государственный номер автомобиля, пройденное расстояние.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите заявки с количеством груза от 100 до 500 кг.

4. Создайте запрос с параметром для отбора транспорта по марке автомобиля.

ВАРИАНТ 7.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Последняя статистика компании Nielsen/NetRatings показывает, что в развитых странах Интернет к настоящему моменту уже достиг максимального проникновения в повседневную жизнь людей. Совсем небольшое увеличение интенсивности использования Интернета - это глобальная тенденция, которая наблюдается в развитых странах во всем мире: от Германии до Бразилии, от Испании до США.

**

2.2 Добавьте заголовок **ИНТЕРНЕТ ВЫШЕЛ НА МАКСИМУМ**.

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный**.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 1-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе Задание в Word

2.8 В программе MS Word создайте таблицу по образцу.

Калькуляция

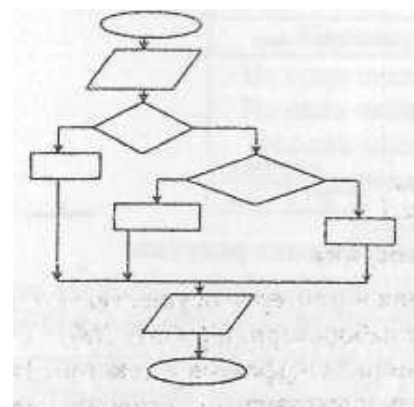
№ п/п	Наименование изделий	Ед. изм.	Кол-во	Затраты по статьям (руб.)			Всего затрачено (руб.)	
				Зараб. плата	Материалы	Проч. накладн. расходы	На единицу измерения	На выпуск
1	Слесарная ножовка для резания металла	шт.	20	17-20	26-30	43-50	87	1740
2	Слесарный молоток с круглым бойком	шт.	30	13-40	20-10	33-50	67	2010
3	Петля для подвески стенов	шт.	100	1-50	1-00	2-50	5	500
ИТОГО							159	4250

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Географические карты», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

		Товары			
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	<i>Мешок</i>	<i>Кг</i>	<i>Куб.метр</i>	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в *Функции*.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Прокат спортивного оборудования», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

- Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, телефон, адрес, паспортные данные, залог.
- Склад – код оборудования (ключевое поле), название, количество, залоговая стоимость, остаток.
- Прокат – № п/п, клиент, оборудование, дата выдачи, срок возврата, отметка о возврате, оплата проката.

2. Установите связи между таблицами.

3. Создайте запрос для отбора оборудования с залоговой стоимостью от 10000 до 50000 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора клиентов, возвративших оборудование.

ВАРИАНТ 8.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Предварительный просмотр и печать документов

Перед выводом документа на печать целесообразно просмотреть, как он будет выглядеть на бумаге. Это экономит время и расходные материалы.

Чтобы вывести документ на экран в режиме предварительного просмотра, необходимо выполнить следующие действия:

1. Открыть документ, который нужно просмотреть.

2. Выполнить команду «**Файл** → **Предварительный просмотр**» или нажать кнопку «**Предварительный просмотр**» на стандартной панели инструментов.

3. Просмотреть одновременно несколько страниц документа на экране. Для этого нажать кнопку «**Несколько страниц**» на панели инструментов «**Предварительный просмотр**».

4. Чтобы вернуться к просмотру отдельных страниц документа, нажать кнопку «**Одна страница**».

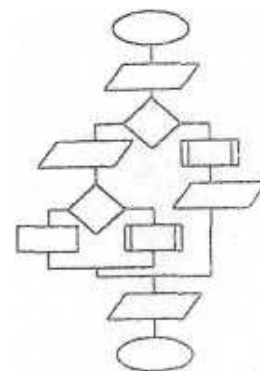
**

- 2.2 Отцентрируйте заголовок, задайте размер шрифта 14, шрифт Arial, цвет – синий.
 2.3 Отформатируйте весь текст (кроме заголовка) с параметрами: отступ первой строки 1,9 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.
 2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт.
 2.5 Скопируйте заголовок в конец текста три раза.
 2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.
 2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.
Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».
 2.8 Создайте таблицу по образцу.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОСНОВНЫХ УЧАСТКОВ

Показатели	Участки, цеха				
	Буровой	Добычной	Вскрыш-ной	Ремонтно-механи-ческий	Энергети-ческий
<i>Режимы работы участков</i>					
1. Число календарных дней, T _{кал.}	365	365	365	365	365
2. Нерабочие дни, праздники, T _{пр}	10	10	10	10	10
- выходные, T _{вых}	52	-	-	96	96
- непогода, T _{клим.-ус.}	-	-	-	-	-
Итого:					

- 2.9 В программе MS Word создайте схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Осень», расположите его по правому краю.
 2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары

№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?

7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить круговую диаграмму Выручки за всю партию всех сделок; столбиковую гистограмму Прибыли в % всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Банк», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:
 - Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, паспорт, телефон, адрес, заработная плата.
 - Виды кредитов – код кредита (ключевое поле), название кредита, процентная ставка, условия предоставления.
 - Предоставленные кредиты – № п/п, клиент, кредит, дата предоставления, срок, дата возврата, сумма, отметка о возврате.
2. Установите связи между таблицами.
3. Создайте запрос для отбора клиентов, взявших кредит от 500 000 до 1 000 000 руб.
4. Создайте запрос с параметром для отбора кредитов по процентной ставке.

ВАРИАНТ 9

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Вестминстерское аббатство и Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами Big Ben. Это величественное здание, построенное в готическом стиле, стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделенном от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент — законодательный орган Великобритании.

Кроме двух главных палат парламента – палаты лордов и палаты общин – во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и

кафетериев. Здание построено в 1835-1860 годах на месте сгоревших в 1834 году построек, его длина 948 футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер-холл, в котором с XIV по XIX век заседал верховный суд Англии.

**

2.2 Добавьте заголовок **Лондон**, выделите заголовок начертанием **Полужирный**, видоизменение - все прописные.

2.3 Отформатируйте абзацы со следующими параметрами: в первом абзаце установить красную строку 2,8 см; второй абзац с выравниванием по ширине и выступом 1,5 см, междустрочный интервал – полуторный; перед третьим абзацем установить интервал – 12 пт, выравнивание - по правому краю.

2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт;

2.5 Скопируйте 2-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

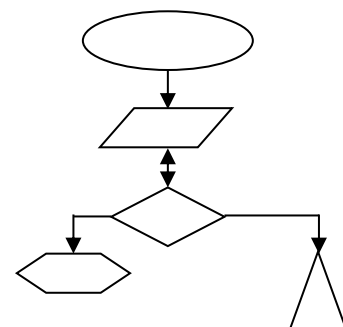
Денежные параметры	Сумма, млрд. долл.
Наличные деньги	232
Транзакционные депозиты	563
В том числе:	
вклады до востребования	277
прочие чековые депозиты	286
Итого: M¹	795
Взаимные фонды денежного рынка	318
Депозитные счета денежного рынка	485
Сберегательные вклады	410
Срочные вклады	1143
Итого: M²	2356

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Государство\Закон», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

№ п/п	Показатели	Товары			Сделки	Всего
		1	2	3		
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода		
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр		
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта		

4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Туристическая фирма», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, телефон, адрес, паспорт.
- Персонал – код сотрудника (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, должность, телефон, адрес, паспортные данные.
- Туристические маршруты – код маршрута (ключевое поле), название, описание маршрута, страна, стоимость путевки, количество дней, вид транспорта.
- «Заказы» – код заказа (ключевое поле), клиент, маршрут, сотрудник (менеджер, оформивший заказ), дата, отметка об оплате.

2. Установите связи между таблицами.

3. Создайте запрос для отбора маршрутов со стоимостью от 10000 до 20000 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора клиентов, выбравших определенный вид маршрута.

ВАРИАНТ 10.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Сити — деловой центр Лондона. С этой территории начиналось развитие города-гиганта. Здесь доминируют помпезные здания, построенные в конце XIX — начале XX века.

Тауэр – самый большой фрагмент исторического Лондона, сохранившийся до наших дней.

Неправильный шестиугольник укреплений охватывает 7,2 гектара. За рвом, когда-то наполненным водой, — два ряда стен. Под стенами крепости расположен Тауэрский мост. Между его кирпичными устоями 60-метровой высоты, кроме разводящейся проезжей части, был устроен переход для пешеходов, поднятый на высоту 44 метра.

Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами Big Ben. Это величественное здание, построенное в готическом стиле, стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона.

**

2.2 Добавьте заголовок **ЛОНДОН**

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный**, цвет шрифта – **красный**.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине, отступ первой строки для каждого абзаца, междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 1-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

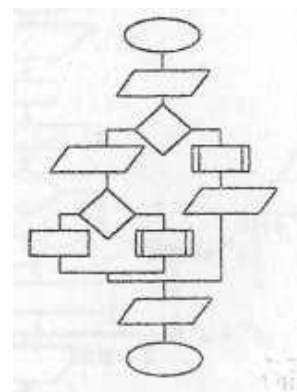
Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

КЛАВИШИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ ПО ТАБЛИЦЕ

Комбинация клавиш	Назначение
<i>Tab</i>	Перемещает курсор вправо на одну ячейку. Добавляет новую строку, если курсор расположен в последней ячейке
<i>Shift + Tab</i>	Перемещает курсор влево на одну ячейку
"стрелка вверх" и "стрелка вниз"	Перемещает курсор в последующую или предыдущую строку соответственно
<i>Alt + Home</i> и <i>Alt + End</i>	Перемещает курсор в первую или последнюю ячейку строки соответственно
<i>Alt + PgUp</i> и <i>Alt + PgDn</i>	Перемещает курсор в первую или последнюю строку столбца соответственно

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Спорт», расположите его по правому краю.
 2.11 Вставьте номера страниц сверху, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	<i>Мешок</i>	<i>Кг</i>	<i>Куб.метр</i>	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

- 3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.
 3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.
 3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
 3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.
 3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.
 3.9 Переименовать Лист 3 в *Функции*.
 3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Поликлиника», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Врачи – код врача (ключевое поле), ФИО, должность, специализация, стаж работы, адрес, телефон.
 - Болезни – № п/п (ключевое поле), название заболевания, рекомендации по лечению, меры профилактики.
 - Пациенты – код пациента (ключевое поле), ФИО, адрес, телефон, страховой полис, паспорт.
 - Диагноз – № п/п (ключевое поле), пациент, заболевание, лечащий врач, дата обращения, дата выздоровления.
2. Установите связи между таблицами.
 3. С помощью запроса отберите врачей-стоматологов и ортопедов.
 4. Создайте запрос с параметром для отбора пациентов с определенным видом заболевания.

ВАРИАНТ 11.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов

Для вставки строк и столбцов необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать строку (несколько строк) или столбец (несколько столбцов) в зависимости от того, что надо добавить - строки или столбцы.
2. Выбрать команду *Таблица* → *Добавить* → *Строки выше/Строки ниже* или *Таблица* → *Добавить* → *Столбцы справа/Столбцы слева*.

Для удаления строк и столбцов необходимо выполнить следующие действия:

1. Выбрать строку (несколько строк) или столбец (несколько столбцов) в зависимости от того, что надо удалить, строки или столбцы.
2. Выбрать команду *Таблица* → *Удалить* → *Строки* или *Таблица* → *Удалить* → *Столбцы*.

**

2.2 Отцентрируйте заголовок, задайте размер шрифта 14, Courier New, цвет – зеленый, начертание - курсив.

2.3. Отформатируйте весь текст (кроме заголовка) с параметрами: отступ первой строки 1,8 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по левому краю.

2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 12 пт.

2.5 Скопируйте заголовок в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

Технические характеристики		Информация для заказа	
Печать	Технология HP PhotoREt 11 с многослойным наложением цвета 600x600: черная с технологией улучшения разрешения HP (KYt) 600x600; цветная с технологией HP PhotoREt II ¹	<i>Принтер/сканер/копир типа «все в одном»</i>	
		C6693A	<i>HP OffisJet R65</i>
		C6692A	<i>HP OffisJet R45</i>

Метод печати	Термальная по запросу струйная печать		Кабели
Скорость печати (с/мин)	Черная	Цветная	Струйные принтерные картриджи

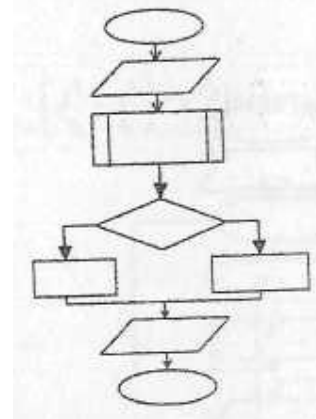
2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему

«Животные/Дикие», расположите его по центру.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить круговую диаграмму Выручки за всю партию всех сделок; столбиковую гистограмму Прибыли в % всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах

максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Транспортные перевозки», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

- Транспорт – марка автомобиля, государственный номер (ключевое поле), расход топлива.
- Заявки – код заявки (ключевое поле), дата заявки, название груза, количество груза, пункт отправления, пункт назначения.
- Доставка – № п/п, дата и время отправления, дата и время прибытия, код заявки, государственный номер автомобиля, пройденное расстояние.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите заявки с количеством груза от 100 до 500 кг.

4. Создайте запрос с параметром для отбора транспорта по марке автомобиля.

ВАРИАНТ 12.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Вставка графических клипов

Доступ к коллекции клипов осуществляется приложением Microsoft Clipart, входящим в состав Microsoft Office и поддерживающим не только рисунки, но и звуки, и видео. Microsoft Clipart предназначен не только для предварительного просмотра клипов и их вставки в документ, но и для управления ими: расширения галереи клипов, создания подборок клипов по темам и т.п.

Вход в Microsoft Clipart осуществляется командами Вставка → Рисунок → Картинки. Затем необходимо в поле «Искать:» ввести название темы рисунка и нажать кнопку искать. После этого ниже в окне будут отображены найденные изображения. Щелчок мыши на любом изображении вставит его в документ.

**

2.2 Отцентрируйте заголовок, задайте размер шрифта 14, шрифт - Courier New, цвет – красный.

2.3. Отформатируйте весь текст (кроме заголовка) с параметрами: отступ первой строки 1,9 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием *Полужирный курсив*.

2.5 Скопируйте 2-й абзац в конец текста три раза, задайте каждой копии разный цвет.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

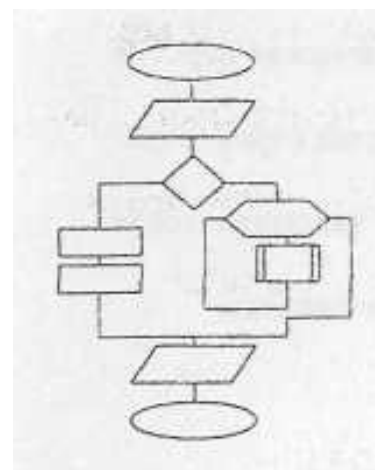
Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

Технические характеристики	Информация для заказа
-----------------------------------	------------------------------

Печать	Быстрая	11 5,1	8,5 3,6	51645A	Большой черный картридж HP
	Обычная	4,4	1	C1876G	Цветной картридж
	Наилучшая			C1879D	Большой трехцветный цветной картридж HP
				54389G	Черный картридж
	Разрешение принтера	Черная	Цветная		
	Быстрое	600x300	300x300		
	Обычное	600x300	600x600		
Наилучшее	600x300	600x600			

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Животные/Домашние», расположите его по центру.
 2.11 Вставьте номера страниц сверху, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары					
№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	Всего
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

- 3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.
- 3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.
- 3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
- 3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.
- 3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
- 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
- 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.
- 3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.
- 3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Продуктовый магазин», которая состоит из четырех таблиц со следующей структурой:

- Товары – код товара (ключевое поле), наименование товара, количество товара.
- Поступление товаров – код товара, дата поступления, цена приобретения товара за единицу, код поставщика.
- Продажа товаров – код товара, месяц продажи, проданное количество за месяц, цена продажи товара.
- Поставщики – код поставщика (ключевое поле), название поставщика, адрес поставщика, телефон поставщика.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите товары, цены которых от 100 до 450 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора товаров, проданных в определенном месяце.

ВАРИАНТ 13.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Слово «компьютер» является транскрипцией английского слова computer, что означает «вычислитель», т. е. устройство для вычислений. Еще в первой половине XIX в. Чарльз Беббидж попытался создать устройство, которое выполняло бы все действия без участия человека. Создать такую машину ему не удалось, так как для того времени она оказалась сложна. Только в 1949 г. английский исследователь Морис Уилкс создал подобное устройство. Компьютеры 40-50-х гг. были очень громоздкие и занимали большую площадь. Первый шаг к уменьшению размера компьютера стал возможен с изобретением в 1948 г. транзисторов. Первый персональный компьютер (ПК) был сконструирован в 1975 г. на основе микропроцессора Intel-8080 и назван «Альтаир-8800».

В настоящее время в мире общепризнанным стандартом являются компьютеры фирмы IBM (90 %).

Персональный компьютер является наиболее используемым видом компьютеров. Он широко применяется в самых разных сферах профессиональной деятельности (делопроизводство, бухгалтерская деятельность, медицина, научные исследования, издательская деятельность и др.).

**

2.2 Добавьте заголовок **Изобретение компьютера**. Отцентрируйте заголовок, задайте размер шрифта 14, Arial, цвет – синий, начертание - курсив.

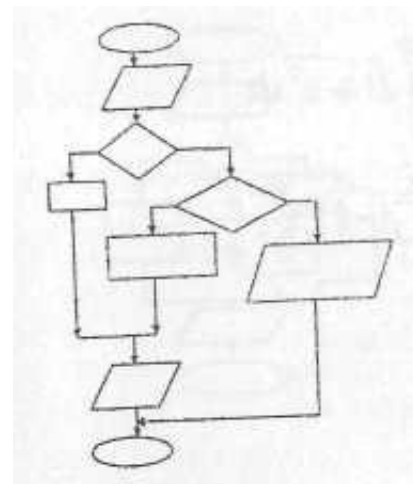
- 2.3. Отформатируйте весь текст (кроме заголовка) с параметрами: отступ первой строки 2,2 см, междустрочный интервал – полторный, выравнивание – по ширине.
 2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 12 пт.
 2.5 Скопируйте заголовок в конец текста три раза, у одной копии измените цвет шрифта.
 2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.
 2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

- 2.8 Создайте таблицу по образцу.

Дата	Товарооборот		Выручка	Секции			Состав	Итого
	План	Факт		1	2	3		
1999	13 542	13457	4 578 632	4562	1547	1247	25	1247
2000	16 754	15 486	5 789 642	7852	1255	2 525	45	1554
2001	13658	14358	1 257 896	1554	1236	6 457	76	15 577
2002	56 783	58762	125 584	2 336	1255	2155	89	12 544

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Сельское хозяйство», расположите его по центру.
 2.11 Вставьте номера страниц внизу, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

№ п/п	Показатели	Товары			Всего
		Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Сессия», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Студенты – шифр студента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, курс, группа.
- Экзамены – шифр студента, дата, шифр дисциплины, оценка.
- Зачеты – шифр студента, дата, шифр дисциплины, зачет.
- Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины, количество часов.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите студентов, сдавших экзамен на 4 или 5.

4. Создайте запрос с параметром для отбора студентов, получивших или не получивших зачет.

ВАРИАНТ 14.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Горизонтальная полоса прокрутки необходима для перемещения по тексту.

Горизонтальная полоса прокрутки также имеет еще одну важную особенность. В левой ее части расположены четыре кнопки, позволяющие изменять режим просмотра документа: обычный, режим электронного документа. Разметка страницы и режим структуры. Фактически, эти кнопки дублируют первые четыре команды меню Вид.

Вы постоянно видите рядом с вводимым текстом курсор мерцающую вертикальную черту в окне документа, которая обозначает место для ввода текстового символа.

**

2.2 Выделите слова «Горизонтальная полоса прокрутки» курсивом, слово «курсор» подчеркнутым.

2.3 Установите размер шрифта для 1-го абзаца 16 пт, для 2-го - 12 пт, для 3-го - 14 пт.

2.4 Скопируйте 2 -й абзац в конец текста.

2.5 Установите междустрочный интервал для 1-го абзаца **одинарный**, выравнивание – по ширине, для 2-го – **двойной**, выравнивание - по правому краю для 3-го – **полуторный**, выравнивание - по центру.

2.5 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.6 Скопируйте текст в новый документ.

2.7 Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

Таблица 1. Матрица возможностей

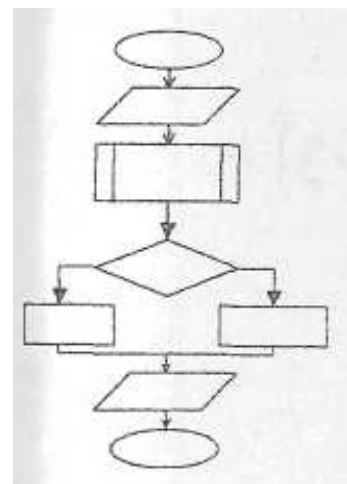
Вероятность использования возможности организацией	Степень влияния возможности на организацию		
	Сильное влияние	Умеренное Влияние	Малое влияние
<i>Высокая вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>
<i>Средняя вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «+»</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>
<i>Низкая вероятность</i>	<i>ПОЛЕ «-»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>	<i>ПОЛЕ «х»</i>

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Веб-элементы\Анимация», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц внизу, от центра.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

№ п/п	Показатели	Товары			Всего
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	<i>Прибыль в %</i>	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать *Лист 3* в *Функции*.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Сессия», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Студенты – шифр студента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, курс, группа.
- Экзамены – шифр студента, дата, шифр дисциплины, оценка.
- Зачеты – шифр студента, дата, шифр дисциплины, зачет.
- Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины, количество часов.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите студентов, сдавших экзамен на 4 или 5.

4. Создайте запрос с параметром для отбора студентов, получивших или не получивших зачет.

ВАРИАНТ 15.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Операционная система Windows

Windows обладает значительной гибкостью. Данная операционная система позволяет использовать не только программы, написанные для этой системы, но и программы, написанные ранее для операционной системы MS - DOS и для операционной среды Windows 3.1.

Windows имеет очень удобный интерфейс пользователя. Большинство операций можно выполнить несколькими различными способами. Разумеется, за передовые возможности иногда приходится расплачиваться. Например, высокая гибкость Windows иногда приводит к снижению надежности ее работы, поэтому эту систему не используют там, где надежность стоит на первом месте, например, в банковском деле.

**

2.2 Отцентрируйте заголовок, видоизменение – все прописные, выделите заголовок начертанием **Полужирный курсив**, цвет – красный.

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 12 пт, для заголовка - 14 пт;

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца (после заголовка) - **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 2-й абзац в конец текста два раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ, Сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу. Подберите шрифт образца.

АКТ № _____

выбытия малоценных и быстроизнашивающихся предметов

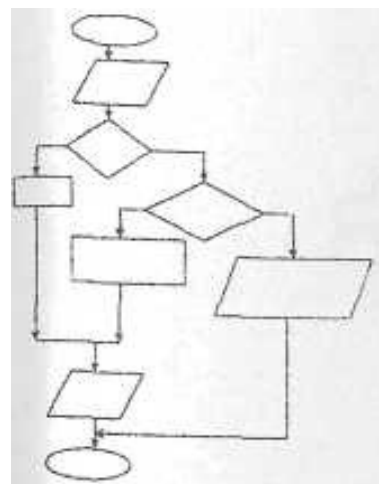
Предмет		Цена, руб.	Количество, шт.	Сумма, руб.
Наименование, сорт, марка	Номенклатурный номер			
Тонер	12549	520	13	6760
Краска	33515	850	62	52700
Итого				59460

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Зима», расположите его центру.

2.11 Вставьте номера страниц внизу, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок документ **Копия**, закройте все документы.



В

III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары

№ п/п	Показатели	Сделки			Всего
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	1000+№ варианта	700+№ варианта	1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	400+№ варианта	100+№ варианта	22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	432+№ варианта	115+№ варианта	27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	5000+№ варианта	1000+№ варианта	700+№ варианта	?

9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	<i>Прибыль в %</i>	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Оптовый склад», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Склад – код товара, количество, дата поступления.
- Товары – код товара (ключевое поле), название товара, срок хранения.
- Заявки – код заявки (ключевое поле), название организации, код товара, требуемое количество.
- Отпуск товаров – код заявки (ключевое поле), код товара, отпущенное количество, дата отпуска товара.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите товары, количество которых от 50 до 200 штук.

4. Создайте запрос с параметром для отбора товаров, поступивших на склад какого-либо числа.

ВАРИАНТ 16.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. Создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Компьютер или ЭВМ (электронно-вычислительная машина) – это универсальное техническое средство для автоматической обработки информации.

Аппаратное обеспечение компьютера – это все устройства, входящие в его состав и обеспечивающие его исправную работу.

Несмотря на разнообразие компьютеров в современном мире, все они строятся по единой принципиальной схеме, основанной на фундаменте идеи программного управления [Чарльза Бэббиджа](#) (середина XIX в). Эта идея была реализована при создании первой ЭВМ ENIAC в 1946 году коллективом учёных и инженеров под руководством известного американского математика

Джона фон Неймана, сформулировавшего концепцию ЭВМ с вводимыми в память программы и числами - программный принцип.

**

2.2 Отделите заголовок (ОБЩАЯ СХЕМА ЭВМ) от текста, отцентрируйте.

2.3 Задайте для основного текста шрифт Verdana, кегль 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный**.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го и 3-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте заголовок в конец текста два раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

**Выполнение плана сдачи капитального ремонта
по важнейшим объектам**

Объекты	Код	Единица измерения	План		Фактически выполнено за период с начала года	
			На отчетный год	На период с начала года	Всего	В том числе в порядке централизованного ремонта

«__» _____ 20__ г.

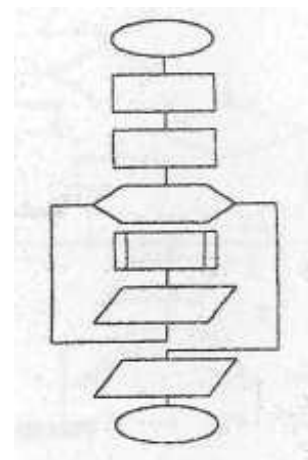
Директор _____

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Весна», расположите его центру.

2.11 Вставьте номера страниц внизу, от центра.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары

№ п/п	Показатели	Сделки			Всего
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	

8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	<i>Прибыль в %</i>	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.

• *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итоговых значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Абитуриенты», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Анкета – номер абитуриента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество,
- дата рождения, оконченное среднее учебное заведение (название, номер, населенный пункт), дата окончания учебного заведения, наличие красного диплома или золотой / серебряной медали, адрес, телефон, шифр специальности.
- Специальности – шифр специальности (ключевое поле), название специальности.
- Дисциплины – шифр дисциплины (ключевое поле), название дисциплины.
- Вступительные экзамены – номер абитуриента, шифр дисциплины, экзаменационная оценка.

2. Установите связи между таблицами.

3. Составьте запрос для отбора студентов, сдавших экзамены без троек.

4. Создайте запрос с параметром для отбора студентов, поступающих на определенную специальность.

ВАРИАНТ 17.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Последняя статистика компании Nielsen//NetRatings показывает, что в развитых странах Интернет к настоящему моменту уже достиг максимального проникновения в повседневную жизнь людей.

Совсем небольшое увеличение интенсивности использования Интернета - это глобальная тенденция, которая наблюдается в развитых странах во всем мире: от Германии до Бразилии, от Испании до США.

**

2.2 Добавьте заголовок **ИНТЕРНЕТ ВЫШЕЛ НА МАКСИМУМ.**

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный.**

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине; междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го – **двойной.**

2.5 Скопируйте 1-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word.**

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия.**

Выполняйте дальнейшие задания в документе Задание в Word

2.8 В программе MS **Word** создайте таблицу по образцу.

Калькуляция

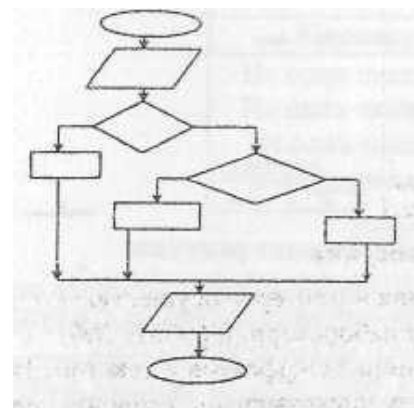
№ п/п	Наименование изделий	Ед. изм.	Кол-во	Затраты по статьям (руб.)			Всего затрачено (руб.)	
				Зараб. плата	Материалы	Проч. накладн. расходы	На единицу измерения	На выпуск
1	Слесарная ножовка для резания металла	шт.	20	17-20	26-30	43-50	87	1740
2	Слесарный молоток с круглым бойком	шт.	30	13-40	20-10	33-50	67	2010
3	Петля для подвески стенов	шт.	100	1-50	1-00	2-50	5	500
ИТОГО							159	4250

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Географические карты», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

		Товары			
№ п/п	Показатели	Сделки			Всего
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	

5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Прокат спортивного оборудования», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:

- Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, телефон, адрес, паспортные данные, залог.
- Склад – код оборудования (ключевое поле), название, количество, залоговая стоимость, остаток.
- Прокат – № п/п, клиент, оборудование, дата выдачи, срок возврата, отметка о возврате, оплата проката.

2. Установите связи между таблицами.

3. Создайте запрос для отбора оборудования с залоговой стоимостью от 10000 до 50000 руб.

4. Создайте запрос с параметром для отбора клиентов, возвративших оборудование.

ВАРИАНТ 18.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Предварительный просмотр и печать документов

Перед выводом документа на печать целесообразно просмотреть, как он будет выглядеть на бумаге. Это экономит время и расходные материалы.

Чтобы вывести документ на экран в режиме предварительного просмотра, необходимо выполнить следующие действия:

1. Открыть документ, который нужно просмотреть.
2. Выполнить команду «Файл → Предварительный просмотр» или нажать кнопку «Предварительный просмотр» на стандартной панели инструментов.
3. Просмотреть одновременно несколько страниц документа на экране. Для этого нажать кнопку «Несколько страниц» на панели инструментов «Предварительный просмотр».
4. Чтобы вернуться к просмотру отдельных страниц документа, нажать кнопку «Одна страница».

**

2.2 Отцентрируйте заголовок, задайте размер шрифта 14, шрифт Arial, цвет – синий.

2.3. Отформатируйте весь текст (кроме заголовка) с параметрами: отступ первой строки 1,9 см, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание – по ширине.

2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт.

2.5 Скопируйте заголовок в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОСНОВНЫХ УЧАСТКОВ

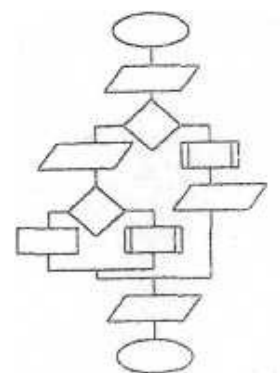
Показатели	Участки, цеха				
	Буровой	Добычной	Вскрыш-ной	Ремонтно-механи-ческий	Энергети-ческий
<i>Режимы работы участков</i>					
1. Число календарных дней, $T_{\text{кал}}$.	365	365	365	365	365
2. Нерабочие дни, праздники, $T_{\text{пр}}$	10	10	10	10	10
- выходные, $T_{\text{вых}}$	52	-	-	96	96
- непогода, $T_{\text{клим.ус.}}$	-	-	-	-	-
Итого:					

2.9 В программе MS Word создайте схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Времена года\Осень», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

№ п/п	Показатели	Товары			Сделки	Все ГО
		1	2	3		

1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму Выручки за всю партию** всех сделок; **столбиковую гистограмму Прибыли в %** всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Банк», состоящую из трех таблиц со следующей структурой:
 - Клиенты – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, паспорт, телефон, адрес, заработная плата.
 - Виды кредитов – код кредита (ключевое поле), название кредита, процентная ставка, условия предоставления.
 - Предоставленные кредиты – № п/п, клиент, кредит, дата предоставления, срок, дата возврата, сумма, отметка о возврате.
2. Установите связи между таблицами.
3. Создайте запрос для отбора клиентов, взявших кредит от 500 000 до 1 000 000 руб.
4. Создайте запрос с параметром для отбора кредитов по процентной ставке.

ВАРИАНТ 19

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):

**

Вестминстерское аббатство и Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами Big Ben. Это величественное здание, построенное в готическом стиле, стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона. В настоящее время в Вестминстерском дворце, отделенном от аббатства площадью «Двор старого дворца», размещается парламент — законодательный орган Великобритании.

Кроме двух главных палат парламента – палаты лордов и палаты общин – во дворце целый лабиринт канцелярий, библиотек, помещений для заседаний различных комитетов, ресторанов и кафе-териев. Здание построено в 1835-1860 годах на месте сгоревших в 1834 году построек, его длина 948 футов. От старого комплекса уцелел Вестминстер-холл, в котором с XIV по XIX век заседал верховный суд Англии.

**

2.2 Добавьте заголовок **Лондон**, выделите заголовок начертанием **Полужирный**, видоизменение - все прописные.

2.3 Отформатируйте абзацы со следующими параметрами: в первом абзаце установить красную строку 2,8 см; второй абзац с выравниванием по ширине и выступом 1,5 см, междустрочный интервал – полуторный; перед третьим абзацем установить интервал – 12 пт, выравнивание - по правому краю.

2.4 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт;

2.5 Скопируйте 2-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

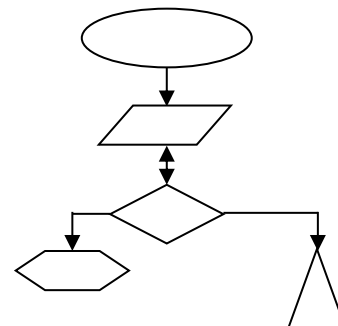
Денежные параметры	Сумма, млрд. долл.
Наличные деньги	232
Транзакционные депозиты	563
В том числе:	
вклады до востребования	277
прочие чековые депозиты	286
<i>Итого: M¹</i>	<i>795</i>
Взаимные фонды денежного рынка	318
Депозитные счета денежного рынка	485
Сберегательные вклады	410
Срочные вклады	1143
<i>Итого: M²</i>	<i>2356</i>

2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).

2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Государство\Закон», расположите его по правому краю.

2.11 Вставьте номера страниц вверху, справа.

2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

Товары

№ п/п	Показатели	Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	Всего
2	Единицы измерения	<i>Мешок</i>	<i>Кг</i>	<i>Куб.метр</i>	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	
7	Выручка за всю партию	?	?	?	
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- *Покупная цена всей партии* есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- *Выручка за всю партию* есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- *Прибыль до вычета налогов* есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- *Прибыль в %* есть отношение *Прибыль до вычета налогов* к *Покупной цене всей партии* соответствующего товара.

3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.

3.3 Переименовать *Лист 1* в *Расчеты*, настроить цвет ярлычка – зеленый.

3.4 Построить **круговую диаграмму** *Выручки за всю партию* всех сделок; **столбиковую гистограмму** *Прибыли в %* всех сделок; разместить диаграммы на *Листе 2*. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).

3.5 Переименовать *Лист 2* в *Диаграммы*, настроить цвет ярлычка – желтый.

3.6 На *Листе 3* ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.

3.7 С помощью *Автосуммы* посчитать итог данного столбца.

3.8 С помощью функций *МАКС*, *МИН*, *СРЗНАЧ*, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.

3.9 Переименовать *Лист 3* в *Функции*.

3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Туристическая фирма», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- *Клиенты* – код клиента (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, телефон, адрес, паспорт.
- *Персонал* – код сотрудника (ключевое поле), фамилия, имя, отчество, должность, телефон, адрес, паспортные данные.
- *Туристические маршруты* – код маршрута (ключевое поле), название, описание маршрута, страна, стоимость путевки, количество дней, вид транспорта.
- «Заказы» – код заказа (ключевое поле), клиент, маршрут, сотрудник (менеджер, оформивший заказ), дата, отметка об оплате.

2. Установите связи между таблицами.

3. Создайте запрос для отбора маршрутов со стоимостью от 10000 до 20000 руб.
4. Создайте запрос с параметром для отбора клиентов, выбравших определенный вид маршрута.

ВАРИАНТ 20.

Задания:

I. Создайте папку – Контрольная работа.

II. В программе MS Word:

2.1. В программе MS Word создайте новый файл, содержащий следующий текст (от ** до **):
**

Сити — деловой центр Лондона. С этой территории начиналось развитие города-гиганта. Здесь доминируют помпезные здания, построенные в конце XIX — начале XX века.

Тауэр – самый большой фрагмент исторического Лондона, сохранившийся до наших дней.

Неправильный шестиугольник укреплений охватывает 7,2 гектара. За рвом, когда-то наполненным водой, — два ряда стен. Под стенами крепости расположен Тауэрский мост. Между его кирпичными устоями 60-метровой высоты, кроме разводящейся проезжей части, был устроен переход для пешеходов, поднятый на высоту 44 метра.

Вестминстерский дворец с его знаменитыми часами Big Ben. Это величественное здание, построенное в готическом стиле, стоит на левом берегу Темзы в самом сердце Лондона.

**

2.2 Добавьте заголовок **ЛОНДОН**

2.3 Задайте для основного текста размер шрифта - 14 пт, для заголовка - 16 пт; выделите заголовок начертанием **Полужирный**, цвет шрифта – **красный**.

2.4 Установите выравнивание всего текста (кроме заголовка) – по ширине, отступ первой строки для каждого абзаца, междустрочный интервал для 1-го абзаца **полуторный**, для 2-го – **двойной**.

2.5 Скопируйте 1-й абзац в конец текста три раза.

2.6 Сохраните файл в своей папке именем **Задание в Word**.

2.7 Скопируйте текст в новый документ; сохраните в своей папке новый документ с именем **Копия**, закройте документ **Копия**.

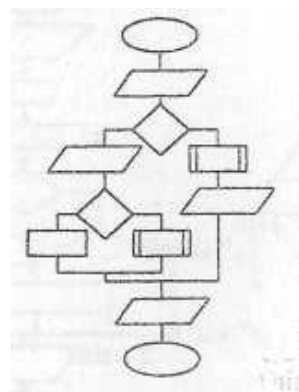
Выполняйте дальнейшие задания в документе «Задание в Word».

2.8 Создайте таблицу по образцу.

КЛАВИШИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ПЕРЕМЕЩАТЬСЯ ПО ТАБЛИЦЕ

Комбинация клавиш	Назначение
<i>Tab</i>	Перемещает курсор вправо на одну ячейку. Добавляет новую строку, если курсор расположен в последней ячейке
<i>Shift + Tab</i>	Перемещает курсор влево на одну ячейку
"стрелка вверх" и "стрелка вниз"	Перемещает курсор в последующую или предыдущую строку соответственно
<i>Alt + Home</i> и <i>Alt + End</i>	Перемещает курсор в первую или последнюю ячейку строки соответственно
<i>Alt + PgUp</i> и <i>Alt + PgDn</i>	Перемещает курсор в первую или последнюю строку столбца соответственно

- 2.9 Создайте блок-схему по образцу (образец находится справа).
 2.10 Вставьте из коллекции картинок Microsoft рисунок на тему «Спорт», расположите его по правому краю.
 2.11 Вставьте номера страниц сверху, справа.
 2.12 Откройте документ **Копия**, скопируйте таблицу и рисунок в документ **Копия**, закройте все документы.



III. В программе MS Excel.

- 3.1 Составить таблицу приведенного ниже вида и провести расчет пропущенных показателей (знак вопроса) с использованием формул (приведены после таблицы).

№ п/п	Показатели	Товары			Всего
		Сделки			
		1	2	3	
1	Наименование товара	Песок	Цемент	Вода	
2	Единицы измерения	Мешок	Кг	Куб.метр	
3	Объем партии	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	=1000+№ варианта	
4	Покупная цена за единицу	=400+№ варианта	=100+№ варианта	=22+№ варианта	
5	Цена продажи за единицу	=432+№ варианта	=115+№ варианта	=27+№ варианта	
6	Покупная цена всей партии	?	?	?	?
7	Выручка за всю партию	?	?	?	?
8	Накладные расходы	=5000+№ варианта	=1000+№ варианта	=700+№ варианта	?
9	Прибыль до вычета налогов	?	?	?	?
	Прибыль в %	?	?	?	

Формулы для расчета:

- Покупная цена всей партии есть произведение объема партии на покупную цену за единицу.
- Выручка за всю партию есть произведение объема партии на цену продажи за единицу.
- Прибыль до вычета налогов есть разность выручки за всю партию с накладными расходами и покупной ценой всей партии.
- Прибыль в % есть отношение Прибыль до вычета налогов к Покупной цене всей партии соответствующего товара.

- 3.2 Привести результаты вычислений к числовому формату с двумя десятичными знаками.
 3.3 Переименовать Лист 1 в Расчеты, настроить цвет ярлычка – зеленый.
 3.4 Построить круговую диаграмму Выручки за всю партию всех сделок; столбиковую гистограмму Прибыли в % всех сделок; разместить диаграммы на Листе 2. В диаграммах максимально отразить информацию (название диаграммы, подписи данных и т. д.; для красочности диаграммы можно использовать диалоговое окно *Формат области диаграммы*).
 3.5 Переименовать Лист 2 в Диаграммы, настроить цвет ярлычка – желтый.
 3.6 На Листе 3 ввести в ячейки A1:A20 любых 20 чисел.
 3.7 С помощью Автосуммы посчитать итог данного столбца.
 3.8 С помощью функций МАКС, МИН, СРЗНАЧ, найти (не включая итогового значения) максимальное, минимальное, среднее значение данных 20 чисел столбца.
 3.9 Переименовать Лист 3 в Функции.
 3.10 Сохранить Книгу в своей папке с именем **Задание в Excel**.

IV. В программе Access.

1. Разработайте базу данных «Поликлиника», состоящую из четырех таблиц со следующей структурой:

- Врачи – код врача (ключевое поле), ФИО, должность, специализация, стаж работы, адрес, телефон.
- Болезни – № п/п (ключевое поле), название заболевания, рекомендации по лечению, меры профилактики.
- Пациенты – код пациента (ключевое поле), ФИО, адрес, телефон, страховой полис, паспорт.
- Диагноз – № п/п (ключевое поле), пациент, заболевание, лечащий врач, дата обращения, дата выздоровления.

2. Установите связи между таблицами.

3. С помощью запроса отберите врачей-стоматологов и ортопедов.

4. Создайте запрос с параметром для отбора пациентов с определенным видом заболевания.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные:

О-1. Михеева Е.В., Информатика: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В., О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. -400 с.

О-2. Михеева Е.В., Информатика. Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 4-е изд.,стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 224 с

О-3. Гохберг Г.С., Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С.Гохберг, А.В.Зафиевский, А.А.Короткин. — 4-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 272 с.

Дополнительные:

Д-1 Михеева Е.В. Информатика. Практикум/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2015 - 192 с.

Д-2 Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018 .- с.

Д-3 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебное пособие/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2015.-240 с.

Д-4 Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: учебник/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-М.: ИЦ Академия, 2014.-352 с.

Д-5 Сергеева , И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.-336 с.

Д-6 Угринович, Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям :учебное пособие/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 394 с.

Д-7 Залогова, Л.А. Информатика. Задачник-практикум :учебное пособие/ Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков и др. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Ханнера: том 2 .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 294 с.

Д-8 Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие/ Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова. Под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.1.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М, 2008.-320 с.

Д-9 Информатика. Базовый курс: учебное пособие/ Под ред. С.В. Симоновича.-СПб.: Питер,2004.-640 с.

Д-10 Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: учебное пособие/ Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь. Под ред. Л.Г. Гагариной.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 256 с.

Д-11 Прикладная информатика: справочник: учебное пособие/ Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Юрьева.- М.: Финансы и статистика:ИНФРА-М, 2008.-768 с.

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.-240 с. (ЭБС Академия)

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ

Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия)

3. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Михеева Е.В. , О.И. Титова ИЦ Академия, 2019.-400 с. (ЭБС Академия)

4. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: учебник/ Г.С. Гохберг.-М.: ИЦ Академия, 2018.- 240 с. (ЭБС Академия)

5. fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

6. <http://katalog.iot.ru>

7. Электронные учебники по HTML, Word, Excel, VBA - <http://www.on-line-teaching.com/>

8. Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова - <http://comp-science.narod.ru/>

9. СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике "Спринт-Информ" - <http://www.sprint-inform.ru/>

10. Орловский региональный компьютерный центр "Помощь образованию": электронные учебники и методические материалы по информатике и ИТ - <http://psbatishev.narod.ru/>

11. Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова - <http://kpolyakov.newmail.ru/>

12. Методическая копилка для учителя информатики - <http://dooi2004.narod.ru/kopilka.htm>

13. Журнал "Компьютерные инструменты в образовании" - <http://www.ipospb.ru/journal/>

14. Журнал "Информатика и образование" - <http://www.infojournal.ru/journal.htm>

15. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование

16. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Контрольная работа зарегистрирована

№ _____

Дата _____

М.П.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по учебной дисциплине (профессиональному модулю)

**ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Выполнил студент	ФИ _____
Группы	ОПИ-23/11 «3» _____
Проверил преподаватель	ФИО _____
Оценка	_____