

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.  
ШАДОВА»**

**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ «ЧГТК  
им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев  
21 июня 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**по специальности СПО**

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Черемхово, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)** базовый уровень программы учебной дисциплины **Иностранный язык.**

**Разработчики:**

ГБПО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»  
преподаватель иностранного языка Бондаренко Л.И

ГБПО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»  
преподаватель иностранного языка Храпова Л.В

ГБПО «Черемховский горнотехнический колледж им.М.И.Щадова»  
преподаватель иностранного языка Каплина В.А

Одобрено на заседании цикловой комиссии:

«Общеобразовательных и строительных дисциплин»

Протокол №10 от «06» июня 2023 г.

Председатель ЦК: Е.В. Моисеенко

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол №5 от «07» июнь 2023 г.

Председатель МС: Власова Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ	5
4.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	5
5.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	27
	Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля	33
	Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации	42
	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ К КОМПЛЕКТУ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	46

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта общими** и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

Учебным планом колледжа предусмотрена промежуточная аттестация по учебной дисциплине **Иностранный язык** в форме дифференцированного зачета.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

### **знания:**

1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **умения:**

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

## **3. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Контроль и оценка знаний, умений, а также сформированность общих и профессиональных компетенций осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведения тестирования, выполнения лексико-грамматических заданий, работы с профессионально ориентированными текстами. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания при промежуточной аттестации и дифференцированном зачете.

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Раздел 1. Страны изучаемого языка**

**Тест №1**

**Вариант 1**

**Задание №1:**

1. Ann never ... to work by bus.





1. The Australian continent is washed in the north by ....  
a) the Arafura Sea b) the Irish Sea c) the North Sea
2. The land varies from high mountains to deep canyons in ....  
a) Australia b) the USA c) the UK
3. The USA stretches from ... in the north to ... in the south.  
a) Canada ... Mexico b) Mexico ... Canada c) Brazil ... Cuba
4. ... is the highest mountain in England and Wales.  
a) Snowdon b) Elbrus c) Everest
5. No place in ... is more than 75 miles from the sea.  
a) Great Britain b) the USA c) Australia

## **Вариант 2**

### **Задания:**

#### **Выберите правильный вариант.**

1. The centre of the Australian continent is taken by ....  
a) the mountain ranges b) the deserts c) the plains
2. The chief rivers of Great Britain are ..., ....  
a) the Avon, the Thames b) the Missouri, the Yukon c) the Murray, the Darling
3. ... is located to the south of Asia, between the Pacific and Indian oceans.  
a) The USA b) Great Britain c) Australia
4. The southern parts of ... have warm temperatures year round, but the northern parts have very cold winters.  
a) Australia b) the UK c) the USA
5. ... is typical of the UK.  
a) steady rainfall b) severe drought c) cold winter

## **Тест № 3**

### **Вариант 1**

#### **Задание:**

I. Прочитайте вопросы 1-4 и тексты, обозначенные буквами А-Е. Установите, в каких текстах можно найти ответ на эти вопросы. Ответ на каждый вопрос можно найти только в одном тексте. Занесите свои ответы в таблицу, приведенную ниже, где под номером вопроса впишите соответствующую букву. В задании один текст лишний.

Where can tourists....



1. learn more about extreme sports?
2. see a country which is as large as America?
3. enjoy the most splendid view of the Niagara Falls?
4. have lunch at a sand dune?

**A.** Canada has an area of nearly ten million square kilometers. It is a country of lakes. Since the building of the St. Lawrence Seaway the Great Lakes and the St. Lawrence River form a great water way from the Atlantic to the heart of the country. The Niagara Falls on the Niagara River between Lake Erie and Lake Ontario are one of the most splendid sights in the world.

**B.** New Zealand is famous for its geysers, thermal springs, its national past time rugby and extreme sports. It is a mountainous country. Most of North Island and the south-west of South island have good forests of evergreen trees and large areas are rich grasslands. Tourists are offered such extreme amusements as tramping through virgin forest, rafting on rushing mountain rivers, jumping from helicopters and bridges into precipices and water.

**C.** Australia is massive and very sparsely peopled: in size it rivals the USA, yet it's population is just over eighteen million. This is an ancient land, and often looks it. In contrast, its cities – most of which were founded as recently as the mid nineteenth century – express a youthful energy.

**D.** Indian people are very friendly and hospitable. I continued to travel in India at a snail's pace. The longer we were out in the desert, the more beautiful it grew, so peaceful and romantic as the land shifted from scrub bush to sand dunes to rocky hills and back to sand dunes. Each day we could stop at a new sand dune for lunch.

**E.** Dubai (a land of sunrise) was once a part of a large desert. But now it is a green island of everlasting summer, a centre of world entertainment, and a civilized city in the United Arab Emirates. There are wonderful buildings of glass, skyscrapers, peaceful fountains in the middle of flower gardens, and meadows with colorful plants.

1	2	3	4

**Вариант 2**

**Задание:**

*Match the names of the famous British people (a-f) with the sentences (1-5).*

1	All the British admire that man. He was a brave and skillful admiral. He won the battle of Trafalgar.	a	Sir Isaac Newton
2	The British called her “the Queen of people’s hearts”. She was well-known for her charity; she helped people with dangerous diseases. At the age of 20 she married Prince Charles and they had two sons.	b	Horatio Nelson
3	His name is well known all over the world. He acted at the London theatre called “The Globe” and wrote tragedies, historical plays, comedies and poetry. His plays are still popular – not only in England but in the whole world.	c	Daniel Defoe
4	He is one of the greatest men in the history of science. He was born in a small village in England in 1642, studied mathematics and physics at Cambridge University. He discovered the universal law of gravitation.	d	William Shakespeare
5	He was a famous English writer of the eighteenth century. He wrote his famous book when he was nearly 60 years old. His book was based on the real adventures of a sailor, who had lived alone for four years on a desert island. For this book he was called “the father of English prose”.	e	Princess Diana

#### Тест № 4

##### Вариант 1

##### Задание №1:

##### Выберите правильный вариант.

1. The Australian continent is washed in the north by ....  
a) the Arafura Sea b) the Irish Sea c) the North Sea
2. The land varies from high mountains to deep canyons in ....  
a) Australia b) the USA c) the UK
3. The USA stretches from ... in the north to ... in the south.  
a) Canada ... Mexico b) Mexico ... Canada c) Brazil ... Cuba
4. ... is the highest mountain in England and Wales.  
a) Snowdon b) Elbrus c) Everest
5. No place in ... is more than 75 miles from the sea.  
a) Great Britain b) the USA c) Australia

**Задание №2:** Прочитайте информацию о студентах, только что приехавших в летнюю школу. Подберите правильный заголовок для каждой части текста из предложенных вариантов:

- |            |         |         |            |         |      |             |
|------------|---------|---------|------------|---------|------|-------------|
| A. Eating  |         |         |            |         |      | traditions  |
| B. A treat | and     |         | a song     |         |      | go together |
| C. A       | popular | way     | of         | getting | many | presents    |
| D. Holiday |         |         | decoration |         |      | business    |
| E. Holiday |         |         | food       |         |      | business    |
| F. Cooking |         | special |            | holiday |      | dishes      |

1. Many stores in the USA stock a large range of holiday house decorations for a month before the holiday itself. For instance, on Thanksgiving Day they sell pumpkins and leaves specially designed for adorning. As for Halloween, stores offer flashlights, masks, and skeletons for decorating the gardens and for scaring one's guests. Thus, people alter the attire of their houses several times a year. The wealthier families change not only the season's outside decorations but even the interior of their houses such as curtains, carpets and pictures.

2. On the Eve of Thanksgiving Day, most supermarkets are flooded with turkeys selling at lower prices. Turkey producers have to decrease their price because they must sell all the turkeys as soon as possible, otherwise they will still have them when Christmas comes or even longer. Almost nobody buys turkey for an ordinary meal (during the rest of the year). At Christmas, Americans also cook a turkey or they can choose another traditional dish, e.g. roasted ham.

## **Вариант 2**

### **Задание №1:**

**Выберите правильный вариант.**

1. The centre of the Australian continent is taken by ....  
a) the mountain ranges b) the deserts c) the plains
2. The chief rivers of Great Britain are ..., ....  
a) the Avon, the Thames b) the Missouri, the Yukon c) the Murray, the Darling
3. ... is located to the south of Asia, between the Pacific and Indian oceans.  
a) The USA b) Great Britain c) Australia
4. The southern parts of ... have warm temperatures year round, but the northern parts have very cold winters.  
a) Australia b) the UK c) the USA

5. ... is typical of the UK.

a) steady rainfall b) severe drought c) cold winter

**Задание №2:** Прочитайте информацию о студентах, только что приехавших в летнюю школу. Подберите правильный заголовок для каждой части текста из предложенных вариантов:

- A. Eating traditions
- B. A treat and a song go together
- C. A popular way of getting many presents
- D. Holiday decoration business
- E. Holiday food business
- F. Cooking special holiday dishes

1. One of the peculiarities of Americans is that they do not usually sit around the table for a holiday meal. For larger groups, all the food usually stands on a special, separate table that is beautifully decorated. Everyone can serve themselves with the food they want. What is more, they do not usually have salads, which may seem rather strange for the Russians living there. Salads, to Americans, may be nothing more than tossed leaves of lettuce with a few other vegetables.

2. One more type of celebration, which is connected with presents, are «showers», for instance a baby-shower or a wedding-shower. For a baby-shower, a pregnant woman is given presents for her future child, whereas for a wedding-shower a bride receives presents for her household. These showers are popular because on the one hand, it is usually a moderate price to rent a cafe or a restaurant and order some kind of snacks such as crisps and sauces and salads. On the other hand, it is very pleasant to be «showered» with presents. Many people are usually invited to such parties.

**Раздел 2. Выдающиеся личности.**

**Раздел 3. Я и мир, в котором я живу.**

**Вариант 1**

**Задание:**

Read the texts about famous Russian people. Match the texts with the names of these famous people.

1	He was a well-known Soviet and Russian actor and clown who acted in many popular films. He worked in a circus in Moscow and now this circus has his name. Children and grown-ups like to visit it.	a. Valentina Tereshkova
2	She is a Russian professional tennis player. She is an	b.

	Olympic medalist, who won silver for Russia in women's competition at the 2012 Summer Olympics in London.	Peter the Great
3	She is a Russian cosmonaut. She was the first woman in the world to fly in a space rocket. She flew in spaceship Vostok 6 on 16 June 1963.	c. Dmitry Bilan
4	He was a Russian czar at the end of 17th century. He is best known for his big reforms and made Russia a great nation. He went to Europe where he met many talented people and learnt a lot of jobs. He built ships and created Russian fleet. He founded St. Petersburg.	d. Yury Nikulin
5	He was a Russian scientist and inventor. He discovered and formulated the Periodic Law and made the Periodic Table of Elements. An interesting fact about him is that he saw this system in his dream, when he was sleeping.	e. Maria Sharapova
6	He is a Russian actor, singer and a songwriter. He represented Russia at the Eurovision Song Contest 2006 with the song "Never Let You Go". He won the second place. In 2008, he won the contest in in Belgrade with the song "Believe".	f. Mikhail Lomonosov

## Вариант 2

### Задание:

#### Ecological Problems

**Ecology** is a science which studies the relationship between all forms of life on our planet and the environment.

Since ancient times Nature has served Man, giving him everything he needs: air to breathe, food to eat, water to drink, wood for building and fuel for heating his home. For thousands of years people lived in harmony with the environment and it seemed to them that the resources of Nature had no end or limit.

With the industrial revolution our negative influence on Nature began to increase. Large cities with thousands of polluting plants and factories can be found nowadays all over the world. They pollute the air we breathe, the water we drink, the fields where our crops are grown. Big cities suffer from smog. Cars with their engines have become the main source of polluting in industrial countries.

Vast forests are cut down everywhere for the needs of industries. As a result many kinds of animals, birds, fish and plants are disappearing nowadays.

The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the other problems arising from men's careless attitude to ecology.

Active measures should be taken to save the life on our planet. There is an international organization called **Greenpeace** which is doing much to preserve the environment.

#### **Questions to the text on ecological problems:**

1. Why are the wild animals in danger?
2. What climatic changes are the most threatening?
3. Is there any way to make our air cleaner
4. What is Green Peace?
5. What are the main ecological problems?

### **Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни.**

#### **Вариант 1**

##### **Задание:**

#### **Swimming**

*Read the text. Complete the passages using the words: racing, until, goggles (очки), almost, as long as, safety, splash, besides, ear plugs (беруши), prevent.*

Most Americans can swim, and 1 \_\_\_\_\_ everyone likes at least to 2 \_\_\_\_\_ around in the waves on a hot day at the beach. Knowing how to swim is important for 3 \_\_\_\_\_ but when you do it seriously, swimming is also one of the best exercises for your body.

4 \_\_\_\_\_ water and swimsuit you don't need much.

5 \_\_\_\_\_ keep irritating chlorinated water out of your eyes and let you watch where you're going, A swimming cap makes you more streamlined for 6 \_\_\_\_\_ and keeps your hair out of your face.

7 \_\_\_\_\_ keep the water out and 8 \_\_\_\_\_ ear infections.

To get in shape, start by swimming twenty minutes three times a week. Add ten minutes 9 \_\_\_\_\_ you're swimming for an hour each time. Vary your strokes to work different muscles. It's okay to take short breaks, 10 \_\_\_\_\_ your heart rate stays up.

#### **Вариант 2**

**Задание:** *Read the text. Answer the questions.*

#### **Sports and healthy lifestyle**

Sport plays an important role in the life of teenagers. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, follow a diet and control their weight tend to be more cheerful and are less susceptible to diseases. On the other hand, those people who don't participate in any physical activity and prefer junk food tend to be subjected to obesity and are at risk of heart and vascular diseases. As a matter of fact, the problem of obesity is one of the most pressing in the modern world. Today

more and more teenagers are becoming overweight. One solution that can be put forward is doing sports, which can help teens not only to lose excessive weight and to stay fit, but also to feel more vigorous and spirited throughout the day. Physical exercises are also the perfect way for emotional release. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity. Besides, it is necessary to mention that supporters of healthy life style are also at much less risk of getting involved in drinking alcohol, taking drugs and other bad habits than those who are addicted to computer games, instead. In addition, sports develop the will for victory, as well as caseharden the constitution and the spirit. Sports also create opportunities to find congenial souls with common interests and values. That feeling that you are a part of the team can help to develop your leadership skills and to boost your self-esteem.

The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis. However, some youngsters prefer winter sports, such as figure-skating, ice-hockey and skiing, while others are fond of summer sports, including diving, swimming, yachting and rafting.

As far as I am concerned, I do like sports. I usually wake up at 7 a.m. and go for a run or do my morning exercises indoors. Twice a week I take my fitness classes and go to the swimming pool. I am also fond of yoga which teaches me how to take care of my body properly and how to stay healthy, flexible and strong. In summer I like to play badminton and volleyball with my friends, while in winter I go to the skating rink. As for dieting, I am a follower of separate nutrition. When you eat separately you can eat almost anything but not at the same time. For instance, for breakfast I prefer a plate of oatmeal, a glass of orange juice and two apples. As is known, "an apple a day keeps a doctor away". For dinner I can eat fresh vegetables and some steamed fish. Besides, I prefer mineral water and fresh juices to fizzy drinks. In conclusion, a healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

Vocabulary:

- 1) to go in for sports — заниматься спортом
- 2) to lead a healthy lifestyle — вести здоровый образ жизни
- 3) to follow a diet — соблюдать диету
- 4) physical activity — физическая деятельность
- 5) to take part (in) / to participate in — принимать участие (в чем-либо)
- 6) junk food — нездоровая пища, фаст-фуд
- 7) to lose weight — худеть, сбрасывать вес
- 8) to keep fit — оставаться в хорошей физической форме

- 9) susceptible to diseases— восприимчивый к болезням
- 10) heart and vascular diseases — сердечно-сосудистые заболевания
- 11) obesity—тучность, ожирение
- 12) overweight people— люди с избыточным весом
- 13) vigorous — сильный, энергичный
- 14) spirited— живой, оживлённый, энергичный
- 15) emotional release— эмоциональная разгрузка
- 16) bad habit — дурная привычка
- 17) to caseharden the constitution — закалять тело
- 18) skating rink — каток
- 19) will for victory — воля к победе
- 20) to caseharden the spirit — закалять дух
- 21) congenial soul— близкий по духу человек
- 22) to boost self-esteem — повышать самооценку
- 23) to go for a run — выходить на пробежку
- 24) to do morning exercises — делать утреннюю зарядку
- 25) yachting (sport)— парусный спорт
- 26) separate nutrition — раздельное питание
- 27) steamed fish — рыба на пару
- 28) oatmeal — овсяная каша
- 29) fizzy drink — газированный напиток
- 30) flexible— гибкий.

*Answer these questions.*

1. What role does sport play in the life of teenagers?
2. Those people who go in for sports, lead a healthy lifestyle, don't they?
3. What problem is one of the pressing in the modern world?
4. How can one solve this problem?
5. What role do physical exercises play for emotional release?
6. What should students do to improve school performance?
7. What bad habits are there in the text?
8. What are the most popular sports for teenagers and youth?
9. What lifestyle do you lead?
10. What person is called a healthy person?

## **Раздел 5. Обычай и традиции.**

Вариант 1

**Задание:**

Read the text and say if the sentences below are true (T) or false (F):

### **Easter**



As soon as 2 January arrives, shops remove the Christmas product lines from their shelves and the Christmas decorations from their windows. What fills the empty spaces? Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks, despite the fact that Easter itself doesn't come along until a few months later. Easter also means we have public holidays, Good Friday and Easter Monday, it's the longest public holiday after Christmas and people sometimes take the opportunity to take a short break away from work by extending their leave. Cheryl from Liverpool said, 'I use the Easter break to visit relatives and socialise with friends, the chocolate giving and receiving is a good bonus!'

Easter celebrates the resurrection of Christ. In the European pre-Christian tradition, it celebrates the return of nature and greenery after the cold, snowy winter. The Easter chick symbolises new life, the rabbit represents fertility and the egg symbolises both. That is why painted eggs or chocolate eggs are given as gifts at Easter.

***Are these sentences T or F?***

- 1) Soon after Christmas the shelves of all the shops become empty.
- 2) Chocolate Easter eggs, Easter bunnies and Easter chicks can be bought long before the Easter coming.
- 3) Easter is the longest public holiday after Christmas.
- 4) Easter celebrates the return to pre-Christian traditions.
- 5) Easter eggs symbolize return of nature.

**Вариант 2**

**Задание:** *Read the text and fill in the gaps:*

**Christmas in Different Parts of the United Kingdom**

In the north of England up to the middle of the 20th century, it (1) \_\_\_\_\_ common to find a dish of "Mugga" on the Christmas Eve table. This (2) \_\_\_\_\_ a kind of wheat porridge, sweetened with honey, which (3) \_\_\_\_\_ before the main meal, and also throughout Advent, which is the month leading up to Christmas. It (4) \_\_\_\_\_ a remnant left over from Viking times. But it (5) \_\_\_\_\_ up in similar forms all over Europe. In Poland for example they (6) \_\_\_\_\_ "Kuia" which is a cereal dish made from wheat, fermented overnight in milk, sweetened with honey and spiced. In Scotland they (7) \_\_\_\_\_ "Athol Brose" which is made from oats. It also has whisky in it and (8) \_\_\_\_\_ as a drink!

1. A. is B. are C. was D. had been
2. A. is B. are C. was D. had been
3. A. ate B. eat C. eats D. was eaten

4. A. has been B. was C. is D. are
5. A. turned B. was turned C. turn D. turns
6. A. has B. have C. had D. have had
7. A. have B. has C. had D. have had
8. A. is served B. was served C. serves D. served

## **Раздел 6. «Производство автомобилей»**

Вариант №1

**Задание:**

*Read and translate the text:*

### **A VISIT TO A PLANT**

A group of pupils was going to visit a machine-building plant. They were met by the chief engineer. He told them a few words about the history of the plant and its work. After the introduction made by the chief engineer, the pupils were taken over the shops. They visited a forge, a foundry and the main assembly line. In the shops they watched the forging, casting and welding processes. The pupils were told about safety techniques, the aim of which is to prevent accidents. The air in the shops was purified by modern ventilators and dust-collecting apparatus.

Experimental work was conducted on a large scale; labor-saving devices were constantly being introduced.

The plant had several sanatoriums and rest homes where the workers could spend their holidays.

The pupils were much impressed by their visit to the plant and learned many interesting things about up-to-date equipment.

Поставьте 5 вопросов к тексту.

*Make up the story about choosing the profession. Your future plans using given expressions:*

- 1) *after graduating from the vocational school* - после окончания ПТУ;
- 2) *I'd like to get work at...* - мне бы хотелось получить работу на (в) ...;
- 3) *I'm going to be...* - я собираюсь стать;
- 4) *I want to enter the institute* - я хочу поступить в институт;
- 5) *entrance exams* - вступительные экзамены;
- 6) *a full-time student* - студент дневного отделения;
- 7) *a half time student* - студент вечернего отделения;
- 8) *a fitter (a bench worker)* - слесарь;
- 9) *a technician* - техник;
- 10) *a mechanic* - механик;
- 14) *a welder* – сварщик.

Вариант №2

**Задание:**

*Read and translate the text:*

## OUR WORK AT THE PLANT

I study at the college. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant.

I study and work three days a week. I'm learning many subjects. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations.

After graduating from the college I'm going to become a mechanic and study at the institute.

*Answer the questions:*

1. Where do you study?
2. Where do you work?
3. Is your work interesting and important?
4. Do you take part in social life of the plant?
5. What subjects do you learn at the college?
6. What trade do you study?
7. What are your future plans?

## Раздел 7. «Производство и техника безопасности»

Вариант 1

**Задание:**

*safety engineering* - техника безопасности

*accident* - несчастный случай

*safety rules* - правила техники

*lack* - нехватка, отсутствие безопасности

*training workshop* - учебный цех (мастерская)

*to ensure* – обеспечивать

*Change the Russian words into the English ones:*

This was *несчастный случай*.

All people should keep *технику безопасности*.

Do you know *правила техники*?

We work in *мастерской*.

I *обеспечиваю* safety engineering.

*Read and translate the text:*

## SAFETY ENGINEERING

Accidents to people in industrial enterprises are called industrial traumatism (injury). They occur when workers have not acquired the requisite for skill and lack the necessary experience in handling tools and equipment. Accidents are also caused through neglect of safety rules and regulations in the factories and training workshops.

The purpose of safety engineering is to prevent accidents and to create such conditions of work in industry which will ensure maximum productivity of labour. When taking up new duties or when first going to work at any industrial enterprise each worker is obliged to acquaint him thoroughly with, and to master the safety instructions.

*Answer the questions:*

1. How are the accidents to people in industrial enterprises called?
2. When do the accidents to people occur?
3. What must one do to prevent accidents?
4. What is the purpose of safety engineering?
5. What is a worker obliged to do when taking up new duties?

Вариант 2

**Задание:**

*Find the Russian equivalents:*

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. quantity     | a. жесткий (жесткость) |
| 2. alloy        | b. углерод             |
| 3. carbon       | c. растяжение          |
| 4. substance    | d. поломка             |
| 5. tough(ness)  | e. количество          |
| 6. hard(ness)   | f. ковкость            |
| 7. ductility    | g. разрыв              |
| 8. malleability | h. прочность           |
| 9. tension      | i. вязкость            |
| 10. compression | j. сплав               |
| 11. rupture     | k. твердый (твердость) |
| 12. strength    | l. сжатие              |
| 13. braking     | m. вещество            |

*Translate the words into Russian:*

metal, industry, industrial, absolutely, laboratory, steel, elastic, mechanical, result, atom, atomic, structure, special, temperature.

*Read the text and do the tasks:*

## METALS

Mankind has used metals for centuries in gradually increasing quantities but only now they are employed in really great quantities.

Today we know more than seventy metals, the majority of which are used in industry.

Of all the metals iron is the most important one. Absolutely pure iron is never prepared except for laboratory purposes. The irons and steels in use today are really alloys of iron, carbon and other substances. They can be made elastic, tough, hard, or comparatively soft.

Mechanical properties of metals are the result of their atomic structure. They include hardness, ductility and malleability which are of special importance in engineering.

Ductility is the capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.

Malleability is the capacity of a metal to be permanently deformed by compression without rupture.

These properties are similar to each other but not the same. Most metals increase these properties at higher temperatures.

The strength of a metal is the property of resistance to external loads and stresses. These mechanical properties are of great importance in industrial purposes because all parts and units made of iron and steel must meet up-to-date demands.

*Match the questions and the answers:*

1. What is the most important metal?	a. The capacity of a metal to be permanently deformed in tension without breaking.
2. What mechanical properties of metals do you know?	b. Iron.
3. What is strength?	c. The capacity of a metal to be deformed by compression without rupture.
4. What is ductility?	d. The property of a metal to resist to external loads.
5. What is malleability?	e. Hardness, ductility and malleability.

*Complete the sentences:*

*1. The most important metal in use today is....*

- a) carbon
- b) iron
- c) some other metal

*Ductility is the capacity....*

*Malleability is the capacity of a metal....*

*The strength of a metal is the property....*

- a) to be permanently deformed in tension without breaking
- b) to be permanently deformed by city of compression without rupture
- c) to resist to external loads and stresses

## **Раздел 8. «Автомобили и грузоперевозки»**

## Контрольное задание №1

Вариант 1

**Задание:**

*Match the words and their meanings:*

1.ferrous metals	a. проводимость
2.cast iron	b. углеродистая сталь
3.carbon content	c. износостойкость
4.alloy steel	d прочность.
5.carbon steel	e. обрабатываемость (на станке)
6.strength	f. жесткость.
7.hardness	g. железо
8.ductility	h. сплав
9.machinability	i. черные металлы
10.resistance to wear	j.чугун
11.conductivity	k. содержание углерода
12.iron	l. ковкость
13.silicon	m. легированная сталь
14.alloy	n. кремний
15.rust-resistant	o. нержавеющий

*Translate the words into Russian:*

metal, element, industry, steel, material, industrial, electronic, magnetic, type, chemical, mechanical, rocket, automobile.

*Read and translate the text:*

### FERROUS METALS AND STEELS

Ferrous metals consist of iron combined with carbon, silicon and other elements. But carbon is the most important element in ferrous alloys.

Ferrous metals are used in industry in two forms: steel and cast iron, which differ in the quantity of carbon content.

Alloys consist of a simple metal combined with some other element. Steel is a ferrous material having some carbon content. There are two kinds of steel: carbon steel and alloy steels.

Carbon steel should contain only iron and carbon without any other alloying element.

Alloy steels are those in which in addition to carbon an alloying element is present. These alloying elements have an effect on the properties of steel. They increase its strength and hardness, for example, high percentage of chromium makes steel rust-resistant, and we call it "stainless steel".

Strength, ductility and machinability are the most important industrial and commercial properties of steel. Such properties as resistance to wear, electrical conductivity, and magnetic properties are important in special uses of metals.

According to their chemical and mechanical properties steels may be used in different branches of industry, for example, in machine building, rocket engineering, automobile industry, etc.

*Match the questions and the answers:*

1.What elements do ferrous metals consist of?	a.Steels in which in addition to carbon an alloying element is present.
2.What is carbon steel?	b.In machine building, automobile industry, etc.
3.What arc alloy steels?	c.Of iron combined with carbon, silicon and other elements.
4.What are the most important properties of steel?	d.It contains only iron and carbon.
5.In what branches of industry are steels used?	e.Strength, ductility and machinability.

Вариант 2

**Задание:**

*Match the words and their meanings:*

1.lustre	a. окружающая среда
2.property	b. защищать от
3.quantity	c. подвергаться
4.conductivity	d плохой проводник
5.solid state	e. количество
6.brittle	f.блеск
7.undergo	g. сплав
8.to protect from	h. свойство
9.environment	i. проводимость
10.alloy	j твердое состояние
11.poor conductor	к. хрупкий
12.distinction	l. прочность
13.strength	m. жесткость
14.hardness	n. различие

*Translate the words into Russian:*

metal, metallic, electricity, electric, fact, group, rocket, construction, element, material, corrosion, chemical, electromechanical, product, steel, organic, barrier, industry.

*Read, translate the text and do the tasks:*

## METALS AND NONMETALS

There are some distinctions between metals and nonmetals. Metals are distinguished from nonmetals by their high conductivity for heat and electricity, by metallic lustre and by their resistance to electric current. Their use in industry is explained not only by those properties, but also by the fact that their properties, such as strength and hardness, can be greatly improved by alloying them with other metals.

There are several important groups of metals and alloys. The common metals such as iron, copper, zinc, etc. are produced in great quantities.

The so-called precious metals include silver, gold, platinum and palladium. The light metals are aluminum, beryllium and titanium. They are important in aircraft and rocket construction.

Many elements are classified as semimetals (bismuth, for example) because they have much poorer conductivity than common metals.

Nonmetals (carbon, silicon, sulphur) in the solid state are usually brittle materials without metallic lustre and are usually poor conductors of electricity. Nonmetals show greater variety of chemical properties than common metals do.

Metals can undergo corrosion, changing in this case their chemical and electromechanical properties. In order to protect metals from corrosion the products made of metals and steel are coated by some films (coatings). Organic coatings protect metals and steel from corrosion by forming a corrosion-resistant barrier between metal or steel and the corrosive environment.

*Match the questions and the answers:*

1. By what properties are metals distinguished from nonmetals?	a. Iron, copper and zinc.
2. What common metals are produced in great quantities?	b. They are usually poor conductors of heat and electricity
3. What metals are called light?	c. They are coated by some organic coatings.
4. What properties do nonmetals have?	d. High conductivity for heat and electricity.
5. What is done to protect metals from corrosion?	e. Aluminum, beryllium and titanium.

## Контрольное задание №2

Вариант 1

**Задание:**

*Match the words and their meanings:*

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1. grinder       | a. кронштейн                               |
| 2. lever         | b. заготовка                               |
| 3. wheel slide   | c. продольное направление                  |
| 4. cross-feed    | d. налаживать станок (для какой-л. работы) |
| 5. wheel spindle | e. регулировать                            |
| 6. bracket       | f. шлифовальный станок                     |
| 7. wheel head    | g. шлифовальный суппорт                    |



- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 8.to clamp                | h. рычаг                        |
| 9.to set-up               | i. поперечная подача            |
| 10.to adjust              | j. шлифовальная головка         |
| 11.longitudinal direction | к. шпиндель шлифовального круга |
| 12.work piece             | l. зажимать                     |

*Translate the words into Russian:*

universal, cylinder, type, mass, massive, construction, hydraulic, control, function, spindle, motor.

*Read the text and do the tasks:*

### THE HYDRAULIC GRINDER

This universal grinder is designed for grinding cylindrical holes and faces of work pieces. It is widely used for lot production in various types of machine building plants.

Machines of this type are of very massive construction, but they are designed in such a way that they can be operated as easily as machines of smaller sizes.

They are hydraulically operated and controlled by a single lever located at the front end of the machine. This single lever controls all functions of the machine including all movements of the wheel slide, cross-feed, starting and stopping the work of the spindle.

The wheel spindle is driven by a V-belt from a motor located on a bracket on the wheel slide. The cross-feed for the wheel slide is operated by a hydraulic unit.

The wheel head is clamped on the top surface of the table. When setting up the grinder, the wheel head can be adjusted in a longitudinal direction to suit the length of the work piece.

Match the questions and the answers:

<p>1.What operations are the universal grinder designed for?</p> <p>2.What mechanism controls the movements of the wheel slide and cross-feed?</p> <p>3.By what unit is the cross-feed for the wheel slide operated?</p> <p>4.Where is the wheel head clamped?</p>	<p>a.By a hydraulic unit.</p> <p>b.For grinding cylindrical holes of work pieces.</p> <p>c.On the top surface of the table.</p> <p>d. The lever.</p>
--	--

Вариант 2

**Задание:**

*Match the words and their meanings:*

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.mechanical engineer         | a. долгий срок службы                |
| 2.to deal (with)              | b. запустить в массовое производство |
| 3.designing cars              | c. подвергать испытаниям             |
| 4.to put into mass production | d. плавное сцепление                 |

5. long service life
6. driving safety
7. to meet up-to-date demands
8. smooth-acting clutch
9. silent gearbox
10. dependable brakes and steering system
11. to subject to tests

- е. отвечать современным требованиям
- ф. иметь дело (с кем-л., чем-л.)
- г. надежные тормоза и рулевое управление
- h. безопасность езды (вождения)
- і. бесшумная коробка передач
- ј. инженер-механик
- к. конструирование автомобилей

*Translate into Russian:*

mechanical, mechanism, specialist, industry, phase, technology, process, laboratory, test, fact, automobile, engineer, method, principle, corrosion, type, material, comfortable.

*Read the text and do the tasks:*

### **AUTOMOBILE PRODUCTION**

1. Specialists in automobile industry deal with designing and manufacturing cars, so they should know that the production of the automobile comprises the following phases:

Designing,

Working out the technology of manufacturing processes,

Laboratory tests,

Road tests.

Mass production (manufacturing).

2. Why is it necessary to know all these facts?

It is important to know them as before the automobile (car or truck) is put into mass production, it should be properly designed and the automobile must meet up-to-date requirements.

3. What are these requirements?

The automobile must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.

In order to obtain all these qualities engineers should develop up-to-date methods of designing cars, using new types of resistant to corrosion light materials. Also it is important to know computer science because it is intended to shorten the time between designing and manufacturing. Computers offer quick and optimal solutions of problems.

But before the car is put into mass production all its units and mechanisms are subjected to tests, first in the plant's laboratory, then the car undergoes a rigid quality control in road tests. Only then the car is put into mass production. Why are these tests required? What qualities are required of the automobile? The modern automobile must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent

gearbox, dependable brakes and steering system, as well as pleasant appearance. Also it must be comfortable and have all conveniences.

*Match the questions and the answers:*

1. What phases does the production of the automobile comprise?	a. It must have high efficiency, long service life, driving safety, ease of maintenance and pleasant appearance.
2. What requirements must the automobile meet?	b. They should be able to develop up-to-date methods of designing cars and shorten the time between designing and manufacturing.
3. Why are cars subjected to road tests?	c. Because they must meet up-to-date requirements.
4. What qualities are required of the automobile?	d. Designing, working out technological processes, laboratory and road tests, mass production.
5. Why is it important for the specialists in automobile industry to know computing methods?	e. It must be rapid in acceleration, must have smooth acting clutch, silent gearbox, dependable brakes and steering system.

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Задания для промежуточной аттестации**

**Вариант № 1**

**Инструкция для обучающихся:**

Прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы и выполните задания.

**Задания**

*1. Match the words and their meanings:*

body	a. тормоза срабатывают
car wheels	b. силовая передача
power train	c. главная передача
power plant	d. коленчатый вал двигателя
springs	e. нажимать на педаль
steering system	f. силовая установка
clutch	g. колеса автомобиля
final drive	h. рама с осями
engine crankshaft	i. топливная система
push down the pedal	j. рулевая система
brakes are applied	k. сцепление
frame with axles	l. вспомогательные устройства
fuel system	m. система смазки

lubricating system accessories	п. кузов о. рессоры
-----------------------------------	------------------------

2. *Translate into Russian:*

automobile, chassis, speedometer, electric, system, cylinder, cardan, control, hydraulic, pedal, accessories, differential.

3. Read. Translate the text and do the tasks:

### COMPONENTS OF THE AUTOMOBILE

Basically, the automobile consists of three parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body. To these may be added the accessories: the heater, lights, radio, speedometer and other devices.

The power plant or engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes electric, fuel, cooling and lubricating systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis consists of a power train, frame with axles, wheels and springs. The chassis includes brakes and steering system.

The power train carries the power from the engine to the car wheels and contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, differential and the final drive.

The clutch is a friction device connecting (or disconnecting) the engine crankshaft to the gears in the gearbox. It is used for freeing the gearbox from the engine and is controlled by the clutch pedal.

Brakes are important mechanisms of the car. They are used to slow or stop the car. Most braking systems in use today are hydraulic. They are operated by the brake pedal. When the driver pushes down on the brake pedal, they are applied and the car stops.

4. *Match the questions and the answers:*

1. What are the main basic parts of the automobile?	a. The clutch, gearbox, cardan shaft and the final drive.
2. What does the chassis consist of?	b. Freeing the engine from the gearbox.
3. What units does the power train contain?	c. The power plant, the chassis and the body.
4. What is the function of the clutch?	d. A power train, frame with axles, wheels and springs.
5. Why are brakes needed?	e. To slow or stop the car.

5. *Complete the sentences:*

1. *The mechanism used for stopping the car is....*

2. *The mechanism used for changing the speed is....*

- a) clutch
- b) gearbox
- c) brakes

3. *The mechanism used for connecting (or disconnecting) the engine from the gearbox is ....*

- a) brakes
- b) clutch
- c) steering system

4. *The unit carrying the power from the engine to the car wheels is....*

- a) power plant
- b) power train
- c) chassis

5. *The instrument measuring the speed of the car is...*

- a) heater
- b) lights
- c) speedometer

## **Вариант 2**

### **Инструкция для обучающихся:**

Изучите слова, прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы и выполните задания.

### **Задания**

*shape* - форма

*casting* - отливка

*rolling* - прокат

*welding* - сварка

*piercing* - прохождение

*trimming* - обрезка (заделка отверстия краев)

*spinning* - выдавливание (на токарно-давальном станке)

*drawing* - черчение; зд. вытягивание

*chuck* - зажим; патрон, держатель

*carriage* - каретка

*milling* - фрезерование

*surface* - поверхность

*grinding* - дробление (измельчение), шлифовка

*convenient* - удобный

*to equip* - снаряжать, оборудовать

*shaping* - придание формы

*thread* - резьба; нарезка

*bending* – сгибание

*headstock* - передняя бабка

*tailstock* - задняя бабка

*lathe* - токарный станок

*drilling* – сверление  
*cutting* – резание  
*high-speed* – скоростной  
*efficient* – эффективный  
*forging* – ковка  
*boring* - бурение, сверление  
*steel* - сталь

*Read and translate the texts:*

### **MACHINE-TOOLS**

Metal undergoes a number of processes before it is formed into the required shape: casting, rolling, welding, piercing, trimming, spinning, bending, drawing, etc.

The machines which perform all these kinds of works are called machine-tools. The most common machine-tool found in almost any workshop is the lathe. The main parts of it are: the headstock, the chuck, the tailstock, the carriage.

The automatic lathe is a perfection of the ordinary lathe. Its tools are changed automatically. A worker skilled in the use of a lathe is called a turner.

There are many other machine-tools that work on plane surfaces, for example, milling machines, planing and shaping machines. Circular holes are drilled by a drilling machine or bored by a boring machine or a boring mill. Thread milling machines are used in the production of different machine elements. Gear cutting machines include gear milling machines. All these machines use cutting tools made of high-speed steel.

### **LATHES**

There are three types of lathes produced by our machine-tool manufacturing works: heavy, medium and light types. The type of a lathe depends upon the size of diameter of work pieces.

A most convenient and efficient machine is the model combination lathe for turning, milling, drilling, grinding, slotting, and tool-sharpening jobs. It can be used both in stationary and mobile repair shops, on ships, etc.

### **DRILLING MACHINES**

The most drilling machines are equipped with mechanisms, permitting not only drilling, countersinking and reaming, but also cutting female threads with the help of taps. Both universal and special-purpose type radial "drills are built.

*Answer the questions:*

1. What processes does metal undergo before it is formed into the required shape?
2. How are the machines which perform this work called?
3. What is the most common machine-tool in any workshop?
4. What are the main parts of a lathe?
5. What is the automatic lathe?
6. How do we call a worker, skilled in the use of a lathe?
7. What machine-tools that works on plane surfaces, do you know?
8. What do the drilling machines drill?
9. Where are the threads milling machines used?

10. What are the main types of lathes?
11. What is the most convenient and efficient machine?
12. What are the most drilling machines equipped with?

### Вариант 3

#### Инструкция для обучающихся:

Прочитайте текст, переведите со словарем, ответьте на вопросы и выполните задания.

#### Задания

1. Match the words and their meanings:

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. internal combustion engine | a. поршень                         |
| 2. combustion chamber         | b. верхняя мертвая точка           |
| 3. stroke                     | c. четырехтактный двигатель        |
| 4. piston                     | d. коленчатый вал                  |
| 5. top dead centre            | e. отверстие клапана               |
| 6. bottom dead centre         | f. двигатель внутреннего сгорания  |
| 7. four-stroke cycle engine   | g. нижняя мертвая точка            |
| 8. two-cycle engine           | h. топливная система               |
| 9. crankshaft                 | i. такт впрыска ( <i>топлива</i> ) |
| 10. intake stroke             | j. двухтактный двигатель           |
| 11. valve opening             | k. камера сгорания                 |
| 12. fuel system               | l. ход, такт ( <i>поршня</i> )     |
| 13. power stroke              | m. выхлоп                          |
| 14. exhaust                   | n. рабочий ход поршня              |

2. Translate the words into Russian:

cylinder, automobile, limit, centre, cycle, compression, gas.

3. Read, translate the text and do the tasks:

### THE ENGINE

The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The operating cycle of the four-stroke engine that takes place in the engine cylinder can be divided into four strokes. The upper limit of the piston movement is called the top dead centre. The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre. A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre or from bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.

Where the entire cycle of events in the cylinder requires four strokes (two crankshaft revolutions), the engine is called a four-stroke cycle engine. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust.

Two-cycle engines have also been made, and in such engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of the crankshaft.

On the intake stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve. On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed. On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to raise pressure during the mixture combustion. On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas.

*4. Match the questions and the answers:*

1. What is the top dead centre? 2. What is the bottom dead centre? 3. When the engine is called a four-stroke cycle engine? 4. When the engine is called a two-cycle engine? 5. What kind of strokes can the events in the engine cylinder be divided into?	a. When the entire cycle of events is completed in two strokes. b. The lower limit of the piston movement. c. The upper limit of the piston movement. d. When the entire cycle of events in the cylinder is completed in four strokes. e. Intake, compression, power and exhaust strokes.
---	---

5. Complete the sentences:

1. An internal combustion engine is called so because gasoline is burned....

- a) inside the combustion chamber
- b) outside the combustion chamber

2. *The upper limit of the piston movement is called...*

3. *The lower limit of the piston movement is called....*

- a) the bottom dead centre
- b) the top dead centre

4. *The four-cycle engine requires....*

- a) two strokes of piston movement
- b) four strokes of piston movement

5. *The mixture of air and gasoline is delivered into the cylinder....*

- a) on the power stroke
- b) on the exhaust stroke
- c) on the intake stroke
- d) on the compression stroke



Приложение 1. Ключи к контрольно-оценочным средствам для текущего контроля

**Раздел 1. Страны изучаемого языка**

Тест №1

Вариант №1

Задание №1

**Ключ к заданиям**

1	С
2	С
3	В
4	С
5	В

Задание №2

**Ключ к заданиям**

1	В
2	А
3	А
4	В
5	В

Вариант №2

Задание №1

**Ключ к заданиям**

<i>1</i>	<i>В</i>
<i>2</i>	<i>С</i>
<i>3</i>	<i>А</i>
<i>4</i>	<i>С</i>
<i>5</i>	<i>С</i>

Задание № 2

**Ключ к заданиям**

<i>1</i>	<i>С</i>
<i>2</i>	<i>А</i>
<i>3</i>	<i>С</i>
<i>4</i>	<i>С</i>
<i>5</i>	<i>С</i>

Тест №2

Вариант №1

Задание

**Ключ к заданиям**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>a</i>	<i>a</i>

Вариант №2

Задание

**Ключ к заданиям**

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>b</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>c</i>	<i>a</i>

Тест №3

Вариант №1

Задание

**Ключ к заданиям**

Вариант №2

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4
A	B	D	C

1	2	3	4	5
b	e	d	a	c

Тест № 4

Вариант №1

Задание № 1

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
a	b	a	a	a

Задание №2

**Ключ к заданиям**

1	2
D	E

Вариант №2

Задание № 1

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
b	a	c	c	a

Задание №2

**Ключ к заданиям**

1	2
A	C

## Раздел 2. Известные люди культуры и науки

Вариант 1

Задание:

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6
d	e	a	b	f	c

Вариант 2

Задание:

**Ключ к заданиям**

1. They are in danger because vast forests are cut down everywhere for the need of industries.
2. The pollution of the air and the world's oceans and the thinning the ozone layer are the most threatening.
3. Yes, there are some.
4. Greenpeace is an International organization.
5. The main ecological problems are the pollution of air, water, disappearing animals etc.

## Раздел 4. Спорт и здоровый образ жизни

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
almost	splash	safety	besides	goggles	racing	ear plugs	prevent	As long as	until

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

1. Sport plays an important role in the life of teenagers.
2. Yes, they do.
3. The problem of obesity is one of the most pressing in the modern world.
4. One solution that can be put forward is doing sport.
5. Physical exercises are also the perfect way for emotional release.
6. To improve school performance it is essential for school children to balance mental stimulation and physical activity.
7. There are drinking alcohol, taking drugs, and so on.
8. The most popular team sports for teenagers are football, volleyball, basketball and tennis.
9. I lead a healthy lifestyle.
10. A healthy person doesn't smoke, eats healthy food and prefer doing sports to watching them.

## Раздел 5. Обычаи и традиции

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
T	T	T	F	F

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6	7	8
D	A	D	B	A	B	A	A

## Раздел 6. Производство автомобилей

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям**

### Посещение завода

Группа школьников собиралась посетить машиностроительный завод. Их встретил главный инженер. Он рассказал им несколько слов об истории завода и его работе. После представления, сделанного главным инженером,

ученики были приняты за цехи. Они посетили кузницу, литейный цех и главный сборочный конвейер. В цехах они наблюдали за процессомковки, литья и сварки. Школьникам рассказали о технике безопасности, целью которой является предотвращение несчастных случаев. Воздух в цехах очищался современными вентиляторами и пылеулавливающими аппаратами. Экспериментальные работы велись в больших масштабах, постоянно внедрялись трудосберегающие устройства.

На заводе было несколько санаториев и домов отдыха, где рабочие могли проводить свой отпуск.

Ученики были очень впечатлены посещением завода и узнали много интересного о современном оборудовании.

Возможные варианты вопросов к тексту:

1. What plant was a group of pupils going to visit?
2. What did they visit at the plant?
3. What new things did the pupils know about the plant?
4. Where could the workers spend their holidays?
5. The visit to the plant was interesting, wasn't it?

Возможный вариант рассказа:

I'm a full-time student. I'm going to be a technician. After graduating from the vocational school I want to enter the institute. I hope I will pass entrance exams successfully. I'd like to get work at the mechanic-construction plant.

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

### **Наша работа на заводе**

Я учусь в колледже. У меня есть практика по моей профессии на большом заводе. Моя работа интересна и важна. Я очень люблю свою работу. Рабочие завода выполняют и перевыполняют план. Автоматизация внедрена во многих цехах. Производство постоянно увеличивается. Мы с друзьями принимаем участие в общественной жизни завода.

Я учусь и работаю три дня в неделю. Я изучаю много предметов. Мои любимые предметы-физика и литература. Кроме того, у нас есть много специальных предметов. Я изучаю профессию токаря и управляю современным универсальным токарным станком. Мой бригадир-старый рабочий. Он квалифицированный работник. Он выполняет самые сложные операции.

После окончания колледжа я собираюсь стать механиком и учиться в институте.

Ответы на вопросы:

1. I study at the college.
2. I have practice on my profession at a big plant.
3. Yes, it is.
4. Yes, I do.
5. I learn (study) many subjects at the college.
6. I study a trade of a turner.
7. After graduating from the college I'm going to become a mechanic and study at the institute.

## **Раздел 7. Производство и техника безопасности**

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям:**

1. This was an accident.
2. All people should keep safety engineering.
3. Do you know safety rules?
4. We work in the training workshop.
5. I ensure safety engineering.

### **Техника безопасности**

Несчастные случаи с людьми на промышленных предприятиях называются производственным травматизмом. Они возникают, когда работники не приобрели необходимых навыков и не имеют необходимого опыта в обращении с инструментами и оборудованием. Несчастные случаи также вызваны пренебрежением правилами и нормами безопасности на заводах и в учебных мастерских.

Целью техники безопасности является предотвращение несчастных случаев и создание таких условий труда в промышленности, которые обеспечат максимальную производительность труда.

Приступая к новым обязанностям или впервые приступая к работе на любом промышленном предприятии, каждый работник обязан досконально ознакомить его с инструкциями по технике безопасности.

Ответы на вопросы:

1. Accidents to people in industrial enterprises are called industrial traumatism (injury).
2. They occur when workers have not acquired the requisite for skill and lack the necessary experience in handling tools and equipment.
3. One must keep to the safety rules.
4. The purpose of safety engineering is to prevent accidents and to create such conditions of work in industry which will ensure maximum productivity of labour.
5. When taking up new duties or when first going to work at any industrial enterprise each worker is obliged to acquaint him thoroughly with, and to master the safety instructions.

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
e	j	b	m	a	k	i	f	c	l	g	h	d

Перевод слов:

Метал, промышленность, промышленный, абсолютно, лаборатория, сталь, гибкий, механический, результат, атом, атомный, структура, специальный, температура.

### Металлы

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5
b	e	d	a	c

1	2	3	4
b	a	b	c

### Раздел 8. Современный автомобиль

#### Контрольное задание № 1

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
i	j	k	m	b	d	f	l	e	c	a	g	n	h	o

Перевод слов:

Металл, элемент, промышленность, сталь, материал, промышленный, электронный, магнитный, тип, химический, механический, ракета, автомобиль.

### Черные металлы и стали

Черные металлы состоят из железа в сочетании с углеродом, кремнием и другими элементами. Но углерод является самым важным элементом в черных сплавах.

Черные металлы используются в промышленности в двух формах: сталь и чугун, которые отличаются по количеству содержания углерода.

Сплавы состоят из простого металла в сочетании с каким-то другим элементом. Сталь-это железистый материал, имеющий некоторое содержание углерода. Существует два вида стали: углеродистая сталь и легированные стали.

Углеродистая сталь должна содержать только железо и углерод без какого-либо другого легирующего элемента.

Легированные стали-это те, в которых помимо углерода присутствует легирующий элемент. Эти легирующие элементы оказывают влияние на свойства стали. Они повышают его прочность и твердость, например, высокий процент хрома делает сталь стойкой к коррозии, и мы называем ее "нержавеющая сталь".

Прочность, пластичность и обрабатываемость являются наиболее важными промышленными и коммерческими свойствами стали. Такие свойства, как износостойкость, электропроводность и магнитные свойства имеют важное значение при специальном использовании металлов.

По своим химическим и механическим свойствам стали могут применяться в различных отраслях промышленности, например, в машиностроении, ракетостроении, автомобильной промышленности и др.

1	2	3	4	5
c	d	a	e	b

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
f	h	e	i	j	k	c	b	a	g	d	n	l	m

**Перевод слов:**

металл, металлический, электричество, электрический, факт, группа, ракета, конструкция, элемент, материал, коррозия, химический, электромеханический, продукт, сталь, органический, барьер, промышленность.

### **Металлы и неметаллы**

Существуют некоторые различия между металлами и неметаллами. Металлы отличаются от неметаллов своей высокой проводимостью для тепла и электричества, металлическим блеском и сопротивлением электрическому току. Их применение в промышленности объясняется не только этими свойствами, но и тем, что их свойства, такие как прочность и твердость, могут быть значительно улучшены путем легирования их другими металлами.

Существует несколько важных групп металлов и сплавов. Общие металлы как утюг, медь, цинк, etc. выпускаются в больших количествах.

К так называемым драгоценным металлам относятся серебро, золото, платина и палладий. Легкие металлы-Алюминий, Бериллий и титан. Они важны в авиастроении и ракетостроении.

Многие элементы классифицируются как полуметаллы (висмут, например), потому что они имеют гораздо более низкую проводимость, чем обычные металлы.

Неметаллы (углерод, кремний, сера) в твердом состоянии обычно являются хрупкими материалами без металлического блеска и обычно являются плохими проводниками электричества. Неметаллы проявляют большее разнообразие химических свойств, чем обычные металлы.

Металлы могут подвергаться коррозии, изменяя при этом свои химические и электромеханические свойства. Для защиты металлов от коррозии изделия из металлов и стали покрываются некоторыми пленками (покрытиями). Органические покрытия защищают металлы и сталь от коррозии, образуя коррозионно-стойкий барьер между металлом или сталью и коррозионной средой.

1	2	3	4	5
d	a	e	b	c

## Контрольное задание № 2

Вариант 1

Задание

**Ключ к заданиям:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
f	h	g	i	k	a	j	l	d	e	c	b

### **Перевод слов:**

Универсальный, цилиндр, тип, масса, массивный, конструкция, гидравлический, контроль, функция, шпиндель, мотор

### Гидравлический измельчитель

Эта универсальная шлифовальная машина предназначена для шлифования цилиндрических отверстий и граней заготовок. Он широко использован для продукции серии в различных типах заводов машиностроения.

Машины этого типа имеют очень массивную конструкцию, но они сконструированы таким образом, что ими можно управлять так же легко, как и машинами меньших размеров.

Они гидравлически управляются и управляются одним рычагом, расположенным на передней части машины. Этот одиночный рычаг контролирует все функции машины включая все движения скольжения колеса, поперечной подачи, начинать и останавливать работу шпинделя.



Шпиндель колеса управляется клиновым ремнем от мотора расположенного на кронштейне на скольжении колеса. Поперечная подача для скольжения колеса управляется гидравлическим блоком.

Головка колеса зажата на верхней поверхности таблицы. При настройке шлифовального станка головка колеса может регулироваться в продольном направлении в соответствии с длиной заготовки.

1	2	3	4
b	d	a	c

Вариант 2

Задание

**Ключ к заданиям:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
j	f	k	b	a	h	t	d	i	g	c

*Перевод слов:*

*Механический, механизм, специалист, промышленность, фаза, технология, процесс, лаборатория, тест, факт, автомобиль, инженер, метод, принципиальный, коррозия, тип, материал, комфортный.*

### **Автомобильное производство**

1. Специалисты автомобильной промышленности занимаются проектированием и изготовлением автомобилей, поэтому они должны знать, что производство автомобиля включает в себя следующие этапы:

Проектирование,

Разработка технологии производственных процессов,

Лабораторные проверки,

Дорожное испытание.

Массовое производство (изготовление).

2. Зачем нужно знать все эти факты?

Важно знать их, так как прежде чем автомобиль (легковой или грузовой) будет запущен в серийное производство, он должен быть правильно спроектирован и соответствовать современным требованиям.

3. Каковы эти требования?

Автомобиль должен обладать высокой производительностью, длительным сроком службы, безопасностью вождения, простотой обслуживания и приятным внешним видом.

Для получения всех этих качеств инженерам необходимо разработать современные методы проектирования автомобилей, используя новые виды стойких к коррозии легких материалов. Также важно знать информатику, потому что она предназначена для сокращения времени между проектированием и производством. Компьютеры предлагают быстрые и оптимальные решения проблем.

Но перед запуском автомобиля в серийное производство все его узлы и механизмы подвергаются испытаниям, сначала в заводской лаборатории, затем автомобиль проходит жесткий контроль качества при дорожных испытаниях. Только после этого автомобиль вводится в серийное производство. Зачем нужны эти тесты? Какие качества требуются от автомобиля? Современный автомобиль должен быть быстрым в разгоне, иметь плавное сцепление, бесшумную коробку передач, надежные тормоза и рулевое управление, а также приятный внешний вид. Также она должна быть удобной и иметь все удобства.

1	2	3	4	5
d	e	c	a	b

Приложение 2. Ключи к контрольно-оценочным средствам для промежуточной аттестации

### Вариант 1

#### Ключ к заданиям

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
n	g	b	f	o	j	k	c	d	e	a	h	i	m	l

2. Перевод слов:

Автомобиль, каркас. Спидометр, электрический, система, цилиндр, кардан, контроль, гидравлический, педаль, вспомогательные устройства, дифференциал.

3.

#### КОМПОНЕНТЫ АВТОМОБИЛЯ

В основном, автомобиль состоит из трех частей: силовой установки, или двигателя, шасси и кузова. К ним могут быть добавлены аксессуары: обогреватель, фары, радио, спидометр и другие устройства.

Силовая установка или двигатель является источником энергии, которая заставляет колеса вращаться и автомобиль двигаться. Она включает в себя электрические, топливные, охлаждающие и смазочные системы. Большинство автомобильных двигателей имеют шесть или восемь цилиндров.

Шасси состоит из силовой передачи, рамы с осями, колес и пружин. Шасси включает в себя тормоза и рулевую систему.

Силовая передача несет мощность от двигателя к колесам автомобиля и содержит сцепление, коробку передач, карданный вал или карданный вал, дифференциал и конечную передачу.

Муфта сцепления представляет собой фрикционное устройство, соединяющее (или разъединяющее) коленчатый вал двигателя с шестернями в коробке передач. Он используется для освобождения коробки передач от двигателя и управляется педалью сцепления.

Тормоза являются важными механизмами автомобиля. Они используются для замедления или остановки автомобиля. Большинство используемых сегодня тормозных систем являются гидравлическими. Они управляются педалью тормоза. Когда водитель нажимает на педаль тормоза, они применяются и автомобиль останавливается.

4.

1	2	3	4	5
c	d	a	b	e

5.

1	2	3	4	5
A brake	b	b	b	c

## Вариант 2

### Ключ к заданиям:

#### Станки

Металл проходит ряд процессов, прежде чем он формируется в требуемую форму: литье, прокатка, сварка, прокальвание, обрезка, прядение, гибка, волочение и др.

Станки, выполняющие все эти виды работ, называются станками. Самым распространенным станком, встречающимся практически в любой мастерской, является токарный станок. Основными его частями являются: бабка, патрон, задняя бабка, каретка.

Автоматический токарный станок-это совершенство обычного токарного станка. Его инструменты меняются автоматически. Рабочий, умеющий пользоваться токарным станком, называется токарем.

Есть много других станков, которые работают на плоских поверхностях, например, фрезерные станки, планировочные и формовочные станки. Круговые отверстия сверлят сверла машиной или пробурены сверлильным станком или сверлильным станком. Резьбофрезерные станки применяются в производстве различных элементов станков. зуборезные станки включают зубофрезерные станки. Все эти станки используют режущий инструмент из быстрорежущей стали.

#### Рейки

Существует три типа токарных станков, производимых нашими станкостроительными заводами: тяжелые, средние и легкие типы. Тип токарного станка зависит от размера диаметра заготовок.

Наиболее удобным и эффективным станком является комбинированный токарный станок для токарной, фрезерной, сверлильной, шлифовальной, долбежной и инструментальной заточки. Его можно использовать как в стационарных, так и в передвижных ремонтных мастерских, на судах и др.

#### Сверлильный станок

Большинство сверлильных станков оснащены механизмами, позволяющими не только сверлить, зенковать и развертывать, но и резать внутренние резьбы с помощью метчиков. Строятся как универсальные, так и специальные сверла типа "радиальные".

ОТВЕТЫ:

1. Metal undergoes a number of processes before it is formed into the required shape: casting, rolling, welding, piercing, trimming, spinning, bending, drawing, etc.
2. The machines which perform all these kinds of works are called machine-tools.
3. The most common machine-tool found in almost any workshop is the lathe.
4. The main parts of it are: the headstock, the chuck, the tailstock, the carriage.
5. The automatic lathe is a perfection of the ordinary lathe.
6. A worker skilled in the use of a lathe is called a turner.
7. There are many other machine-tools that work on plane surfaces, for example, milling machines, planning and shaping machines.
8. Circular holes are drilled by a drilling machine or bored by a boring machine or a boring mill.
9. Thread milling machines are used in the production of different machine elements.
10. There are three types of lathes produced by our machine-tool manufacturing works: heavy, medium and light types.
11. A most convenient and efficient machine is the model combination lathe for turning, milling, drilling, grinding, slotting, and tool-sharpening jobs.
12. The most drilling machines are equipped with mechanisms, permitting not only drilling, countersinking and reaming, but also cutting female threads with the help of taps.

### Вариант 3

#### Ключ к заданиям:

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
f	k	l	a	b	g	c	j	d	i	e	h	n	m

2.Перевод слов:

Цилиндр, автомобиль, ограничение, центр, цикл (ехать на велосипеде), компрессия, газ.

3.

#### Двигатель

Двигатель является источником энергии, которая заставляет автомобиль двигаться. Его обычно называют двигателем внутреннего сгорания, потому что бензин сжигается в его цилиндрах или камерах сгорания. Большинство автомобильных двигателей имеют шесть или восемь цилиндров.

Рабочий цикл четырехтактного двигателя, который происходит в цилиндре двигателя, можно разделить на четыре такта. Верхний предел движения поршня называется верхней мертвой точкой. Нижний предел движения поршня называется нижней мертвой точкой. Ход-это движение поршня от верхней мертвой точки к нижней мертвой точке или от нижней мертвой точки к верхней мертвой точке. Другими словами, поршень завершает ход каждый раз, когда он меняет направление своего движения.

Там, где весь цикл событий в цилиндре требует четырех тактов (два оборота коленчатого вала), двигатель называют четырехтактным циклом двигателя. Четыре такта: впуск, сжатие, мощность и выхлоп.

Были также изготовлены двухтактные двигатели, и в таких двигателях весь цикл событий завершается за два такта или один оборот коленчатого вала.

На такте впуска впускной клапан открывается. Смесь воздуха и испаренного бензина подается в цилиндр через впускной клапан. На такте сжатия входной клапан закрыт так, что смесь можно обжать. На такте силы оба клапана закрыты для того чтобы поднять давление во время сгорания смеси. На такте выпуска выпускной клапан открывается, чтобы исчерпать остаточный газ.

4.

1	2	3	4	5
c	b	d	a	e

5.

1	2	3	4	5
a	b	a	b	d

## Лист изменений и дополнений к комплекту контрольно-оценочных средств

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /