

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И.
ШАДОВА»**

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ЧГТК
им. М.И. Щадова»
С.Н. Сычев
21 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Черемхово, 2023

РАССМОТРЕНА

Рассмотрено на
заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №10
«06» июня 2023 г.
Председатель: Моисеенко Е.В.

ОДОБРЕНА

Методическим советом
колледжа
Протокол №5
от 7 июня 2023 года
Председатель МС: Т.В. Власова

Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Разработчики:

Бондаренко Л.И. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Храпова Л.В. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

Каплина В.А. – преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им М.И.Щадова»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, входящей в укрупненную группу специальности **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного образования, при переподготовке специалистов СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» входит в социально- гуманитарный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Вариативная часть: *не предусмотрена*

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5 Вести техническую и технологическую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы **172 часа**, в том числе:

- учебных занятий **22 часа**, в том числе на практические (лабораторные) занятия **22 часа**, курсовые работы (проекты) **__ - __ часов**;
- самостоятельные работы **148 часов**;
- консультация **__ - __ часов**;
- промежуточную аттестацию **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (ВСЕГО)	172
Всего учебных занятий,	22
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа,	148
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
другие виды самостоятельной работы:	148
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета и дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программ
Семестр № 1-2			43		
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	1	Практическое занятие № 1. Обзорно- установочное занятие. Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Введение и активизация ЛЕ и РО. Чтение и работа с текстом «Great Britain» Работа с картой: географические названия. Грамматика: Предлоги места, направления, времени. Фразовые глаголы. Употребление артикля с географическими названиями. Лондон. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Лондон и его достопримечательности». Описание иллюстраций по тексту. Грамматика: закрепление предлогов места, направления, времени, фразовых глаголов.	2	2	
		Самостоятельная работа № 1: Города Соединённого Королевства. Чтение текста, ответы на вопросы. Проверка понимания прослушанного текста. Систематизация грамматического материала: Простое настоящее время История королевской семьи. Правящая династия. Монархия и ее власти.	7	2	

		Образование Содружества. Королева – глава Содружества. Парламент и монархия.			
	2	Практическое занятие № 2. Соединенные Штаты Америки. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме. Чтение и работа с текстом «Соединённые Штаты Америки». Грамматика: Времена английского глагола. Активный залог. Изучение таблицы, выполнение упражнений:	2	2	
		Самостоятельная работа № 2: Вашингтон-столица США. Чтение и работа с текстом. Составление диалога по прочитанному тексту: Грамматика: Будущее простое время (Future Simple); тестовые задания. Нью –Йорк –один из самых больших городов мира. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, пересказ текста, по ключевым словам, поиск английских эквивалентов.	7	2	ОК 01-ОК 09
	3	Практическое занятие № 3. Грамматика: Настоящее длительное время (Present Continuous), анализ образования и употребления, тренировочные упражнения.	2	2	
		Самостоятельная работа № 3: Земля различий и континент контрастов. Чтение и работа с текстом о Новой Зеландии, поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Новая Зеландия – длинное белое облако. Чтение и работа с текстом «New Zealand», поиск необходимой информации, ответы на вопросы. Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.	7	2	
		Самостоятельная работа № 4: История Канады. Канада сегодня. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады». Географическое положение, население и экономика, политическая система Канады. Составление и пересказ текста по плану. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы. Путешествие по городам Канады. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда.	7	2	
	4	Практическое занятие № 4. Неличные формы глагола- инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)	2	2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире.		Самостоятельная работа № 5: Образование в России. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста «Образование в России». Выполнение упражнений на понимание	7	2	

		текста. Роль образования в моей жизни. Активизация лексических единиц и грамматических оборотов. Подготовка и пересказ монолога по теме. Контрольная работа № 1.			
Семестр № 3-4			48		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии.	Содержание учебного материала				OK 01-OK 09
	5	Практическое занятие № 5. Я и моя профессия. Введение лексических единиц. Чтение и перевод текста (со словарем.) Выполнение упражнений на понимание текста. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии. Составление рассказа на тему и перевод его на иностранный язык.	2	2	
Тема 1.4 Основы делового общения.		Самостоятельная работа № 6: Составление деловых писем. Чтение и перевод деловых писем (со словарем). Правила ведения разговоров по телефону. Изучение тематической лексики. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	7	2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера.	6	Практическое занятие № 6. Причастие настоящего и прошедшего времени. Формы причастия, особенности употребления и перевода. Трудоустройство и карьера. Интервью и собеседование. Чтение перевод текстов (со словарем). Заполнение анкеты заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Личная встреча с работодателем. Беседа претендента на вакансию по телефону. Переписка в интернете. Составление диалогов и проведение ролевой игры.	2	2	
		Самостоятельная работа №7: Главные экономические проблемы. Чтение и перевод текста о мерах, предпринимаемых для решения этих проблем. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение). Я и мои планы на будущее. Прямая и косвенная речь. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	7	2	
		Самостоятельная работа № 8: Компьютер. Устройство. Освоение лексики. Чтение и перевод текста о компьютере.	7	2	

		Информационные технологии на производстве. Работа с текстом. Роль компьютера в моей будущей карьере. Чтение и работа с текстом «Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни)». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.	Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки.		Самостоятельная работа № 9: Достижения и инновации в науке и технике, изменившие мою жизнь. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.	7	2	
Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства.	Содержание учебного материала				
Тема 3. 1 От прошлого к настоящему.		«Что такое профессиональное мастерство». Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.			
Раздел 4. Профессиональное содержание.	Содержание учебного материала				
Тема 4.1 Ведение технической документации в моей профессии.		Самостоятельная работа № 10: Ведение технической документации в моей профессии. Изучение новой лексики и фразеологических оборотов по теме. Тренировочные упражнения. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	7	2	ОК 01-ОК 09, ПК 1.5
Тема 4.2 Инструменты, оборудование и станки.		Инструменты, оборудование и станки. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.		2	
Тема 4.3 Техника безопасности. Охрана труда.		Самостоятельная работа № 11: Освоение лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов.	7	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных ситуаций.		Освоение лексики и фразеологических оборотов по теме. Чтение и перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств. Описание ситуации.		2	

Тема 4.5 Саморазвитие в профессии.	7	Практическое занятие № 7. Модальные глаголы и их эквиваленты. Предтекстовые упражнения на овладение ЛЕ и РО Чтение и работа с текстом «Горное образование в Великобритании» (текст В). Комплексные упражнения на детальное понимание содержания текста. Проблемы горного образования в России и за рубежом. Чтение и перевод текста «Горные школы (Mining Schools)». Знакомство с разговорными клише (как выразить согласие/ несогласие) для участия в дискуссии. Дискуссия/ Ролевая игра. Контрольная работа № 2.	2	2	
Семестр № 5-6			53		
Раздел 5. Земная кора и полезные минералы.	Содержание учебного материала				ОК 01-ОК 09, ПК 1.5
Тема 5.1 Осадочные породы.	8	Практическое занятие № 8. Осадочные породы. Грамматика: Особенности употребления и способы перевода конструкции therebe в тематических текстах (перевод предложений, составление предложений по модели, употребление соответствующих временных форм и тп.), неопределенные местоимения и их эквиваленты. Способы образования осадочных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Предтекстовые упражнения (практика перевода с префиксом un-, pre- ; определение значения глагола like , поиск соответствующих эквивалентных выражений) . Работа с текстом «Осадочные породы (Sedimentary Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.5
Тема 5.2. Выветривание горных пород.	9	Практическое занятие № 9. Выветривание горных пород. Введение ЛЕ и РО урока (отработка звуков, интонации, стиля произношения фраз). Чтение и работа с текстом «Выветривание горных пород (Weathering of Rocks)» (чтение, перевод, поиск соответствующей информации). Комплексные упражнения на детальное понимание информации текста.	2	2	
Тема 5.3 Земная кора.		Самостоятельная работа № 12: Земная кора. Грамматика: Определители существительных: Предтекстовые упражнения на активизацию в речи ЛЕ. Чтение и работа с текстом « Земная кора	8	2	

		(The Earth's Crust)». Составление плана или краткой аннотации с использованием разговорных формул по тексту об исследовании недр Земли. Развитие монологической речи (подготовка устного высказывания со своей точки зрения на процесс образования ископаемых в недрах Земли)			
Раздел 6. Горнодобывающая промышленность.	Содержание учебного материала				
Тема 6.1 Горные породы земной коры.		<p>Самостоятельная работа № 13: Горные породы земной коры. Изверженные породы. Освоение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации.</p> <p>Предтекстовые упражнения: закрепление ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: функции причастия прошедшего времени (Participle II), причастные обороты. Чтение и работа с текстом «Изверженные породы (Igneous rocks)».</p> <p>Метаморфические породы. Словообразование: суффикс –able, ly. Предтекстовые упражнения: закрепление и активизация ЛЕ и РО. Словообразование: суффикс-ive. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Место наречий в предложении, наречия на –ly. Чтение и работа с текстом «Метаморфические породы (Metamorphic rocks)».</p>	8	2	ОК 01 – ОК 0, ПК1.5
Тема 6.2 Источники энергии.		<p>Самостоятельная работа № 14: Источники энергии. Органическое топливо. Освоение ЛЕ и РО темы урока. Предтекстовые упражнения: активизация и закрепление ЛЕ и РО в речи, определение значений выделенных слов по сходству их корней с корнями соответствующих в русском языке, поиск эквивалентных выражений, практика перевода фраз. Грамматика: Герундий как неличная форма глагола. Признаки герундия, употребление в словосочетаниях и предложениях.</p> <p>Виды органического топлива. Чтение и работа с текстом «Органическое топливо (Fossil fuels)».</p>	7	2	
Тема 6.3 Уголь и его классификация.		<p>Самостоятельная работа № 15: Уголь и его классификация. Изучение ЛЕ и РО темы. Фонетическая обработка в речи звуков, интонации. Чтение и работа с текстом «Уголь и его классификация (Coal and its Classification)». Перевод, подбор русских и английских эквивалентов, обсуждение прочитанной информации, суммирование содержания текста, ответы на вопросы и краткие сообщения об угольных пластах на основе текста.</p>	8	2	

		Причастие настоящего времени (Participle I). Практика распознавания – ing форм в предложении. Перевод и определение функций причастия. Словообразование: суффикс-ity ; префикс sub-. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста.			
Тема 6.4 Энергия и жизнь.		Энергия и жизнь. Ознакомление с содержанием статьи, разговорными клише (как спросить чье –либо мнение или как выразить свое) с целью дальнейшего использования их в телевизионной дискуссии «Энергия и жизнь». Распределение ролей и отработка в речи слов и выражений для участников. Работа в малых группах. Вопросы для обсуждения. Ведение дискуссии.			
Тема 6.5 Разведка месторождений полезных ископаемых.		Самостоятельная работа № 16: Разведка месторождений полезных ископаемых. Грамматика: инфинитив и его функции в предложении, Практика перевода предложений. Введение ЛЕ и РО темы. Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Словообразовательный суффикс-ly. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Разведка месторождений полезных ископаемых (Prospecting)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.	8	2	
Тема 6.6 Детальная разведка залежей минералов.		Детальная разведка залежей минералов. Грамматика: Инфинитивные обороты: «сложное дополнение», «сложное подлежащее». Выполнение предтекстовых упражнений. Фонетическая отработка в речи, освоение словосочетаний. Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Детальная разведка залежей минералов (Exploration of Mineral Deposits)». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление эквивалентных выражений.		2	
Раздел 7. Методы горнодобывающей промышленности.	Содержание учебного материала				
Тема 7.1 3 типа условных предложений.		Самостоятельная работа № 17: Методы горнодобывающей промышленности. 3 типа условных предложений. Практика перевода, заполнение пропусков грамматическими формулами, соединение главных предложений с придаточными: Введение ЛЕ и РО темы.	8	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.5

Тема.7.2 Общие сведения о горном деле.		Общие сведения о горном деле (General Information on Mining)». Предтекстовые упражнения, активизация ЛЕ и РО в речи, фонетическая отработка, определение части речи по словообразовательным элементам, определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Практика перевода, ответы на вопросы, поиск необходимой информации, сопоставление эквивалентных выражений, перевод предложений с использованием ЛЕ и РО урока.			
Тема 7.3 Многофункциональность глаголов «to be» и «to have».	10	Практическое занятие № 10. Многофункциональность глаголов «to be» и «to have». Особенности употребления в английском языке глаголов «to be» и «to have» в аспекте самостоятельных глаголов, модальных или вспомогательных глаголов. Контрольная работа № 3.	2	2	
Семестр № 7-8			28		
Раздел 8. Горное дело и экология.	Содержание учебного материала				
Тема 8.1 Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию.		Самостоятельная работа № 18: Влияние добычи полезных ископаемых открытым способом на экологию. Грамматика: Независимый причастный оборот в научно – технической литературе. Изучение ЛЕ и РО темы. Предтекстовые упражнения. Фонетическая обработка, произношение и интонирование словосочетаний. Словообразование (префикс de-). Определение значения слов по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Тренировочные упражнения. Чтение, перевод и работа с текстом «Открытые разработки месторождений полезных ископаемых». Указание предложений на соответствие содержанию текста, ответы на вопросы, поиск эквивалентов словосочетаний, заполнение пропусков и т.д.	8	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.5
	11	Практическое занятие № 11. Независимые причастные обороты. Герундий, инфинитив, сложноподчиненные предложения.	2	2	
Тема 8.2 Разработка рудных месторождений.		Самостоятельная работа № 19: Разработка рудных месторождений. Грамматика: сложное предложение, употребление союзов and, but, or, either...or, neither...ног. Согласование времен в косвенной речи. Словообразование (префикс re- с глаголами). Определение значения слов по	8	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.5

		сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском языке. Чтение и перевод текста «Разработка рудных месторождений». Детальное изучение содержания текста «Разработка рудных месторождений». Поиск необходимой информации, ответы на вопросы, сопоставление русских и английских эквивалентов, лексико –грамматический анализ текста.			
Тема 8.3 Горное дело и окружающая среда.		Горное дело и окружающая среда. Работа с текстом. Чтение, перевод, обобщение и обсуждение полученной информации.			
Раздел 9. Экономика и горное дело.	Содержание учебного материала				
Тема.9.1 Некоторые концепции экономики.		Самостоятельная работа № 20: Некоторые концепции экономики. Изучение ЛЕ и РО. Предтекстовые упражнения: чтение и произношение вслух, запоминание, определение части речи по признакам. Перевод существительных с суффиксом –ity . Определение значения выделенных по сходству их корней с корнями соответствующих слов в русском яз. Работа с текстом «Некоторые концепции экономики (Some Concepts of Economics)». Чтение, перевод. Ответы на вопросы. Подтверждения ответов фактами из текста.	8	2	ОК 01 – ОК 09, ПК 1.5
Тема 9.2 Основные проблемы, решаемые экономическими системами.		Основные проблемы, решаемые экономическими системами. Повторение ЛЕ и РО темы. Работа со схемой по трем основным проблемам, которые должна решать каждая экономическая система.			
Тема 9.3 Рыночная торговля минералами.		Рыночная торговля минералами. Особенности рыночной торговли минералами. Чтение, перевод и работа с текстом «Рыночная торговля минералами». Ответы на вопросы по содержанию текста, поиск соответствующих эквивалентов. (Определение и сопоставление экономических терминов). Контрольная работа № 4.			
Дифференцированный зачет.	2	Дифференцированный зачет. Контроль владения языковыми компетенциями. .	2	2	
Всего:			172		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- и т.д.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

О-2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П., Английский язык: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- 19-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

Дополнительные:

Д-1 Баракова М.Я., Журавлева Р.И. Английский язык для горных инженеров: Учеб. –М.Я. Баракова, Р.И. Журавлева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш.шк., 2002. -288с.

Д-2. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород. Гос. Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород, 2006-153с.

Д-3. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Перспектива», 2009.

Д-4 Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-5 [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008г.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. 9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2023г.

2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред.проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

<http://azenglish.ru/teksty-na-anglijskom-s-perevodom/>

<http://www.engwebcountry.ru/topics.php>

<http://englishon-line.ru/chtenie-nauchnii-tekst1.html>

<http://englishon-line.ru/nauchnii-teksti.html>

<http://engmaster.ru/topic/4728>

<http://www.interactive-english.ru/topiki/>

<http://howeng.ru/topics-in-english-for-students/>

5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	