

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»

Протокол №10

«06» июнь 2023 г.

Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

Зам. директора по УР

О.В. Папанова

«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по практическим занятиям студентов

учебной дисциплины

ОУД.04 Обществознание

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал

преподаватель:

Копытова А. В.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «**Обществознание**» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
- определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять её результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тему;
- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при использовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их

- снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев
 - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семье, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
 - устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;
- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
- находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Обществознание»** на практические (лабораторные) занятия отводится 34 часа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.	2
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	2
3	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2
4	Основные направления развития образования в РФ.	2
5	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2
6	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.	2
7	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды.	2
8	Стратегия поведения при поиске работы.	2
9	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	2
10	Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.	2
11	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	2
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ.	2
13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2
14	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.	2

15	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2
16	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса.	2

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Цель: формировать новые понятия по теме «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполните практические задания.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 2

Цель: формировать новые понятия по теме «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Используя текст, заполните таблицу.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 3

Цель: формировать новые понятия по теме «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Составьте опорный конспект. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 4

Цель: формировать новые понятия по теме «Основные направления развития образования в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 5

Цель: формировать новые понятия по теме «Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 6

Цель: формировать новые понятия по теме «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 7

Цель: формировать новые понятия по теме «Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 8

Цель: формировать новые понятия по теме «Стратегия поведения при поиске работы.», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Написать резюме.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 9

Цель: формировать новые понятия по теме «Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 10

Цель: формировать новые понятия по теме «Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Решить предложенные ситуации и ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 11

Цель: формировать новые понятия по теме «Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Социальный контроль и самоконтроль», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 12

Цель: формировать новые понятия по теме «Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ. Государственное управление в РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 13

Цель: формировать новые понятия по теме «Роль средств массовой информации в политической жизни общества», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 14

Цель: формировать новые понятия по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Гражданство РФ. Конституционные

обязанности гражданина РФ», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 15

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 16

Цель: формировать новые понятия по теме «Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

Практическое занятие № 17

Цель: формировать новые понятия по теме «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Участники гражданского процесса», развивать умения работы с текстом, выделять главное, самостоятельно делать выводы

Оборудование: тетрадь, ручка

Задание 1. Внимательно изучите теоретический материал.

Задание 2. Выпишите в конспект основные понятия темы.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

Форма отчета: письменно оформить результаты работы в виде выводов.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Печатные издания:

4.1. Печатные издания

Основные

О-1 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 10-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

Дополнительные

Д-1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. ОИЦ «Академия», 2017..

Д-2 Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. . ОИЦ «Академия», 2017

Д-3 Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2017.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	