

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных и
строительных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Е.В. Моисеенко

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

**общего гуманитарного и социально экономического цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработал:

Бондаренко Л. И.
Каплина В.А.
Храпова Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	69
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	70

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по практическим занятиям учебной дисциплины «Иностранный язык» составлены в соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.

Цель проведения практических занятий: формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

Методические указания практических занятий являются частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине и содержат:

- тему занятия (согласно тематическому плану учебной дисциплины);
- цель;
- оборудование (материалы, программное обеспечение, оснащение, раздаточный материал и др.);
- методические указания (изучить краткий теоретический материал по теме практического занятия);
- ход выполнения;
- форму отчета.

В результате выполнения полного объема заданий практических занятий студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: чтение с маркировкой, «фишбон», информационные технологии, ментальные карты и т.д..

Оценка выполнения заданий практических (лабораторных) занятий

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык»** на практические (лабораторные) занятия отводится **168 часов.**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема практических занятий	Количество часов
1.	Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.	2
2.	Лондон.	2
3.	Города Соединённого Королевства..	2
4.	Соединенные Штаты Америки.	2
5.	Вашингтон-столица США	2
6.	Нью –Йорк –один из самых больших городов мира.	2
7.	Америка сегодня.	2
8.	История Австралии.	2
9.	Земля различий и континент контрастов.	2
10.	Новая Зеландия – длинное белое облако.	2
11.	История Канады.	2
12.	Канада сегодня.	2
13.	Путешествие по городам Канады.	2
14.	Страноведческий калейдоскоп..	2
15.	Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.	2
16.	Как заполнить анкету для приема на работу	2
17.	Дж. Вашингтон – первый президент США.	2
18.	Линкольн – символ американской демократии..	2
19.	Шекспир – «отец» английской литературы.	2
20.	Известные учёные.	2
21.	Пётр I – выдающийся российский реформатор	2
22.	Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.	2
23.	Парниковый эффект.	2
24.	Я и мои планы на будущее.	2
25.	Телевизор и компьютер в современном мире..	2
26.	Путешествие.	2
27.	Любимое занятие.	2
28.	Книги в моей жизни.	2
29.	Ты и твои друзья.	2
30.	Страна, в которой ты живёшь.	2
31.	Спорт и здоровый образ жизни.	2
32.	Здоровье и спорт.	2
33.	Вредные привычки и борьба с ними.	2
34.	Праздники в Соединённом Королевстве и США.	2
35.	Зачет.	2
36.	Производство автомобилей. Профессия автомеханика.	2
37.	Профессия автомеханика.	2
38.	Компоненты автомобиля	2
39.	Компоненты автомобиля	2
40.	Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.	2
41.	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	2
42.	Принципы работы четырехтактного бензинового двигателя	2
43.	Двигатель внутреннего сгорания..	2
44.	Шасси. Механизм трансмиссии	2

45	Шасси. Механизм трансмиссии	2
46	Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля	2
47.	Рама автомобиля.	2
48	Рама автомобиля.	2
49.	Основные характеристики автомобиля..	2
50.	Педаль сцепления	2
51.	Перевод технического текста по специальности	2
52.	Коробка передач.	2
53	Коробка передач.	2
54.	Синхронизированная трансмиссия автомобиля.	2
55	Тормоза автомобиля	2
56	Тормоза автомобиля	2
57	Тормозная система.	2
58	Рулевое колесо	2
59	Рулевое колесо	2
60	Бортовые компьютерные системы автомобилей	2
61	Бортовые компьютерные системы автомобилей	2
62	Автомобиль и окружающая среда.	2
63	Контроль освоения языковых компетенций.	2
64	Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.	2
65	Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык..	2
66	Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.	2
67	Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.	2
68	Видовременные формы английского глагола	2
69	Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.	2
70	Система охлаждения автомобиля.	2
71	Электросварка. Техника безопасности.	2
72	Несчастные случаи в механической мастерской.	2
73	Лексико- грамматический практикум.	2
74	Значение автомобиля в современной жизни.	2
75	Поездка на автомобиле.	2
76	Различные виды наземного транспорта.	2
77	Первые автомобили	2
78	Автомобиль – наш друг или враг?	2
79	Знаки на дорогах	2
80	Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.	2
81	Как найти правильное направление при перевозке груза.	2
82	Просмотр и обсуждение презентации « Дорожное движение и знаки в Великобритании.»	2
83	Повторительно- обобщающий урок. Времена английского глагола.	2
84	Дифференцированный зачет.	2
Всего:		168 ч.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1

Тема: Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Изучение таблицы, выполнение упражнений

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.»

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 2

Тема: Лондон.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».
3. Изучение таблицы, выполнение упражнений

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 3

Тема: Города Соединённого Королевства.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом «Система образования в России».

3. Ответы на вопросы. Составление рассказа

4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система образования в России.».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Составить пересказ текста

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 4

Тема: Соединённые Штаты Америки.

Цель: систематизировать и обобщить учебный материал по теме, закрепить умения и навыки, приобретенные в процессе изучения материала.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

- 1.Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
3. Повторите грамматический материал по таблице.
4. Выполните упражнения.

Ход выполнения:

1. Освоение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и работа с текстом .
3. Ответы на вопросы. Составление рассказа
4. Выполнение упражнений на разряды и число существительных

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста.

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Изучение таблицы, выполнение упражнений на разряды и число существительных.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 5

Тема: Вашингтон-столица США.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 6

Тема: Нью-Йорк – один из самых больших городов мира.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прослушайте текст.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Аудирование текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.

4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Вашингтон-столица США».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 7

Тема: Америка сегодня.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Чтение и работа с текстом «Америка сегодня», ответы на вопросы по тексту.

2. Проведение викторины «Что вы знаете об Америке?».

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Америка сегодня».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 8

Тема: История Австралии.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об Австралии
3. Проверка текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно».
4. Чтение и работа с текстом «Australia's Unique History», поиск необходимой информации, расположение событий истории Австралии в хронологической последовательности, поиск английских эквивалентов.
5. Грамматика: Активный и пассивный залог.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «История Австралии».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 9

Тема: Земля различий и континент контрастов.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом, поиск необходимой информации, объяснение слов, обозначенных *.
3. Проведение викторины по Австралии «Что вы знаете об Австралии?»

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста об Австралии
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Земля различий и континент контрастов».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 10

Тема: Новая Зеландия – длинное белое облако.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста об «New Zealand». Проверка понимания текста, ответы на вопросы, «верно»/ «неверно»
3. Чтение и работа с текстом «Hinemoa», поиск необходимой информации, ответы на вопросы.
4. Компьютерное тестирование «New Zealand».
5. Грамматика: употребление модальных глаголов и их эквивалентов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Новой Зеландии.
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Новая Зеландия – длинное белое облако».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 11

Тема: История Канады.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Из истории Канады».
3. Грамматика: типы словообразования- конверсия, суффиксы, префиксы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «История Канады».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 12

Тема: Канада сегодня.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Составление и пересказ текста по плану.
3. Грамматика: Неличные формы глагола - инфинитивные обороты (Complex Object, Complex Subject)

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о Канаде
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Канада сегодня».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 13

Тема: Путешествие по городам Канады.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Путешествие по городам Канады», поиск английских эквивалентов, решение кроссворда.

3. Викторина по Канаде.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Чтение текста о городах Канады
3. Прочитайте и переведите текст со словарем.
4. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
5. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие по городам Канады».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 14

Тема: Страноведческий калейдоскоп.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари, презентации

Методические указания:

1. Конкурсный просмотр презентаций по странам изучаемого языка.
2. Подведение итогов, выбор лучших презентаций.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Подготовка презентации с учетом требований к презентации.
3. Создание презентации с учетом требований к презентации.
4. Показ презентации

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Страноведческий калейдоскоп».

Задание 2. Подбор слайдов к презентации.

Задание 3. Конкурсный показ презентаций.

Форма отчета: презентация.

Практическое занятие № 15

Тема: Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Заполнение анкеты при пересечении границы, по прибытии в аэропорт, для получения пластиковой карты в банке, перед отъездом в международный студенческий лагерь.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со Словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для поездки в страну изучаемого языка».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 16

Тема: Как заполнить анкету для приёма на работу.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторить ЛЕ и РО.

2. Заполнение анкеты для работы в одной из зарубежных компаний.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы.
4. Заполните анкету

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Как заполнить анкету для приёма на работу».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 17

Тема: Дж. Вашингтон – первый президент США.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста «G. Washington».
2. Проверка понимания прослушанного текста (выбор правильных предложений, пересказ, по ключевым словам, диалог).
3. Чтение и работа с текстом «What do you know about G. Washington?».
4. Грамматика: Времена группы Perfect.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Дж. Вашингтон – первый президент США».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 18

Тема: Линкольн – символ американской демократии.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Линкольн – символ американской демократии».
3. Ответы на вопросы, поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Грамматика: Причастие настоящего и прошедшего времени.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Линкольн – символ американской демократии».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 19

Тема: Шекспир - «отец» английской литературы.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «William Shakespeare».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск эквивалентов.
5. Грамматика: Герундий.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Шекспир - «отец» английской литературы».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 20

Тема: Известные учёные.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами.
3. Ответы на вопросы.
4. Беседа по прочитанному тексту.
5. Просмотр презентации об известных учёных (Ломоносов, Менделеев).

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Известные учёные».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 21

Тема: Пётр I – выдающийся российский реформатор.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Пётр I».
3. Поиск английских эквивалентов в тексте.
4. Составление вопросов, парная работа.
5. Краткое резюме текста.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Пётр I – выдающийся российский реформатор».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 22

Тема: Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «The Protection of Nature».
3. Грамматика: Сложные предложения (сложносочиненное и сложноподчиненное предложение).

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мир, в котором я живу. Проблемы современного мира – окружающая среда сегодня».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 23

Тема: Парниковый эффект.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.

2. Чтение и работа с текстом «Greenhouse Effect».
3. Ответы на вопросы. Как изменится мир через следующие сотни лет?
4. Грамматика: Согласование времён в главном и придаточном предложениях.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Парниковый эффект».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 24

Тема: Я и мои планы на будущее.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Перевод прямой речи в косвенную.
2. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.
3. **Задание на дом:** написать сочинение о своих планах на будущее.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Я и мои планы на будущее».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 25

Тема: Телевизор и компьютер в современном мире.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Аудирование текста, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Television in modern live».
3. Выполнение теста «Телевизор в моей жизни».
4. Роль компьютера в жизни нашего общества (в вашей жизни). Работа в группах.
5. Чтение текста.
6. Выполнение заданий по тексту.
7. Грамматика: Future- in-the Past (Будущее в прошедшем).

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Телевизор и компьютер в современном мире».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 26

Тема: Путешествие.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Работа с текстом
3. Составление диалога.
4. Чтение и работа с текстом «Путешествие». Работа с диалогом «At the customs». Драматизация диалога.
5. Грамматика: Числительные.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Путешествие».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 27

Тема: Любимое занятие.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста «О любимом занятии» (верно, неверно).
3. Ответы на вопросы. Беседа по теме.
4. Работа в группах.
5. Разработка проекта.
6. Грамматика: Основные типы вопросов в английском языке.

Задание на дом: Рассказать о своем хобби, увлечении.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Любимое занятие».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 28

Тема: Книги в моей жизни.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Книги и библиотеки».
3. Описание библиотеки колледжа.
4. Разговор о книгах.

5. Работа в парах.

6. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Книги в моей жизни».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 29

Тема: Ты и твои друзья.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами «О себе и друзьях».
3. Составление рассказа о своём друге, используя дополнительный словарь.
4. Грамматика: Местоимение.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Ты и твои друзья».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 30

Тема: Страна в которой ты живёшь.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстами «Россия» и «Москва-столица нашей родины».
3. Поиск английских эквивалентов.
4. Ответы на вопросы.
- 5 Составление рассказа по плану.
6. Работа в парах.
7. Грамматика: Вопросительные, относительные, возвратные местоимения.

Задание на дом: подготовить презентацию о стране, родном крае или городе.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Страна в которой ты живёшь».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 31

Тема: Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в жизни каждого человека.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Sports».
3. Ответы на вопросы. Какие популярные виды спорта в Соединенном Королевстве и США вы знаете?
4. Работа в группах.
5. Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Спорт и здоровый образ жизни».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 32

Тема: Здоровье и спорт.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Чтение текста «Здоровье».
2. Введение и активизация ЛЕ и РО.
3. Беседа по теме «Спорт в твоей жизни».
4. Работа в парах.
5. Составление диалогов по теме. Сообщения об известных спортсменах. Интернационализмы.

Задание на дом: Составить рассказ о популярных видах спорта.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Здоровье и спорт».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 33

Тема: Вредные привычки и борьба с ними.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение текста по теме урока.
3. Работа в парах.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Вредные привычки и борьба с ними».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 34

Тема: Праздники в Соединённом Королевстве и США.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО.
2. Чтение и работа с текстом «Public holidays in the U.K.».
3. Ответы на вопросы.
4. Поиск английских эквивалентов.
5. Описание праздников в Британии.
6. Грамматика: Наречия.
7. Чтение и работа с текстами «Сколько людей в мире говорят на английском языке» и «Почему нам следует изучать английский язык».

8. Беседа в группах.

Задание на дом: Повторение видовременных форм английского глагола.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Праздники в Соединённом Королевстве и США».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 35

Тема: Зачет.

Цель: Проверка лексико- грамматических навыков.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Выполнение заданий согласно комплекту контрольно- оценочных средств.

Ход выполнения:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните работу по вариантам.

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 36

Тема: Производство автомобилей. Профессия автомеханика.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Словообразование.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Производство автомобилей. Профессия автомеханика».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 37

Тема: Профессия автомеханика.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Закрепление лексики урока.
2. Фонетическая отработка.
3. Развитие диалогической речи.

4. Работа с диалогами.
5. Драматизация диалогов.
6. Грамматика: Повторение структуры повествовательного предложения.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Профессия автомеханика».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 38

Тема: Компоненты автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: повторение времен группы Simple.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 39

Тема: Компоненты автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Выполнение упражнений на подбор эквивалентов, ответы на вопросы.

Задание на дом: Составить краткое сообщение о компонентах автомобиля.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Компоненты автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 40

Тема: Из истории автомобилестроения в России и за рубежом.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «From the History of Russian Automobile Engineering».
2. Ответы на вопросы, краткий пересказ содержания текста.
3. Составление аннотации текста.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Из истории автомобилестроения в России и за рубежом».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 41

Тема: Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.

3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- инфинитив.
6. Изучение таблиц 7-8 (инфинитивные формы глагола).

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 42

Тема: Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

Задание на дом: Выучить диалог.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Принципы работы четырёхтактного бензинового двигателя».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 43

Тема: Двигатель внутреннего сгорания.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с профессионально- ориентированным текстом «Internal Combustion Engines»
2. Краткий пересказ содержания текста, рассказ о конструкции двигателя
3. Работа в парах - обсуждение «Преимущества и недостатки бензиновых и дизельных двигателей».

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Двигатель внутреннего сгорания».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 44

Тема: Шасси. Механизм трансмиссии.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Грамматика: Неличные формы глагола- герундии, его функции.
6. Изучение таблиц 11-12 (формы герундия).

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 45

Тема: Шасси. Механизм трансмиссии.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Чтение текста «Basic Troubles of Transmission Mechanism», поиск и устранение неполадок механизма трансмиссии.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем..
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Шасси. Механизм трансмиссии».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 46

Тема: Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод диалога.
3. Выполнение после текстовых упражнений, подбор эквивалентов.
4. Чтение и перевод текста.
5. Ответы на вопросы по тексту.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Агрегаты, узлы и механизмы автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 47

Тема: Рама автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 48

Тема: Рама автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Грамматика: Complex Object.
2. Таблица.
3. Закрепление лексики темы.
4. Чтение, перевод и драматизация диалога.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем..
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Рама автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 49

Тема: Основные характеристики автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Чтение, перевод и работа с текстом «What Motor- Car Buyers Want».
2. Выполнение заданий по тексту.
3. Грамматика: повторение инфинитивных оборотов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Основные характеристики автомобиля»

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 50

Тема: Педаль сцепления.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Педадь сцепления».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 51

Тема: Перевод технического текста по специальности.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Выполнение заданий по тексту.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Перевод технического текста по специальности».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 52

Тема: Коробка передач.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 53

Тема: Коробка передач.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.
3. Грамматика: неличная форма глагола – причастие настоящего и прошедшего времени.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Коробка передач».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 54

Тема: Синхронизированная трансмиссия автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста, пересказ основного содержания по ключевым словам.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Синхронизированная трансмиссия автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 55

Тема: Тормоза автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 56

Тема: Тормоза автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормоза автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 57

Тема: Тормозная система.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Текст профессионально - ориентированного чтения.
2. Извлечение информации из текста, требуемой для решения поставленной проблемы «Super Stoppers».

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Тормозная система».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 58

Тема: Рулевое колесо.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста.
4. Выполнение после текстовых упражнений.
5. Ответы на вопросы.
6. Подбор эквивалентов

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 59

Тема: Рулевое колесо.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.
2. Драматизация диалогов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Рулевое колесо».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 60

Тема: Бортовые компьютерные системы автомобилей.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Пред текстовые упражнения.
3. Чтение и перевод текста. Выполнение после текстовых упражнений.

4. Ответы на вопросы.

5. Подбор эквивалентов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 61

Тема: Бортовые компьютерные системы автомобилей.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с диалогом и выполнение упражнений на закрепление лексики темы.

2. Драматизация диалогов.

3. Грамматика: причастные обороты.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Бортовые компьютерные системы автомобилей».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 62

Тема: Автомобиль и окружающая среда.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и изучение ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение и перевод текстов «The Car and the Environment», «Gas Ecology».
3. Выполнение после текстовых упражнений.
4. Написание аннотации текста.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль и окружающая среда».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 63

Тема: Контроль освоения языковых компетенций.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Выполнение грамматических заданий.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Контроль освоения языковых компетенций».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 64

Тема: Оснащение мастерских. Инструменты и материалы.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Изучение употребления составных предлогов и союзов.
2. Введение и активизация ЛЕ и РО.
3. Составление мини-диалогов с использованием лексики.
4. Драматизация диалогов.
5. Описание мастерской.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Оснащение мастерских. Инструменты и материалы».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 65

Тема: Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Отличие технического текста от литературного.
2. Работа с техническим словарём.
3. Многозначность слов. Изучение свойств словообразования (суффиксы, конверсия...).
4. Трудности при переводе и как их избежать

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Особенности перевода технических текстов с английского языка на русский язык».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 66

Тема: Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение тематического словаря и отработка чтения и произношения лексики.
2. Практика переводов текстов по специальности.
3. Ответы на вопросы по тексту.
4. Обсуждение содержания текста, составление мини-диалогов.
5. Квиз-контроль прочитанного текста.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Работа с техническими текстами по специальности. Двигатели».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 67

Тема: Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Знакомство с техническими терминами по теме.
2. Обмен составленными инструкциями.
3. Взаимоконтроль.
4. Составление своей инструкции по проверке исправности свечи зажигания.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Техника безопасности. Как проверить свечу зажигания».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 68

Тема: Видовременные формы английского глагола.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Употребление видовременных форм английского глагола.
2. Грамматический практикум.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Видовременные формы английского глагола».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 69

Тема: Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Чтение и перевод текста.
2. Творческое задание – составление руководства к устранению неполадок в механизме.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Инструкции. Как обнаружить и устранить неполадку в автомобиле».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 70

Тема: Система охлаждения автомобиля.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа со словарём.
2. Чтение текста «Система охлаждения автомобиля».
3. Определение предметов, изображённых на схеме, ответы на вопросы.
4. Грамматика: функции глагола Should.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Система охлаждения автомобиля».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 71

Тема: Электросварка. Техника безопасности.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Подготовка к выполнению упражнений по тексту.
3. Чтение текста и поиск нужной информации.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Электросварка. Техника безопасности».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 21

Тема: Несчастные случаи в механической мастерской.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение ЛЕ и РО.
2. Работа с инструкцией. Выбор правильного ответа.
3. Составление предложений. Ответы на вопросы.
4. Работа в парах по инструкции.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Несчастные случаи в механической мастерской».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 73

Тема: Лексико – грамматический практикум.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Проверка языковых компетенций.
2. Выполнение заданий на инструкции.
3. Составление инструкций по ключевым словам.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Лексика – грамматический практикум».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 74

Тема: Значения автомобиля в современной жизни.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Автомобиль».
3. Выбор предложений, описывающих значение автомобиля.
4. Ответы на вопросы по тексту.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Значения автомобиля в современной жизни».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 75

Тема: Поездка на автомобиле.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация ЛЕ и РО по теме.
2. Чтение текста «Тест на вождение».
3. Заполнение таблицы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Поездка на автомобиле».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 76

Тема: Различные виды наземного транспорта.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с текстом «Различные виды наземного транспорта.».

2. Ответы на вопросы.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.

2. Прочитайте и переведите текст со словарем.

3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Различные виды наземного транспорта».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 77

Тема: Первые автомобили.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Чтение, перевод и работа с текстом «The Early Days of Automobile».
2. Отчеты на вопросы (16 абзац).
3. Перевод 7-го абзаца на русский язык.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Первые автомобили».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 78

Тема: Автомобиль – наш друг или враг?

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Дискуссия «Автомобиль – наш друг или враг».
2. Аудирование текста «Гоночный автомобиль» и «Голубая Звезда» Контроль понимания текста.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Автомобиль – наш друг или враг?».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 79

Тема: Знаки на дорогах.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Освоение новых ЛЕ и РО.
2. Описание дорожных знаков.
3. Составление фраз и драматизация диалогов «На улицах города».
- 4.Использование лексики по теме «Город» и «В городе».
- 5. Задание на дом:** Подготовить описание назначения наиболее важных дорожных знаков.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Знаки на дорогах».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 80

Тема: Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Работа с текстом.
2. Выполнение упражнений на полное понимание текста и извлечение информации.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Дорожное движение и знаки на дорогах в Великобритании».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 81

Тема: Как найти правильное направление при перевозке груза.

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Введение и активизация лексики по теме.
2. Составление и драматизация диалогов.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Как найти правильное направление при перевозке груза».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 82

Тема: Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Просмотреть и обсудить презентации по теме «Дорожное движение и знаки в Великобритании»

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Просмотр и обсуждение презентаций «Дорожное движение и знаки в Великобритании».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 83

Тема: Повторительно – обобщающий урок «Времена английского глагола».

Цель: введение и активизация ЛЕ и РО. Работа с текстом, работа с материалом по тексту.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Повторение темы «Времена английского глагола»

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с новыми словами.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.
4. Перескажите текст.

Задание 1. Изучение лексики по теме и чтение текста «Времена английского глагола».

Задание 2. Работа с текстом. Выполнить упражнения на развитие лексико – грамматических навыков, навыков устной речи.

Задание 3. Перескажите текст.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

Практическое занятие № 84

Тема: Дифференцированный зачет.

Цель: Контроль грамматических и языковых компетенций.

Оборудование: учебники, словари

Методические указания:

1. Прочитайте профессионально- ориентированной текст, выполните задания.

Ход выполнения:

1. Познакомьтесь с содержанием текста.
2. Прочитайте и переведите текст со словарем.
3. Ответьте на вопросы, выполните задания по тексту.

Задание 1.

1. Прочитайте профессионально-ориентированный текст, выполните задания.

Форма отчета: конспект с выполненными заданиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= *English for Technical Colleges*: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

О-4. В.А.Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-10-ое изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань»,ЭБС, 2022.- 120с.: ил.

Дополнительные:

Д-1 . Попов С.А.Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие/ Новгород.Гос.Ун-т им. Ярослава Мудрого, -Великий Новгород,2006-153с.

Д-2. Агабекян И.П.. Английский язык для ССУЗов. – М. ООО «Проспект»:», 2009.

Д-3 Т.Ю.Полякова, Е.В.Синявская. Английский язык для инженеров.- М.: Высшая школа, 2009, 463 с

Д-4 .[Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

О-1. Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.9-е изд. – М.: (ЭБС «Академия»), 2021г.

О-2. Голубев А.П, Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей= *English for Technical Colleges*: учебник для студ. Учреждений сред. проф.образования-11-ое изд, испр.-М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-208с.

О-3. Голубев А.П, Английский язык:учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова- 19-е изд.стер.М.: Издательский центр «Академия», (в электронном формате, ЭБС «Академия»), 2020г.-336с.

О-4. В.А.Шляхова Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие.-10-ое изд, стер.- СПб.: Издательство «Лань»,ЭБС, 2022.- 120с.: ил.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ¹

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

¹ Данный раздел выносится на отдельную страницу