

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
Протокол №10
«06» июнь 2023 г.
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:
Зам. директора по УР
О.В. Папанова
«07» июнь 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения

контрольных работ студентов

по учебной дисциплине (профессиональному модулю)

СГ. 05 Основы бережливого производства

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал:
Мармулева Алена Сергеевна

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	23

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для выполнения контрольных работ по учебной дисциплине (профессиональному модулю) **Основы бережливого производства** предназначены для студентов заочной формы обучения специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** и составлены в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой учебной дисциплины

В результате освоения программы дисциплины (профессиональному модулю) **Основы бережливого производства** студент должен:

иметь представление:

- О бережливом производстве, понимать что это такое ;

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- как устроена бережливая компания и ее производственная система;
- содержание и формы бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий.

уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
- применять методы решения проблем;
- разрабатывать нормативные документы программ бережливого производства;
- проводить мероприятия по реализации проектов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению учебной дисциплины (профессионального модуля) по **21.02.18 Обогащение полезных** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала производственного подразделения, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

В процессе освоения дисциплины (профессионального модуля) студенты должны овладевать общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

По окончании изучения учебной дисциплины (профессионального модуля)

Основы бережливого производства студент должен выполнить письменную контрольную работу, предусмотренную учебным планом специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**. Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Выполненную контрольную работу студент предоставляет в отделение заочной формы обучения для ее регистрации. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с Приложением. Зарегистрированная контрольная работа предоставляется студентом преподавателю на проверку.

2. ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Принципы и инструменты бережливого производства

Тема 1.1.

Понятие и сущность бережливого производства

Вариант №1

Выполнить тестовое задание.

1. Что лежит в основе Бережливого подхода?

- а-Сокращение финансовых затрат
- б-Ценность для потребителя
- в-Увеличение доли рынка
- г-Качество продукции

2. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

- а-Motorola
- б-Toyota
- в-Ford
- г-General Electrics

3. Понятие «ценность» означает:

- а-Совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость
- б-Цена продукта, указанная в прайс- листе компании
- в-Совокупность свойств продукта или услуги, за которые потребитель готов заплатить
- г-Все ответы верны

4. Что такое Кайдзен?

- а-Быстрая переналадка
- б-Инструмент организации рабочего места
- в-Инструмент визуального управления
- г-Концентрация постоянного улучшения

5. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется

- а-Мури
- б-Муда
- в-Мура
- г-Муре

6. Гемба – это ...

- а-Место, где выполняется работа
- б-Место, где создается ценность
- в-Место возникновения и решения проблем
- г-Все из перечисленных верно

7. Канбан – это...

- а-Система карточек
- б-Излишние запасы
- в-Грузовой транспорт
- г-Сотрудник

8. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

а-Чистота, порядок, устойчивость, ответственность, уборка

б-Аккуратность, требовательность, совершенствование, планирование, контроль

в-Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование

г-Содержание в чистоте, переналадка, проверка, отчет, исправление

9. Как называется технология организация рабочего места:

а-3М

б-5 почему

в-гемба

г-5С

д-покаёка

10. Система бережливого производства может быть внедрена только в производственных компаниях?

а-верно

б-неверно

11. Хейдзунка – это

а-Участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности;

б-Непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке;

в-Метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса;

г-Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

д-Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работы

12. Что такое Андон в бережливом производстве?

а-рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию

б-производство и перемещение одного изделия за один раз

в-это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

13. Цель любой деятельности по усовершенствованию - это

а-сокращение персонала

б-снижение гибкости

в-устранение потерь

г-все варианты верны

14. Перегрузка оборудования и рабочих, это...

а-Муда

б-Мура

в-Мури

15. Что означает: «встроенный контроль качества»?

а-Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

б-Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения

в-Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

г-В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

Тема 1.2.

Инструменты бережливого производства

Вариант №2

Выполнить тестовое задание

1 Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является:

- а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;
- б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;
- в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.

2. Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличения время работы врача непосредственно с пациентом:

- а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;
- б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;
- в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз.

3. Что такое 5С:

- а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;
- б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;
- в) это конечная точка любой организации .

4. Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала:

- а) прямая;
- б) обратная.

5. Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты:

- а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;
- б) личные данные пациента;
- в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;
- г) раздел для личных замечаний и предложений;
- д) все перечисленное.

6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:

- а) в письменной форме;
- б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;
- в) содержится в медицинской документации пациента
- г) все перечисленное верно.

7. Кайдзен - это :

- а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;
- б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.

8. Ключевым участником приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника») НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Министерство здравоохранения РФ;
- б) Росздравнадзор;
- в) ФОМС;
- г) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом";
- д) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям;
- е) Министерство экономического развития РФ.

9. В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника»), уровень удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи участковым врачом, в % к 2022 году должен составить:

- а) 25%;
- б) 50%;
- в) 70%;
- г) 75%.

10. Первые поликлиники города Саранск, участвующие в проекте «Бережливая поликлиника»:

- а) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 2», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 2»;
- б) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 5»;
- в) ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4», ГБУЗ РМ «Поликлиника № 4»;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 1.3.

Опыт внедрения модели бережливого производства на предприятии (в организации)

Вариант №3

Выполнить тестовое задание.

1. Система организации и рационализации рабочего места (рабочего пространства), один из инструментов бережливого производства:

- а) 5S
- б) 4S
- в) 3S

2. Сколько существует шагов системы организации рабочего места:

- а) 4
- б) 5
- в) 3

3. Система «человек – машина – среда» — это объект:

- а) экономики
- б) психологии

в) эргономики

4. Материалы, которые могут использоваться в работе, но в данный момент не востребованы:

а) нужные иногда

б) нужные всегда

в) одноразовые

5. Однократное перемещение пальцев, рук, ног, а также корпуса рабочего в процессе труда:

а) рабочая динамика

б) эргатическая функция

в) трудовое движение

6. Материалы, которые используются в работе в данный момент:

а) нужные в крайне редких случаях

б) нужные всегда

в) нужные иногда

7. ... является недостатком динамической имитации:

а) Ограниченный выбор проверяемых условий

б) Кратковременность исследований

в) Высокая стоимость

8. Все материалы, оборудование, документы и инструмент сортируют на ... категории:

а) 3

б) 4

в) 2

9. Наиболее частое и предпочтительное взаиморасположение звеньев тела при выполнении трудовых операций:

а) оптимальное расположение тела

б) рациональное рабочее место

в) рабочая поза

10. Воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций:

а) стандартизация

б) совершенствование

в) сортировка

11. Антропометрические признаки – взаимоисключающие, контрастные признаки, так ли это:

а) нет

б) да

в) лишь отчасти

12. Упорядоченное и точное расположение и хранение необходимых вещей, которое позволяет быстро и просто их найти и использовать:

а) совершенствование

б) соблюдение порядка

в) стандартизация

13. Антропометрические признаки – соматические характеристики человека, отражающие его внутривидовые вариации строения и закономерности развития и выраженные количественно, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) лишь отчасти

14. Чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних:

- а) соблюдение порядка
- б) содержание в чистоте
- в) сортировка

15. Раздел научных знаний, рассматривающий вопросы, связанные с анатомическими, антропометрическими, физиологическими и биомеханическими характеристиками человека, имеющими отношение к физическому труду, — это эргономика:

- а) физической среды
- б) промышленных производств
- в) охраны труда

Тема 1.4.

Стандарты бережливого производства

Вариант №4

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Оцените конкурентоспособность заведующего отделением экспертной группой из трех человек. Устанавливаются следующие условия оценки экспертами качества персонала: 1 балл- качество отсутствует, 2 балла -качество проявляется очень редко, 3 балла - качество проявляется не сильно и не слабо, 4 балла- качество проявляется часто, 5 баллов - качество проявляется систематически, устойчиво, наглядно.

Результаты оценки качеств заведующего отделением.

Качество персонала	Номер эксперта		
	1	2	3
Конкурентоспособность организации, в которой работает персонал	4	4	4
Наследственные конкурентные преимущества (темперамент, способности, физические данные и т.д.)	5	4	5
Деловые качества (образование, специальные знания, умения, навыки и т.д.)	4	5	5
Интеллигентность, культура	4	0 3	4
Коммуникабельность	5	5	5
Организованность	5	5	4
Возраст, здоровье	4	4	4

2. В поликлинике рядом с регистратурой висит объявление следующего содержания: «Внимание! С 01.10.2017 года услуги . . . оказываются только за плату. Администрация». Оцените качество данной рекламы. Приведите свой вариант объявления.

Тема 1.5.

Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.

Вариант №5

Вопрос 1

_____ -это система планирования материально-технического снабжения, предусматривающая полную синхронизацию с производственным процессом

Варианты ответов

Программа «Пять нулей»

Кружки качества

Система 5S

Система «Канбан»

Система «Just-in-Time»

Вопрос 2

_____ -средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

Варианты ответов

Кайдзен

Канбан

Андон

SMED

Вопрос 3

TPM -всеобщее обслуживание оборудования это...

Варианты ответов

обслуживание оборудования механиком, сотрудником и энергетиком

обслуживание, обеспечивающее его наивысшую эффективность в течении всего жизненного цикла с участием всего персонала

обслуживание оборудования всей производственной бригадой, в которой состоит оператор, работающий на этом оборудовании

Вопрос 4

Время на переналадку оборудования -это...

Варианты ответов

потери

частично полезное рабочее время и частично потери

полезное производственное время

Вопрос 5

Для начала любой работы по совершенствованию потоком создания ценности критически важна следующая информация:

Варианты ответов

состояние производственных мощностей

требования потребителя

возможности поставщика

состояние системы управления производством

Вопрос 6

Какая из техник оказывает максимальное влияние на время переналадки?

Варианты ответов

Непрерывный поток

Стандартизация

SMED

5S

Вопрос 7

Какие затраты относятся к внутренним затратам на дефект

Варианты ответов

Отходы и переделки, возникшие по вине поставщиков

Обучение вопросам качества

Переделки и ремонт

Проверки и испытания

Вопрос 8

Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

Варианты ответов

Муда

Мура

Мури

Андон

Вопрос 9

Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

Варианты ответов

Диаграмма причинно-следственных связей

Картирование процесса

Диаграмма Паретто

FMEA

Вопрос 10

Какой из следующих подходов используется в бережливом производстве?

Варианты ответов

расчет оптимального размера партии

производство на склад

производить, пока есть материалы

избыток производительности оборудования

Вопрос 11

Какой термин обозначает «защита от дурака» или «предотвращение ошибок»

Варианты ответов

Андон

Муда

Дзидока

Пока-ёка

Вопрос 12

Какой этап не входит в процесс 5S?

Варианты ответов

Стандартизируй

Сортируй

Содержи в порядке

Созерцай

Вопрос 13

Карта потока создания ценности -это:

Варианты ответов

Взаимосвязь действий по изготовлению изделия.

Метод наблюдения, осуществляемый для изучения затрат времени.

Достаточно простая и наглядная графическая схема

Вопрос 14

Муда это:

Варианты ответов

Создание добавляющей ценности

Время на переналадку оборудования

Встраивание контроля качества

Потери

Выравнивание производства

Вопрос 15

На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства?

Варианты ответов

Motorolla

Toyota

Ford

General Electrics

Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 2.1.

Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства.

Вариант №1

Решить задачи

Задача 1

Слой олова предохраняет консервные банки от коррозии. И валяются выброшенные туристами банки десятки лет, уродуя природу. Правда, на Севере это не проблема – при низких температурах олово рассыпается в порошок, и лишенное защиты железо быстро ржавеет и тоже рассыпается.

Как защитить природу от засорения консервными банками? Решения могут быть техническими и социальными. А может, вы придумаете, как получать прибыль от утилизации?

Задача 2

Капитаны танкеров иногда совершают экологическое преступление - после разгрузки и промывания трюмов сбрасывают в море остатки нефти. Нефть растекается по воде тонкой пленкой и губит все живое вокруг... Бороться с пленкой сложно и очень затратно. Кто это должен оплачивать? Конечно, владельцы танкеров, получающие прибыль от перевозки нефти. Только как найти тех, кто именно сбросил в воду нефть?

Задача 3

В графстве Бекингэмшир в Великобритании проложили шоссе, которое рассекло пополам лягушачьи владения между двух больших озёр. Лягушки целыми колоннами переходили из одного озера в другое, пересекая шоссе, и тысячами гибли под колёсами машин. Масса погибших за год животных составила около 20 тонн! Как быть?

Задача 4

Из-за осушения болот страдают леса, и не только близлежащие, но и удаленные от болот на десятки километров. Вот что, например, рассказывают в Беловежской Пуще: «Партия в 50-е годы 20 века бросила клич: мелиорировать полесье. Сказано – сделано: провели каналы, осушили заболоченные земли. Но после проведения мелиоративных работ начала сильно болеть ель в Пуще – огромные участки леса поражались короедом-типографом. С тех пор прошло 50 лет, а Пуща до сих пор не оправилась – болеет».

Почему страдают леса, хотя мелиоративные работы проводят на болотах?

Тема 2.2.

Контроль и надзор в области охраны окружающей среды

Вариант №2

№ 1.

Начальник РСУ Токарев получил по почте постановление начальника государственной природоохранной инспекции о наложении на него (Токарева) штрафа в размере 1 минимального месячного размера оплаты труда за засорение водохранилища и водоохранной зоны отходами производства. Впоследствии он выяснил, что государственным инспектором, с участием работника местной администрации, производился осмотр берега водохранилища в черте города, составлялись акты, но представители предприятий, в том числе и он, в осмотре не участвовали, акты им не показывались.

Каков порядок осуществления государственного экологического контроля? Был ли он нарушен? Какие иные меры воздействия могут применять органы государственного экологического контроля?

№2.

По многолетним наблюдениям урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25% ниже, чем в других хозяйствах данного района.

Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды.

Каковы основания и порядок принятия решения об ограничении, приостановлении и прекращении экологически вредной деятельности?

Каким образом можно защитить интересы природопользователей в данном случае?

№ 3.

Комитет по охране природы предъявил в арбитражный суд иск к инженеру СП "Сарматы" о наложении штрафа за невыполнение обязанностей по выполнению заключения государственной экологической экспертизы. Суд удовлетворил иск, взыскав с инженера сумму штрафа в размере 2-х минимальных размеров оплаты труда.

Правомерно ли решение суда?

№ 4.

В ходе проверки государственным инспектором комитета по экологии было выявлено, что ОАО "Восток" не систематически нарушает установленные ему нормативы выбросов вредных веществ, очистные сооружения не работают, на территории предприятия под открытым небом без разрешения хранятся ядохимикаты. Данные факты были отражены в акте проверки, а также в протоколах об экологическом правонарушении, на основании которым Государственным инспектором было вынесено решение о прекращении экологически вредной деятельности. Одновременно в банк было направлено предписание о прекращении финансирования деятельности АО.

АО обжаловало решения о прекращении его деятельности в арбитражный суд. В суде представитель АО указал на то, что в соответствии с Положением о данном органе у должностных лиц органов Госкомэкологии нет права выносить подобное решение.

Какое решение должен принять суд?

Тема 2.3.

Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов

Вариант №3

1. Что означает понятие охрана труда?

- а) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- г) личная ответственность за безопасность труда.

2. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа;
- г) 72 часа.

3. При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж:

- а) вводный;
- б) первичный на рабочем месте;
- в) повторный;
- г) не требуется проводить никакого, до наступления сроков повторного инструктажа.

4. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

- а) служба охраны труда;
- б) работодатель;
- в) отдел по работе с персоналом;
- г) правительство РФ.

5. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

- а) вредный фактор;
- б) опасный фактор.

6. Микро- и макроорганизмы относятся

- а) к физическим ОВПФ;
- б) к биологическим ОВПФ;
- в) к химическим ОВПФ.

7. Физические и психические перегрузки относятся

- а) к физическим ОВПФ;
- б) к биологическим ОВПФ;
- в) к психофизиологическим ОВПФ.

8. Какие опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим:

- а) пестициды;
- б) повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы;
- в) физические перегрузки;
- г) микроорганизмы.

9. К каким средствам индивидуальной защиты относятся каски?

- а) средства защиты органов дыхания;
- б) средства защиты головы;
- в) средства защиты лица;
- г) средства защиты глаз.

10. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения.

Вид инструктажа	Форма проведения
1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

Тема 2.4.

Вариант №4

1. Жилищный фонд подразделяется на следующие виды:

- А. частный фонд.
- Б. социальный фонд.
- В. государственный фонд
- Г. муниципальный фонд
- Д. общественный фонд
- Е. коллективный фонд

2. Когда был осуществлен переход к новой экономической политике (нэпу)?

- А. В начале 20 годов.
- Б. В начале 19 годов.
- В. В начале 18 годов.

3. Когда начался самый длительный и достаточно последовательный этап развития жилищной сферы и коммунальных систем в советское время?

- А. В 45-е годы
- Б. В 50-е годы
- В. В 40-е годы

4. Когда наступил переходный период в развитии жилищной сферы?

- А. В самом начале 80-х годов
- Б. В самом начале 70-х годов
- В. В самом начале 90-х годов

5. Жилищная проблема имеет несколько важных аспектов:

- А. дефицит жилья – количественный аспект;
- Б. несоответствие требований к социальному содержанию жилищного фонда - социальный аспект;
- В. несоответствие структуры жилищного фонда демографической структуре семей – структурный аспект;
- Г. несоответствие имеющегося жилищного фонда требованиям к потребительским качествам жилья – качественный аспект;
- Д. несоответствие требований к техническому содержанию жилищного фонда – эксплуатационный аспект.

6. Средняя жилищная обеспеченность в городах страны составляет не более:

- А. 18 кв.м.
- Б. 17 кв.м
- В. 19 кв.м

7. Для реализации жилищной реформы и достижения требуемого уровня развития жилищной сферы необходим целый комплекс обеспечивающих мер:

К их числу относятся меры по:

- А. организационно-методическому,
- Б. правовому,
- В. кадровому,
- Г. техническому,
- Д. финансовому,

Е информационному,

Ж. маркетинговому,

З. социально-психологические виды обеспечения.

8. Структура жилищного фонда муниципального образования включает жилые дома и общежития различных форм юридической собственности:

А. частный жилищный фонд,

Б. смешанный жилищный фонд,

В. государственный жилищный фонд,

Г. муниципальный жилищный фонд,

Д. социальный жилищный фонд.

9.

Управление жилищным фондом, обеспечивающее эффективное использование недвижимости в жилищной сфере, включает в себя:

А. целевое и рациональное использование жилищного;

Б. обеспечение необходимого качества среды проживания путем организации работ по обслуживанию, ремонту и реновации зданий и строений;

В. обеспечение содержания объектов недвижимости через определение источников и размеров финансирования.

10. Договор на управление объектом недвижимости заключается между собственником и управляющей компанией сроком на:

А. 5 лет

Б. 6 лет

Г. 4 года.

11.

Управляющие организации должны отвечать следующим обязательным требованиям:

А. Соответствие организационной структуры целевой структуре управляющей организации.

Б. Наличие Квалификационного сертификата Госстроя РФ.

В.. Наличие у руководителей организации (директора, гл. инженера, гл. бухгалтера), сертификата соответствия и стаж работы по специальности не менее трех лет.

Г. Наличие у руководителей организации (директора, гл. инженера, гл. бухгалтера), сертификата соответствия и стаж работы по специальности не менее пяти лет.

12.

Отбор организаций для выполнения работ по управлению жилищным фондом производится на основе:

А. открытого конкурса.

Б. закрытого конкурса.

В. без конкурса

13. При не проведении конкурса договоры с управляющей компанией на

выполнение работ по управлению жилищным фондом заключаются на срок не более:

- А. двух лет.
- Б. трёх лет.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Инструкция к выполнению *(инструкция представляется в соответствии со спецификой учебной дисциплины, ПМ)*

При выполнении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Четко и правильно переписывать задания контрольной работы по своему варианту. Работы, выполненные по другому варианту, возвращаются при проверке.
2. Ответы на вопросы должны быть четкими, полными и аргументированными,
3. Работу выполнять в **печатном (письменном)** варианте. Формат А4, тип шрифта: Times New Roman размер 14
5. В конце работы привести перечень использованной литературы.

Вариант № 1

Вопросы

1. Принципы производственной системы TPS (Toyota Production System)
2. Массовое производство: преимущества и недостатки
3. Понятие и философия концепции «Бережливое производство»
4. Чем вызвана необходимость внедрения бережливого производства
5. Основные этапы внедрения бережливого производства
6. Основные ошибки при внедрении бережливого производства
7. Принципы бережливого производства
8. Методы бережливого производства
9. Инструменты бережливого производства
10. Трудности внедрения бережливого производства в производственный процесс
11. Вытягивающее (pull) поточное производство.
12. Выталкивающее (push) поточное производство.
13. Виды потерь в бережливом производстве
14. Картирование потока создания ценности
15. Система «точно вовремя»
16. Система 5С
17. Система TPM
18. Система SMED
19. Метод «Кайдзен»
20. Основные определения концепции «бережливое производство»
21. Методы мотивации сотрудников
22. Особенности внедрения бережливого производства на российских предприятиях.
23. Система 5W2H
24. Диаграмма «спагетти»
25. Стандартизация работы

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

оформляет отчет в тетради по практическим работам.

В соответствии с учебным планом и рабочей программы дисциплины **«Финансовая грамотность»** на практические (лабораторные) занятия отводится **30 часов**

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Печатные издания:

Основные:

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.
4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.
5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.
6. Хазбулатов Т.-А. М. Менеджмент. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие для СПО / Т.-А. М. Хазбулатов, А. С. Красникова, О. В. Шишкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5725-0
7. Цветков А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5
8. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8

Дополнительные:

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.
4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на пред-приятнях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е

изд. - Москва : Альпина Паб-лишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цвет-кова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обра-щения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	

Образец титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Контрольная работа зарегистрирована

№ _____

Дата _____

М.П.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине
СГ 05. Основы бережливого производства

по специальности

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Выполнил студент	ФИО _____
Группы	_____
Проверил преподаватель	ФИО _____
Оценка	_____

2023 г.