

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Горных дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: Н.А. Жук

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
самостоятельной работы

по

ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА
программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал
преподаватель:
Жук Н.А.

Черемхово, 2022

ПЕРЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	Электрическое поле	Опорный конспект по теме: «Правила техники безопасности при работах в учебной лаборатории по электротехнике»	3	Проверка преподавателем.
2	Электрические цепи постоянного тока	Решение задач «Расчет электрических цепей методом свертки».	3	Проверка преподавателем.
3	Электромагнетизм	Конспект: «Явление электромагнитной индукции и его роль в развитии промышленности».	3	Сообщение по конспекту
4	Электрические цепи переменного тока	Конспект: «Технико-экономическое значение коэффициента мощности».	4	Сообщение по конспекту
5		Электронная презентация: «Классификация электроизмерительных приборов»	4	Защита
6	Электрические машины переменного тока	Конспект: «Аппараты управления и защиты электродвигателей».	4	Проверка преподавателем.
7	Электрические машины постоянного тока	Сравнительная таблица «Двигатели постоянного тока».	3	Проверка преподавателем.
8	Основы электропривода	Блок-схема электропривода	4	Проверка преподавателем.
Итого			28	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

Опорный конспект: «Правила техники безопасности при работах в учебной лаборатории по электротехнике»

**по теме «Электрическое поле»
раздела «Электротехника».**

Количество часов: 3 ч.

Цель:

Получение знаний по технике безопасности при выполнении лабораторных работ
Формирование умения анализировать условия опасности поражения, прогнозировать условия безопасности, технические способы защиты.

Методические указания:

По объему конспект должен составлять не более 2 листов и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;

1. Изучить теоретический материал по теме.
2. Составьте план конспекта.
3. При составлении конспекта кратко (тезисно, с выделением главного) опишите каждый раздел инструкции «По охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума в лаборатории».
4. Определите в каждом разделе главное, продумайте ключевые слова.
5. Составьте конспект.
6. Подготовьте сообщение для его защиты.

Требования к составлению конспекта:

1. Соблюдать полноту изложения информации.
2. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
3. Излагать данные лаконично и последовательно.
4. Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
5. Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем. Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.

Форма отчётности: конспект.

Литература.

Основные:

0-1. *Немцов М. В., Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.*

0- 2. *Галайдин П. А., Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.*

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004.-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018.-480с. (-ЭБС Академия)

2. Галайдин, П.А. Электротехника: учебное пособие / П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2

Решение задач «Расчет электрических цепей методом свертки».
по теме «Электрические цепи постоянного тока».
раздела «Электротехника».

Количество часов: 3 ч.

Цель:

Цель:

Развитие практических навыков работы, способности применять теоретические знания для выполнения практических заданий.

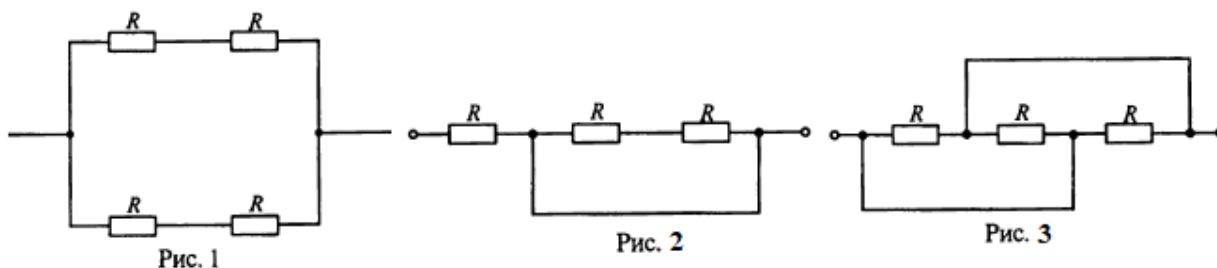
Формирование логического, критического мышления.

Формирование навыков анализа полученных результатов.

Методические указания:

Практическое задание – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических целях. Особое внимание при выполнении практических расчетных заданий уделяется выработке учебных и профессиональных навыков.

1. Каково эквивалентное сопротивление цепи, показанной на рис. 1, 2, 3, если все резисторы в ней имеют одинаковые сопротивления R ?



Алгоритм выполнения практического задания:

Ознакомьтесь с условием предложенного задания.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и подготовьте их для работы.

Изучите рекомендации к практической работе, разработанные преподавателем, и при необходимости получите дополнительную консультацию.

Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.

Составьте краткую запись условия. Сделайте необходимый чертеж

Выпишите нужные формулы, найдите недостающие данные в справочных таблицах или другой литературе.

Все записи, расчеты выполняйте аккуратно, разборчиво, соблюдая логику.

Форма отчетности: Представленные с пояснениями решения задач.

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2.Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. 5.Родыгина [и др.]*. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник* / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с. (-ЭБС Академия)

2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие*/ П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3

Конспект: «Явление электромагнитной индукции и его роль в развитии промышленности»

**по теме «Электромагнетизм»
раздела «Электротехника».**

Количество часов: 3 ч.

Цель:

Формирование умения выделять основной смысл материала, планировать самостоятельную работу, разрабатывать графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения.

Формирование навыков критического мышления.

Методические указания:

По объему конспект должен составлять не более 2 листов и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;

План составления:

1. Напишите название темы, по которой составляется конспект.
2. Ознакомьтесь с материалом и выберите основное.
3. Определите ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы.
4. Выберите подтемы.
5. Выберите основные условные обозначения, применяемые при написании данного конспекта.
6. Набросайте черновой вариант конспекта. Иногда достаточно просто зарисовать схему, обозначив на ней структуру будущего плана. Подумайте, в каком виде легче всего будет организовать данные – в виде блок-схем, плана, диаграмм.
7. Разделите материал на блоки и оформите в соответствии с выбранными вами способами.
8. Оформите полученный конспект с помощью цветных маркеров и ручек, подчеркните главное, поставьте знаки вопроса или восклицания возле спорных или важных моментов.
9. Вынесите на поля основные сокращения и их расшифровку.

10. При необходимости обозначьте вопросы, которые требуют дальнейшей проработки.

Требования к составлению конспекта:

1. Соблюдать полноту изложения информации.
2. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
3. Излагать данные лаконично и последовательно.
4. Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
5. Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем. Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.

Форма отчётности: Конспект.

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2. Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник* / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с. (-ЭБС Академия)

2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие*/П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4

Конспект: «Технико – экономическое значение коэффициента мощности».

по теме «Электрические цепи переменного тока»

раздела «Электротехника»

Количество часов: 4 ч.

Цель:

Формирование практической направленности теоретического материала.

Формирование умения выделять основной смысл материала, планировать самостоятельную работу, разрабатывать графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения.

Формирование навыков критического мышления.

Методические указания:

По объему конспект должен составлять не более 2 листов и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;

Если к источнику синусоидального напряжения (например, розетка ~ 230 В, 50 Гц) подключить нагрузку, в которой ток опережает или отстает по фазе на некоторый угол от напряжения, то на внутреннем активном сопротивлении источника выделяется повышенная мощность.

На практике это означает, что при работе на нагрузку с реактивной составляющей от электростанции требуется больше отвода энергии, чем при работе на активную нагрузку; избыток передаваемой энергии выделяется в виде тепла в проводах, и в масштабах, например, предприятия потери могут быть довольно значительными.

Не следует путать коэффициент мощности и коэффициент полезного действия (КПД) нагрузки.

Коэффициент мощности практически не влияет на энергопотребление самого устройства, включенного в сеть, но влияет на потери энергии в идущих к нему проводах, а также в местах выработки или преобразования энергии (например, на подстанциях). Вывод: для уменьшения потерь энергии на производстве необходимо принимать меры для увеличения коэффициента мощности. Для этого необходимо понимать «Причины низкого «косинуса фи»».

План составления:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.
2. Составьте план конспекта.
 - 1) Дайте определение «косинуса фи».
 - 2) Покажите его значение в производственном процессе
 - 3) Проанализируйте причины «низкого косинуса фи» и способы его повышения.
3. Определите в каждом разделе главные ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы.
4. Составьте конспект.
5. Подготовьте сообщение для его защиты.

Требования к составлению конспекта:

1. Соблюдать полноту изложения информации.
2. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
3. Излагать данные лаконично и последовательно.
4. Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
5. Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем. Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.
10. При необходимости обозначать вопросы, которые требуют дальнейшей проработки.

Форма отчётности: конспект

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2. Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. 5. Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с. (-ЭБС Академия)*

2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие/ П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5

**Электронная презентация: «Классификация электроизмерительных приборов»
по теме «Электрические цепи переменного тока»
раздела «Электротехника».**

Количество часов: 4 ч.

Цель:

Расширение научного кругозора студентов о методах измерения электрических величин. Создание условий для формирования причинно-следственных связей.

Методические указания:

Примерное содержание:

1. Понятие измерения физических величин
2. Виды электроизмерительных приборов
3. Способы измерения физических величин
4. Шкала электроизмерительного прибора
5. Погрешности и класс точности приборов

По объему электронная презентация должна быть не более 9 слайдов и воспроизводиться в устной форме до 12 минут;

Требования к составлению презентации:

1. Соблюдать полноту изложения информации.
2. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, таблицы) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
3. Излагать данные лаконично и последовательно.
4. Особо осветить методы и способы измерения неэлектрических величин.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность, на каких материалах базируется работа);
- 3-й слайд – Цели и задачи работы и необходимые таблицы, схемы
- n+1 слайд – заключение (выводы);
- последний слайд – литература

План составления презентации:

1. Напишите название темы.
2. Ознакомьтесь с материалом и выберите основное.
3. Определите ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы.
4. Выберите подтемы.
5. Выберите основные условные обозначения, применяемые при составлении слайдов.
6. При необходимости обозначьте вопросы, которые требуют дальнейшей проработки.

Форма отчётности: Электронная презентация.

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.*

0- 2. Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.*

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. 5. Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с. (-ЭБС Академия)*

2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие/ П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6

Конспект: «Аппараты управления и защиты электродвигателей».

**по теме «Электрические машины переменного тока»
раздела «Электротехника».**

Количество часов: 4 ч.

Цель:

Формирование умения выделять основной смысл материала, планировать самостоятельную работу, разрабатывать графические приемы повышения эффекта запоминания и усвоения.

Формирование навыков критического мышления

Методические указания:

По объему конспект должен составлять не более 1 листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;

В соответствии с ПУЭ защита от токов короткого замыкания обязательна для всех электроприводов.

Эта защита должна действовать с минимальным временем отключения, удовлетворять требованиям селективности и должна быть отстроена от пусковых токов.

План составления:

1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в конспекте и учебной литературе.
2. Составьте план конспекта.
 - 1) Изучите виды возможных аварийных режимов
 - 2) Изучите, как должна действовать защита от перегрузки.
 - 3) Изучите для каких электродвигателей предусматривают защиту от минимального напряжения (нулевую) защиту.
 - 4) Перечислите аппараты защиты
3. Определите в каждом разделе главные ключевые слова и понятия, которые отражают суть темы.
4. Составьте конспект.
5. Подготовьте сообщение для его защиты.

Требования к составлению конспекта:

1. Соблюдать полноту изложения информации.
2. Не следует выбрасывать из материала важные, ключевые слова.
3. Излагать данные лаконично и последовательно.
4. Структурировать записи. Легкость восприятия информации зависит от того, насколько проста и понятна структура.
5. Расставлять акценты с помощью различных способов оформления – рамок, шрифтов, цветов, графиков и схем. Применять сокращения и условные обозначения при записи. Необходимо использовать общепринятые сокращения и обозначения, наиболее сложные выносить на поля с расшифровкой.

Форма отчётности: конспект

Литература.

Основные:

О-1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник* / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с.

О-2 Галайдин, П. А. *Электротехника : учебное пособие* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

Дополнительные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2.Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник* / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018.-480с. (-ЭБС Академия)
2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие*/П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.-СПб.:Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф.Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7

Сравнительная таблица: «Двигатели постоянного тока».

**по теме «Электрические машины постоянного тока»
раздела «Электротехника».**

Количество часов: 3 ч.

Цель:

Расширение научного кругозора студентов, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления.

Формирование знаний о классификации электродвигателей постоянного тока по основным признакам

Развитие навыков самостоятельной работы с источниками.

Методические указания:

Двигатели постоянного тока различаются в том числе и по способу возбуждения.

1. Изучите, запишите и начертите схемы двигателей с разными способами возбуждения.
2. Изучите и запишите области применения каждого вида двигателя постоянного тока в зависимости от способа возбуждения
3. Определите цель составления таблицы, ее форму и содержание.
4. Составьте таблицу. Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения.
5. Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент

Форма отчетности: таблица.

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2.Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3. *Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. 5.Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1. Попов, В.С. Теоретическая электротехника: учебник / В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат, 1990 – 544 с.

Д-2. Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс, 2002-576с.

Д-3. Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.: высшая школа, 1998-380с.

Д-4. Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник / М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М, 2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия, 2018-480с. (-ЭБС Академия)*

2. Галайдин, П.А. *Электротехника: учебное пособие/П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.: Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018.-85с. (-ЭБС Лань)*

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8

Блок – схема работы электропривода

по теме «Основы электропривода»
раздела «Электротехника».

Количество часов: 4 ч.

Цель:

Закрепление знаний по теме «Основы электропривода»

Развитие умения применять теоретические знания при выполнении практического задания.

Методические указания:

Схема - графическое представление производственных, механических, электрических процессов, взаимосвязей (цепей, соединений) при помощи символов, условных обозначений для определения, анализа или решения задач.

Блок-схема — распространенный тип схем (*графических моделей*), описывающих алгоритмы или процессы, в которых отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединенных между собой линиями, указывающими направление последовательности.

Алгоритм выполнения практического задания:

Ознакомьтесь с условием предложенного задания.

Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и подготовьте их для работы.

Изучите, то такое электропривод, его роль в производственном процессе.

Изучите структуру электропривода. Виды систем электропривода. Назначение каждой его части.

Дайте определение номинальных режимов работы электропривода.

Изучите, что такое блок-схема (структурная схема). Подготовьте блок-схему электропривода. Составьте пояснения по ней.

Общие требования к выполнению схем.

1. Схемы выполняют без соблюдения масштаба и действительного пространственного расположения составных частей изделия.

2. Необходимое количество типов схем, разрабатываемых на проектируемое изделие, а также количество схем каждого типа определяется разработчиком в зависимости от особенностей изделия.

3. На схемах, как правило, используют стандартные графические условные обозначения. Если необходимо использовать нестандартизованные обозначения некоторых элементов, то на схеме делают соответствующие пояснения.

4. Следует добиваться наименьшего числа изломов и пересечений линий связи, сохраняя между параллельными линиями расстояние не менее 3 мм.

5. На схемах допускается помещать различные технические данные, характеризующие схему в целом и отдельные ее элементы. Эти сведения помещают либо около графических обозначений, либо на свободном поле схемы, как правило, над основной надписью.

6. Разрешается выполнять схему на нескольких листах (объединенную или комбинированную схему).

Форма отчётности: блок - схема.

Литература.

Основные:

0-1. Немцов М. В., *Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования* / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 480 с.

0- 2.Галайдин П. А., *Электротехника: учебное пособие: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования* / П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 85 с.

0-3.*Электротехника и электроника. Электрические цепи. Электрические машины и аппараты. Основы электроники: учебное пособие / составители Т. А. 5.Родыгина [и др.]. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 88 с.*

Дополнительные:

Д-1.Попов, В.С.Теоретическая электротехника: учебник /В.С. Попов. - М.: Энергоатомиздат,1990 – 544 с.

Д-2.Лачин, В.И. Электроника: учебное пособие/ В.И. Лачин. - М.: Феникс,2002-576с.

Д-3.Берёзкина, Т.Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина. - М.:высшая школа,1998-380с.

Д-4.Гальперин, М.В. Электронная техника: учебник/ М.В. Гальперин.- М.: Форум, ИНФРА-М,2004-304с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Немцов, М.В. *Электротехника и электроника: учебник* / М.В. Немцов.-М.: ИЦ Академия,2018-480с. (-ЭБС Академия)

2. Галайдин,П.А. *Электротехника: учебное пособие*/П.А. Галайдин, Ю.Н. Мустафаев.- СПб.:Балтийский государственный технический университет «Военмех» им. Д.Ф.Устинова,2018.-85с. (-ЭБС Лань)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии оценки составления опорного конспекта.

1. Соответствие содержания теме
2. Правильная структурированность информации.
3. Наличие логической связи изложенной информации.
4. Грамотно выбраны опорные сигналы для акцентирования главной информации и отображены в структуре.
5. Соответствие оформления требованиям.
6. Аккуратность и грамотность изложения.
7. Работа сдана в срок.

Критерии оценки составления схемы.

- 1.Соответствие схемы предложенному заданию.
- 2.Грамотное применение теоретических знаний для выполнения практической работы.
- 3.Аккуратность выполнения работы.
- 4.Творческий подход к выполнению задания.
- 5.Представление работы в срок.

Критерии оценки практической (расчетной) работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, решить поставленную задачу и проанализировать полученные результаты;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет категориальным аппаратом, может привести формулы расчета, рассчитать задание;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет перечисленными навыками

Критерии оценки составления таблицы.

- 1.Компактность таблицы и лаконичность записей.
- 2.Полнота объема требуемой информации по теме.
- 3.Логические связи таблицы.
- 4.Грамотность формулирования материала.
- 5.Представление работы в срок.

Оценка «5» - таблица заполнена аккуратно, в полном объеме, информация отображена верно, приведены правильные примеры;

Оценка «4» - таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы;

Оценка «3» -таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности;

Оценка «2»- таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибка, информация отображена неверно.

Критерии оценки презентации.

5 баллов – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

4 балла – презентация включает не менее 7 кадров основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки, однако присутствуют незначительные орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

3 балла – презентация включает менее 7 кадров основной части. В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые,

шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ , ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	