

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
«Общеобразовательных,
экономических и транспортных
дисциплин»
«31» июнь 2022 г.
Протокол № 10
Председатель: А.К. Кузьмина

Утверждаю:

И.о. зам. директора по УР
О.В. Папанова
«15» июнь 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения
самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработал преподаватель:
Юркина Е.Г.

2020г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов	Оценка и контроль
1	Тема 1. Экологические основы природопользования	<u>Самостоятельная работа № 1</u> Составление и анализ таблиц: глобальные экологические проблемы	1	Проверка тетрадей
		<u>Самостоятельная работа № 2</u> Выступления по статьям из периодической печати о загрязнении основных геосфер планеты и кризисных экологических ситуациях при этом возникающих.	2	Просмотр, заслушивание
2	Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы	<u>Самостоятельная работа № 3</u> Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа №4</u> Приготовить презентацию на тему: «Экология и здоровье человека»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 5</u> Составить конспект по теме: «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»	1	Проверка тетрадей
3	Тема 3. Современное состояние окружающей среды	<u>Самостоятельная работа № 6</u> Написать реферат по теме: «Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 7</u> Написать реферат по теме: «Экологические проблемы Черемховского района»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 8</u> Приготовить презентацию на тему: «Загрязнение гидросферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 9</u> Приготовить презентацию на тему: «Отходы и их классификация»	1	Просмотр, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 10</u> Решение экологических ситуаций.	1	Проверка тетрадей, заслушивание
		<u>Самостоятельная работа № 11</u> Подготовить презентацию на тему: «Загрязнения и их источники»	1	Просмотр, заслушивание

4	Тема 4. Глобальные проблемы экологии	Самостоятельная работа № 12 Подготовить реферат по теме: «Сохранение биологического разнообразия»	1	Просмотр, заслушивание
		Самостоятельная работа № 13 Подготовить реферат по теме: «Особо охраняемые природные территории»	1	Просмотр, заслушивание
5	Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	Самостоятельная работа № 14 Подготовить реферат по теме: «Влияние человека на растительное, почвенное и водное сообщество»	1	Просмотр, заслушивание
		Самостоятельная работа № 15 Подготовить презентацию на тему: Проблемы технотопы (большого города) и их решение (рекреационные зоны)	1	Просмотр, заслушивание
Итого			16	

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

по теме 1.

Экологические основы природопользования

Цель: Обобщить, закрепить теоретические знания по теме, сформировать практические навыки и умения решать экологические задачи и принимать правильные решения по разрешению актуальных экологических проблем.

Методические указания:

1. Прочитайте учебник О-2, Гальперин М.В. Экологические основы природопользования

2. дайте характеристику экологических проблем, заполнив таблицу:

Экологическая проблема	Факторы влияния	причины	последствия	Пути решения
Климатические изменения				
Нарушение озонового слоя				
Загрязнение атмосферы				
Загрязнение водных систем				
Уничтожение лесов				
Деградация почв				

Опустынивание				
Потеря биоразнообразия				
Энергетические проблемы				

3. Приготовьте отчёт по проделанной работе

Форма отчетности:

Заслушивание ответов, проверка работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

по теме 1.

Экологические основы природопользования

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования.

Методические указания: Подготовить выступление по статьям из периодической печати о загрязнении основных геосфер планеты и кризисных экологических ситуациях при этом возникающих.

1. Собрать и изучить литературу по теме;
2. Составить план или графическую структуру сообщения;
3. Выделить основные понятия;
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
5. Оформить текст письменно (оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию));
6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Форма отчетности:

Заслушивание ответов, проверка работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

по теме 1.

Экологические основы природопользования

Цель:

Методические указания:

Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Задачи работы:

- изучить правовые вопросы экологической безопасности.

Литература: Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 1: Ознакомьтесь с ФЗ «Об охране окружающей среды»,
заполните таблицы №1 и №2

Принципы природоохранной политики

Таблица 1

Принципы природоохранной политики	Главы и статьи ФЗ «Об охране окружающей среды»
1. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, обеспечение благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха человека.	
2. Научно обоснованное сочетание экономических и экологических интересов общества, обеспечивающих реальные гарантии прав человека на здоровую и благоприятную для жизни окружающую природную среду.	
3. Рациональное использование природных ресурсов.	
4. Соблюдение требований природоохранного законодательства в совокупности неотвратимости наказания за экологические нарушения.	
5. Гласность в работе органов, занимающихся вопросами экологии, тесная связь с общественностью и населением в решении природоохранных задач.	
6. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.	

Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды

Таблица 2

Права граждан в области охраны окружающей среды	Обязанности граждан в области охраны окружающей среды
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4....

Задание 2: Ознакомьтесь с ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и ответьте на вопросы:

А. Какие санитарно-эпидемиологические требования предъявляются:

(Для ответа на вопросы используйте материалы Глава III)

1. к продукции производственно-технического назначения, товарам для бытовых нужд и технологиям их производства;
2. к потенциально опасным для человека веществам;
3. к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, контактирующим с ними материалам;
4. к продуктам, ввозимым на территорию РФ;
5. к организации питания населения;
6. к питьевой воде;
7. к атмосферному воздуху;
8. к эксплуатации производственных помещений;
9. к условиям труда;
10. к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека

Б. Какие виды ответственности за нарушения санитарного законодательства предусматриваются законом.

В. Каков порядок наложения штрафа за санитарные правонарушения.

Г. Кто возмещает вред личности или имуществу граждан в результате нарушения санитарного законодательства.

(Для ответа на вопросы используйте материал Главы VII)

Форма отчетности: проверка работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Цель: становление общекультурных компетенций.

Методические указания:

Приготовить презентацию на тему: Экология и здоровье человека.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование колледжа, группы, специальности, название презентации, город и год;

3. содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

4. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Форма отчетности: Демонстрация презентации

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы

Цель: 1. Продолжить формирование и углубление знаний о месте экологического образования в общей системе образования современного человека. 2. Раскрыть взаимосвязь устойчивого развития биосферы с формированием правового государства; раскрыть роль массовых экологических движений в политических процессах разных стран мира. 3. Сформировать знания о правовой защищенности экосистемы.

Методические указания: Составить конспект по теме: «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»

Вопросы: 1. История международного природоохранного движения. 2. Принципы международного сотрудничества в области экологии. Роль международных организаций в охране природы. 3. Тенденции изменения окружающей природной среды. Повестка дня на XXI век. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро по охране среды и развитию (1992г.). 4. Участие России в международном сотрудничестве в области охраны природы. Самостоятельно: 1. История российского природоохранного законодательства. 2. Особо охраняемые природные территории.

Форма отчетности: Проверка работ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Методические указания:

Написать реферат по теме: Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания.

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных. Оформить работу в соответствии с требованиями.

Форма отчетности: Сдать реферат на проверку в печатном виде.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Методические указания:

Написать реферат по теме: Написать реферат по теме: «Экологические проблемы Черемховского района».

Реферат (от лат. *refere* — докладывать, сообщать) — продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных. Оформить работу в соответствии с требованиями.

Форма отчетности: Сдать реферат на проверку в печатном виде.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: обобщение и систематизация учебного материала

Методические указания: Подготовить презентацию на тему: Загрязнение гидросферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование колледжа, группы, специальности, название презентации, город и год;

3. содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

4. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Форма отчетности: Демонстрация презентации

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: обобщение и систематизация учебного материала

Методические указания: Подготовить презентацию на тему: Отходы и их классификация.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование колледжа, группы, специальности, название презентации, город и год;

3. содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

4. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Форма отчетности: демонстрация презентации

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: изучить правовые вопросы экологической безопасности.

Методические указания: Решение экологических ситуаций

Литература: Федеральные законы «Об охране окружающей среды»; материалы Международной конвенции по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, Рио-де-Жанейрская декларация по защите окружающей среды и развитию, конвенция о биологическом разнообразии.

Задание: Решите следующие экологические ситуации:

Ситуация 1

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города. Как следует квалифицировать действия гражданина К.? Какая мера наказания должна быть применена к гражданину К.?

Ситуация 2

Российский танкер «Брянский рабочий» в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место. Правомерны ли действия администрации порта?

Ситуация 3

Дорожно-строительное управление (ДРСУ) государственного предприятия в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившиеся через грунт, загрязнили артезианскую скважину — источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества. В результате погибли плодовые насаждения, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям. Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов.

Определите меру наказания за экологическое преступление.

Ситуация 4

Российский танкер «Брянский рабочий» в канадском порту Картье допустил разлив 100 литров нефти. Капитан танкера незамедлительно сообщил об этом администрации порта и стал проводить ликвидацию разлива. Однако канадские береговые власти предприняли акцию по захвату судна и отбуксировали его в другое место. Правомерны ли действия администрации порта?

Форма отчетности: проверка тетрадей

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11

Тема 3. Современное состояние окружающей среды

Цель: обобщение и систематизация учебного материала

Методические указания: Подготовить презентацию на тему: Загрязнения и их источники.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование колледжа, группы, специальности, название презентации, город и год;

3. содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

4. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Форма отчетности: демонстрация презентации

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12

Тема 4. Глобальные проблемы экологии

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Методические указания: Подготовить реферат по теме: Сохранение биологического разнообразия, согласно требованиям к написанию рефератов.

Форма отчетности: сдать реферат в напечатанном виде

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13

Тема 4. Глобальные проблемы экологии

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Методические указания:

Подготовить реферат на тему: Особо охраняемые природные территории области, согласно требованиям к написанию рефератов.

Форма отчетности: сдать реферат в напечатанном виде, сделать краткий устный доклад.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14

Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

Цель: расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента.

Методические указания: Подготовить реферат по теме: «Влияние человека на растительное, почвенное и водное сообщество», согласно требованиям к написанию рефератов.

Форма отчетности: сдать реферат в напечатанном виде

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15

Тема 5. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды

Цель: Освоение и закрепление учебного материала

Методические указания: Подготовить презентацию на тему: Проблемы технотопа (большого города) и их решение (рекреационные зоны)

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

- определение целей использования презентации;
- сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);
- формирование структуры и логики подачи материала;
- создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

- выбор программы MS Power Point в меню компьютера;
- определение дизайна слайдов;
- наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;
- включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);
- установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование колледжа, группы, специальности, название презентации, город и год;

3. содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

4. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Форма отчетности: демонстрация презентации

Методические рекомендации к написанию и защите реферата

Написание реферата рекомендуется начинать с подбора и изучения необходимых материалов и литературы. Для получения наиболее свежей информации целесообразно ознакомиться с периодическими изданиями, материалами сети Интернет. Затем составляется список литературы, которую планируете использовать при написании реферата.

Реферат должен иметь следующую структуру:

- Введение
- Теоретическая часть
- Выводы и предложения
- Список используемой литературы
- Приложения

Во введении необходимо обосновать актуальность темы; указать цель работы; задачи, которые необходимо решить для достижения целей; описать совокупность научных методов, технических и программных средств, используемых при подготовке реферата; указать исследования.

В теоретической части необходимо раскрыть соответствующую теоретическую тему по выбранному реферату. Изложить свои умозаключения и мнения различных авторов по данной проблеме, обязательно сделать ссылки на литературные источники.

Выводы и предложения должны отличаться конкретностью и логически завершать проделанную студентами работу.

Список используемой литературы должен включать в себя не менее 10 источников. Особое внимание необходимо обращать на порядок оформления реферата.

К защите реферата студент готовит доклад, рассчитанный на выступление до 10 минут. Он строится в той же последовательности, какой написана работа. Во вводной части доклада обосновывается тема, указываются поставленные цели и задачи, характеризуется объект, методы и инструментарий изучения. Основную часть доклада должны составлять конструктивные разработки, конкретные выводы и предложения автора. Текст доклада при защите желательно излагать свободно, не читая.

Реферат оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word. При этом используются следующие параметры шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 13, междустрочный интервал – полуторный; слева – 20 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу по 20 мм. Реферат распечатывается на принтере на белой нелинованной бумаге А4 (210 на 297 мм).

Первой страницей является титульный лист, который заполняется по установленной форме. Тема реферата, фамилия, имя, отчество студента и преподавателя.

На второй и третьей странице размещается оглавление работы с указанием страниц. При этом оглавление должно соответствовать указанным по тексту заголовкам глав и разделов реферата. Все страницы нумеруются по порядку, начиная с той, на которой расположено введение (учитывая, что первой является титульный лист). В общую нумерацию страниц не входит список используемой литературы и приложение.

В конце работы приводится список используемой литературы. Располагать список источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора. Работа записывается по первому слову названия, если она имеет автора.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление доклада.

7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.

8. Выступление с докладом.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Методические рекомендации по подготовке мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Основные виды мультимедийной презентации:

- обучающие и тестовые презентации (позволяют знакомить с содержанием учебного материала и контролировать качество его усвоения);
- презентации электронных каталогов (дают возможность распространять большие объёмы информации быстро, качественно и эффективно);
- электронные презентации и рекламные ролики (служат для создания имиджа и распространение информации об объекте);
- презентации
- визитные карточки (дают представление об авторе работы);
- бытовые презентации (использование в бытовых целях фотографий и видеоизображений в электронном виде).

Мультимедийные презентации по назначению:

- презентация сопровождения образовательного процесса (является источником информации и средством привлечения внимания слушателей);
- презентация учебного или научно-исследовательского проекта (используется для привлечения внимания слушателей к основной идее или

концепции развития проекта с точки зрения его возможной эффективности и результативности применения);

— презентация информационной поддержки образовательного процесса (представляет собой обновление банка литературы, контрольных и тестовых заданий, вопросов к итоговой и промежуточной аттестации);

— презентация-отчет (мультимедийное сопровождение отчета в виде нескольких фрагментов, логически связанных между собой в зависимости от структуры отчета).

Выполнение задания:

1. Этап проектирования:

— определение целей использования презентации;

— сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);

— формирование структуры и логики подачи материала;

— создание папки, в которую помещен собранный материал.

2. Этап конструирования:

— выбор программы MS Power Point в меню компьютера;

— определение дизайна слайдов;

— наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;

— включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости);

— установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год;

содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оценка «5» ставится тогда, когда:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится тогда когда:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится тогда когда:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится тогда когда:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Печатные издания:

Основные:

О-1 Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018.-253 с.

О-2 Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с.

Дополнительные источники:

Д-1 Валова (Копылова), В. Д. Экология: учебник для СПО / В. Д. Валова (Копылова), О. М. Зверев. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2017. — 376 с.

Д-2 Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В.Гальперин.- 2-е изд., испр. – М.: ИД «Форум»: ИНФРАМ, 2017.- 256с.

Д-3 Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К.Хандогина, Н.А.Герасимова, А.В.Хандогина; под общ. Ред. Е.К.Хандогиной. – 2 изд.-М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. -160 с.

Д-4 Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Э.А. Арустамов.-М.: ИД Дашков и К, 2001.- 236 с.

Д-5 Гальперин, М.В. Общая экология:учебник/ М.В. Гальперин.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.- 336 с.

Д-6 Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. 2-у изд., испр. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005. – 256 С.:ИЛ. – (Профессиональное образование).

Д-7 Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования/Т.П. Трушина. – Изд.3-е,доп. И пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 416 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека www.biologi.asvu.ru

2. Электронный ресурс. Интернет –ресурсы на уроках биологии www.openclass.ru

3.Электронный ресурс. Биология в картинках www.kartinki\bioogija\Biologicheskie-resursy.ru

4.Электронный ресурс. Информационно - аналитический сайт о природе России и экологии.biodat.ru.-BioDat

4.3. Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением	
Было	Стало
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения	