

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

**РАССМОТРЕНА**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
«Общеобразовательных,  
экономических и транспортных  
дисциплин»  
Протокол № 9  
«31» мая 2022 г.  
Председатель: Кузьмина А.К.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
Протокол № 5  
от 15 июня 2022 года  
Председатель МС: Т.В. Власова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для выполнения

практических работ студентов

по учебной дисциплине

**ОП.08 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**21.02.18. Обогащение полезных ископаемых**

Разработал преподаватель:  
Михайленко М.В.

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	7
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	17
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ по учебной дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»** предназначены для студентов специальности **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых** составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** и направлены на достижение следующих целей:

- применение знаний, полученных при изучении как дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» так и других имеющих с ней тесные межпредметные связи;
- использование необходимых нормативно-правовых актов;
- необходимость установления связи теории с практикой, углубления и закрепления полученных знаний, выработка навыков самостоятельной работы, развитие способности к активизации познавательной и трудовой деятельности.

Методические указания являются частью учебно-методического комплекса по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»** и содержат задания, указания, практические ситуации. При выполнении лабораторно-практических работ знания закрепляются и совершенствуются, студенты приобретают умения творчески их использовать для решения учебных и производственных задач. Рабочей программой дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предусмотрено, что выполнение практических работ служит источником новых знаний, способов деятельности и средством их расширения и углубления.

Перед выполнением практической работы каждый студент обязан показать свою готовность к выполнению работы: пройти тестирование, ответить на вопросы. По окончании работы студент: оформляет отчет, защищает работу.

В результате выполнения полного объема практических работ студент должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

При проведении практических работ применяются следующие технологии и методы обучения: «Технология проблемного обучения», «Обучение в сотрудничестве», «Информационно-коммуникационная технология», «Групповые технологии», «Традиционные технологии».

**Правила выполнения практических работ:** Типичными структурными элементами (практического) занятия являются:

- вводная часть,
- основная часть,
- заключительная часть.

*Вводная часть* обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят:

- формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов;
- рассмотрение связей данной темы с другими темами курса;
- изложение теоретических основ работы;
- характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению;
- характеристика требований к результату работы;
- вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств;
- проверка готовности студентов к выполнению заданий работы;
- пробное выполнение заданий под руководством преподавателя;
- указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

*Основная часть* предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться:

- дополнительными разъяснениями по ходу работы;
- устранением трудностей при выполнении заданий работы;
- текущим контролем и оценкой результатов работы;
- поддержанием в рабочем состоянии технических средств;
- ответами на вопросы студентов.

*Заключительная часть* содержит:

- подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия;
- оценку результатов работы отдельных студентов;
- ответы на вопросы студентов;
- выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов;
- сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем;
- изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Приемы и способы осуществления учебного процесса при выполнении практических работ складываются из следующих компонентов:

Деятельность преподавателя: Определение цели работы, содержание и порядок деятельности студентов, руководство работой студентов, контроль выполнения работы.

Деятельность студентов: Выполнение заданий, обработка результатов, формулировка выводов:

- А) Под руководством преподавателя;
- Б) По письменным инструкциям;
- В) По алгоритмам;

Г) Самостоятельно.

Студент должен:

Выполнять требования по охране и безопасности при выполнении практических работ;

В соответствии с методическими указаниями и инструкциями выполнять весь объем практической работы.

Формы организации работы студентов на практических работах могут быть: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации работ все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации работ одна и та же работа выполняется микро группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание

**Требования к рабочему месту:** наличие посадочных места по количеству обучающихся, оснащение работы раздаточным материалом и информационными ресурсами.

### **Критерии оценки:**

#### 1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «5»- ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, схемы; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «4»- ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «3» - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «2»- ставится, если работа не выполнена или студент выполнил работу не полностью, либо объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

#### 2. Критерии оценивания защиты контрольных вопросов.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «4» ставится, если студент

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;
- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если студент

- правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.; не может ответить ни на один из поставленных вопросов

В соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18. Обогащение полезных ископаемых** и рабочей программой на практические (лабораторные) работы по дисциплине «**Правовые основы профессиональной деятельности**» отводится **16** часов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п\п	№ ТЕМЫ \ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	1.2.	Составление конспекта, заполнение схемы. Решение ситуативных задач по теме «Защита права собственности»	2
2	1.3	Решение ситуативных задач по теме «Юридическая ответственность».	2
3	3.1.	Составление конспекта и схемы, заполнение таблицы «Виды предпринимательской деятельности»	2
4	3.3.	Решение практических заданий, определение алгоритма поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров	2
5	4.1	Составление схемы нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Заполнение сравнительной таблицы	2
6	4.3	Составление конспекта по контрольным вопросам, схемы «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности», решение практических заданий по регулированию дисциплины труда.	2
7	4.4.	Составление конспекта по контрольным вопросам, заполнение таблицы «Виды и условия материальной ответственности». Решение ситуативных познавательных задач с актуальным содержанием	2
8	4.5.	Составление конспекта, схемы «Самозащита трудовых прав». Заполнение таблицы «Трудовые споры».	
		Итого:	16

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практическая работа №1

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **Задание1 Составить конспект по контрольным вопросам**

1. Дайте определение понятия «право собственности». Перечислите правомочия собственника и раскройте их содержание.

2. Какие типы собственности вам известны?
3. Охарактеризуйте содержание права собственности граждан.
4. Охарактеризуйте содержание права собственности юридических лиц.
5. Охарактеризуйте содержание права собственности государства.
6. Охарактеризуйте содержание права собственности муниципальных образований.

**Задание 2** Заполнить схему форм собственности, закрепленные в российском законодательстве



**Задание 3** Решить практические задачи:

**Задача №1.** У входа в метро Токарев продал Синьковской именной золотой браслет. Позднее выяснилось, что браслет был похищен Токаревым у соседки Ильиной. Синьковская заявила, что она не знала о том, что браслет был похищен, и поэтому купила его.

Кто считается добросовестным и недобросовестным приобретателем имущества? Каков порядок истребования имущества от добросовестного и недобросовестного приобретателя? Как будет решен данный спор?

**Задача №2.** В магазине самообслуживания у расчетного стола при предъявлении товара контролеру-кассиру покупатель, легкомысленно не взяв корзинку, уронил банку с майонезом. Следующий покупатель, поскользнувшись (майонез не успели стереть с пола) выронил 3-литровую банку яблочного сока, которая разбилась.

Что такое риск случайной гибели вещи? Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с боем банки майонеза и банки яблочного сока?

**Задача №3.** При строительстве кинотеатра была повреждена дорога, что затруднило не только подвоз товаров, но и доступ покупателей к торговому центру. Несмотря на просьбы торгового центра, управление строительных работ повреждение дороги не устранило.

Какие существуют виды защиты собственности? Какие вы знаете иски по охране собственности? Куда по условиям задачи может обратиться с иском торговец? Что это за иск?



**Задача №4.** Во время железнодорожной перевозки груза из Мурманска в Вологду ввиду крушения части оборудования для монтажа АТС на сумму 15 тыс. руб. была уничтожена. Областное управление связи предъявило Мурманскому управлению железной дороги претензию о возмещении убытков, которую последнее отклонило, ссылаясь на то, что крушение произошло в результате стихийного бедствия.

Кто по условиям данной задачи несет убытки, связанные с уничтожением груза?

**Задача №5.** СМУ по договору передало промышленному предприятию во временное пользование сроком на 4 месяца землеройные механизмы стоимостью 3 тыс. руб. По истечении срока договора промышленное предприятие отказалось возместить машины СМУ, взятые во временное пользование. СМУ обратилось с иском.

Каким владельцем является предприятие после окончания срока договора? Может ли СМУ требовать возврата машин? И если да, то когда у него возникает такое право? Где нужно решить этот спор?

**Итог работы:** Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

## **Практическая работа № 2**

### **Цель:**

- научиться различать виды юридической ответственности;
- развивать умение определять наличие оснований для привлечения лица к юридической ответственности,
- формировать навыки и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях, умение пользоваться документами,
- развивать умение применять нормативные акты при решении правовых задач
- формировать умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством .

**Задание 1.** Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег
- Б) Васильев нагрубил своему дяде
- В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу
- Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института
- Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

**Задание 2.** Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание

- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

**Задание 3.** Прочитайте статью 63 УК РФ, устанавливающую перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Объясните, почему данные обстоятельства законодатель считает отягчающими вину лица, совершившего преступление, и устанавливает за них более строгое наказание.

**Задание 4.** Решить практические ситуации.

**4.1** Шофер грузовой автомашины, принадлежащей СМУ-5, Чекарев будучи в нетрезвом состоянии сбил гражданина Филимонова. Потерпевший Филимонов получил травму руки и был нетрудоспособен в течение месяца. За этот период по больничному листку Филимонов получил на 2000 руб. меньше своего среднего месячного заработка. Кроме того, в результате аварии у него был порван и испачкан новый костюм стоимостью 12 000 руб., пришедший в негодность.

Что понимается под обязательством вследствие причинения вреда? В каком порядке производится возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности? Кто и в какой сумме по условиям задачи должен возместить причиненный ущерб гражданину Филимонову.

**4.2.** При перевозке радиоизделий, принадлежащих Управлению материально-технического снабжения, автомашина автобазы столкнулась со стоящим на дороге автокраном. В результате аварии значительная часть груза на сумму 10800 руб. была полностью утрачена. К уголовной ответственности за совершенное ДТП был привлечен шофер автобазы Матвеев.

Сколько субъектов являются участниками данного правоотношения? Какие убытки возникли в результате ДТП? Кто должен нести имущественную ответственность в результате случившегося?

**4.3.** 12-летний Саша и 8-летняя Ира Морозовы зажигали на балконе своей квартиры бенгальские огни. Горящая искра попала на балкон, расположенный ниже этажом, где сосед Семенов хранил бензин, машинное масло и строительные материалы для дачи. От искры загорелись промасленные тряпки, и на балконе Семенова вспыхнул пожар, от которого сгорели все находившиеся там вещи, обгорели наружные оконные и дверные рамы. Семенов предъявил требования к родителям Морозовых. Супруги Морозовы отказались в удовлетворении данных требований, ссылаясь на то, что в момент возникновения пожара их не было дома. Супруги Морозовы также считали, что пожар возник по вине Семенова, который грубо нарушил правила пожарной безопасности.

Какие требования Семенов вправе предъявить? Каким должно быть решение данной ситуации?

**Итог работы:** обсуждение итогов практической работы, педагогическая оценка деятельности студентов.

### Практическая работа №3

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой.

**Задание1:** Составить конспект по вопросам:

1. Дайте определение понятия «предпринимательская деятельность».
2. Перечислите и раскройте признаки предпринимательской деятельности..
3. Перечислите функции предпринимательства
4. Какие отношения составляют предмет предпринимательского права?
5. Нормы каких отраслей права (помимо предпринимательского) регулируют отношения, возникающие в сфере предпринимательства?
6. Изобразите в виде схемы (в порядке убывания юридической силы) иерархию источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.

**Задание2:** Заполнить таблицу

Предпринимательство

Вид	Сущность

**Итог работы:** Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

#### Практическая работа №4

**Цель:** Работа с учебной, специальной литературой, нормативно-правовыми актами и другими источниками информации. Формирование умений анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения и защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.

**Задание 1.** Решить практические задания, определить алгоритм поведения в правовых ситуациях по регулированию экономических споров.

1. Полученный от поставщика проект договора покупатель оформил с протоколом разногласий, в котором предусмотрел неустойку и изменил предложенные сроки поставки продукции.

Поставщик, получив протокол, промолчал, но продукцию поставил, нарушив указанные сроки поставки.

В чьей редакции действует договор? Можно ли применить неустойку, указанную в договоре? Какое значение в данном случае имеет молчание поставщика и выполнение им при этом обязательства по поставке товара?

2. Закрытое акционерное общество "Ленподземстрой" предъявило иск к государственному унитарному предприятию «Дубровский завод железобетонных конструкций» и обществу с ограниченной ответственностью «Экология» об истребовании принадлежащего истцу оборудования стоимостью 200 тыс. рублей.

Истец и «Дубровский завод» ранее заключили договор, согласно которому завод арендовал у истца оборудование, поэтому завод увез оборудование. Однако через три месяца после этого стороны расторгли договор. Истец не смог взять свое оборудование, так как на заводе его не было. Истец нашел оборудование на соседней с заводом территории ООО «Экология», которое отказалось отдавать оборудование, предъявив документы о покупке его у «Дубровского завода».

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что оборудование, обнаруженное у ООО «Экология», то, которое истец предоставил в аренду заводу.

Поясните права собственника на принадлежащее ему имущество. Как осуществляется защита прав собственника? Какое решение должен принять арбитражный суд?

3. Фабрика предъявила иск к ООО "Стройторгсервис" о взыскании 260 тыс. рублей. Между сторонами был заключен договор, по которому ООО "Стройторгсервис" обязалось произвести строительные работы по перестройке и пристройке к главному корпусу фабрики. В связи с тем, что к установленному сроку работы были выполнены не полностью, истец предъявил иск о взыскании неустойки.

Арбитражный суд, ознакомившись с материалами дела, установил, что в договоре между сторонами не была предусмотрена выплата неустойки.

В какой форме должно быть совершено соглашение о неустойке? Какое решение по данному делу должен принять арбитражный суд?

**Итог работы:** Письменный анализ каждой ситуации, устный ответ, оценка.

## Практическая работа № 5

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой. Формирование умений защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**Задание 1.** Используя ТК РФ составить схему нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

**Задание 2.** Изучить ст.ст.56,57 ТК РФ определить требования, предъявляемые к трудовому договору.

**Задание 3.** Составить перечень документов, необходимых для трудоустройства выпускника колледжа Иванова по специальности оператор ЭВМ в ООО «Селена». Определить - на какой период ему может быть установлен испытательный срок?

**Задание 4.** Заполнить сравнительная таблица возраста, с которого допускается заключение трудового договора

Шестнадцать лет	Пятнадцать лет	Четырнадцать лет	Не достигшие четырнадцати лет

**Задание 5.** Решить практические задачи.

Задача 1. Издательство «Юридическая литература» заключило договор с профессорами юридического института Васильевым и Пановым об издании написанной ими рукописи. Редактирование учебника было поручено старшему редактору издательства Фадеевой.

В каких правоотношениях состоят с издательством указанные лица?

Задача 2. Учителей средней общеобразовательной школы принимает на работу и увольняет с работы департамент образования. В соответствии с уставом организации директор завода избирается и увольняется с работы общим собранием коллектива работников.

Назовите стороны трудового правоотношения в указанных случаях.

**Задание 6.** Ответить на контрольные вопросы.

1. Что понимается под трудовым договором?
2. Значение трудовой книжки, какие сведения в нее вносят ?
3. Каков порядок и сроки установления испытательного срока при приеме на работу?
4. В чем отличия перевода, перемещения, изменения условий труда?
5. Составить схему (таблицу) – виды и сроки перевода.

**Итог работы:** Письменный отчет, устный аргументированный ответ, оценка.

**Практическая работа № 6**

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовым законодательством.

**Задание 1.** Письменно ответить на контрольные вопросы

1. Понятие дисциплины труда.
2. Виды дисциплинарных отношений.
3. Основные методы обеспечения трудовой дисциплины.
4. Обязанности работников и работодателей по обеспечению трудовой дисциплины.
5. Поощрения за труд и порядок их применения.
6. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
7. Состав дисциплинарного проступка.
8. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины и порядок их применения.
9. Порядок обжалования дисциплинарных взысканий.
10. Снятие дисциплинарного взыскания.

**Задание 2** составить схему «Алгоритм привлечения к дисциплинарной ответственности».

**Задание 3.** Решить практические ситуации.

1. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ?

2. Секретарь канцелярии Иванова Светлана Александровна пришла на работу в 10 часов 15 минут. (Согласно правилам внутреннего трудового распорядка в ОАО «ОРЁЛ» рабочий день организации начинается в 9 часов 00 минут). Никаких оправдательных доказательств, подтверждающих уважительность причины опоздания секретарем, приведено не было. В связи с допущенными нарушениями трудовой дисциплины руководитель ОАО «ОРЁЛ» объявил замечание секретарю канцелярии Ивановой С.А. и издал приказ.

Обоснуйте, правильно ли наложено дисциплинарное взыскание? 2. Процедура оформления замечания?

3. Мастер участка Рыбкин Иван Федорович совершил дисциплинарный проступок, опоздал на работу на 2 часа. Представитель работодателя потребовал от работника объяснение в письменной форме, в которой Рыбкин признал свою вину и пояснил, что подобное было в первый раз и больше не повторится. Директором предприятия был объявлен выговор. Через 6 месяцев работник написал заявление, попросив снять с него дисциплинарное взыскание. Однако директор завода отказал ему в этом, заявив, что у Рыбкина много мелких упущений, и снимать взыскание пока рано. Работник обратился к юристу.

Обоснуйте, в соответствии с действующим трудовым законодательством правомерен ли отказ работодателя о снятии дисциплинарного взыскания?

Определите порядок процедуры и оформление наложения дисциплинарного взыскания- выговор?

**Итог работы:** Письменный отчет, устный ответ, оценка.

## **Практическая работа № 10**

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовым законодательством.

**Задание 1.** Письменно ответить на контрольные вопросы :

1. Раскройте понятие материальной ответственности. ?

2. Каковы условия материальной ответственности сторон трудового договора?

3. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?

4. В каком объеме несет материальную ответственность работодатель в случае:  
а) несвоевременной выплаты заработной платы; б) причинения вреда жизни и здоровью работника?

5. Раскройте понятие "моральный вред".

6. В каких случаях работодатель обязан компенсировать работнику моральный вред? Как определяется размер компенсации за причинение морального вреда?

7. При каких условиях работники несут материальную ответственность перед работодателем?

8. Назовите виды материальной ответственности и раскройте их содержание.

9. Назовите случаи полной материальной ответственности работника.

10. Как определяется размер ущерба, причиненного работником, и каков порядок возмещения ущерба?

Задание 2 Заполнить таблицу «Виды и условия наступления материальной ответственности».

Виды материальной ответственности	Случаи наступления материальной ответственности

Задание 3. Решить практические ситуации.

Задача 1. Определите, вправе ли администрация оформить письменные договора о полной материальной ответственности с нижеследующими работниками:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| а) техником;                                     | д) бухгалтером.       |
| б) заведующим складом;                           | е) кассиром;          |
| в) гардеробщиком                                 | ж) подсобным рабочим, |
| г) шофером, совмещающим обязанности экспедитора; | обслуживающим склад;  |

**Задача 2.** В результате нарушений правил технической эксплуатации оборудования по вине токаря Семина был сломан станок. Стоимость ремонта станка, продолжавшегося три дня, составила 4400 руб. За время ремонта предприятие недополучило продукции на 15000 руб. и плановую прибыль — 2000 руб.

Семин свою вину в поломке станка признал, но от возмещения причиненного предприятию ущерба отказался. Его средний заработок составляет 11000 руб. при месячной тарифной ставке 9600 руб.

Какой вид материальной ответственности должен быть применен к Семину?

В какой сумме должен он возместить ущерб и убытки предприятия?

Может ли администрация привлечь Семина к дисциплинарной ответственности?

### **Задача 3**

Лаборант Леонов, по собственной инициативе оставшись после рабочей смены для проведения опыта, испортил прибор стоимостью 19000 рублей из-за нарушений правил эксплуатации прибора. Работодатель предъявил иск в суд о взыскании с Леонова ущерба в полном размере. Леонов попросил суд об уменьшении размера возмещения ущерба, т.к. его средний месячный заработок составляет 12500 рублей, а также он выплачивает алименты на ребенка.

Каков предел материальной ответственности, которую может нести Леонов? Какое решение примет суд?

**Итог работы:** Письменный отчет, устный ответ, оценка.

## **Практическая работа №11**

**Цель:** Формирование умений и навыков работы с нормативно – правовыми документами, учебной литературой, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения, защищать свои права в трудовом законодательством.

**Задание 1.** Изучить ст.ст. 4,379,380 ТК составить схему (таблицу)- «Самозащита работниками трудовых прав».

**Задание 2.** Руководствуясь главой 60 ТК РФ заполнить таблицу :

Образование комиссии по трудовым спорам	
Компетенция комиссии	
Срок обращения в комиссию по трудовым спорам	

**Задание 3.** Составить схему- порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.

**Задание 4.** Заполнить таблицу сроков обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.

В течение трех месяцев	
В течение одного месяца	
В течение одного года	

**Итог работы:** Письменный отчет, устный ответ, оценка.



## **4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **4.1 Печатные издания:**

#### **Основные:**

- О-1. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с
- О-2. Кадыкова, О. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ф. Кадыкова, Т. Н. Чуворкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 80 с.

#### **Дополнительные:**

- Д-1. Румынина В.В. Основы права: Учебник для сред. проф. учеб. заведений/  
М.: Издательский центр «Академия», 2007.-255с

### **4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Румынина В.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.Румынина. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — 224 с-ЭБС Лань
2. Кадыкова, О. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ф. Кадыкова, Т. Н. Чуворкина. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 80 с.-ЭБС Лань
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html) /
7. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.vuzlib.net/>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	