

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ИО  
«ЧГТК им. М.И. Щадова»  
С.Н. Сычев

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

**Черемхово, 2020**

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Информатики и  
вычислительной техники  
председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Окладникова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа  
протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21.07.2015. Авторы примерной программы: М.С. Цветкова, доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», к.п.н.; И.Ю. Хлобыстова, доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», к.п.н.

Рабочая программа предназначена для специальности среднего профессионального образования технического профиля:

***21.02.18 Обогащение полезных ископаемых***

**Разработчики:** Окладникова Татьяна Викторовна – преподаватель спец.дисциплин ГБПОУ ИО «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.1 Объем учебной дисциплины	8
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»	9
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	17
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	18

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** предназначена для изучения информатики и ИКТ в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** на базе основного общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** завершается подведением итогов в форме **экзамена** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»** в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** отводится

**150 часов**, на практические (лабораторные работы) отводится **50 часов**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Информатика и ИКТ**», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
В том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
В том числе:	
Работа со справочной и дополнительной литературой	25
Создание электронного документа	10
Работа с электронным ресурсом	10
Создание чертежа	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. <i>Значение информатики при освоении специальности</i>	2	2
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>18</b>			
<b>Тема 1.1. Информационное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Задание на дом: О-1 стр. 4-6	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b>			
	3	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).	2	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>			
	Формирование Плакат – схемы «Информационное общество»			5
<b>Тема 1.2. Правовые нормы в информатике. Электронное правительство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. <i>Электронное правительство</i> Задание на дом: О- 1 стр. 330-334	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	5	Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное ПО. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Портал гос. услуг	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>			
	Используя сайт «Единое окно» ( <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> ), составление списка ссылок на ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке вашей будущей профессии.			5
<b>Раздел 2. Информатика и информационные процессы</b>	<b>33</b>			
<b>Тема 2.1 Информатика. Измерение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
				2

информации	6	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Задание на дом: О-1 стр. 30-33, стр.48-49		2
	<b>Практическое занятие №3</b>			
	7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>			
	Написание реферата по теме «Новая экономика – экономика, основанная на информации и знаниях»		5	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Задание на дом: О-1 стр. 34-37	2	2
	9	<i>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</i> Задание на дом: О-1 стр. 89-101	2	2
	10	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. <i>Архив информации.</i> Задание на дом: О-1 стр. 48-53	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b>			
	11	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b>			
	12	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
<b>Самостоятельная работа №4</b>				
Создание презентации по темам		5		
1. Представление информации в двоичной системе счисления. 2. Представление информации в различных системах счисления.				
<b>Содержание учебного материала</b>				
13	<i>Управление процессами. Представление об автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</i> Задание на дом: О-1 стр. 10-11, 213-216	2	2	
<b>Практическое занятие №6</b>				
		2		

	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
14	<b>Самостоятельная работа №5</b> Создание чертежа планировки помещения с установленным АРМ по вашей профессии.	5	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			
<b>Тема 3.1. Архитектура ПК</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 162-168	2	2
15			
	<b>Практическое занятие №7</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i>	2	
16			
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Написание реферата по темам: 1. Архитектура компьютеров. 2. Многообразие компьютеров.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. <b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 286-297	2	2
17			
	<b>Практическое занятие №8</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	2	
18			
	<b>Самостоятельная работа №7</b> 1. Прохождение тестирования ИНТУИТ по теме «Компьютерная грамотность». Оценивание своих знаний.	5	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> <b>Задание на дом:</b> написание конспект – схемы по теме	2	2
19			
	<b>Практическое занятие №9</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
20			
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Написание конспект – схемы по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение»	5	

	Эффективные способы ввода информации. Редактирование таблицы: изменение содержимого ячейки, добавление и удаление строк и столбцов, перемещение, копирование	
33	<b>Практическое занятие №14</b>	2
34	Обработка информации с помощью логических функций	2
35	<b>Практическое занятие №15</b>	2
36	Поиск информации. Обработка и анализ данных с помощью стандартных процедур	2
37	<b>Практическое занятие №16</b>	2
38	Решение производственных задач (разработка локальных смет, выбор типа оконного переплета, длина обогревательного прибора и др.).	2
39	<b>Практическое занятие №17</b>	2
40	Построение диаграмм. Настройка диаграмм	2
41	<b>Практическое занятие №18</b>	2
42	Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей. Заполнение таблиц базы данных с помощью форм.	2
43	<b>Практическое занятие №19</b>	2
44	Использование запросов для отбора данных по установленным критериям.	2
45	<b>Практическое занятие №20</b>	2
46	Создание отчетов и разработка отчетных форм документов.	2
47	<b>Практическое занятие №21</b>	2
48	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2
49	<b>Самостоятельная работа №9</b>	5
50	Написание реферата по теме: «Диаграмма информационных составляющих»	23
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		
101		
102		
103		
104		
105		
106		
107		
108		
109		
110		
111		
112		
113		
114		
115		
116		
117		
118		
119		
120		
121		
122		
123		
124		
125		
126		
127		
128		
129		
130		
131		
132		
133		
134		
135		
136		
137		
138		
139		
140		
141		
142		
143		
144		
145		
146		
147		
148		
149		
150		
151		
152		
153		
154		
155		
156		
157		
158		
159		
160		
161		
162		
163		
164		
165		
166		
167		
168		
169		
170		

	<p>видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> <p><b>Задание на дом:</b> О-1 стр. 323-329</p>		
46	<p>Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).</p>	2	2
	<b>Практическое занятие №22</b>	2	
47	<p>Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.</p>		
	<b>Практическое занятие №23</b>	2	
48	<p>Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>		
	<b>Практическое занятие №24</b>	2	
49	<p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>		
	<b>Практическое занятие №25</b>	2	
50	<p>Участие в онлайн конференции, анкетировании, дистанционных курсах. Интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании</p>		
	<b>Самостоятельная работа №10</b>	5	
	Создание буклета «Интернет технологии»		
	<b>Всего</b>	<b>150</b>	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

---

<sup>1</sup> См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

- расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины **«Информатика и ИКТ»**, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2014
2. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: Учебник. – М.:ИД Форум. 2007
3. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных с системе Mikrossoft Assess: учебник/ А.В. Кузин, В.М.Демин. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2005.

### 5.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
3. открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://lms.iite.unesco.org/>
5. открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.megabook.ru/>
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>
8. справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://digital-edu.ru/>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
10. Портал Свободного программного обеспечения. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>



**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ учебной дисциплине ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

*№1 08.09.20 стр 14*

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b> Практическая работа №22: Браузер (Google Chrom, Яндекс, Mozilla) Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	<b>Стало</b> Практическая работа №22: Браузер (Google Chrom, Яндекс, Mozilla, Microsoft Edge) Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.
<b>Основание:</b> Microsoft Edge позволяет обеспечивать совместимости корпоративных приложений встроен в операционную систему Windows 10 Протокол ЦК Информатики и ВТ № 1 от 08.09.2020	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> <i>Т.В.Охот</i>	