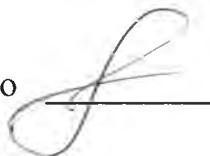


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК общеобразовательных  
и строительных дисциплин  
« 02 » 06 2020 г.

Протокол № 10  
Председатель: Е.В.Моисеенко



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Шаманова

« 23 » 06 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
самостоятельных работ студентов  
по  
дисциплине  
**ОУД.02 Иностранный язык**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**21.02 18 Обогащение полезных ископаемых**

Разработали  
преподаватели:  
Бондаренко Л.И.,  
Каплина В.А.,  
Храпова Л.В.

2020 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1.1	Знакомство.	<b>Самостоятельная работа №1</b> Подготовка визитной карточки.	1	Отчет по карточке
1.2	Хорошие друзья.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Проект «Телевизионная программа об известном человеке ( интервью)»	1	Защита проекта
1.3	Дружная семья – лучшее сокровище.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение грамматического упражнения на закрепление знания The Present Simple ( Настоящее простое время)	1	Отчет по упражнению
1.4	Никто не одинок.	<b>Самостоятельная работа №4</b> Письмо другу о семье.	1	Отчет о выполнении
1.5	Описание жилища и учебного заведения.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка рассказа о квартире/ доме с использованием клише.	1	Защита рассказа
1.5	Описание жилища и учебного заведения.	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение грамматического упражнения на построение предложения.	1	Отчет по упражнению
1.7	Распорядок дня студента колледжа.	<b>Самостоятельная работа №7</b> Упражнение на закрепление числительных.	1	Отчет по упражнению
1.8	. Рабочий день студента.	<b>Самостоятельная работа №8</b> Изучение таблиц числительных.	1	Отчет о выполнении
1.8	Рабочий день студента.	<b>Самостоятельная работа №9</b> Составление рассказа о своем распорядке дня.	2	Защита рассказа
1.10	Что стоит за нашей мечтой.	<b>Самостоятельная работа №10</b> Описание колледжа и класса своей мечты.	1	Защита проекта
1.11	Предлоги места и направления.	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проект « Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости»	2	Защита проекта
1.12	Хобби	<b>Самостоятельная работа №12</b> Заучивание слов по теме.	1	Отчет о выполнении
1.12	Хобби	<b>Самостоятельная работа №13</b> Упражнение на употребление глаголов like, enjoy, love и др. с инфинитивом.	1	Отчет о выполнении
1.12	Хобби	<b>Самостоятельная работа №14</b> Составление рассказа «Хобби моего друга / знакомого»	1	Отчет о выполнении
1.13	Описание местоположения	<b>Самостоятельная работа №15</b> Изучение и повторение слов по теме.	1	Отчет о выполнении

	объекта.			
1.14	Вопросительные предложения.	<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление специальных вопросов к предложениям.	1	Отчет о выполнении
1.15	Наречия.	<b>Самостоятельная работа №17</b> Описание дороги в колледж/ домой на основании текста.	1	Защита работы
2.1	Экскурсии и путешествия.	<b>Самостоятельная работа №18</b> Повторение наречий и выражений места и направления	1	Отчет о выполнении
2.2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	<b>Самостоятельная работа №19</b> Лексико – грамматическая работа с текстом. Работа с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	Отчет о выполнении
2.3	Традиции питания.	<b>Самостоятельная работа №20</b> Рассказ о семейных традициях еды.	1	Защита работы
2.4	Неопределенные местоимения.	<b>Самостоятельная работа № 21</b> Правила употребления местоимений.	1	Отчет о выполнении
2.5	Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Самостоятельная работа № 22</b> Монолог «Как ты делаешь покупки?»	1	Защита работы
2.6	В обувном магазине.	<b>Самостоятельная работа № 23</b> Подготовка информации о лучшем торговом центре в вашем городе.	1	Защита работы
2.7	Степени сравнения прилагательных.	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Проект – презентация о различных видах транспорта.	2	Защита проекта
2.8	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Самостоятельная работа №25</b> Сочинение о важности спорта.	1	Защита работы
2.9	Видовременные формы глагола. Настоящее продолженное время.	<b>Самостоятельная работа №26</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление Present Simple и Present Continuous.	1	Отчет о выполнении
2.10	Что ты делаешь сейчас.	<b>Самостоятельная работа №27</b> Описание действий членов семьи с использованием ключевых выражений.	1	Отчет о выполнении
2.11	Москва, ее прошлое и настоящее.	<b>Самостоятельная работа №28</b> Повторение грамматического материала The Past Simple.	1	Отчет о выполнении
2.12	Москва всегда молодая и	<b>Самостоятельная работа № 29</b> Сообщение о достопримечательностях	1	Отчет о выполнении

	красивая.	столицы.		
2.13	Достопримечательности Москвы.	<b>Самостоятельная работа № 30</b> Проект «Визитная карта Москвы»	2	Защита проекта
2.14	Видовременные формы глагола. Будущее простое время.	<b>Самостоятельная работа № 31</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление Future Simple.	1	Отчет о выполнении
2.16	Политическая система России.	<b>Самостоятельная работа №32</b> Подготовка информации о национальном флаге, гимне, гербе России.	1	Отчет о выполнении
2.17	Глагол. Страдательный залог.	<b>Самостоятельная работа №33</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление форм глаголов.	1	Отчет о выполнении
2.18	Англоговорящие страны.	<b>Самостоятельная работа № 34</b> Проект «Обзорная информация о Британии для путешественников»	2	Защита проекта
2.18	Англоговорящие страны.	<b>Самостоятельная работа № 35</b> Выполнение лексико – грамматических упражнений.	1	Отчет о выполнении
2.19	Любимые праздники.	<b>Самостоятельная работа № 36</b> Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»	2	Защита проекта
2.20	Герундий как неличная форма глагола.	<b>Самостоятельная работа № 37</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление герундия с предлогами.	1	Отчет о выполнении
2.21	Научно-технический прогресс.	<b>Самостоятельная работа № 38</b> Эссе «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»	2	Отчет о выполнении
3.1	Видовременные формы глагола. Настоящее совершенное, прошедшее совершенное, прошедшее простое время.	<b>Самостоятельная работа №39</b> Выполнение грамматического упражнения на употребление глаголов с обстоятельствами времени yet, already, just.	1	Отчет о выполнении
3.3	Некоторые факты об Олимпийских играх.	<b>Самостоятельная работа №40</b> Подготовка информации о символах Олимпийских игр.	2	Отчет о выполнении
3.4	Модальные глаголы.	<b>Самостоятельная работа № 41</b> Изучение и повторение теоретического материала о модальных глаголах.	1	Отчет о выполнении
3.5	Культура и	<b>Самостоятельная работа №42</b>	1	Отчет о

	искусство.	Лексико – грамматическая работа с текстом «Что вы думаете о телевидении?»		выполнении
3.7	Достижения и инновации в области науки и техники.	<b>Самостоятельная работа №43</b> Подготовка информации о чудесах Света с опорой на клише.	2	Отчет о выполнении
3.8	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Самостоятельная работа №44</b> Выполнение грамматического упражнения на закрепление знаний косвенной речи.	2	Отчет о выполнении
3.9	Человек и природа, экологические проблемы.	<b>Самостоятельная работа № 45</b> Практика письменной речи ( изложение своей точки зрения на проблему «За» или «против» атомной энергетики?» ).	2	Отчет о выполнении
3.11	Отраслевые выставки.	<b>Самостоятельная работа № 46</b> Проект «Моя будущая карьера»	2	Защита проекта
<b>Всего:</b>			<b>58</b>	

## 2.Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа №1

**Цель:** Подготовить свою визитную карту.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.
2. Ответьте на вопросы упр.3, с.5
3. Прочитайте текст «Хорошие друзья».
4. Выберите нужную информацию и составьте свое представление.

**Форма отчетности:**

Визитная карточка ( о себе).

### Самостоятельная работа № 2

**Цель:** Приготовить проект «Телевизионная программа об известном человеке (интервью) ».

**Методические указания:**

- 1.Выберите человека, о котором вы хотели бы рассказать.
2. Приготовьте вопросы, чтобы получить информацию от этого человека и других людей, знающих его/ее.
3. Проведите интервью, сделайте заметки, сделайте фотографии.
4. Составьте план описания данного человека.

**Форма отчетности:**

Представление проекта.

### Самостоятельная работа № 3

**Цель:** Изучение и практика употребления грамматического времени The Present Simple ( Настоящее простое время).

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.13-17.
2. Выучите таблицы.
3. Переведите глаголы перед упражнением. Перевести предложения на русский язык.
4. Вставьте глаголы в предложения, опираясь на правила.
5. Объясните их использование.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения, оценка.

### Самостоятельная работа №4

**Цель:** Написать письмо своему английскому другу по переписке ( 100-140 слов).

**Методические указания:**

1. Повторите выученную лексику ( у.7,с.18).
2. Перечитайте текст « No man is an Island» ( у.8.с19).
3. Обратите внимание на оформление письма ( начало, основная часть, заключение).
4. Составьте текст, используя грамматические формы глагола.
5. Задайте вопросы о семье друга.
6. Перечитайте, проверьте правильность изложения.

**Форма отчетности:**

Письмо.

### Самостоятельная работа № 5

**Цель:** Приготовить сообщение о своей квартире/ доме, используя клише.

**Методические указания:**

1. Повторите и выучите ЛЕ и РО.
2. Перечитайте текст у.8.,с.28.
3. Составьте предложения, используя приведенные клише.
4. Прочитайте и проверьте составленные предложения.

**Форма отчетности:**

Сообщение о своей квартире / доме.

### Самостоятельная работа № 6

**Цель:** Изучение грамматических правил на употребление there is\ are, выполнение грамматического упражнения на построение предложения.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф 4,с.26.
2. Вспомните и проанализируйте правила употребления there is\ are в вопросительной, отрицательной и утвердительной форме.
3. Поставьте слова в предложении в правильном порядке.
4. Прочитайте и проверьте написание.

**Форма отчетности:**

Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

### Самостоятельная работа № 7

**Цель:** Выполнить упражнения на закрепление числительных.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф с.36 -39.
2. Вспомните и проанализируйте правила употребления количественных и порядковых числительных, дробей, дат, предлогов времени.

3. Выучите числительные и предлоги.
4. Выполните упражнение, проверьте себя по таблице.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 8

**Цель:** Изучить таблицы числительных.

**Методические указания:**

1. Повторите таблицу № №1 и 2.
2. Вспомните правила употребления и обозначения дат и времени в английском языке.
3. Научитесь правильно произносить числительные вслух.
4. Выполните упражнение на закрепление .

**Форма отчетности:**

Проверка знаний на уроке.

### Самостоятельная работа №9

**Цель:** Подготовить рассказ о своем распорядке дня.

**Методические указания:**

1. Опираясь на текст, составьте распорядок своего дня.
2. Используйте настоящее простое время, готовые речевые клише, показатели времени.
3. Проверьте логичность и последовательность высказываний.
4. Отчитайте текст несколько раз, консультируясь со словарем.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение о своем распорядке дня.

### Самостоятельная работа № 10

**Цель:** Подготовить рассказ о своей классной комнате, используя клише.

**Методические указания:**

1. Повторите фразы и выражения темы.
2. Прочитайте текст 9, с.51.
3. Подберите слова для предложений и составьте фразы.
4. Отчитайте вслух все составленные предложения.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение о своем классе.

### Самостоятельная работа № 11

**Цель:** Проект «Различия между вашей классной комнатой и классом знаменитости».

**Методические указания:**

1. Попробуйте найти отличия между вашим классом и классом знаменитости:

- а. Когда и где он учился?
  - б. Какое это было учебное заведение?
  - в. Какие предметы он изучал?
  - г. Что особенно интересного там было?
2. Используя степени сравнения, напишите сообщение.

**Форма отчетности:**

Проект в форме устного сообщения или презентации.

### Самостоятельная работа № 12

**Цель:** Выучить слова и выражения по теме.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

### Самостоятельная работа № 13

**Цель:** Упражнение на употребление глаголов like, enjoy, love и др. с инфинитивом.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

### Самостоятельная работа № 14

**Цель:** Составить рассказ и хобби своего друга/ знакомого.

**Методические указания:**

1. Узнайте какое хобби у вашего знакомого.
2. Давно ли он начал заниматься этим хобби?
3. Дорогое ли это занятие?
4. Что ему дает это хобби?
5. Решите как оформить вашу работу.

**Форма отчетности:**

Рассказ, презентация.

## Самостоятельная работа № 15

**Цель:** Упражнение на употребление лексики.

**Методические указания:**

1. Научитесь правильно произносить данные слова, пользуясь словарем.
2. Анализируйте звуки, сгруппируйте слова по произношению.
3. Постарайтесь запомнить данные слова и выражения.

**Форма отчетности:**

Проверка знания слов на уроке.

## Самостоятельная работа № 16

**Цель:** Составить вопросы к предложениям.

**Методические указания:**

1. Повторите все вопросительные слова (Wh-words).
2. Повторите порядок слов в вопросительных предложениях.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Постройте вопросы по схеме.
5. Проверьте и прочитайте их.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

## Самостоятельная работа № 17

**Цель:** Описать свою дорогу домой/ в колледж на основании текста.

**Методические указания:**

1. Составьте маршрут, по которому вы ходите в колледж или возвращаетесь домой.
2. Опишите вид транспорта, достопримечательности, которые расположены на вашем маршруте, укажите расстояние и время, затрачиваемое на этот маршрут.
3. Используйте разговорные клише, предлоги места и времени.

**Форма отчетности:**

Устное сообщение, сопровождаемое картинками, фотографиями и т.д.

## Самостоятельная работа № 18

**Цель:** Повторить наречия и выражения места и направления.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником и справочной литературой, повторите предлоги места и направления.
2. Выберите правильный предлог и вставьте в предложение.
3. Проверьте себя: переведите предложения.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 19

**Цель:** Закрепить знания о исчисляемых и неисчисляемых существительных.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником, повторите параграф 4, с 84-85.
2. Прочитайте текст 14, с.89.
3. Переведите предложения на русский язык.
4. Распределите все предложения на 2 колонки: исчисляемые / неисчисляемые.
5. Проверьте себя и прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 20

**Цель:** Рассказать о семейных традициях еды.

**Методические указания:**

1. Повторите лексику урока.
2. Прочитайте текст у.17, с.90.
3. Используя текст, как образец, составьте свой рассказ о семейных традициях еды.

**Форма отчетности:**

Проверка выполненного задания на занятии.

### Самостоятельная работа № 21

**Цель:** Изучить правила употребления неопределенных местоимений.

**Методические указания:**

1. Повторите таблицу.
2. Вспомните правила употребления неопределенных местоимений.
3. Научитесь правильно произносить их вслух.
4. Выполните упражнение на закрепление.

**Форма отчетности:**

Проверка знаний на уроке.

### Самостоятельная работа № 22

**Цель:** Научиться использовать ЛЕ и РО темы в устной речи.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.
2. Переведите предложения на русский язык.
3. Вставьте нужные слова в предложения.
4. Используйте эти слова как план рассказа.
5. Прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка рассказа «Как ты делаешь покупки?».

### Самостоятельная работа № 23

**Цель:** Подготовить информацию по теме «Лучший торговый центр в вашем городе».

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО темы.
2. Перечитайте текст.
3. Соберите информацию о лучшем торговом центре в вашем городе.
4. Опишите какой центр лучший, используя план у.19,с.101.

**Форма отчетности:**

Проверка рассказа « Лучший торговый центр в вашем городе».

### Самостоятельная работа № 24

**Цель:** Подготовить проект – презентацию «Различные виды спорта»

**Методические указания:**

1. Пользуясь справочной литературой, интернетом и учебником, соберите материал о различных видах спорта.
2. Опишите преимущества и недостатки каждого вида.
3. Расскажите о популярных и менее популярных видах спорта.
4. Подготовьте презентацию в формате MS Power Point ( 5-10 слайдов)

**Форма отчетности:**

Проект – презентация.

### Самостоятельная работа № 25

**Цель:** Написать сочинение о важности спорта.

**Методические указания:**

1. Используя лексику уроков, учебник, справочную литературу, напишите сочинение о важности спорта.
2. Обращайте внимание на построение предложений, логику изложения мыслей.
3. Прочитайте свое сочинение вслух.

**Форма отчетности:**

Сочинение.

### Самостоятельная работа № 26

**Цель:** Научиться использовать The Present Continuous и The Present Simple.

**Методические указания:**

1. Пользуясь учебником, справочной литературой и интернетом повторите пройденный материал по теме.

2. Выучите правила употребления The Present Continuous.
3. Сформулируйте отличия The Present Continuous и The Present Simple.
4. Переведите предложения на русский язык.
5. Раскройте скобки и прочитайте предложения.

**Форма отчетности:**

Проверка выполнения упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 27

**Цель:** Описать действия членов семьи, используя ключевые выражения.

**Методические указания:**

1. Повторите изученную лексику.
2. Повторите образование времен The Present Simple и The Present Continuous.
3. Составьте описание действий, используя ключевые выражения.
4. Прочитайте и проверьте правильность изложения.

**Форма отчетности:**

Письменное описание действий с использованием ключевых выражений.

### Самостоятельная работа № 28

**Цель:** Повторить время The Past Simple, наречия и словосочетания, характерные для этого времени.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.130 -131.
2. Выучите таблицы.
3. Проанализируйте образование The Past Simple.
4. Составьте 10 предложений на употребление The Past Simple.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 29

**Цель:** Подготовить сообщение о достопримечательностях столицы.

**Методические указания:**

1. Повторите изученный материал с.133, у.8.
2. Прочитайте текст у.9., с134.
3. Ответьте на вопросы у.10,с.135.
4. Воспользуйтесь необходимой информацией из интернета.
5. Составьте описание достопримечательностей столицы.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 30

**Цель:** проект «Визитная карта Москвы»

**Методические указания:**

1. Опишите географическое положение столицы, климат.
2. Факты из истории.
3. Население.
4. Правительство, символы.
5. Достопримечательности.

**Форма отчетности:**

Проект

**Самостоятельная работа № 31**

**Цель:** Выполнение грамматического упражнения на употребление Future Simple.

**Методические указания:**

1. Повторите параграф на с.140 -143.
2. Выучите таблицу с.142, у.4.
3. Проанализируйте образование The Future Simple.
4. Выполните у.13.с.148.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 32**

**Цель:** Подготовить информацию о национальном флаге, гимне, гербе России.

**Методические указания:**

1. Повторите ЛЕ и РО.
2. Прочитайте текст с.146, у.8.
3. Выберите информацию о флаге, гимне, гербе России
4. Составьте сообщение и прочитайте вслух.

**Форма отчетности:**

Проверка подготовленной информации на уроке.

**Самостоятельная работа № 33**

**Цель:** Выполнить грамматическое упражнение на употребление форм глаголов.

**Методические указания:**

1. Выучите таблицу с.152-153, у.5.
2. Проанализируйте изученный материал.
3. Выучите глаголы, требующие by- phrase.
4. Выполните у.15, с. 158.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

### Самостоятельная работа № 34

**Цель:** Составление обзорной информации о Британии для путешественников.

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Составьте резюме, включая важную информацию о географическом положении, климате, языках, национальных символах, достопримечательностях и т.д..
- 3.Обменяйтесь мнениями с одноклассниками.
4. Отметьте преимущества этой страны для путешественников.

**Форма отчетности:** Презентация о Британии.

### Самостоятельная работа № 35

**Цель:** Заполнить пропуски артиклями, где необходимо. Найти 10 спряженных слов.

**Методические указания:**

- 1.Выучите параграф на с.162,у.4.
- 2.Проанализируйте употребление артиклей с названиями стран света.
3. Повторите изученный материал у.7,с.164.
4. Выполните у.13,14,с. 168.

**Форма отчетности:** проверка упражнений на уроке.

### Самостоятельная работа № 36

**Цель:** Подготовка проекта «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

**Методические указания:**

- 1.Используйте информацию, которую узнали на уроках.
- 2.Найдите дополнительную информацию в интернете, справочной литературе, касающуюся темы.
3. Систематизируйте материал и представьте его в интересной форме.

**Форма отчетности:**

Проект «Верования и предрассудки, бытующие в Британии и России»

### Самостоятельная работа № 37

**Цель:** Поставить правильные предлоги в выражения с герундием.

**Методические указания:**

1. Выучите параграф «Герундий» с.173-174,у.3.
2. Систематизируйте функции употребления герундия.
3. Выучите глаголы, предлоги, прилагательные и причастия, после которых употребляется герундий.
4. Выполните у.14,с180.

**Форма отчетности:**

Проверка упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 38**

**Цель:** Написать эссе «Преимущества и недостатки жизни в большом городе»

**Методические указания:**

1. Используйте информацию, которую узнали на уроках.
2. Составьте список преимуществ и недостатков жизни в большом городе (транспорт, перенаселенность, загрязнение воздуха, нехватка жилья и т.д.).
3. Напишите эссе, грамотно употребляя времена и излагая свои аргументы.

**Форма отчетности:** Эссе (письменно)

**Самостоятельная работа № 39**

**Цель:** Выполнить грамматические упражнения на употребление глаголов с обстоятельствами времени yet, already, just.

**Методические указания:**

1. Изучите параграф на с. 188-189.
2. Проанализируйте употребление времен.
3. Сделайте сравнительную характеристику The Past Perfect, The Present Perfect, The Past Simple.
4. Выполните у.5.с.189.

**Форма отчетности:** проверка упражнения на уроке.

**Самостоятельная работа № 40**

**Цель:** Подготовка информации о символах Олимпийских игр.

**Методические указания:**

1. Используйте информацию, которую узнали на уроках.
2. Составьте тезисы, включая важную информацию о истории Олимпийского движения, флаге, гимне, медалях, девизе, церемонии открытия / закрытия Олимпиады.
3. Продумайте в какой форме вы представите данную информацию ( эссе, рассказ, сообщение, презентация).

**Форма отчетности:** Проект о символах Олимпийских Игр.

**Самостоятельная работа № 41**

**Цель:** Повторить теорию, изучить особенности употребления модальных глаголов.

**Методические указания:**

1. Повторите информацию, которую узнали на уроках с. 200-201.
2. Выучите модальные глаголы.

3. Выполните у.6,с.201.

4. Проверьте написанное и отчитайте вслух.

**Форма отчетности:** Проверка выполнения упражнения.

### Самостоятельная работа № 42

**Цель:** Прочитать текст и выписать предложения с герундием.

**Методические указания:**

1.Повторите информацию, которую узнали на уроке с. 173 у.3.

2. Прочитайте текст, переведите, пользуясь словарем.

3.Выпишите предложения с герундием.

**Форма отчетности:** Проверка выполнения упражнения, чтение и перевод текста.

### Самостоятельная работа № 43

**Цель:** Дать общую информацию о Чудесах Света.

**Методические указания:**

1. Найдите в интернете или энциклопедиях информацию о 7 Чудесах Света.

2. Систематизируйте найденный материал.

3. Составьте краткое описание на английском языке.

4. Выполните у.11,с.215.

**Форма отчетности:** Представление информации на уроке.

### Самостоятельная работа № 44

**Цель:** Выполнить грамматическое упражнение на закрепление знаний косвенной речи.

**Методические указания:**

1. Изучите параграф об образовании прямой и косвенной речи с.223 -224.

2. Систематизируйте грамматический материал на данных примерах.

3. Выполните упражнение, переведи предложения на русский язык.

**Форма отчетности:** Проверка задания на уроке.

### Самостоятельная работа № 45

**Цель:** Изложить свою точку зрения на проблему «За» или «против» атомной энергетики?»

**Методические указания:**

1. Повторите изученный материал темы.

2. Познакомьтесь с заданиями у.17,с.232.

3. Выберите мнение, которое вы поддерживаете.

4. Перечислите аргументы в пользу вашего мнения.

**Форма отчетности:**

Проверка задания на уроке.

### Самостоятельная работа № 46

**Цель:** создание проекта «Моя будущая карьера».

**Методические указания:**

1. Используйте информацию, которую узнали на уроках.

2. Отвечая на вопросы у.12.с.242, составь небольшое сообщение о своей будущей профессии ( как давно ты заинтересовался этой профессией, какое образование требуется для этой работы, какая сфера деятельности, какие необходимы качества и навыки и. т.д.).

3. Представьте свою будущую профессию с точки зрения важности востребованности в современном обществе.

**Форма отчетности:** проект «Моя будущая карьера».

### **3.Критерии оценки выполнения студентом отчетных работ по самостоятельной деятельности**

- 1.Уровень усвоения студентом учебного материала.
- 2.Умения студента использовать теоретические знания при переводе текстов с английского языка на русский язык.

3.Сформированность общих компетенций:

- логично, грамотно излагать мысль в письменной форме;
- классифицировать изучаемый материал;
- пользоваться справочной литературой.

4. Качество выполнения отчетной работы:

- логичность;
- грамотность:
- оформление отчетной работы в соответствии с нормативными требованиями.

5.Уровень ответов в ходе защиты отчетной работы.

**Оценка 5(отлично)** ставится студенту за знания в полном объеме требований программы;

**Оценка 4(хорошо)** - за знания в объеме требований программы с несущественными отклонениями;

**Оценка 3 (удовлетворительно)** - за имеющийся низкий объем знаний, позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала;

**Оценка 2 (неудовлетворительно)** - за имеющийся слабый объем знаний, не позволяющий студенту двигаться дальше при изучении последующего материала.

## 4. Информационное обеспечение

### Печатные издания

#### Основные:

О-1: Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2020, -256с.

О-2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2017, -248с.

#### Дополнительные:

Д-1. Соколова Н.И. Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/Н.И.Соколова.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-96с.: ил.

Д-2. Англо- русский словарь: около 60000 слов и выражений /словарь\_ В.К.Мюллер .-М.: ГЛАВИЗДАТ, 1956,700с.

3. Агабекян И.П.Английский язык, учебник/ И.П.Агабекян.,-М.: ООО Проспект,2009.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2017)

2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2020, -256с.

3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО /Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В./8-е изд.стер. – М.: Издательский центр «Академия», ЭБС,2017, -248с.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

<b>№ изменения, дата внесения, № страницы с изменением</b>	
<b>Было</b>	<b>Стало</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b>	