
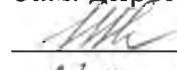


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Рассмотрено на  
заседании ЦК  
« 02 » 06 2020 г.  
Протокол № 10  
Председатель  
 Е.В.Моисеенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 Н.А. Шаманова  
« 03 » 06 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для выполнения  
внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса  
по дисциплине  
**ОУД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Разработали  
преподаватели:  
Н.В.Загвоздина,  
Л.И.Федошева

2020 г.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема	Содержание	Кол-во часов	Оценка и контроль
1	1. Язык как средство общения	<b>Самостоятельная работа №1</b> Выполнение конспекта	1	Устное публичное выступление
2	1.1 Язык и речь.	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
3	1.2 Функциональные стили речи.	<b>Самостоятельная работа №3</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
4	1.2 Функциональные стили речи	<b>Самостоятельная работа №4</b> Составление резюме	1	Защита резюме
5	1.2 Функциональные стили речи.	<b>Самостоятельная работа №5</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
6	1.2 Функциональные стили речи	<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение доклада	1	Устное публичное выступление
7	1.3 Текст как произведение речи	<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
8	1.3 Текст как произведение речи	<b>Самостоятельная работа №8</b> Составление аннотации	1	Защита аннотации
9	2.1 Фонетические единицы	<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
10	2.1 Фонетические единицы	<b>Самостоятельная работа №10</b> Нахождение выразительных средств языка	1	Проверка упражнения
11	2.3 Принципы русской орфографии	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
12	2.3 Принципы русской орфографии	<b>Самостоятельная работа №12</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
13	3.1 Слово в лексической системе языка	<b>Самостоятельная работа №13</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
14	3.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
15	3.3 Русская лексика с точки зрения её употребления	<b>Самостоятельная работа №15</b> Изучение теоретического материала	1	Защита сообщения
16	3.4 Фразеологизмы	<b>Самостоятельная работа №16</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
17	3.5 Лексические нормы	<b>Самостоятельная работа №17</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
18	4.1 Понятие морфемы	<b>Самостоятельная</b>	1	Проверка

		<b>работа№18</b> Выполнение упражнения		упражнения
19	4.2 Способы словообразования	<b>Самостоятельная работа№19</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
20	4.3 Орфография	<b>Самостоятельная работа№20</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
21	4.3 Орфография	<b>Самостоятельная работа№21</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
22	4.4 Речевые ошибки	<b>Самостоятельная работа№22</b> Выполнение тестового задания	1	Тестирование
23	5.1 Именные части речи	<b>Самостоятельная работа№23</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
24	5.1 Именные части речи	<b>Самостоятельная работа№24</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
25	5.2 Глагольные части речи	<b>Самостоятельная работа№25</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
26	5.2 Глагольные части речи	<b>Самостоятельная работа№26</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
27	5.2 Глагольные части речи	<b>Самостоятельная работа№27</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
28	5.4 Служебные части речи	<b>Самостоятельная работа№28</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
29	5.4 Служебные части речи	<b>Самостоятельная работа№29</b> Выполнение упражнения	1	Таблица
30	6.1 Основные единицы синтаксиса	<b>Самостоятельная работа№30</b> Ответы на вопросы	1	Защита ответа
31	6.2 Простое предложение	<b>Самостоятельная работа№31</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
32	6.2 Простое предложение	<b>Самостоятельная работа№32</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
33	6.2 Простое предложение	<b>Самостоятельная работа№33</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
34	6.3 Способы передачи чужой речи	<b>Самостоятельная работа№34</b> Составление диалога	1	Диалог
35	6.4 Сложносочинённое предложение	<b>Самостоятельная работа№35</b> Выполнение	1	Проверка упражнения

		упражнения		
36	6.5 Сложноподчинённое предложение	<b>Самостоятельная работа №36</b> Выполнение упражнения	1	Проверка упражнения
37	6.6 Бессоюзное сложное предложение	<b>Самостоятельная работа №37</b> Выписка предложений	1	Проверка упражнения
38	6.7 Сложное синтаксическое целое как компонент текста	<b>Самостоятельная работа №38</b> Выполнение тестового задания	1	Тестирование
39	Обобщение и систематизация знаний	<b>Самостоятельная работа №39</b> Подготовка к экзамену	1	Устный опрос
ИТОГО			39	

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1**  
**по теме 1 Язык как средство общения**  
**Раздела Введение**

**Количество часов: 1**

**Цель:** отработка умения правильно перерабатывать, сокращать текст.

**Методические указания:**

1. Повторить стили речи и их основные черты. Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, стиль художественной литературы.
2. Составить конспект учебной статьи / тезисы научной статьи / доклад на лингвистическую тему (по выбору студента)

**Форма отчётности:** устное публичное выступление

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>–Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>–Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2**  
**по теме 1.1 Язык и речь.**

**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3**

**по теме 1.2 Функциональные стили речи.**

**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов: 1**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Прочитать параграфы 29,30 (0-3)
2. Выполнить упражнение 479 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники: Количество часов: 1**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Прочитать стр.140-143 (0-2)
2. Выполнить упражнение 31 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4**

**по теме 1.2 Функциональные стили речи. Научный стиль речи.**

**Официально-деловой стиль речи**

**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов: 1**

**Цель:** отработка умения составления резюме

**Методические указания:**

1. Повторить основные виды переработки текста: составление плана, тезисов, конспекта, резюме, лекционный материал.
2. Составить резюме для поступления на работу (по выбору студента)

**Форма отчётности:** защита резюме

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка :80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова.-4-е изд., дополненное.- М.:ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР  
<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка –  
информационно-справочная система, основанная на собрании русских  
текстов в электронной форме  
<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5**  
**по теме 1.2 Функциональные стили речи. Публицистический стиль речи.**  
**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов: 1**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Прочитать параграф 33 (0-1)
2. Выполнить упражнение 391 (0-1)

**Форма отчёта:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6**

**по теме 1.2 Функциональные стили речи. Художественный стиль речи.**  
**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов: 1**

**Цель:** отработка умения составления доклада

**Методические указания:**

1. Повторить основные руководства по составлению докладов, сообщений на разные темы, лекционный материал, изучить литературу по выбранной теме
2. Составить доклад (по выбору студента) Примерные темы докладов:

- Языковой портрет современника
- Русский литературный язык на рубеже 20- 21 веков
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы
- Вопросы экологии русского языка
- Виды делового общения, их языковые особенности
- Средства массовой информации и культура речи
- В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»
- Монолог и диалог. Особенности построения и употребления
- Способы введения чужой речи в текст
- Русская пунктуация и её назначение
- Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста

**Форма отчёта:** устное публичное выступление

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка :80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова.-4-е изд., дополненное.- М.:ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7**

**по теме 1.3 Текст как произведение речи.**

**Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов: 1**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1.Прочитать отрывок из воспоминаний И.С.Тургенева о В.Г.Белинском.

Какие типы речи есть в этом отрывке? Использовать текст упражнения 306(0-2).

2. Выполнить задания 1,4,6 на стр.180.

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка :80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова.-4-е изд., дополненное.- М.:ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8**

### **по теме 1.3 Текст как произведение речи**

#### **Раздела 1 Язык и речь. Функциональные стили речи**

**Количество часов:** 1

**Цель:** отработка умения правильно перерабатывать текст, грамотно составлять аннотацию

**Методические указания:**

1. Повторить основные виды переработки текста: составление плана, тезисов, конспекта, аннотации. Прочитать материал учебника А.И.Власенкова, стр.192-205(0-2)

2. Составить аннотацию на одно из изученных произведений русской классической литературы:

а) роман И.А.Гончарова «Обломов»;

б) поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»;

в) роман М.Е.Салтыкова-Щедрина «История одного города»;

г) пьесу А.П.Чехова «Вишнёвый сад».

**Форма отчётности:** защита аннотации

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9**

### **по теме 2.1 Фонетические единицы**

#### **Раздела 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить лекционный материал по теме «Фонетические единицы», используя рабочую тетрадь и учебные пособия (0-2,0-3)

2. Выполнить упражнение 5(стр.9) (0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

## **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10**

### **по теме 2.1 Фонетические единицы**

#### **Раздела 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** отработка умения правильно находить в тексте выразительные средства.

**Методические указания:**



1. Повторить основные выразительные средства языка, используя лекционный материал и стр.106-114 (0-1)
2. Выполнить упражнение 175(0-1)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11**

**по теме 2.3 Принципы русской орфографии**

**Раздела 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить параграфы 22-24 (0-3)
2. Выполнить упражнение 151 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12**

**по теме 2.4 Принципы русской орфографии**

**Раздела 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить параграфы 22-24(0-3)
2. Выполнить упражнение 171 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №13**

**по теме 3.1 Слово в лексической системе языка**

**Раздела 3 Лексикология и фразеология**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал на стр. 20-50(0-2)
2. Выполнить упражнение 41 указанного учебного пособия

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №14**  
**по теме 3.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения**  
**Раздела 3 Лексикология и фразеология**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал (О-2: стр.36-40)
2. Выполнить упражнение 61 данного учебного пособия.

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. -4-е изд., дополненное.- М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15**  
**по теме 3.3 Русская лексика с точки зрения её употребления**  
**Раздела 3 Лексика и фразеология**

**Количество часов:** 1

**Цель:** изучение с помощью теоретических источников жаргонизмов, арготизмов, диалектизмов, профессионализмов, терминологической лексики, архаизмов, историзмов, неологизмов.

**Методические указания:**

1. Изучить параграфы 47-53(0-1)
2. Подготовить защиту сообщения, составленного по одному из предложенных лексических единиц.

**Форма отчётности:** защита сообщения

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. -4-е изд., дополненное.- М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №16**

**по теме 3.4 Фразеологизмы**

**Раздела 3 Лексикология и фразеология**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Используя учебник В.Ф.Грекова (0-3) повторить классификацию, основные группы по значению, происхождение некоторых фразеологизмов, например, «заморить червячка», «без сучка, без задоринки», «авгиевы конюшни», «ахиллесова пята».
2. Вспомнить некоторые мифы Древней Греции, давшие основу для образования некоторых крылатых выражений.
3. Выполнить упражнение 78 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russkiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №17**

**по теме 3.5 Лексические нормы**

**Раздела 3 Лексикология и фразеология**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 29 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №18**

**по теме 4.1 Понятие морфемы**  
**Раздела 4 Морфемика, словообразование, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 116(0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №19**

**по теме 4.2 Способы словообразования**

**Раздела 4 Морфемика, словообразование, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 127 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

<http://www.ruscorpora.ru/>–Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/>–Энциклопедия «Языкознание»

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №20**

**по теме 4.3 Орфография**

**Раздела 4 Морфемика, словообразование, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 120 (0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №21**

**по теме 4.3 Орфография**

**Раздела 4 Морфемика, словообразование, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 176 (0-3).

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 22**

##### **по теме 4.4 Речевые ошибки**

##### **Раздела 4 Морфемика, словообразование, орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** отработка умения распознавать речевые ошибки.

**Методические указания:**

1. Повторить лекционный материал по теме «Речевые ошибки»

2. Выполнить тестовое задание (0-4), стр.137-144

**Форма отчётности:** тестирование

**Основные источники:**

О-4. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие. -СПб.,Москва: САГА: ФОРУМ, 2006.-224с. (стр.137-143)

**Дополнительная литература:**

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №23**

##### **по теме 5.1 Именные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное**

##### **Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS35-45 (0-3)

2. Выполнить упражнение 150 (0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

#### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №24**

##### **по теме 5.1 Именные части речи. Имя числительное. Местоимение**

##### **Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS46-48 (0-3)
2. Выполнить упражнение 165(0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №25**

#### **по теме 5.2 Глагольные части речи. Глагол Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS49,50 (0-3)
2. Выполнить упражнение 171 (0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №26**

#### **по теме 5.2 Глагольные части речи. Причастие. Деепричастие Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS51-55 (0-3)
2. Выполнить упражнение 305(0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №27**

**по теме 5.2 Глагольные части речи. Наречие**  
**Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Выполнить упражнение 335 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №28**

**по теме 5.4 Служебные части речи. Союз как часть речи**

**Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS60 (0-3)

2. Выполнить упражнение 360 (1 часть) (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №29**

**по теме 5.4 Служебные части речи. Частица. Междометия**

**Раздела 5 Морфология и орфография**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить материал параграфов 61-63(0-3).

2. Составить таблицу разграничения самостоятельных и служебных частей речи и привести примеры.

**Форма отчётности:** проверка таблицы

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №30**

**по теме 6.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетания**

**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний и умений, развитие устной речи

**Методические указания:**

1. Повторить заданную тему, используя учебные пособия и лекционный материал.

2. Устно ответить на вопросы:

- какие единицы входят в раздел «Синтаксис»?
- перечислить основные выразительные средства синтаксиса
- привести примеры словосочетаний
- какие виды связи слов в словосочетании вы знаете?
- каковы нормы построения словосочетаний?
- рассказать образец разбора словосочетаний.

**Форма отчётности:** защита ответа

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №31**

**по теме 6.2 Простое предложение**

**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS65-68 (0-3)

2. Выполнить упражнение 394 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №32**

**по теме 6.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение**

**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал параграфов 72-78(0-3)

2. Выполнить упражнение 227(0-2)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**



О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №33**  
**по теме 6.2 Простое предложение. Осложнённое простое предложение**  
**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS72-82 (0-3)
2. Выполнить упражнение 400 (устно) (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №34**  
**по теме 6.3 Способы передачи чужой речи**  
**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме, составление диалога

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS65-68 (0-3).
2. Составить диалог (тематика по выбору студента).

**Форма отчётности:** проверка диалога

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. -4-е изд., дополненное.- М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №35**  
**по теме 6.4 Сложносочинённое предложение**  
**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал S83 (0-3)

2. Выполнить упражнение 455 (2часть) (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №36**

**по теме 6.5 Сложноподчинённое предложение**

**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** закрепление имеющихся знаний на основе выполнения практических упражнений по данной теме.

**Методические указания:**

1. Повторить теоретический материал SS84-86(0-3)

2. Выполнить упражнение 464 (0-3)

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

### **ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №37**

**по теме 6.6 Бессоюзное сложное предложение**

**Раздела 6 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов:** 1

**Цель:** развитие способности к речевому взаимодействию; совершенствование навыков распознавания признаков и видов сложносочинённого, сложноподчинённого и бессоюзного предложения, совершенствование навыков работы с текстом публицистического стиля

**Методические указания:**

1. Используя предложенный преподавателем газетный материал (газеты «АиФ», «Российская», «Черемховский рабочий»), выписать не менее 25-30 предложений разных видов: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные и с разными видами связи.

**Форма отчётности:** проверка упражнения

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений/ Российская академия наук. Институт

русского языка им. В.В.Виноградова.-4-е изд., дополненное.- М.:ООО «ИТИ Технологии», 2008.-944с.

Д-2.Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин.- М.: Рус.яз.- Медиа, 2003.-869 с.

**Интернет- ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/>-учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/>-Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://russskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 38**  
**по теме 6.7 Сложное синтаксическое целое как компонент текста**  
**Раздела 7 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов: 1**

**Цель:** проверка качества имеющихся знаний по теме «Синтаксис и пунктуация».

**Методические указания:**

1. Повторить лекционный материал и параграфы учебных пособий по заданной теме.
2. Выполнить тестовое задание (0-4) стр.195-204

**Форма отчётности:** тестирование

**Основные источники:**

0-4. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие. -СПб.,Москва: САГА: ФОРУМ, 2006.-224с. (стр.137-143)

**ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №39**  
**по теме Обобщение и систематизация знаний**  
**Раздела 7 Синтаксис и пунктуация**

**Количество часов: 1**

**Цель:** подготовка к экзамену

**Методические указания:**

1. Используя записи рабочей тетради, материал учебных пособий, словари русского языка, повторить содержание курса дисциплины «Русский язык»

**Форма отчётности:** устные ответы

**Основные источники:**

О-1. Бабайцева В.В., Русский язык. 10-11 кл. : учеб. Для общеобразоват. учреждений филол. Профиля / В.В. Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. – 447 с.

О-2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М.: Просвещение 2010.

О-3. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2011.

0-4. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: Учебное пособие.-СПб.,Москва: САГА: ФОРУМ, 2006.-224с. (стр.137-143)

**Дополнительная литература:**

Д-1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова. - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ Технологии», 2008. - 944 с.

Д-2. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический / А.П. Гуськов, Б.В. Сотин. - М.: Рус.яз.- Медиа, 2003. - 869 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://eor.it.ru/eor/> - учебный портал по использованию ЭОР

<http://www.ruscorpora.ru/> - Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

<http://ruskiyjazik.ru/> - Энциклопедия «Языкознание»

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТОМ ОТЧЁТНЫХ РАБОТ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Учёт ошибок и оценка устных ответов студентов.***

При оценке устного ответа используются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное языковое понятие;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести пример не только по учебнику, но и составленный самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент:

даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент:

Обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» отмечает недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***Учёт ошибок и оценка письменных работ по русскому языку.***

При оценивании письменных работ учитывается, что:

- Ошибка, допущенная неоднократно при написании одного и того же слова, считается за одну ошибку;
- Ошибки на одно и то же правило, допущенные при написании различных слов, считаются как разные ошибки;
- Ошибкой считаются:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием).

За ошибку не считаются:

- Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- Единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

- Единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку считаются:

- Два исправления;
- Две пунктуационные ошибки;
- Повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- Повторение одной и той же буквы в слове;
- Недописанное слово;
- Перенос слова, одна часть которого на одной строке, а вторая опущена;
- Дважды записанное одно и то же слово в предложении.

### **Грамматические задания.**

В грамматическом задании учитель оценивает:

- Усвоение правил и определений;
- Умение самостоятельно применять их в практике письма и при языковом анализе;
- Умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

**Оценка «5»** ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

**Оценка «4»** ставится. Если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{3}{4}$  заданий.

**Оценка «3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий.

**Оценка «2»** ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.

### **Тестирование.**

Тестирование оценивается либо по критериям и нормам оценивания грамматического задания, либо по уровням:

**Высокий** - выполнены все предложенные задания;

**Средний** - выполнены все задания с незначительными погрешностями;

**Низкий** - выполнены отдельные задания.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
65-90	4	Хорошо
20-65	3	Удовлетворительно
менее 20	2	Неудовлетворительно

### **Примечание:**

- правильное выполнение первой части - процент результативности 60;
- правильное выполнение второй части - процент результативности 40

