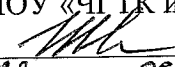


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ШАДОВА»

Утверждаю
Заместитель директора по УР
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Шадова»
 Шаманова Н.А.
« 23 » 06 20 20 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП. 07 Основы экономики

профессионального цикла

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Базовый уровень.

Черемхово, 2020

Комплект контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Основы экономики Заикина Г.И., по специальности СПО 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых. Базовый уровень.

Разработчик(и): Заикина Галина Иннокентьевна преподаватель экономических дисциплин Черемховского горнотехнических дисциплин.

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 9 от « 29 » 05 20 20 г.

Председатель ЦК _____ / _____ /

Одобрено Методическим советом колледжа

Протокол № 5 от « 23 » 06 20 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.Результаты освоения учебной дисциплины подлежащей проверке	7
3.Контрольно- оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине.	48
4.Критерии оценивания устного ответа на экзамене	55
5. Перечень практических работ	56
6. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы студентов	57
7.Лист согласования Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год	58

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Освоение содержания учебной дисциплины (название) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 определять организационно-правовые формы организаций;

У3 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

У5 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

З1 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

З2 основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6 основные принципы построения экономической системы организации;

З7 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З8 основы организации работы коллектива исполнителей;

З9 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З10 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З11 общую производственную и организационную структуру организации;

З12 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З13 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З14 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З15 формы организации и оплаты труда

метапредметных:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

У1рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

31 основные формы современной хозяйственной жизни;

32 основные принципы построения экономической системы организации

• *предметных:*

31 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

32 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Результаты направлены на формирование у студентов **компетенций**,

предусмотренных ФГОС по специальности СПО 21.02.18. *Обогащение*

полезных ископаемых . Базовый уровень. .

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

Формой **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине является экзамен.

Формы **текущего контроля** соответствуют рабочей программе дисциплины и планам (технологическим картам) аудиторных занятий по указанному разделу, теме. Одной из форм текущего контроля, позволяющей выявить умения применять полученные знания на практике являются **практические (лабораторные) работы**. Содержание практических (лабораторных) работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению практических работ. Форма текущего контроля **самостоятельные работы** студентов. Содержание самостоятельных работ, критерии их оценки представлены в методических рекомендациях (указаниях) по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине.

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. Комплексная проверка результатов освоения учебной дисциплины Основы экономики и динамики формирования общих компетенций осуществляется посредством текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины и динамики формирования компетенций по темам, разделам.

Результаты обучения личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П), компетенции (ОК, ПК)	Виды деятельности студентов	Формы, методы, средства контроля	
		Текущий контроль Практические, самостоятельные работы. Тестирование. Ответы на контрольные вопросы, задачи	Промежуточная аттестация Экзамен (бсеместр)
Раздел1. Современная рыночная экономика: основы, принципы, структура.			
Тема1.1 Предмет и методы экономики; основные ресурсы экономики. Основные виды экономических систем.			
Л: У1.У2 У3, У4 31,32, 311, 312 М: У1, 32 33 П: 31,32 ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5		Практическая работа1 СРС1 Тестовое задание №1: 1. Главная задача экономики: а) получение большего количества благ , при минимальных затратах производства; б) получение минимального количества благ, при больших затратах производства; в) рассмотрение функциональных задач экономики. 2. Что из перечисленного не входит в основные виды ресурсов экономики. а) труд б) земля в) деньги.	-

		<p>3. Говоря о капитале, что мы имеем в виду?</p> <p>а) умственные и физические способности человека;</p> <p>б) все виды природных ресурсов;</p> <p>в) производственно технический аппарат, который люди создали из вещества природы для увеличения своих сил.</p> <p>3. Какой деятельностью занимается микроэкономика?</p> <p>а) рассматривает функционирование национальной экономической системы;</p> <p>б) рассматривает поведение, экономическую жизнь домохозяйств и отдельных фирм.</p> <p>в) рассматривает функционирование мировой экономики в целом.</p> <p>5. Существуют две основные формы хозяйства: натуральное производство и...</p> <p>а) рыночное производство;</p> <p>б) деловое производство;</p> <p>в) товарное производство.</p> <p>6. Организационные и управленческие навыки, используемые в процессе производства товаров и услуг:</p> <p>а) предпринимательство;</p> <p>б) природные ресурсы;</p> <p>в) капитал.</p> <p>7. Что означает запас производственных благ длительного пользования, используемых при производстве других благ?</p> <p>а) производственные ресурсы;</p> <p>б) организационные ресурсы;</p> <p>в) запасы длительного пользования</p> <p>8. О чем идет речь? Совокупность экономических отношений между людьми сложившихся в процессе совместной хозяйственной деятельности и образующая определенную экономическую систему?</p> <p>а) рынок б) экономика. В) метаэкономика</p>	
--	--	--	--

		<p>9. Что лишнее в ниже перечисленных основных видах факторов производства? а) труд; б) общество; в) капитал</p> <p>10 процесс комбинирования производственных ресурсов для создания товаров и услуг – это... а) производство б) реконструкция в) обработка.</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1а</td> <td>6а</td> </tr> <tr> <td>2в</td> <td>7а</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>8б</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>9б</td> </tr> <tr> <td>5в</td> <td>10а</td> </tr> </table>	1а	6а	2в	7а	3в	8б	4б	9б	5в	10а	
1а	6а												
2в	7а												
3в	8б												
4б	9б												
5в	10а												

Тема 1.2 Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики

<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32, 311, 312 М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5</p>		<p>Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите четыре уровня развития экономики. 2. Какая главная задача экономической теории? 3. Какие основные потребности возникают в хозяйственной деятельности? 4. Какие три основных вопроса предпринимателя при организации производства? 5. Каковы условия развития экономических отношений. 6. Назовите основные элементы экономической деятельности. 7. Расскажите о предпринимательском ресурсе. 8. Что такое ограниченность ресурсов. 9. История возникновения и сущность экономики. 	
--	--	--	--

		<p>10. Дать понятие общественного блага.</p> <p>11. Рассказать о специализации и разделении труда.</p> <p>12. Причины ограниченности ресурсов.</p> <p>13. Существуют ли одинаковые экономические проблемы для разных экономических систем?</p> <p>14. Какая из существующих экономических систем самая прогрессивная?</p> <p>15. Роль экономических систем в развитии экономики страны.</p>	
<p>Раздел2 Экономика отрасли и её роль в системе рыночной экономики Тема2. 1 Рынок, структура, виды и функции.</p>			
<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32, 311, 312 М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5</p>	(<p>Практическая работа № 2. СРС№2 Тестовое задание №2:</p> <p>1. Рынок – это...</p> <p>А) общественное производство или производство в рамках страны. Б) совокупность экономических отношений, возникающих на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения. В) Экономическая единица, которая использует факторы производства для создания товаров с целью продажи.</p> <p>2. Что не относится к субъектам рынка: А) банки; Б) государство; В) профсоюзы</p> <p>3. Товары и услуги –это А) элементы рынка Б) объекты рынка В) субъекты рынка.</p>	

		<p>4. Конкуренция –это соперничество между... А) элементами рынка Б) объектами рынка В) субъектами рынка.</p> <p>5.Какой функции рынка не существует: А) информационной Б) распределительной. В) стимулирующей.</p> <p>6.Какого типа конкуренции не существует: А) среди продавцов Б) среди покупателей В) среди распределения общественных фондов.</p> <p>7. Монополия это.... А) исключительное право на продажу продукта или осуществление некого вида деятельности. Б) Совместно организованное производство в условиях ограниченности его факторов. В) совокупность предприятий, учреждений, организаций обеспечивающих нормальное функционирование рынка.</p> <p>8. Функциональная конкуренция – это конкуренция между... А) товарами выполняющими одну функцию; Б) товарами предназначенными для одной цели, но имеющими отличие по некоторым характеристикам В) Аналогичными товарами.</p> <p>9. Монополия, создающая намеренно на основе сговора или подавления конкурентов: А) естественная Б) неестественная В) искусственная.</p> <p>10. Картель в переводе с итальянского означает- ...</p>	
--	--	--	--

		<p>А) Бумага Б) Удостоверение. В) Документ</p> <p>Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1"> <tr> <td>1б</td> <td>6в</td> </tr> <tr> <td>2в</td> <td>7а</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>8а</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>9в</td> </tr> <tr> <td>5б</td> <td>10в</td> </tr> </table> <p>...</p>	1б	6в	2в	7а	3б	8а	4б	9в	5б	10в	
1б	6в												
2в	7а												
3б	8а												
4б	9в												
5б	10в												
Тема2. 2 Закон спроса и предложения. Механизм рыночного ценообразования													
<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32, 311, 312 М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5</p>	(<p>Практическое занятие №3 СРС№3 Самостоятельная работа по 4 вариантам. Самостоятельная работа №1 Вариант №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и его виды 2. Традиционная экономическая система 3. Спрос и его величина. <p>Вариант №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классификация рынков. 2. Централизованная экономическая система. 3. Эластичность спроса. <p>Вариант №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монополия и её виды. 2. Рыночная экономическая система. 3. Закон спроса и предложения. <p>Вариант №4</p>											

		<p>1. Конкуренция и её виды.</p> <p>2. Смешанная экономическая система.</p> <p>3. Равновесная цена и закон предложения и спроса.</p>	
<p>Раздел 3 Микроэкономика</p> <p>Тема 3. 1 Рынки факторов производства. Рынок капитала и рынок труда.</p>			
<p>Л: У1, У2, У3, У4 31, 32, 311, 312</p> <p>М: У1, 32, 33</p> <p>П: 31, 32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5</p>		<p>СРС4</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Средства производства, которые одновременно потребляются в производственном процессе, изменяя при этом свою натуральную форму и превращаясь в готовую продукцию</p> <p>а) человеческий капитал б) денежный капитал в) оборотный капитал</p> <p>2. Денежная оценка воплощенной в человеке способности приносить доход</p> <p>а) человеческий капитал б) денежный капитал в) оборотный капитал</p> <p>3. Денежные средства, предназначенные для приобретения элементов реального капитала</p> <p>а) человеческий капитал б) денежный капитал в) оборотный капитал</p> <p>4. Доход, который приносит капитал его владельцу</p> <p>а) человеческий капитал б) денежный капитал в) процент</p> <p>5. Обычно выступает в форме денег, которую заемщик выплачивает кредитору за денежный капитал, предоставленный во временное пользование на установленный срок</p>	

		<p>а) вклад б) денежный капитал в) процент 6. Представляет собой отношение годовой суммы процента к сумме капитала, предоставленного в кредит а) вклад б) денежный капитал в) ставка процента 7. Цена услуг капитала, доход собственников капитала а) человеческий капитал б) оборотный капитал в) процент 8. Спрос на факторы производства, зависящий от спроса на товары и услуги, производимые фирмами, использующими эти факторы а) спрос б) производный спрос в) рентабельность</p> <p>9. Доход, получаемый работником от работодателя за труд а) прибыль б) процент в) заработная плата 10. Превышение доходов от продаж над затратами на производство и продажу этих товаров а) рента б) прибыль в) процент 11. Часть прибавочной стоимости; представляет собой регулярно получаемый доход с капитала, имущества или земли а) рента б) прибыль</p>	
--	--	---	--

		<p>в) процент</p> <p>12. Цена услуг капитала, доход собственников капитала</p> <p>а) рента б) процент в) заработная плата</p> <p>13. Содержит ту сумму, которая принадлежит ее владельцу и которая находится на его счете</p> <p>а) кредитная карточка б) дебетная карточка в) пластиковая карточка</p> <p>14. Карточка, которая дает ее владельцу право израсходовать на оплату товаров денег больше, чем имеется на счете ее владельца</p> <p>а) кредитная карточка б) дебетная карточка в) дебетная карточка с овердрафтом</p> <p>15. Наиболее распространенный вид карточек</p> <p>а) кредитная карточка б) дебетная карточка в) пластиковая карточка</p> <p>16. Прирост общей полезности, возникающий вследствие увеличения объема потребления данного блага на единицу, или полезность последней из имеющихся в распоряжении индивида единиц блага</p> <p>а) общая полезность б) предельная полезность в) текущая полезность</p>	
--	--	--	--

		<p>17. Состояние потребителя, при котором он покупает товары и услуги при данных ценах и денежном доходе в таких объемах, что достигает максимальной общей полезности и расходует при этом весь доход</p> <p>а) спрос б) предложение в) равновесие</p> <p>18. Общий объем спроса, предъявляемого всеми покупателями данного товара или услуги</p> <p>а) рыночный спрос б) предложение в) равновесие</p> <p>19. Коммерческая организация, которая, используя факторы производства, производит товары и услуги и продает их с целью получения прибыли</p> <p>а) фирма б) организация в) бизнес</p> <p>20. Интервал времени, в течение которого величина одних факторов производства может изменяться, а размеры других остаются фиксированными</p> <p>а) краткосрочный период б) долгосрочный период в) текущий момент времени</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" data-bbox="804 1233 1404 1319"> <tr> <td data-bbox="804 1233 952 1319">1в</td> <td data-bbox="952 1233 1099 1319">6в</td> <td data-bbox="1099 1233 1254 1319">11а</td> <td data-bbox="1254 1233 1404 1319">16б</td> </tr> </table>	1в	6в	11а	16б	
1в	6в	11а	16б				

		2а	7в	12б	17в		
		3б	8б	13б	18а		
		4в	9в	14в	19а		
		5в	10б	15а	20а		

**Раздел 4 Организация (предприятие) в условиях рынка.
Тема 4. 1 Организация (предприятие) основное звено экономики**

<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Тестовое задание:</p> <p>1. Хозяйственным товариществом является:</p> <p>а) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>б) общество с дополнительной ответственностью</p> <p>в) коммандитное товарищество</p> <p>2. Одно лицо может быть полным товарищем:</p> <p>а) в двух товариществах</p> <p>б) одном товариществе</p> <p>в) неограниченном числе товариществ</p> <p>3. Хозяйственным обществом является:</p> <p>а) полное товарищество</p> <p>б) закрытое акционерное общество</p>	
--	--	--	--

		<p>в) товарищество на вере</p> <p>4. Открытую подписку на выпускаемые акции проводит:</p> <p>а) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>б) открытое акционерное общество</p> <p>в) производственный кооператив</p> <p>5. Унитарное предприятие – это коммерческая организация:</p> <p>а) наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником</p> <p>б) не наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником</p> <p>в) частично наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ним собственником</p> <p>6. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:</p> <p>а) распределение прибыли между учредителями</p> <p>б) получение прибыли</p> <p>в) удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели</p> <p>7. Хозяйственные товарищества – это:</p> <p>а) коммерческие организации с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и не являющиеся юридическим лицом;</p> <p>б) коммерческие организации с разделенным на доли</p>	
--	--	--	--

		<p>учредителей складочным капиталом и являющиеся юридическим лицом;</p> <p>в) некоммерческие организации, преследующие социальные цели.</p> <p>8. Вкладчик товарищества на вере имеет право:</p> <p>а) получать часть прибыли, причитающуюся на его долю в складочном капитале;</p> <p>б) участвовать в собраниях участников и принимать участие в управлении товариществом;</p> <p>в) оба ответа верны.</p> <p>9. Организации, не ставящие извлечение прибыли в качестве основной цели и осуществляющие предпринимательскую деятельность лишь в той степени, в какой это служит достижению уставных целей, называются:</p> <p>а) коммерческими организациями;</p> <p>б) некоммерческими организациями;</p> <p>в) унитарными предприятиями.</p> <p>10. В каком из видов товарищества предусмотрено наличие в организации участников-вкладчиков, которые не участвуют в управлении?</p> <p>а) товарищество на вере;</p> <p>б) полное товарищество;</p> <p>в) простое товарищество.</p> <p>11. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится</p>	
--	--	--	--

		<p>а) хозяйственное товарищество</p> <p>б) жилищный кооператив</p> <p>в) промышленное предприятие</p> <p>12. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?</p> <p>а) производственный кооператив</p> <p>б) унитарное предприятие</p> <p>в) закрытое акционерное общество</p> <p>13. К организационно-правовым формам предпринимательской деятельности относится</p> <p>а) унитарное предприятие</p> <p>б) производственная фирма</p> <p>в) промышленный комплекс</p> <p>14. В товариществе на вере, в отличие от полного товарищества,</p> <p>а) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов</p> <p>б) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации</p> <p>в) капитал разделён на доли (вклады)</p> <p>15. В полном товариществе, в отличие от товарищества на вере,</p>	
--	--	--	--

		<p>а) капитал разделён на доли (вклады)</p> <p>б) есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов</p> <p>в) учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1в</td> <td>6в</td> <td>11а</td> </tr> <tr> <td>1б</td> <td>7б</td> <td>12в</td> </tr> <tr> <td>3б</td> <td>8в</td> <td>13а</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>9а</td> <td>14в</td> </tr> <tr> <td>5а</td> <td>10б</td> <td>15а</td> </tr> </table>	1в	6в	11а	1б	7б	12в	3б	8в	13а	4б	9а	14в	5а	10б	15а	
1в	6в	11а																
1б	7б	12в																
3б	8в	13а																
4б	9а	14в																
5а	10б	15а																

Тема 4.2 Организационно- правовые формы организаций (предприятий)

<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>	(<p>Практическая работа №4 Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «юридическое лицо». 2. В чем заключаются сходства и отличия хозяйственных товариществ и обществ? 3. Чем отличается полное товарищество от товарищества на вере? 4. Каким образом осуществляется управление делами в хозяйственном товариществе? 5. Охарактеризуйте каждый из видов хозяйственных обществ. 6. Каковы структура и компетенция органов управления хозяйственных обществ? 7. Какие требования предъявляет законодательство к 	
--	---	---	--

		<p>формированию уставного капитала хозяйственного общества?</p> <p>8. В чем заключается отличие общества с дополнительной ответственностью от иных видов хозяйственных обществ и от хозяйственных товариществ?</p> <p>9. Назовите специфические особенности производственного кооператива по сравнению с другими организационно-правовыми формами организаций.</p> <p>10. В чем заключается отличие производственного кооператива от потребительского кооператива?</p> <p>11. Дайте определение и назовите виды государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p>12. Кто является собственником имущества государственного (муниципального) унитарного предприятия и каковы его полномочия?</p> <p>13. Каков порядок создания государственного (муниципального) унитарного предприятия?</p> <p>14. В чем заключается отличие казенных предприятий, основанных на праве оперативного управления, от унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения?</p>	
<p>Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях</p> <p>Тема 5. 1 Предпринимательство- основной вид экономической деятельности в рыночных условиях.</p>			
<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p>		<p>СРС№5</p> <p>Тестовое задание:</p> <p>1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:</p>	

<p>OK 1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6)</p>		<p>А) <input type="checkbox"/> конкуренция Б) <input type="checkbox"/> риск В) <input type="checkbox"/> платежеспособность</p> <p>2. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:</p> <p><input type="checkbox"/> А) наем работников для выполнения различных коммерческих операций</p> <p><input type="checkbox"/> Б) ремонтно-строительные работы в животноводстве</p> <p><input type="checkbox"/> В) аренда торговых складов</p> <p>3. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:</p> <p><input type="checkbox"/> А) наем работников для выполнения различных коммерческих операций</p> <p><input type="checkbox"/> Б) ремонтно-строительные работы в животноводстве</p> <p><input type="checkbox"/> В) плата процентов за кредит</p> <p>4. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:</p> <p><input type="checkbox"/> А) наем работников для выполнения различных</p>	
--------------------------------------	--	---	--

		<p>коммерческих операций</p> <p><input type="checkbox"/>Б) организация эмиссии простых акций +</p> <p><input type="checkbox"/>В) ремонтно-строительные работы в животноводстве</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:</p> <p><input type="checkbox"/>А) производственное Б) коммерческое В) финансовое</p> <p>6. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:</p> <p><input type="checkbox"/>А) дилеры Б) брокеры В) агенты</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:</p> <p><input type="checkbox"/>А) дилеры Б) брокеры В) маклеры</p> <p>8. Спекулянтов на бирже называют:</p> <p><input type="checkbox"/>А) дилеры Б) брокеры В) агенты</p> <p>9. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:</p> <p><input type="checkbox"/>А) достижения науки и техники Б) товарный рынок</p>	
--	--	--	--

		<p>В)фондовые биржи</p> <p>10. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:</p> <p>А)регистрация проще, чем юридического лица Б)небольшая сумма стартового капитала В)упрощенная форма налогообложения</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" data-bbox="808 584 1160 874"> <tr> <td>1в</td> <td>6б</td> </tr> <tr> <td>2а</td> <td>7б</td> </tr> <tr> <td>3в</td> <td>8б</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>9б</td> </tr> <tr> <td>5б</td> <td>10б</td> </tr> </table>	1в	6б	2а	7б	3в	8б	4б	9б	5б	10б	
1в	6б												
2а	7б												
3в	8б												
4б	9б												
5б	10б												

5.2 Основные фонды.

<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32,34, 38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа 5 СРС№6. Самостоятельная работа по 4 вариантам:</p> <p style="text-align: center;">1 вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные фонды. 2. Линейный способ амортизации основных средств 3. Источники формирования основных средств. <p style="text-align: center;">2 вариант.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки основных фондов. 	
--	--	--	--

		<p>2. Способ уменьшаемого остатка амортизации основных средств.</p> <p>3. Собственные источники основных средств.</p> <p style="text-align: center;">3 вариант.</p> <p>1. Оценка состояния основных фондов</p> <p>2. Способ списания стоимости по сумме чисел полезного использования основных средств</p> <p>3. Показатели эффективности основных средств.</p> <p style="text-align: center;">4 вариант.</p> <p>1. Износ и амортизация основных средств.</p> <p>2. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).</p> <p>3. Резервы улучшения использования производственных основных фондов.</p>	
Тема 5.3 Оборотные средства			
<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,34, 38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №6 СРС №7 Тестовое задание: Что включает в себя понятие «оборотные фонды предприятия»?</p> <p>А)основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия</p> <p>Б)часть средств производства, которые учувствуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции</p>	

		<p>В) средства производства, многократно участвующие в процессе производства продукции и переносящие свою стоимость на себестоимость готовой продукции</p> <p>Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов предприятия?</p> <p>А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов.</p> <p>Б) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия</p> <p>В) прибыль предприятия, задолженность поставщикам</p> <p>Что из перечисленного относится к средствам обращения?</p> <p>А) материальные ресурсы предприятия и отрасли</p> <p>Б) транспортные средства, производственные здания, сооружения</p> <p>В) готовые изделия, продукция в пути, денежные средства на счетах и в кассе, дебиторская задолженность</p> <p>Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств?</p> <p>А) уровень технической оснащенности труда</p> <p>Б) количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за период</p>	
--	--	---	--

		<p>В)среднюю длительность 1 оборота</p> <p>Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств?</p> <p>А)прибыль и рентабельность производства</p> <p>Б)коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота</p> <p>В)уровень отдачи оборотных средств</p> <p>Что из перечисленного относится к незавершенному производству?</p> <p>А)предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс</p> <p>Б)предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства</p> <p>В)затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением</p> <p>Какой элемент оборотных средств не нормируется предприятием?</p> <p>А)производственные запасы;</p> <p>Б)дебиторская задолженность;</p>	
--	--	---	--

		<p>В)расходы будущих периодов</p> <p>Какой показатель используется при оценке эффективности использования оборотных средств?</p> <p>А)коэффициент сменности; Б)коэффициент оборачиваемости; В)высвобождение оборотных средств</p> <p>Какой показатель используется при оценке длительности одного оборота?</p> <p>А)количество рабочих дней в году; Б)количество календарных дней в году; В)режим работы предприятия</p> <p>Какой фактор характеризует эффективность использования оборотных средств?</p> <p>А)рост собственных оборотных средств; Б)ускорение оборачиваемости оборотных средств; В)рост привлеченных оборотных средств</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p>			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="801 1254 972 1310">1в</td> <td data-bbox="972 1254 1160 1310">6б</td> </tr> </table>		1в	6б		
1в	6б				

		2а	7б		
		3в	8б		
		4б	9б		
		5б	10б		
Раздел 6 Управление предприятием в рыночной экономике.					
Тема 6. 1 Менеджмент организации.					
<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,310,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №8 СРС №8 Тестовое задание:</p> <p>1. Как осуществляется текущий контроль в организации?</p> <p>А). Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях; Б). Путем наблюдения за работой работников; В) С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;</p> <p>2. Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?</p> <p>А) Специалисты; Б) Работники; В) Руководители;</p> <p>3. Контроль - это:</p> <p>А) Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации; Б) Вид человеческой деятельности; В) Наблюдение за работой персонала организации;</p> <p>4. Для сокращения потребности в контроле</p>			

		<p>целесообразно:</p> <p>А) Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;</p> <p>Б) Создавать соответствующие социальные условия для персонала;</p> <p>В) Создавать соответствующие организационные условия для персонала;</p> <p>5. Контроль должен быть:</p> <p>А) Объективным и гласным;</p> <p>Б) Гласным и действенным;</p> <p>В) Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.</p> <p>6. Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?</p> <p>А). Получение высоких материальных вознаграждений;</p> <p>Б) Гармонизация между трудом и капиталом;</p> <p>В) Признание заслуг;</p> <p>7. Когда исторически возник вопрос мотивации труда?</p> <p>А) Со времен появления денег;</p> <p>Б) Со времен возникновения организаций;</p> <p>В) Со времен зарождения организованного производства;</p> <p>8 Оперативные планы разрабатываются сроком на:</p> <p>А) Полгода, месяц, декаду, неделю;</p> <p>Б) По рабочим дням;</p> <p>В) 3-5 лет;</p> <p>4. Корпорация;</p> <p>5. Ассоциация.</p>	
--	--	--	--

		<p>9. К средствам мотивации труда не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">А). Проведение производственных совещаний;Б) Повышение квалификации персонала;В) Обеспечение условий для самовыражения; <p>10. Когда осуществляется заключительный контроль в организации?</p> <ul style="list-style-type: none">А) До фактического начала выполнения работ;Б) После, выполнения запланированных работ;В) В ходе проведения определенных работ; <p>11. Когда осуществляется текущий контроль в организации?</p> <ul style="list-style-type: none">А) После выполнения определенных работ;Б). До фактического начала выполнения определенных работ;В) В ходе проведения определенных работ; <p>.</p> <p>12. Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?</p> <ul style="list-style-type: none">А). Достижение личных целей;Б) Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач;В) Исполнение принятых управленческих решений; <p>13. Определяются следующие фазы жизненного цикла организации:</p> <ul style="list-style-type: none">А) Создание, становление, развитие, возрождение;Б) Рождение, зрелость;В) Рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение;	
--	--	---	--

		<p>14. К основным составляющим элементам внутренней среды организации не относятся:</p> <p>А). Потребители, конкуренты, законы; Б) Цели, задачи; В) Персонал, технологии;</p> <p>15 Что следует понимать под миссией организации?</p> <p>А) Основные задания организации; Б) Основное направление деятельности; В) Четко выраженные причины существования;</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" data-bbox="804 643 1236 880"> <tr> <td>1В</td> <td>6Б</td> <td>11В</td> </tr> <tr> <td>2В</td> <td>7В</td> <td>12Б</td> </tr> <tr> <td>3А</td> <td>8А</td> <td>13В</td> </tr> <tr> <td>4А</td> <td>9В</td> <td>14Б</td> </tr> <tr> <td>5В</td> <td>10Б</td> <td>15В</td> </tr> </table>	1В	6Б	11В	2В	7В	12Б	3А	8А	13В	4А	9В	14Б	5В	10Б	15В	
1В	6Б	11В																
2В	7В	12Б																
3А	8А	13В																
4А	9В	14Б																
5В	10Б	15В																
Тема 6.2 Стратегическое управление фирмой.																		
<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,310, 311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №8 СРС №9 Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где больше возникает отклонений от нормы: внутри организации или на выходе из нее? 2. Приведите примеры организационной патологии в функциях и структуре организации. 3. Что значит решить проблему? 4. Можно ли назвать стратегию критерием решения проблем организации? 5. В каком случае после стадии кризиса система 																

		<p>разрушается?</p> <p>6. К чему приводит рост организации без развития?</p> <p>7. Что понимают под системой достижения целей?</p> <p>8. Какова структура целей организации?</p> <p>9. Что означает понятие «стратегия»?</p> <p>10. Назовите достоинства стратегии как явления.</p>	
<p>Раздел 7 Управление фирмой в условиях рыночной экономики.</p> <p>Тема 7. 1 Производительность труда.</p>			
<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32,38, 39,310, 311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №9. Тестовое задание:</p> <p>1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –</p> <p>а) запас трудовых возможностей у людей;</p> <p>б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;</p> <p>в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;</p> <p>2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет –</p> <p>а) весь персонал, работающий на промышленном предприятии;</p> <p>б) весь персонал, связанный с промышленным производством;</p> <p>в) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;</p> <p>3. К специалистам относятся</p> <p>а) агент;</p>	

		<p>б) кассир;</p> <p>в) инженер-механик;</p> <p>4. Трудоемкость определяет-</p> <p>а) затраты труда на производство продукции;</p> <p>б) затраты рабочего времени на производство единицы продукции;</p> <p>в) количество продукции производимой в единицу времени;</p> <p>5. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов предприятия</p> <p>а) выработка продукции;</p> <p>б) валовая продукция;</p> <p>в) фонд ресурсов труда;</p> <p>6. Явочная численность работающих учитывает –</p> <p>а) весь штат работающих числящихся на предприятии;</p> <p>б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;</p> <p>в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;</p> <p>7. Списочная численность работающих учитывает –</p> <p>а) весь штат работающих числящихся на предприятии;</p> <p>б) штат работающих занятых в основном производственном процессе;</p> <p>в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;</p>	
--	--	--	--

		<p>8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов –</p> <p>а) оборачиваемость, коэффициент списочного состава;</p> <p>б) выработка, трудоемкость;</p> <p>в) коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;</p> <p>9. От чего в большей степени зависит производительность труда – на рабочем месте</p> <p>а) от организации рабочего процесса, квалификации персонала, технической оснащенности производства;</p> <p>б) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта;</p> <p>в) от объективных и субъективных факторов производства;</p> <p>10. Сдельная форма оплаты труда стимулирует</p> <p>а) качественные показатели работы;</p> <p>б) количественные показатели работы;</p> <p>в) сокращение ручного труда;</p> <p>11. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:</p> <p>а) тарифно-квалификационный справочник;</p> <p>б) заработная плата;</p> <p>в) тарифный разряд;</p> <p>12. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в</p>	
--	--	--	--

		<p>ночное время:</p> <p>а) дополнительной оплате;</p> <p>б) основной оплате;</p> <p>в) сдельной;</p> <p>13. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:</p> <p>а) дополнительной оплате;</p> <p>б) основной оплате;</p> <p>в) сдельной;</p> <p>14. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки.</p> <p>а) сдельная прямая;</p> <p>б) сдельная прогрессивная;</p> <p>в) аккордная;</p> <p>15. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время.</p> <p>а) повременная;</p> <p>б) сдельная прогрессивная;</p> <p>в) сдельная косвенная;</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" data-bbox="801 1270 1254 1326"> <tr> <td data-bbox="801 1270 952 1326">1в</td> <td data-bbox="952 1270 1102 1326">6в</td> <td data-bbox="1102 1270 1254 1326">11б</td> </tr> </table>	1в	6в	11б	
1в	6в	11б				

		2б	7а	12в		
		3в	8б	13а		
		4б	9б	14в		
		5а	10б	15а		

Тема 7.2 Оплата труда.

<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №10 Самостоятельная работа №10 Решить задачи: 1. Определить сдельную расценку и фактическую зарплату за смену рабочего с вредными условиями труда. При норме выработки за смену 40 куб.м, выработано фактически 47 куб.м Работа соответствует 3 разряду (ТСчас = 21,06 руб.).Доплаты за вредные условия труда 12% к тарифной ставке</p> <p>2. Бригада рабочих (четыре человека) выполнила аккордное задание за 12 день вместо 14 дней по плану и заработала 50 тыс.руб. При этом было сэкономлено материалов на сумму 30 тыс.руб. Рассчитать общий заработок бригады, если за выполнение задания на 100 % предусматривается премия в размере 15%, а за каждый процент перевыполнения – 1,5 % сдельного заработка. Сверх этого предусмотрена выплата премии за экономию материала в размере 15 % фактической экономии. Определить заработок бригады.</p> <p>3. Рассчитать заработную плату рабочего 4 разряда, оплачиваемого по повременной – премиальной системе. Размер премии 20 %. Число фактически отработанных дней в месяц – 22. продолжительность смены 8 часов.</p>	
--	--	---	--

Раздел 8 Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка.

Тема 8. 1 Себестоимость продукции.

<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32 38 39</p> <p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313.</p> <p>М: У1, 32 33</p> <p>П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Практическая работа №11 СРС№11 Тестовое задание:</p> <p>1. Себестоимость продукции (работ, услуг) – представляет собой</p> <p>А) натуральную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию</p> <p>Б) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на её производство и реализацию</p> <p>2. Что включают в себестоимость продукции:</p> <p>А)затраты на оплату труда;</p> <p>Б)затраты на утилизацию</p> <p>В)затраты некапитального характера, связанные с совершенствованием технологии и организации производства, а также с улучшением качества продукции;</p> <p>3. В зависимости от места возникновения затрат в хозяйственной деятельности предприятия различают себестоимость:</p> <p>А)плановую, расчётную и отчётную (фактическую)</p> <p>Б)цеховую, производственную и полную себестоимость</p> <p>В)основную и вспомогательную</p>	
---	--	--	--

		<p>4. Производственная себестоимость - это</p> <p>А)затраты цеха на изготовлении продукции</p> <p>Б)сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием</p> <p>В)затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>5. Полная себестоимость промышленной продукции – это</p> <p>А) затраты цеха на изготовлении продукции</p> <p>Б) сумма производственных затрат цеха и общезаводских расходов, которые включают расходы по управлению предприятием</p> <p>В) затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>6. Фактическая себестоимость отражает</p> <p>А)технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Б)максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия необходимыми</p> <p>В)реальные затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>7. Расчетная себестоимость отражает</p> <p>А)технико-экономические расчёты по обоснованию проектов внедрения достижений научно-технического прогресса;</p> <p>Б)максимально допустимую величину затрат и включает только те затраты, которые при данном уровне техники и организации производства являются для предприятия</p>	
--	--	---	--

		<p>необходимыми;</p> <p>В)реальные затраты на производство и реализацию продукции</p> <p>8. Классификация по степени однородности затрат выделяет следующие затраты:</p> <p>А)основные и вспомогательные</p> <p>Б)основные и накладные</p> <p>В)элементарные и комплексные</p> <p>9. Классификация по способам включения в себестоимость выделяет следующие затраты:</p> <p>А)основные и вспомогательные</p> <p>Б)основные и накладные</p> <p>В)прямые и косвенные</p> <p>10. Классификация по виду производства выделяет следующие затраты:</p> <p>А)основные и вспомогательные</p> <p>Б)основные накладные</p> <p>В)элементарные и комплексные</p> <p style="text-align: center;">Эталоны ответов к тесту</p> <table border="1" data-bbox="804 1007 1084 1249"> <tr> <td>1Б</td> <td>6В</td> </tr> <tr> <td>2В</td> <td>7А</td> </tr> <tr> <td>3Б</td> <td>8В</td> </tr> <tr> <td>4Б</td> <td>9В</td> </tr> <tr> <td>5В</td> <td>10А</td> </tr> </table>	1Б	6В	2В	7А	3Б	8В	4Б	9В	5В	10А	
1Б	6В												
2В	7А												
3Б	8В												
4Б	9В												
5В	10А												
Тема 8.2 Прибыльность и рентабельность.													
Л: У1.У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312,		СРС№11 Решить задачи:											

<p>313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p> <p>ОК 1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6</p>		<p>Задача 11.Заданием установлено повышение нормы выработки $Y = 25\%$.После пересмотра норм времени стало известно, что суммарная величина всех норм времени до их пересмотра составляла 2000 час., а после пересмотра – 1650 час. Найти, как выполнено задание по пересмотру норм времени с целью повышения нормы выработки на 25%.</p> <p>Задача 2 Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.</p> <p>Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="795 622 1657 1292"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Численность, чел.</th> <th>Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">Рабочие, в т.ч.:</td> </tr> <tr> <td>основные</td> <td>100</td> <td>1 712</td> </tr> <tr> <td>вспомогательные</td> <td>50</td> <td>1 768</td> </tr> <tr> <td>Руководители</td> <td>15</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Специалисты</td> <td>10</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td>Служащие</td> <td>5</td> <td>1 768</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч	Рабочие, в т.ч.:			основные	100	1 712	вспомогательные	50	1 768	Руководители	15	1 701	Специалисты	10	1 701	Служащие	5	1 768	
Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, ч																						
Рабочие, в т.ч.:																								
основные	100	1 712																						
вспомогательные	50	1 768																						
Руководители	15	1 701																						
Специалисты	10	1 701																						
Служащие	5	1 768																						

		<p>Задача 3</p> <p>Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т.</p> <p>Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:</p> <p>Категория Численность, чел. Годовой фонд рабочего времени одного работника,</p> <table data-bbox="801 651 1646 976"> <tr> <td>Рабочие, в т.ч.:</td> <td>ч 1 768</td> </tr> <tr> <td> Основные 100</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Вспомогательные 50</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Руководители 15</td> <td>1 712</td> </tr> <tr> <td> Специалисты 10</td> <td>1 701</td> </tr> <tr> <td> Служащие 5</td> <td>768</td> </tr> </table>	Рабочие, в т.ч.:	ч 1 768	Основные 100		Вспомогательные 50		Руководители 15	1 712	Специалисты 10	1 701	Служащие 5	768	
Рабочие, в т.ч.:	ч 1 768														
Основные 100															
Вспомогательные 50															
Руководители 15	1 712														
Специалисты 10	1 701														
Служащие 5	768														
<p>Раздел 9 Планирование деятельности фирмы Тема 9. 1 Основные принципы внутрифирменного планирования.</p>															
<p>Л: У1,У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32</p>		<p>СРС№13 Устный опрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под объектом стратегического планирования? 2. Что понимают под показателем стратегического 													

<p>OK 1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6</p>		<p>планирования? 3. Какими свойствами должны обладать показатели стратегического планирования? 4. Чем характеризуется предмет науки стратегического планирования? 5. Какие аспекты рассматривает теория стратегического планирования? 6. Классификация и содержание принципов стратегического планирования. 7. Классификация показателей стратегического планирования. 8. Какие методы используются системой стратегического планирования. 9. Особенности метода макроэкономического стратегического планирования. 10. Виды планирования.</p>	
<p>Тема 9. 2 Бизнес - планирование</p>			
<p>Л: У1.У2 У3, У4 31,32,38, 39,311, 312, 313. М: У1, 32 33 П: 31,32 OK 1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6</p>		<p>СРС№ 14 Выполнить тестовое задание: 1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы : А). Да; Б). Нет; В). Только маркетинговый и план производства; 2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:</p>	

		<p>А). Управленческих групп;</p> <p>Б). Управленческих команд;</p> <p>В) Все ответы верны</p> <p><u>3)Выбрать верное утверждение.</u></p> <p>А). Для реализации бизнес-плана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;</p> <p>Б.) Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;</p> <p>В). Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;</p> <p>4) Ключевые менеджеры это -</p> <p>А.) Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;</p> <p>Б.) Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;</p> <p>В). Все менеджеры являются ключевыми;</p> <p>5. Все варианты верны</p> <p>5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :</p>	
--	--	---	--

		<p>А. ФИО, год рождения;</p> <p>Б. Номер и серия паспорта;</p> <p>В. Стаж работы;</p> <p>6) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:</p> <p>А). Прибыль;</p> <p>Б). Цены на продукцию;</p> <p>В.) Денежный поток;</p> <p>7) Потенциальным инвесторам(кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:</p> <p>А). Сколько реально потребуется денежных средств;</p> <p>Б). На получение какой прибыли можно рассчитывать;</p> <p>В). Какова экономическая эффективность проекта;</p> <p>8) Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов:</p> <p>А). План прибылей и убытков;</p> <p>Б). Реестр цен;</p> <p>В). План денежных потоков;</p>	
--	--	--	--

верны;

9) Чистая прибыль равна:

А). Выручка + Затраты;

Б). Выручка - Затраты;

В). Выручка × Затраты;

10) Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :

А). План денежных потоков;

Б). План прибылей и убытков;

В) Реестр цен;

Эталоны ответов к тесту

1А	6 БВ
2В	7АБВ
3АВ	8 АВ
4А	9Б
5А	10Б

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, текущего контроля освоения результатов обучения по учебной дисциплине Основы экономики

3.1 Экзамен (бсеместр)

Экзаменационные билеты по дисциплине «Экономика» Группа ОПИ-18

Вопросы, выносимые на экзамен:

Билет №1

1. Рыночная структура, виды и функции рынков.
2. Основные показатели хозяйственной деятельности. Прибыль и рентабельность.
3. Практическое задание:
Наталье предложили работу бухгалтера с заработной платой 20 тыс. руб. в месяц и работу экономиста с заработной платой 15 тыс. руб. в месяц. Она поступила учиться с оплатой 40 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость ее решения.

Билет №2

1. Монополия и антимонопольная политика государства.
2. Рынки факторов производства. Основной и оборотный капитал.
3. Практическое задание:
Отказавшись от работы столяром с заработной платой 12 тыс. в год или работы курьером с заработной платой 10 тыс. в год, Иван поступил в колледж с годовой платой 6 тыс. в год. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если 1) половину платы за обучение Ивану компенсирует государство? 2) Иван имеет возможность в свободное время подработать за 4 тыс. в год?

Билет №3

1. Предмет и методы экономики, её роль в жизни общества, структура экономики.
2. Основные типы и формы собственности.
3. Практическое задание:
В краткосрочном периоде фирма производит 18 единиц товара А. Общие издержки производства равны 450 рублей. Общие постоянные издержки равны 90 рублей. Сколько составят средние переменные издержки фирмы на производство товара А ?

Билет №4

1. Экономические системы и их основные виды.
2. Себестоимость продукции. Переменные и постоянные затраты..

3. Практическое задание:

Основу национального богатства любой страны составляют экономические ресурсы. Какие ресурсы Вы знаете? С чем, по Вашему мнению, связана проблема редкости экономических ресурсов?

Билет №5

1. Спрос и предложения .Закон спроса и предложения.
2. Оплата труда. Формы и системы оплаты в рыночных условиях.
3. Практическое задание:

На первом поле фермер может произвести 1200 тонн картофеля или 400 тонн пшеницы. А на втором альтернативная стоимость 1 тонна пшеницы равна 3 тоннам картофеля при максимальном производстве картофеля 1600 тонн. Что экономически выгоднее?

Билет №6

1. Основные фонды их классификация и структура.
2. Денежное обращение.
3. Практическое задание:
Сравните следующие типы экономических систем. Составьте таблицу и запишите их особенности в соответствующие ячейки таблицы.

1.Преобладающая форма собственности,

2. Роль государства в экономике

Экономическая система:

Традиционная экономика Рыночная экономика

Административно-командная экономика. Смешанная экономика.

Билет №7

- 1.Конкуренция и её виды.
2. Производство и его факторы.
- 3.Практическое задание:

Собственник фирмы решил организовать производство мебели. При этом производственное помещение и необходимое оборудование у него есть. Ниже приведены данные об издержках: • материалы – 2 000 грн; • топливо и энергия – 500 грн; • заработная плата наемных работников – 3 000 грн; • аренда помещения – 1 200 грн; • амортизация – 800 грн; • заработная плата собственника фирмы в качестве менеджера другой фирмы – 900 грн; • аренда оборудования – 200 грн. Доход фирмы составляет – 7 000 грн. Определите: а) размер бухгалтерских издержек; б) размер экономических издержек; в) бухгалтерскую прибыль; г) экономическую прибыль

Билет №8

1. Кредитно-денежная политика.
2. Рынок капитала и рынок труда их характеристика.
3. Практическое задание:
Определите тип безработицы: а) Гражданка N переехала в другой город. Она временно находится без работы, но в ближайшее время собирается выйти на

новую работу. б) В связи с экономическим кризисом резко сократилась загрузка производственных мощностей, и часть рабочих была уволена с предприятия. в) Гражданин N вынужденно оказался без работы, т.к. его профессия оказалась невостребованной. г) Гражданка X вынужденно оказалась без работы, т.к. она имеет среднее специальное образование, а должность, на которую она претендует, требует высшего образования и специальных навыков работы со сложным оборудованием.

Билет №9

1. Оборотные средства- понятие, состав, структура и классификация..

2. Деньги их сущность и виды.

3. Практическое

задание:

Частная фирма решила купить партию товара. С целью заключения договора поставки товара менеджер занялся поиском информации о потенциальных поставщиках, ценах на товар, условиях поставки и оплаты. На междугородние переговоры, телеграммы было затрачено 100 тыс. руб. Для проверки наличия товара менеджер выезжал к поставщику, транспортные расходы составили 50 тыс. руб. Для проверки надежности фирмы юридической службе было выплачено 50 тыс. руб. В конечном итоге был подписан договор на 3 млн руб. Оцените сумму издержек

Билет №10

1. Кредитная система государства.

2. Менеджмент организации.

3. Практическое задание

Рыночные отношения оказывают огромное воздействие на все стороны хозяйственной жизни, выполняя целый ряд функций. Раскройте экономический рыночной координации. Каковы были основные условия возникновения рынка

Билет №11

1. Производительность труда, её факторы и резервы роста.

2. Закон спроса и предложения.

3. Практическое задание:.

Вы собираетесь открыть малое предприятие. Приобретение оборудование обойдется в 50 тыс. грн собственных средств, которые могли бы ежегодно приносить доход 5 тыс. грн. Оборудование рассчитано на 10 лет работы. Месячный фонд оплаты труда работников составляет 2 тыс. грн, аренда помещения 6 тыс. грн в год, на сырье и электроэнергию расходуется 14 тыс. грн ежегодно. Годовой доход составляет 70 тыс. грн. На другом предприятии вам предложили должность менеджера с ежегодной оплатой 7,2 тыс. грн. Рассчитайте размер бухгалтерской и экономической прибыли

Билет №12

1. Кризис и его последствия.

2. Издержки производства.

3. Практическое задание:

На решение каких фундаментальных вопросов экономики («что, как и для

- кого производить?») оказывает влияние государственная политика:
- а) введение закона о минимальном уровне заработной платы
 - б) строительство высокоскоростной железнодорожной магистрали «Нижний Новгород – Казань», освобожденной от уплаты налога
 - в) введение системы прогрессивного налогообложения, которое снижает покупательную способность богатых слоев населения.

Билет №13

1. Безработица и социальная политика.
2. Виды конкуренции. Конкурентная борьба.
3. Практическое задание:
Определить, какой «пучок прав» собственности реализуется в указанных ниже ситуациях: а) фермер купил участок земли, на котором вырастил урожай пшеницы и продал его зерновой компании б) гражданин Иванов завещал собственную квартиру своей дочери в) Петров купил автомобиль и совершает на нем поездки..

Билет №14

1. Капитал и его сущность.
2. Основные принципы внутрифирменного планирования.
3. Практическое задание:.

По способу обложения налоги делятся на два вида: прямые и косвенные. Соотнесите ниже перечисленные налоги к прямым (П) и косвенным (К) налогам:

а. а. Акцизы, б. Подоходный налог, в. Налог на прибыль организаций, г. Налог на имущество организаций, д. Налог на имущество физических лиц, е. Транспортный налог, ж. Таможенные пошлины, з. Налог на добавленную стоимость, и. Налог на землю, к. Налог на наследство, л. Налог на рекламу. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным, а какие – к региональным и местным налогам

Билет №15

1. Денежно-кредитная система.
2. Закон и функции спроса.
3. Практическое задание:.

Какие отношения и какой аспект собственности проявляются в следующей ситуации? Фермер приобрел 50 га пашни у другого землевладельца в собственность, оформив необходимые документы. Но в первый год фермер не смог использовать землю для выращивания сельскохозяйственных культур и не получил никакого дохода от этого участка.

Билет №16

1. Налоги: понятие, виды, функции.
2. Бизнес- планирование.
3. Практическое задание:.

Супруги Ивановы вложили в бизнес 20 млн руб. Совокупный годовой доход фирмы – 80 млн руб. Годовой фонд заработной платы наёмных работников составляет 25 млн руб., стоимость сырья и материалов – 10 млн руб., амортизация – 3 млн руб., фирма пользуется кредитом в размере 4 млн руб., выплачивая 50 % годовых. Банк платит по депозитным вкладам 60 % годовых. Неполученный оклад главы фирмы в качестве наёмного работника на другом месте работы составляет 15 млн руб., а его жены – 10 млн руб. Для бизнеса используется их собственная квартира, сдавая которую в аренду супруги Ивановы могли бы получать 2 млн руб. в год. Глава фирмы Иванов оценивает свой предпринимательский талант в 10 млн руб. в год. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы за год

Билет №17

1. Конкуренция и её виды.
2. Прибыль и рентабельность.
3. Практическое задание:

В краткосрочном периоде фирма производит 820 единиц товара А. Средние постоянные издержки равны 5 рублей. Средние переменные издержки равны 2 рубля. Сколько тогда составят общие издержки фирмы на производство товара А ?

Билет №18

1. Доходы населения и социальная политика государства.
2. Факторы производства.
3. Практическое задание:

Предприниматель имеет фирму по производству керамических изделий. Сырьё стоит 200000 руб. в год. Он нанимает одного помощника с оплатой 2000 руб. в месяц. Уплачивает 50000 руб. за аренду в год. В 71 оборудование предприниматель вложил 400000 руб. собственных средств, которые могли бы при ином использовании приносить ему 40000 руб. в год дохода. Срок службы оборудования 10 лет. Выручка за год составила 500000 руб. Предпринимательские способности оцениваются в 3000 руб. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что выгоднее продолжать заниматься предпринимательской деятельностью или устроиться на работу с заработной платой 150000 руб. в год?

Билет №19

1. Рынок факторов производства.
2. Причины инфляции.
3. Практическое задание:.

Определите статус лиц, перечисленных ниже, с точки зрения их отношения к занятости и рабочей силе, если они классифицируются следующим образом:

- Занятые (З), -

Безработные (Б), - Не включаемые в состав рабочей силы (Н). а) Работник, уволенный по собственному желанию. б) Работник, переведенный на новый режим работы неполного рабочего дня. в) Учитель, который по состоянию здоровья больше не может работать. г) Уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски. д) Студент, который учится на дневном отделении учебного заведения. е) Автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения. ж) Домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей. з) Домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря.

Билет №20

1. Организационно – правовые формы организации.
2. Деньги их сущность и виды.
3. Практическое задание:

Каковы формы и средства воздействия социальной политики на общество? Как связаны социальная политика и социальная безопасность государства и личности

Билет №21

1. Предпринимательство – основной вид экономической деятельности в рыночных условиях.
2. Денежное обращение.
3. Практическое задание:

Рассмотрите следующие виды деятельности: а) работа воспитателя детского сада, б) воспитание детей в семье, в) производство пшеницы в масштабе страны, г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребления. д) производство и продажа наркотиков. Как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности? Учитываются ли трансфертные платежи в ВВП?

Билет №22

1. Заработная плата : виды и формы.
2. Кредитная система государства.
3. Практическое задание:
При расчете ВВП учитывается лишь стоимость конечной продукции. Подумайте, какие существуют различия между конечным и промежуточным продуктом. Объясните, почему возникает проблема двойного счета.

Билет №23

1. Основные фонды организации.
2. Финансовый рынок .
3. Практическое задание:

1. Какую функцию выполнили деньги, когда домашняя хозяйка, получив месячную заработную плату мужа 1 тыс. р. и израсходовав 800 р., 200 р. отложила на то, чтобы в будущем приобрести стиральную машину. В этом случае 200 р., отложенные на покупку стиральной машины, выступили в роли:

2. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту 1000 р. за два запломбированных зуба. В этом случае деньги выступили в роли: а) средства измерения стоимости услуги врача; б) средства платежа; в) средства обмена.

Билет №24

1. Инфляция её виды и последствия.
2. Издержки производства.
3. Практическое задание

Укажите, какие из нижеперечисленных стран относятся к группе индустриальных стран с развитой рыночной системой, какие – к группе развивающихся стран, а какие – к группе стран с переходной экономикой. Список стран: Алжир, Таиланд, Словакия, Великобритания, Нидерланды, Болгария, Германия, Боливия, Египет, Парагвай, Индия, Иран, Италия, Канада, Пакистан, Россия, Польша, Франция, Япония, Чехия, США.

Билет №25

1. Безработица и социальная политика.
2. Виды конкуренции. Роли на рынке конкуренции.
3. Практическое задание:

Первый бизнесмен вложил в дело 100 тыс. рб и через год получил прибыль 20 тыс. рб. Второй бизнесмен вложил 70 тыс. рб и получил прибыль 15 тыс. рб. Какой бизнес выгоднее?

4 Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно». Выставляется студенту,

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос зачета

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет». Выставляется студенту,

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос зачета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется студенту,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу дифференцированного зачета

5 Перечень практических работ

Тематика практических занятий	Количество часов.
Тема 1.1. Предмет и методы экономики; основные ресурсы экономики. Основные виды экономических систем	
Практическая работа № «Экономические системы	2
Тема 2.1. Рынок, структура, виды и функции.	
Практическая работа № 2 «Рыночные структуры»	2
Тема 2.2. Закон спроса и предложения. Механизм рыночного ценообразования.	
Практическая работа № 3 «Спрос и предложение»	2
Тема 4.2 Организационно – правовые формы организаций (предприятий)	
Практическая работа № 4 Организационно – правовые формы хозяйствования	4
Тема 5.2 Основные фонды	
Практическая работа № 5 «Расчет показателей эффективности использования основных средств»	4
Тема 5.3.оборотные средства	
Практическая работа №6 «Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	4
Тема 6.1 Менеджмент на предприятии	
Практическая работа № 7 Выбор оптимального метода управления»	4
Тема 6.2.Стратегическое управление	
Практическая работа № 8 «Принятие управленческих решений»	4
Тема 7.1.Производительность труда	
Практическая работа №9 «Расчет производительности труда»	4
Тема 7.2 Оплата труда	
Практическая работа № 10 «Расчет заработной платы»;	3
Тема8.1.Себестоимость продукции	
Практическая работа № 11 «Расчет себестоимости продукции»	2
	35

6. Перечень внеаудиторной самостоятельной работы студентов

№ темы	Вид, название и краткое содержание задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
Раздел 1. Современная рыночная экономика: основы, принципы и структура			
1.1	Составить опорный конспект по теме «Предмет, цели и задачи экономики» Составить логическую схему « Основные экономические ресурсы»	2	оценка письменной работы
Раздел 2. Рыночная организация, содержание и структура			
2.1	Составить таблицу « Инфраструктура рынка. Составить логическую схему « Конкуренция и её виды»	2	оценка письменной работы
2.2	Составить таблицу факторов влияющих на спрос . Составить опорный конспект « Механизм рыночного ценообразования	2	оценка письменной работы
Раздел 3. Микроэкономика			
3.1	Составить логическую схему « Рынок капитала. Составить таблицу « Натуральное и товарное производство»	2	оценка письменной работы
Раздел 5 Предпринимательство в рыночных условиях			
5.1	Написать реферат по теме « Понятие и виды предпринимательской деятельности»	4	оценка и защита работы
5.2	Подготовка сообщения по теме « Сущность основных средств»	2	оценка и защита работы
5.3	Подготовка сообщения по теме « Сущность оборотных средств»	2	оценка и защита работы
Раздел 6. Управление предприятием в рыночной экономике			
6.1	Написать реферат по теме « Совокупность показателей , характеризующих качество выпускаемой продукции.	4	оценка и защита работы
6.2	Решение задач по теме « Экономическая и социальная эффективность.	3	оценка письменной работы
Раздел 7. Управление фирмой в условиях рыночной экономики			
7.2	Рефераты по теме « Основы стратегий предприятий и виды цен»	4	оценка и защита работы
Раздел 8 Себестоимость, цены, прибыль, рентабельность, основные показатели деятельности фирмы в условиях рынка			
8.1	Написание конспекта по теме « Структура себестоимости и её особенности»	2	оценка и защита работы
8.2	Составить таблицу основных показателей хозяйственной деятельности предприятий	2	оценка письменной работы
Раздел 9 Планирование деятельности фирмы			

9.1	Составить логическую схему « Основные этапы разработки плана» Составить таблицу « Виды планирования»	2	оценка письменной работы
9.2	Составить опорный конспект « Бизнес – план»	2	оценка письменной работы
		35	

7.Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /