

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЧЕРЕМХОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.И. ЩАДОВА»**

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«ЧГТК им. М.И. Щадова»

  
Сычев С.Н.

«15» 06 2020 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.18 Основы исследовательской и проектной деятельности**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

Черемхово, 2020

**РАССМОТРЕНА**

Цикловой комиссией  
Информатики и  
вычислительной техники

председатель

Т.В. Окладникова

« 04 » 06 2020 г.

Протокол № 10

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
колледжа

протокол № 5

от « 23 » 06 2020г.

Председатель МС

Е.Н.Егорова

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности  
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Рабочая программа предназначена для специальности среднего  
профессионального образования технического профиля:  
**21.02.018 Обогащение полезных ископаемых**

**Разработчики:** Плескач Татьяна Алексеевна – преподаватель спец.дисциплин  
ГБПОУ «ЧГТК им. М.И. Щадова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1 Объем учебной дисциплины	6
3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»	7
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** предназначена для изучения **«Основ исследовательской и проектной деятельности»** в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**, на базе основного общего образования.

Содержание рабочей программы **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** определяет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ с получением среднего общего образования.

В колледже на освоение учебной дисциплины **«Основы исследовательской и проектной деятельности»** в соответствии с Учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых** отводится 39 часов, на практические (лабораторные работы) отводится - часов, самостоятельная работа **22 часа**.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «**Основы исследовательской и проектной деятельности**», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- интеллектуальное, личностное развитие обучающихся, рост их компетенции в выбранной для исследования или проекта сфере;
- сформированность широкого представления о достижениях мировой и национальной науки, культуры и техники;
- сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность действовать самостоятельно, инициативно и ответственно при решении исследовательских и проектных задач;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, с использованием проектной технологии и исследовательских методов;

### **метапредметных:**

- сформированность умений организовать исследовательскую и проектную деятельность – осуществлять целеполагание, планировать, поэтапно и целесообразно решать поставленные задачи, оформлять и защищать собственный проект;
- сформированность умения продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции;
- сформированность умений решать проблемы, эффективно разрешать противоречия;
- сформированность умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- сформированность компетенции осознанного использования информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при

решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды самостоятельной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего учебных занятий:</b>	<b>39</b>
В том числе:	-
практические занятия	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе:	
Написать реферат на тему: «Социально-значимые проекты»	10
Выполнение задания в тетради	6
Разработка презентации на одну из предложенных тем:	6
- Методы научного познания;	
- Теоретические методы исследования;	
- Эмпирические методы исследования;	
- Статистические (математический) метод исследования»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4	5
Тема 1. Структура и этапы организации исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	1 <b>Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность.</b> Формы индивидуальной творческой работы: реферативная, экспериментальная, натуралистическая, исследовательская, проектная работа. Цели и задачи каждого вида работы, общие черты и различия. Задание на дом: О-1 стр.6-10	2	
	2	2 <b>Этапы учебно-исследовательской деятельности. Выбор темы исследования.</b> Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность обучающихся в техникуме. Краткая характеристика этапов исследовательской работы. Выбор темы исследования. Распределение функций автора и руководителя при выполнении исследовательской работы. Задание на дом: О-1 стр.11-15	2	
	3	3 <b>Поиск и работа с информацией.</b> Особенности работы с литературой по теме исследования. Структура научно-справочного аппарата книги. Способы фиксации информации. Работа с библиотечным каталогом. Задание на дом: О-1 стр. 19-28	2	
	4	4 <b>Постановка проблемы и аргументирование актуальности.</b> Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы. Задание на дом: О-1 стр. 37-40	2	
	5	5 <b>Выдвижение гипотезы. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла.</b> Выбор методов исследования. Задание на дом: О-1 стр. 56-61	2	
	6	6 <b>Разработка структуры исследовательской работы.</b> Составление плана исследования. Смысловые части исследовательской работы: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения. Задание на дом: О-1 стр. 28-31	2	



	7	7	<b>Написание введения.</b> План введения. Проблема. Актуальность. Цель и задачи исследования. Объект, предмет исследования. Краткий обзор изученных источников информации.	2	
			Задание на дом: О-1 стр. 64-68		
	8	8	<b>Создание теоретической части исследования.</b> Анализ литературы в теоретической части, выводы. Ссылки на литературу. Использование и анализ в исследовательской работе кино-, теле-, фото-, видеодокументов.	2	
			Задание на дом: О-1 стр.41-45		
	9	9	<b>Работа над практической частью работы.</b> Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных. Работа над практической частью экспериментальной работы: постановка эксперимента. Работа над практической частью натуралистической работы: наблюдение, описание, отбор образцов по определенной методике, диагностика натурального материала в соответствии с конкретными методами.	2	
Задание на дом: О-1 стр. 45-49					
10	10	<b>Написание заключения. План заключения.</b> Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы.	2		
		Задание на дом: О-1 стр. 49-54			
<b>Самостоятельная работа №1</b> Написать реферат на тему: «Социально-значимые проекты»			10		
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>12</b>		
<b>Тема 2. Особенности организации проектной деятельности</b>	11	1	<b>Типы проектов. Основные этапы создания проекта.</b> Отличие проектной деятельности от исследовательской. Типы проектов: монопроекты, мини-проекты, межпредметные проекты, индивидуальные, групповые проекты. Формы проектов: учебный проект, информационный, экологический, социальный проект, видеофильм, учебная предметная презентация, сценарий мероприятия и пр. Краткая характеристика этапов создания проекта. Части проекта.	2	
			Задание на дом: О-2 стр. 13-28		
	12	2	<b>Определение темы и формулирование проблемы проекта.</b> Создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проектной работы.	2	
Задание на дом: О-2 стр. 30-36					
13	3	<b>Проектирование. Составление плана проектирования.</b> Этапы проектирования. Поиск информации. Сбор данных. Продукт. Создание	2		

			проектного продукта. Задание на дом: О-2 стр. 36-41		
	14	4	<b>Особенности индивидуальных и групповых проектов.</b> Общие и отличительные черты индивидуальных и групповых проектов. Распределение функций исполнителя (ей) и руководителя при выполнении группового проекта. Задание на дом: О-2 стр. 44-48	2	
	15	5	<b>Особенности выполнения межпредметных проектов.</b> Планирование межпредметных проектов. Определение задач при выполнении межпредметного проекта. Задание на дом О-2 стр. 49-56	2	
	16	6	<b>Особенности выполнения краткосрочных и долгосрочных проектов.</b> Планирование краткосрочных и долгосрочных проектов. Определение задач при выполнении краткосрочных и долгосрочных проектов. Задание на дом: О-2 стр. 56-67	2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Выполнение заданий в тетради			6	
<b>Тема 3. Оформление и презентация результатов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			7	
	17	1	<b>Требования к оформлению исследовательских работ и проектов.</b> Особенности оформления исследовательских работ и проектов. Качество оформления. Использование рисунков, схем, графиков. Оформление источников информации. Задание на дом: О-2 стр. 103-113	2	
	18	2	<b>Особенности защиты исследовательской работы и проекта.</b> Подготовка доклада и презентации. Психологические особенности публичного выступления. Подготовка презентации Задание на дом: О-2 стр. 113-126	2	
	19	3	<b>Защита исследовательской работы / проекта.</b> Правила ответов на вопросы.	2	
	20	4	<b>Зачетное занятие. Подведение итогов по дисциплине</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Разработка презентации на одну из предложенных тем: - Методы научного познания; - Теоретические методы исследования; - Эмпирические методы исследования; - Статистические (математический) метод исследования»			6	
				<b>Всего</b>	<b>61</b>

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» осуществляется в учебном кабинете № 209 «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;
- учебники и учебные пособия;
- комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- доступ к сети Интернет.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Печатные издания:

#### Основные:

О-1. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008.

### 5.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Методические рекомендации к созданию презентации. Форма доступа: <http://bumate.ru/?act=stud&id=9>
2. Правила подготовки доклада и выступления. Форма доступа: <http://logic.pdmi.ras.ru/~yura/talk-rules.html>
3. Рекомендации по оформлению ученических исследовательских проектов. Форма доступа: <http://www.strategy48.ru/node/49>

### 5.3 Дополнительные источники

1. Электронное учебное пособие по дисциплине «Основы исследовательской и проектной деятельности» для студентов 1 курса

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>Изменение №</b>	
<b>БЫЛО:</b>	<b>СТАЛО:</b>
<b>Основание:</b>	
<b>Подпись лица, внесшего изменения</b> _____	